



## Мар'їнський загальноосвітній заклад І-ІІІ ступенів №2

### Карта індивідуального освітнього маршруту вчителя української мови та літератури


#### Майорчикової Вікторії Вікторівни

на 2021-2023 роки

Напрямки діяльності	Зміст діяльності	Результат як педагогічний продукт	Суб'єктивні досягнення (відношення до результату, самозвіт (опис))	Форми презентації досягнень
<p><b>Самоосвіта (персональний рівень)</b></p>	<p>1. Участь в обласній авторській творчій майстерні «Змішане навчання на уроках української мови» (майстер Майнаєва О. І., учитель опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №6» ВЦА м.Торецьк, заняття 1) для учителів української мови та літератури. Місце проведення: вебпростір в Google Meet. 16.03- 19.10. 2021 року</p>	<p>Сертифікат №02215-21 Донецького облППО про участь в обласній авторській творчій майстерні «Змішане навчання на уроках української мови» Кількість годин - 24</p> 	<p>Розроблено уроки української мови для учнів 6 класу з теми «Займенник» за змішаною формою навчання (модель «перевернутий клас»).</p>	<p><a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_13.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_13.html</a></p>
	<p>2. Участь у методичному воркшопі</p>	<p>Сертифікат №1146-21 Донецького облППО про</p>	<p>Стаття "Використання ІКТ на уроках української мови як засіб активізації навчальної діяльності".</p>	<p><a href="#">Електронний навчально-методичний посібник</a></p>

<p>Участь у методичній роботі відділу освіти (професійний рівень)</p>	<p>Донецького облІППО «Незалежність підіймає крила» 15 квітня – вересень 2021 року</p>	<p>участь в обласному воркшопі. Кількість годин – 4</p> 	<p>(серпень, 2021 рік). Презентований авторський цифровий контент з використанням ІКТ дозволяє широко застосовувати інтерактивні прийоми, активізувати навчально-пізнавальну діяльність усіх суб'єктів освітнього процесу, посилює мотивацію навчання, урізноманітнює форми узагальнення інформації, забезпечує зворотній зв'язок, гарантує уникнення примітивних шаблонів у роботі вчителя.</p>	<p><a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_13.html">"Незалежність підіймає на крилах"</a> <a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_13.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_13.html</a></p>
	<p>3. Всеукраїнська наукова онлайн конференція. Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом. Інфографіка. Інструменти створення. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» ЄДРПОУ: 40911391</p>	<p>Сертифікат № 785006871147 від 11.04.2021 року</p> 	<p>Взяла участь у підвищенні кваліфікації з 10 квітня по 11 квітня 2021 року за темою «Інфографіка. Інструменти створення: Google Charts, Canva, Infogram, Piktochart, Snappa. Дистанційне навчання. 6 годин/0,2 кредиту (ЄКТС) КВЕД 85.59</p>	<p><a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_23.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_23.html</a></p>
	<p>1.Член журі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2021-2022 н.р.</p>	<p>Визначено переможців, лауреатів конкурсів.</p>		

	<p>(23.10.2021). 2. Член журі II етапу обласного конкурсу «Майстер слова» (18.10.2021) 2. Участь у роботі творчої групи вчителів української мови та літератури Мар'їнської громади. 3. Керівник Мо вчителів української мови та літератури Мар'їнської МТГ</p>			
<p><b>Участь у методичній роботі закладу (організаційний рівень)</b></p>	<p>Голова методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу Мар'їнського ЗЗСО, I – III ст. №2, секретар об'єднання.</p>	<p>Складання річного плану роботи МО, контроль виконання завдань, проведення засідань МО, ведення протоколів засідань МО, аналіз роботи членів МО, річний звіт роботи МО, розробка завдань на новий навчальний рік. <a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page.html</a></p>	<p>Аналіз роботи свідчить, що за минулий рік значно підвищився методичний рівень викладання предметів, процес навчання став більш результативним завдяки використанню інформаційно-комп'ютерних технологій. У процесі роботи виправдали себе такі технології: інтерактивні технології, інноваційні підходи до аналізу тексту, інтерпретація художнього твору, технологія «Створення ситуації успіху», ІКТ, розвиток критичного мислення.</p>	<p>28.05.2021р. Виступ «Про підсумки роботи методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу закладу «Аукціон педагогічних ідей».</p>

<p><b>Розробка інноваційних технологій викладання предмета</b></p>	<p>1. Інтерактивна дошка Padlet «Інтерактивні вправи. Кроки до успіху».</p>	<p>Вміщує інтерактивні вправи, ігри, кросворди, тести, матеріали інфографіки «Хмаринки слів» з української мови для 8 класу, розроблених на сучасних онлайн платформах і сервісах: LearningApps.org, Wordwall.net, WordArt.com</p>	<p>Презентований авторський цифровий контент з української мови, наскрізною ідеєю якого є національно-патріотичне питання, створений на мультимедійному ресурсі Padlet. Використання ІКТ є ефективною інформаційною освітньою технологією завдяки властивим їй якостям інтерактивності, гнучкості й інтеграції різних типів навчальної інформації. Презентована навігаційна структура, створена для забезпечення інтерактивності – можливості безпосередньої взаємодії з програмними ресурсами для дистанційного, традиційного, змішаного навчання, використання в освітньому процесі Нової української школи для реалізації соціальної мети, а саме – інформатизації суспільства, розвитку особистості учня. Описаний цифровий контент використовую на уроках на етапі закріплення чи узагальнення матеріалу або як домашнє завдання.</p>	<p><a href="https://uk.padlet.com/vitusya1111m/n5cklkf5dxlbipdw">https://uk.padlet.com/vitusya1111m/n5cklkf5dxlbipdw</a></p> 
--	---	--	--	--

	2. Кроссенс. Українська мова. 8 клас. "Синтаксис".	Кроссенс можна використати як на уроках української мови та літератури, так і під час підготовки до виховного заходу, присвяченого Дню незалежності України, Міжнародному дню рідної мови.	Кроссенс - асоціативна головоломка. Кроссенс – це сучасний методичний прийом візуалізації навчального матеріалу. Слово «кроссенс» означає «перетин значень» і створено за аналогією зі словом «кросворд». Кроссенси використовую на уроках на етапі мотивації, закріплення чи узагальнення матеріалу.	Кроссенси з теми «Синтаксис» для 8 класу. <a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_5.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_5.html</a>
	3. Хмаринки тегів (слів)	Хмари слів, створені на сервісі Wordart, можна використати як на уроках української мови та літератури, так і під час підготовки і проведення виховних заходів, присвячених Дню незалежності України, Міжнародному дню рідної мови та ін.	Хмара слів (хмара тегів, або зважений список) – це візуальне відтворення списку слів, категорій, міток чи ярликів на єдиному спільному зображенні. За допомогою хмар слів можна візуалізувати термінологію з певної теми у більш наочний спосіб. Це сприяє швидкому запам'ятовуванню інформації. Діти самостійно створюють тематичні хмарки слів, як на уроках, так і під час дистанційного навчання.	<a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_26.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_26.html</a>
<b>Публікації</b>	1. Стаття "Використання ІКТ на уроках української мови як засіб активізації навчальної діяльності". (Серпень, 2021 рік).	Сертифікат Донецького облІППО про участь в обласному воркшопі.	Інтерфейс інтерактивної дошки Padlet «Інтерактивні вправи. Кроки до успіху» вміщує інтерактивні вправи, ігри, кросворди, тести, матеріали інфографіки, «Хмаринки слів» з української мови для 8 класу, розроблених на сучасних онлайн платформах і сервісах:	<a href="#">Електронний навчально-методичний посібник "Незалежність підіймає на крилах"</a> <a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_13.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_13.html</a>

			<p>LearningApps.org, Wordwall.net, WordArt.com</p>	
<p>2. Збірка. Авторський проект «Інтерактивні плакати з теми «Леся Українка – дочка Прометея». Розробка уроку».</p>	<p>Сертифікат №0004/2299 про публікацію матеріалу на сайті «Шкільний портал» від адміністратора Шкільного порталу О.В.Попович від 27 вересня 2021 року.</p> 	<p>Збірка. Авторський проект «Інтерактивні плакати з теми «Леся Українка – дочка Прометея». Розробка уроку» укладено у збірку, яка складається з двох розділів. У першому розділі подано опис інтерактивних плакатів з кодом доступу в інтернеті. Другий розділ складає розробка уроку з використанням поданих електронних інтерактивних плакатів. Одним із завдань авторського проекту є створення необхідних умов для розвитку індивідуальних талантів і здібностей дітей, від яких залежить становлення дитини як особистості – це є найголовнішим напрямком ідеї дитиноцентризму в Новій українській школі.</p>	<p><a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_14.html">Збірка. Авторський проект «Інтерактивні плакати з теми «Леся Українка – дочка Прометея». Розробка уроку». Українська література. 8 клас.</a> <a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_14.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_14.html</a></p>	
<p>3. Сценарій виховного заходу з правової теми: «Не спалюй свого майбутнього!» (для учнів 7-11 класів).</p>	<p>Свідоцтво OD705198 про публікацію на сайті vseosvita.ua методичної розробки від Директора ТОВ «Всеосвіта» І.М. Литвиненко</p>	<p>Захід розроблено з метою формування в учнів правильного уявлення про здоров'я, здоровий спосіб життя; розкрити негативний вплив тютюну та алкоголю на організм людини; сформувати</p>	<p><a href="https://vseosvita.ua/library/scenarij-vihovnogo-zahodu-z-pravovoi-temi-ne-spaluj-svogo-majbutnogo-dla-ucniv-7-11-klasiv-394444.html">https://vseosvita.ua/library/scenarij-vihovnogo-zahodu-z-pravovoi-temi-ne-spaluj-svogo-majbutnogo-dla-ucniv-7-11-klasiv-394444.html</a></p>	

		<p>від 03.01.2021р.</p>  <p>The certificate is blue with a decorative border. It contains the following text: 'СВІДОЦТВО' (Certificate), 'ВМ344831', 'про публікацію на сайті vseosvita.ua підтверджує, що Майорчикова Вікторія Вікторівна опублікувала на сайті vseosvita.ua методичну розробку: Сценарій виховного заходу з правової теми: «Не сплайсуй свого майбутнього!» (для учнів 7-11 класів) веб-адреса публікації: https://vseosvita.ua/library/scenarij-vihovnogo-zahodu-z-pravovoi-temi-ne-splajsuji-svoego-majbutnogo-dla-ucniv-7-11-klasiv-394444.html', 'Директор ТОВ «Всеосвіта» І.М. Литвиненко 03.01.2021', and a small logo at the bottom left.</p>	<p>свідоме поняття про наслідки паління; виховання дбайливого ставлення до свого здоров'я, здоров'я оточуючих; пропаганда здорового способу життя. Проведено на виховних заходах і дистанційно.</p>	
	<p>4. Методична розробка. Квест «Професійне самовизначення».</p>	<p>Свідоцтво ВМ344831 про публікацію на сайті vseosvita.ua методичної розробки від Директора ТОВ «Всеосвіта» І.М. Литвиненко від 03.01.2021р.</p>	<p>Квест створений для інтеграції зусиль родини й педагогів у формуванні особистого ставлення учня до різномітних професій, для надання батькам інформації про можливі шляхи отримання дітьми освіти після закінчення закладу. Проведено на виховних заходах і дистанційно.</p>	<p><a href="https://vseosvita.ua/library/kvest-dla-ucniv-8-11-klasiv-profesijne-samoviznacenna-394440.html">https://vseosvita.ua/library/kvest-dla-ucniv-8-11-klasiv-profesijne-samoviznacenna-394440.html</a>  <a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_4.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_4.html</a></p>





Електронна збірка  
Департаменту освіти і  
науки Донецької  
області державної  
адміністрації,  
Донецького обласного  
інституту  
післядипломної  
педагогічної освіти  
«Матеріали VIII  
обласної  
науково-практичної  
конференції»  
«Досягнення та  
виклики  
національно-патріотичн  
ого виховання в  
регіоні». Тези на тему  
«Система наступності


Сертифікат 10.11.2022

[Матеріали конференції.pdf -  
Google Диск](#)



	та напрями розбудови національно-патріотичного виховання в закладах загальної середньої освіти»			
	Стаття «AVE, SKOVORODA! З іменем СКОВОРОДИ крокуємо у майбутнє!» на сайті філологів-україністів Донеччини ДоноблІППО «Калейдоскоп подій»	<a href="#">Стаття «AVE, SKOVORODA! З іменем СКОВОРОДИ крокуємо у майбутнє!»</a>		<a href="#">Стаття «AVE, SKOVORODA! З іменем СКОВОРОДИ крокуємо у майбутнє!»</a>
<b>Створення дидактичних матеріалів</b>	На уроках української мови та літератури я використовую власні презентації, відео, сторітелінг, інтерактивні плакати, колажі, пазли, тести, тестові завдання, контрольні роботи, вікторини, літературні диктанти, опитувальники, анкети, опорні схеми, таблиці піраміди, схематичні малюнки, блок-схеми і т. п. Учні працюють в парах, в малих групах, індивідуально.	Дидактичні матеріали є на youtube, storyjumper, сервісі Googlforms (для перевірки знань): <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc4Axf_OttXhIsYIqaDclXsEqo4LYKWAYJoGA3cxLaDS7mdQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc4Axf_OttXhIsYIqaDclXsEqo4LYKWAYJoGA3cxLaDS7mdQ/viewform</a> На сервісах LearningApps, Wordwall створила багато інтерактивних вправ, кросвордів, вікторин та ін.): <a href="https://learningapps.org/display?v=p9xtgbxqc21">https://learningapps.org/display?v=p9xtgbxqc21</a> <a href="https://wordwall.net/uk/resource/19321682">https://wordwall.net/uk/resource/19321682</a>	Для вивчення теми «Розряди займенників» створила сторітелінг «Цікаві займенники», казку «Чарівниця математики і займенники». Сторітелінг – технологія створення історії та передачі за її допомогою необхідної інформації з метою впливу на емоційну, мотиваційну, когнітивну сфери слухача. Через обмін історіями, вибудовуючи емоційні зв'язки, учні та вчителі створюють правильні й більш якісні взаємостосунки.	Українська мова. 6 клас. Тема «Вказівні й означальні займенники» (відео): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HoAO7CyI5cU">https://www.youtube.com/watch?v=HoAO7CyI5cU</a> Українська мова. 6 клас. Тема «Питальні й відносні займенники» (відео): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3fBdxAi82VU">https://www.youtube.com/watch?v=3fBdxAi82VU</a> Українська мова. 6 клас. Тема «Займенник» (сторітелінг, казка): <a href="https://www.storyjumper.com/book/read/111947342/-----">https://www.storyjumper.com/book/read/111947342/-----</a> Українська мова. 6 клас. Тема «Розряди займенників» (сторітелінг, казка):

			Діти, переглядаючи відео, сторітелінг (казку), краще сприймають і розуміють матеріал.	<a href="https://www.storyjumper.com/book/read/111925382/-#page/2">https://www.storyjumper.com/book/read/111925382/-#page/2</a>
<b>Здійснення наставництва</b>	У березні 2021 року була наставником своєї учениці Головки Златослави Вадимівни – студентки-практикантки 3 курсу Донбаського державного педагогічного університету в м. Слов'янськ.	Провела з нею 09 березня 2021 року відкритий урок з української літератури «Літературна панорама «Величне слово Кобзаря» для учнів 8 класу. Студентка була присутня 09 березня 2021 року на моєму відкритому бібліотечному уроці-вернісажі «Іду з дитинства до Тараса» для учнів 5 класу.	Протягом проходження практики студентка отримала від мене методичну допомогу; провела для неї консультації по оформленню шкільної документації, веденню журналів, написанню календарного й поурочного планувань. Ознайомила також з організацією тижнів української мови, шевченківських тижнів, мовних та літературних конкурсів, змагань, виставок; підготовки учнів до ДПА, ЗНО. Опрацювала з нею системи оцінювання учнів з різних видів контролю, мовленнєвої діяльності, психологічних особливостей дітей, використання ІКТ на своїх уроках. Націлила на опрацювання новинок науково-методичної літератури, фахових журналів.	Літературна панорама «Величне слово Кобзаря» <a href="https://www.facebook.com/405004370030099/posts/996178694245994/">https://www.facebook.com/405004370030099/posts/996178694245994/</a> Бібліотечний урок-вернісаж "Іду з дитинства до Тараса". <a href="https://www.facebook.com/405004370030099/posts/996178694245994/">https://www.facebook.com/405004370030099/posts/996178694245994/</a>
<b>Створення методичних посібників</b>	Стаття "Використання ІКТ на уроках української мови як засіб активізації навчальної діяльності". (серпень, 2021 рік).	Інтерфейс інтерактивної дошки Padlet «Інтерактивні вправи. Кроки до успіху» вміщує інтерактивні вправи, ігри, кросворди, тести, матеріали інфографіки «Хмаринки слів» з української мови для 8 класу, розроблених на сучасних онлайн	Презентований авторський цифровий контент із використанням ІКТ дозволяє широко застосовувати інтерактивні прийоми, активізувати навчально-пізнавальну діяльність усіх суб'єктів освітнього процесу, посилює мотивацію навчання, урізноманітнює форми	<a href="#">Електронний навчально-методичний посібник "Незалежність підіймає на крилах"</a>

		платформах і сервісах: LearningApps.org, Wordwall.net, WordArt.com.	узагальнення інформації, забезпечує зворотній зв'язок, гарантує уникнення примітивних шаблонів у роботі вчителя.	
Участь у професійних конкурсах (2021-2023)	Червень - жовтень 2021 р. – V Всеукраїнський конкурс «Педагог-новатор». Шкільний портал.	Сертифікат за III місце в номінації «Інноваційний прорив». 	Назва матеріалу «Збірка. Авторський проєкт «Інтерактивні плакати з теми «Леся Українка – дочка Прометея». Розробка уроку». Матеріал розроблений та опрацьований на уроках української літератури у 8 класі. Збірка складається з двох розділів.	Публікація на Шкільному порталі: <a href="http://testportal.ucoz.com/load/programi/zbirka_avtorskij_proekt_interaktivni_plakati_z_temi_lesja_ukrajinka_dochka_prometeja_rozrobka_uroku_ukrajinska_literatura_8_klas/3-1-0-1552">http://testportal.ucoz.com/load/programi/zbirka_avtorskij_proekt_interaktivni_plakati_z_temi_lesja_ukrajinka_dochka_prometeja_rozrobka_uroku_ukrajinska_literatura_8_klas/3-1-0-1552</a> Інформація на сторінці блогу: <a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_13.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_13.html</a>
	Участь у премії Global Teacher Prize Ukraine 2021 ГС «Освіторія».	Подяка за участь	Оформлена й подана анкета для участі в премії Global Teacher Prize Ukraine 2021 «Мої професійні досягнення» Подано звіт про учнів, які зробили помітний крок уперед у своїх навчальних досягненнях, про застосування інноваційної освітньої практики, значні досягнення в професійній сфері, які відзначають колеги та спільнота, про заходи, які	<a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_13.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_13.html</a>



виховують громадян світу на загальнолюдських принципах, виходить за межі класу, шляхи популяризації професії вчителя, про особисте розуміння важливості власного внеску в майбутнє України.

Вересень-листопад 2021 р.- Фіналістка обласного фестивалю «Шукай краси, добра шукай», присвяченого 150-річчю від дня народження Лесі Українки.



Фіналістка обласного фестивалю «Шукай краси, добра шукай», присвяченого 150-річчю від дня народження Лесі Українки у номінації «Автор підручника «Не раз, хто забувається про завтра, той має вічність» (Леся Українка).

[https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page\\_13.html](https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_13.html)  
<https://viddilukrfilelog.wixsite.com/festival/2021>



Всеукраїнський конкурс «Соняшник-учитель – 2022»




Січень - березень 2022  
р. - Міжнародний  
конкурс для вчителів  
загальноосвітніх  
навчальних закладів  
України та освітніх  
установ української  
діаспори  
«Українознавчі  
пріоритети  
навчально-виховного  
процесу»,

### Диплом за I місце



<p><b>Участь у наукових конференціях</b></p>	<p>Участь у VIII обласній науково-практичній конференції «Досягнення та виклики національно-патріотичного виховання в регіоні», 10.11.2022 рік.</p>	 <p><b>Сертифікат</b></p>		
<p><b>Участь в роботі Донецької обласної Малої академії наук учнівської молоді</b></p>	<p>Участь в онлайн-засіданні дискусійного клубу за темою «Українська ментальність у світлі філософсько-літературної спадщини Григорія Сковороди» комунального позашкільного навчального закладу «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді», 01.12.2022р.</p>	 <p><b>Сертифікат</b></p>		

<p><b>Участь вихованців в олімпіадах з предмету</b></p>	<p>Участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури учениці 8 класу</p>	<p>Грамота за I місце, учасниця III етапу олімпіади</p>  <p>The image shows a diploma with a blue and gold border. The text on the diploma reads: 'ДИПЛОМ НАГОРОДЖУЄТЬСЯ Варфоломеева Дар'я, учениці 8 класу Мар'їнського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №2 за зайняте I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури'. It is signed by the head of the school, Lyubov Panchenko, and has a date of 14.12.2022.</p>		
<p><b>Участь вихованців у конкурсах</b></p>	<p>1. Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Зоряна Брама» за підтримки Міністерства культури України та Департаменту культури Київської міської державної адміністрації. (1 учениця) 22 січня 2021 рік</p>	<p>Диплом. Звання лауреата</p>	<p>Робота учениці «Голос Українки» отримала найвищий результат. Поетичний твір, представлений на фестиваль мистецтв, проникливий і щирий, має патріотичний зміст. Дотримано віршові розміри, форми римування, емоційна сила слова. Такий результат показує відмінні знання учениці, отримані на уроках української мови та літератури.</p>	<p><a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=252947013001178&amp;id=100048576438719">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=252947013001178&amp;id=100048576438719</a></p>



І премії, медаль.





2. Відкритий фестиваль-конкурс читців, поетів, художників та фотохудожників пам'яті Володимира Сосюри «Любіть Україну!» Донецького обласного навчально-методичного центру культури. (2 учня) Лютий 2021 рік.

Диплом III ступеня в номінації «Поети». Грамота за участь в номінації «Поети».




Робота учениці «Жила на Волині мудра жінка» отримала найвищий результат. Поетичний твір, представлений на конкурс, проникливий і щирий, має патріотичний зміст. Дотримано віршові розміри, форми римування, емоційна сила слова. Такий результат показує відмінні знання учениці, отримані на уроках української мови та літератури.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1189895754760648&id=100012207041358](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1189895754760648&id=100012207041358)  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=284663759829503&id=100048576438719](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=284663759829503&id=100048576438719)  
[https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page\\_8.html](https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_8.html)



Грамота за участь у Відкритому фестивалі-конкурсу читців, поетів, художників,

Грамота в номінації «Поети»

	<p>фотохудожників пам'яті Володимира Сосюри</p>	 <p><b>Грамота</b> визнаноється <i>Майорикова Ангеліна</i> за участь у Відкритому фестивалі-конкурсі поезії, прози, художнього та фотохудожництва пам'яті Володимира Сосюри «Любіть Україну!» номінація «Гості»</p>		
	<p>3. VII районний конкурс «Літературна надія Мар'їнщини», присвячений пам'яті письменника-земляка Миколи Хижняка. Травень 2021 року. (4 учня)</p>	<p>Дипломи I ступеня в номінації «Публіцистичний дебют». Диплом II ступеня в номінації «Поетичний дебют» Диплом I ступеня в номінації «Прозовий дебют» Диплом учасника в номінації «Поетичний дебют»</p>	<p>Конкурсні роботи учнів отримали найвищий результат компетентісного журі. Поетичні, публіцистичні, прозові твори, представлені на конкурс, проникливі й щирі, мають патріотичний зміст. Дотримано віршові розміри, форми римування, емоційна сила слова. Такий результат показує відмінні знання учнів, отримані на уроках української мови та літератури.</p>	<p><a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=828815497954574&amp;id=100024783930329">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=828815497954574&amp;id=100024783930329</a> <a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_8.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_8.html</a> Публікація на сайті ДоноблІППО. Стаття "Талановита юнь Мар'їнщини" <a href="https://viddilukrfilelog.wixsite.com/nova-mova/single-post/%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0-%D1%8E%D0%BD%D1%8C-%D0%BC%D0%B0%D1%80-%D1%97%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B8">https://viddilukrfilelog.wixsite.com/nova-mova/single-post/%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0-%D1%8E%D0%BD%D1%8C-%D0%BC%D0%B0%D1%80-%D1%97%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B8</a></p>





4. III (обласний) етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Диплом II ступеня

Конкурсна робота учениці отримала високий результат. Дотримано орфографічні, пунктуаційні норми, оригінальність викладу думок, логічна довершеність твору. Такий

[https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page\\_8.html](https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_8.html)

(2 учениці)  
Травень 2021 року



результат показує відмінні знання учениці, отримані на уроках української мови та літератури.

5. Обласний тур Всеукраїнського конкурсу «Творчі канікули - 2021» Донецької обласної бібліотеки для дітей. м. Маріуполь. Червень – вересень 2021 року (1 учень)

Диплом переможця у номінації «Безмежний світ моєї уяви».

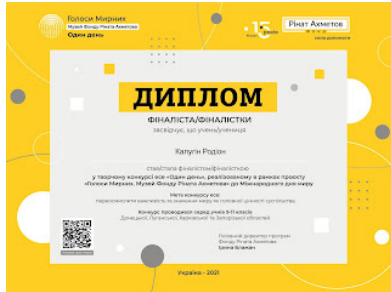



Конкурсна робота учня отримала високий результат. Дотримано орфографічні, пунктуаційні норми, оригінальність викладу думок, логічна довершеність твору. Такий результат показує відмінні знання учня, отримані на уроках української мови та літератури


[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=417122586583619&id=100048576438719](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=417122586583619&id=100048576438719)

[https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page\\_8.html](https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_8.html)



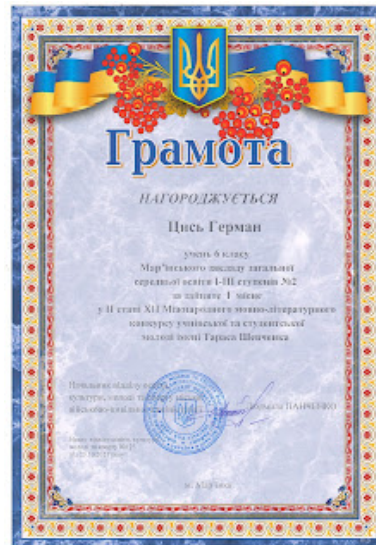
		<p>Учень 6 класу Цись Герман. Вікова категорія 11-13 років</p>		
<p>6. Всеукраїнський конкурс творчих есе "Один день" (2 учня)</p>	<p>Дипломи фіналістів</p> 	<p>Конкурсні есе учнів отримали високий результат. Дотримано орфографічні, пунктуаційні норми, оригінальність викладу думок, логічна довершеність творів. Такий результат показує відмінні знання учнів, отримані на уроках української мови та літератури</p>	<p><a href="https://vidilosvitmar.at.ua/news/finalisti_konkursu_tvorchikh_ese_o_din_den/2021-10-29-23">https://vidilosvitmar.at.ua/news/finalisti_konkursu_tvorchikh_ese_o_din_den/2021-10-29-23</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/1042067911556660/posts/417757289800607/">https://www.facebook.com/1042067911556660/posts/417757289800607/</a></p>	<p><a href="https://vidilosvitmar.at.ua/news/finalisti_konkursu_tvorchikh_ese_o_din_den/2021-10-29-23">https://vidilosvitmar.at.ua/news/finalisti_konkursu_tvorchikh_ese_o_din_den/2021-10-29-23</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/1042067911556660/posts/417757289800607/">https://www.facebook.com/1042067911556660/posts/417757289800607/</a></p>
<p>7. Районний конкурс есе «Чи оберу я професію своїх батьків?» в рамках обласного профорієнтаційного марафону «Весняна профорієнтація» Травень – червень 2021 року (5 учнів)</p>	<p>Диплом I ступеня. Дипломи лауреатів конкурсу.</p> 	<p>Конкурсні роботи учнів отримали найвищий результат. Прозові твори (есе), представлені на конкурс, проникливі й щирі, мають профорієнтаційний зміст. Дотримані логічність мислення, зміст, емоційна сила слова. Такий результат показує відмінні знання учнів, отримані на уроках української мови та літератури.</p>	<p><a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_8.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_8.html</a></p> <p><a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1044131749450688&amp;id=405004370030099">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1044131749450688&amp;id=405004370030099</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/405004370030099/posts/1051984475332082/">https://www.facebook.com/405004370030099/posts/1051984475332082/</a></p>	<p><a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_8.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_8.html</a></p> <p><a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1044131749450688&amp;id=405004370030099">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1044131749450688&amp;id=405004370030099</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/405004370030099/posts/1051984475332082/">https://www.facebook.com/405004370030099/posts/1051984475332082/</a></p>




	<p>8. II етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (4 учня)</p>	<p>Грамоти за I місце: учень 6 класу Цись Герман; учень 8 класу Збіцький Андрій, учень 9 класу Тіщенко Богдан, учениця 7-Б класу Каплун Анастасія.</p> 	<p>Конкурсні роботи учнів отримали найвищий результат. Твори (есе), представлені на конкурс, проникливі й щирі, відповідають темі завдань. Дотримані логічність мислення, зміст, емоційна сила слова. Такий результат показує відмінні знання учнів, отримані на уроках української мови та літератури.</p>	<p><a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_8.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_8.html</a></p>





				
	<p>9. III (обласний) етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2 учениці)</p>	<p>I місце: учениця 7-Б класу Каплун Анастасія</p>	<p>Конкурсна робота учениці отримала найвищий результат. Твір написано у формі оповідання про Т.Шевченка, відповідає темі завдання. Дотримані логічність мислення, зміст, емоційна сила слова. Такий результат показує відмінні знання учениці, отримані на уроках української мови та літератури.</p>	<p><a href="http://wix.to/ADaLnS7">http://wix.to/ADaLnS7</a></p>
	<p>10. Обласний конкурс серед юних читачів «Я майбутнє Донеччини». Прозові твори. Номінація «Думи про Патріота»</p>	<p>Диплом I ступеня – учениця 9 класу Майорчикова Ангеліна. Вікова категорія 13-18 років. Маріуполь 2021</p>	<p>Конкурсна робота учениці отримала найвищий результат. Твір написано у формі оповідання про захисника нашого міста. Дотримані логічність мислення, зміст, емоційна сила слова. Такий результат показує відмінні знання</p>	<p><a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_8.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_8.html</a></p>

			<p>учениці, отримані на уроках української мови та літератури.</p>	
<p><b>Курси підвищення кваліфікації (облШПО)</b></p>	<p>11.10 – 19.11 ДоноблШПО Тема «Сучасна мовно-літературна освіта як засіб формування успішної особистості»</p>	<p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 02135804/09497-21 від 19 листопада 2021 року. м.Краматорськ. Кількість годин – 30. Курсова робота Методичний кейс «Сучасна мовно-літературна освіта як засіб формування успішної особистості»</p>	<p>Курси допомогли удосконалити й систематизувати знання з педагогічної технології «Створення ситуації успіху», основою якої є особистісно-орієнтований підхід до процесу навчання й виховання в умовах Нової української школи.</p>	<p>Свідоцтво <a href="https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_13.html">https://ukrmovanm.blogspot.com/p/blog-page_13.html</a></p>



Апробація підручників

-

--	--	--	--	--

### **Самоаналіз за навчальний рік (Що вдалося, а що ні. Чому так трапилося.).**

На моїх уроках української мови та літератури в 5 – 9 класах протягом року використовувалась технологія «Створення ситуації успіху», інноваційні технології та інтерактивні ігрові вправи, вікторини, кросворди для підвищення рівня пізнавальної діяльності та мотивації учнів, розвитку їх творчих здібностей. Вважаю, що призначення вчителя-філолога – відкривати дітям радість творення. Поєднання інноваційних технологій – це засіб створення атмосфери доброзичливості й порозуміння, можливість розвинути соціальну та комунікативну компетентність учнів, забезпечує умови для розвитку творчої особистості й має особистісно-орієнтований підхід до процесу навчання й виховання в умовах Нової української школи. Активна участь вихованців у різноманітних конкурсах, їх перемоги й досягнення свідчать про значний рівень викладання предметів із застосуванням інноваційних технологій. Головне досягнення моїх учнів — це любов до української мови та літератури, уміння нею користуватися, а найголовніше, щоб вони склалися як творчі особистості.