

استبيان قياس رضا المستفيد (ولي الأمر) للتوجيه الطلابي بالمدرسة

م	العبارة	عناصر التقييم				
		م ز ا ت م	ج ر د ي ر ا ر	ج ي ر ا ر	م ف و ل	ل و ج د
1	ألمس دور الموجه الطلابي في تكامل العملية التعليمية.	?	?	?	?	?
2	ألاحظ تفعيل الموجه الطلابي لبرامج التوجيه الطلابي بالمدرسة.	?	?	?	?	?
3	حرص الموجه الطلابي على متابعة مشاكل الطلاب.	?	?	?	?	?
4	أصف دور الموجه الطلابي في رعاية المتفوقين والموهوبين.	?	?	?	?	?
5	أصف دور الموجه الطلابي في رعاية المتأخرين دراسياً والمعيقين.	?	?	?	?	?
6	دور الموجه الطلابي في متابعة متكرري الغياب والتأخر الصباحي.	?	?	?	?	?
7	أصف تواصل الموجه الطلابي معي بالـ ...	?	?	?	?	?
8	أصف الخدمات التي يقدمها لي الموجه الطلابي بأنها ذات مستوى ...	?	?	?	?	?
9	أصف استقبال الموجه الطلابي لي بالمكتب بأنه ...	?	?	?	?	?
10	دوره الموجه الطلابي في توثيق العلاقة بين البيت والمدرسة لمتابعة مسيرة الطلاب.	?	?	?	?	?
11	تقبل الموجه الطلابي للآراء والمقترحات التي من شأنها تطوير عملية التوجيه الطلابي.	?	?	?	?	?
12	رغبتي في زيارة الموجه الطلابي عند الحاجة.	?	?	?	?	?
13	ثقتي في القرارات والإجراءات التي يقدمها الموجه الطلابي.	?	?	?	?	?
14	من السهل التواصل مع الموجه الطلابي لمتابعة مستوى الطالب السلوكي والتحصيلي.	?	?	?	?	?
15	توفر اجتماعات المجالس بالمدرسة المعلومات الكافية والرؤيا الواضحة عن برامج التوجيه الطلابي المقدمة.	?	?	?	?	?
16	توفر الملاحظات المكتوبة من الموجه الطلابي إلى ولي الأمر معلومات كافية عن الطالب.	?	?	?	?	?
17	يتعامل الموجه الطلابي مع مشكلة الطالب بشكل تربوي ويعالجها بشكل سريع.	?	?	?	?	?
18	تتم معالجة الشكاوى السلوكية والتحصيلية بسرعة وبتناج مرضية من الموجه الطلابي.	?	?	?	?	?
19	مستوى سهولة التواصل مع المدرسة عبر تطبيقات التواصل الاجتماعي.	?	?	?	?	?
20	إعطاء الموجه الطلابي القدر الكافي من العناية للطلاب.	?	?	?	?	?
21	اهتمام الموجه الطلابي بالحاجات النفسية والاجتماعية الصحية والغذائية للطلاب.	?	?	?	?	?
22	مستوى توجيه الطالب ودعمه لاكتشاف مواهبه وتطويره من قبل الموجه الطلابي.	?	?	?	?	?
23	نظام الثواب في المدرسة فعال ومحفز للطلاب.	?	?	?	?	?
24	الأثر النفسي والتربوي الذي ألاحظه على الطالب من تعامل الموجه الطلابي.	?	?	?	?	?
25	المستوى الأخلاقي والمهني للموجه الطلابي.	?	?	?	?	?

مرئيات أو آراء أخرى تود نكرها:

ملاحظة: يمكن تحويل هذا الاستبيان إلى مستند إلكتروني (قولل فورم) وإرساله عبر حسابات المدرسة الرسمية لولي الأمر.