



ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
E.M.PROFª SANDRA Mª DE OLIVEIRA ARAÚJO FRANCO

CRONOGRAMA DA SEMANA DE 27 A 30 DE SETEMBRO E 01 DE OUTUBRO DE 2021

PROFESSOR(A): ARILSON TURMA: F2201 E ROSANA TURMA: F2202

TURNO: SEGUNDO

SEGUNDA – 27/09	TERÇA – 28/09	QUARTA – 29/09	QUINTA – 30/09	SEXTA – 01/10
MEET 13h ÀS 15h Leitura e escrita de palavras, frases e texto.	MEET 13h ÀS 15h Leitura e escrita de palavras, frases e texto.	Folclore Brasileiro/ Produção Textual MORADIA, ABRIGO DOS SERES HUMANOS (EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares. (EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.	MEET 13h ÀS 15h Leitura e escrita de palavras, frases e texto.	MEET 13h ÀS 15h Leitura e escrita de palavras, frases e texto.
AULA ASSÍNCRONA 15h ÀS 15h30 REESCRITA DE CONTO UTILIZANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO	AULA ASSÍNCRONA 15h ÀS 15h30 ADIÇÃO LIVRO DE MATEMÁTICA. PAG. 90 à 97		AULA ASSÍNCRONA 15h ÀS 15h30 CRIANÇAS DAQUI E DE OUTROS LUGARES	AULA ASSÍNCRONA 15h ÀS 15h30 ANÚNCIO PUBLICITÁRIO LIVRO DE LINGUA PORTUGUESA PAG. 150 A 161
REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF02LP27) Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.		REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade. (EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade. (EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF12LP15) Identificar a forma de composição de slogans publicitários.
4 horas	4 horas		4 horas	4 horas



ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.
E.M.PROFª SANDRA Mª DE OLIVEIRA ARAÚJO FRANCO