

PLANEACIÓN DEL
SEGUNDO GRADO DE
LA SEMANA 31 DEL 01
AL 05 DE MAYO DEL
2023

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DE 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



materialeseducativos.mx

ÁMBITO	Participación social	
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE		APRENDIZAJES ESPERADOS
Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.		Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información que contienen.
PROPÓSITOS		¿QUÉ BUSCO?
Que los alumnos: Identifiquen e interpreten información de diversos documentos personales. Reflexionen sobre la importancia de documentos que registran la identidad y facilitan la inclusión social de las personas.		Que los alumnos: Reconozcan que los nombres propios se escriben con mayúscula. Explore documentos personales y reflexionen sobre la información que contienen. Busquen e identifiquen elementos específicos de un acta de nacimiento. Se sensibilicen hacia la poesía como una manifestación de formas de pensar y de vivir propias de distintos pueblos y reflexionen sobre algunas características lingüísticas que permiten comparar y distinguir una lengua de otra.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO		
DESARROLLO	01 de mayo, suspensión de labores.	
CIERRE		
PAUSA ACTIVA		
SESIÓN 2		
INICIO	Utilizar el memorama 1 del material recortable 2 (páginas 201 a 203 del libro de texto) y jugar a relacionar los nombres de las cosas y de las personas, cuya escritura es similar, excepto porque uno de cada par es nombre propio y el otro un objeto. Página 158 del libro de texto.	
DESARROLLO	Explicar que los nombres propios se escriben con mayúscula. Leer en voz alta el chiste de “Nadie, Tonto y Ninguno”. Página 158 del libro de texto. Escribir los nombres de los personajes y comentar por qué creen que ocurrió la confusión.	
CIERRE	TAREA: Traer al salón de clases una fotocopia de su acta de nacimiento y cartilla de vacunación.	

PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar apoyos en el piso con planta completa del pie, punta del pie y talones. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: Colocados de pie, a un lado de su mesa de trabajo, realizar: apoyos con planta completa del pie en 8 tiempos alternadamente. 1.- Realizar apoyos con punta del pie, en 8 tiempos alternadamente. 2.- Realizar apoyos con talones del pie en 8 tiempos alternadamente. Los ejercicios se realizarán durante el tiempo que determine el docente.
SESIÓN 3	
INICIO	Analizar una fotocopia de su acta de nacimiento y cartilla de vacunación. Identificar y señalar con un color su nombre y apellidos, así como los de sus padres.
DESARROLLO	Con base en la información de los documentos, responder las preguntas de las páginas 159 y 160 del libro de texto. Realizar la actividad de la página 161 del libro de texto, que consiste en identificar diferentes elementos dentro de un acta de nacimiento. Revisar si tienen otros documentos personales como la CURP, pasaporte, credencial de la escuela, etc. Comparar si la información es la misma que viene en su acta y su cartilla. Página 162 del libro de texto. Realizar las actividades sugeridas del anexo 01.
CIERRE	Elaborar un cuadro comparativo de su acta de nacimiento y su cartilla de vacunación en la actividad en su cuaderno.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar apoyos en el piso con metatarsos al ritmo que marque el docente. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: 1.- De pie a un lado de su mesa de trabajo, los alumnos marcarán el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos. (poner énfasis en el acento). 2.- De pie a un lado de su mesa de trabajo, los alumnos marcarán el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco derecho, 8 tiempos en flanco izquierdo y 8 tiempos en flanco izquierdo. 3.- De pie a un lado de su mesa de trabajo, los alumnos marcarán el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco izquierdo, 8 tiempos en flanco derecho y 8 tiempos en flanco derecho.
SESIÓN 4	
INICIO	Leer el título “El conejo de la luna”. Comentar que es un poema de origen indígena que escucharán en español y en náhuatl. Página 163 del libro de texto.
DESARROLLO	Platicar de qué creen que trata el poema o si han escuchado algún título similar. (Referirse a la leyenda del conejo de la luna). Escuchar la lectura del poema en español y en náhuatl. https://youtu.be/AV_t82nN_1E (1:02) Platicar qué ocurre en los dos momentos del poema: durante y después de la lluvia. Unir cada hecho mencionado con su temporalidad. Página 164 del libro de texto.

CIERRE	Observar el poema escrito para buscar equivalencias las de palabras en español y en náhuatl. Página 164 del libro de texto. Realizar las actividades sugeridas del anexo 02.	
PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar apoyos en el piso con metatarsos al ritmo que marque el docente. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: 1.- Por parejas, de pie y frente a frente, a un lado de sus mesas de trabajo, el alumnado marca el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos (poner énfasis en el acento). 1 minuto. 2.- Por parejas, de pie y frente a frente, el alumnado marca el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco derecho, 8 tiempos en flanco derecho y 8 tiempos en flanco derecho; cada uno hacia su flanco. 3.- Por parejas, de pie y frente a frente a un lado de sus mesas de trabajo, el alumnado marca el ritmo de la palabra Mé / xi / co, con las puntas de los pies de forma alternada, en 8 tiempos de frente, 8 tiempos en flanco izquierdo, 8 tiempos en flanco izquierdo y 8 tiempos en flanco izquierdo.	
SESIÓN 5		
INICIO		
DESARROLLO		
CIERRE		
PAUSA ACTIVA		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores. Acta de nacimiento. Cartilla de vacunación.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades en el libro de texto. Determinar si los alumnos: Reconocen que los nombres propios se escriben con mayúscula; exploran documentos oficiales y reconocen su importancia; disfrutan manifestaciones poéticas y reflexionan sobre las características de otra lengua.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 2° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DE 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

BLOQUE		EJE	Forma, espacio y medida
TEMA		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Magnitudes y medidas		Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro respectivamente.	
TRAYECTO	2. Más sobre distancias y longitudes.		
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
En este trayecto se profundiza en la construcción y uso de unidades para estimar y medir longitudes y distancias. Se prepara a los estudiantes para que en los siguientes grados puedan comprender la graduación de los metros comerciales como regla, cinta de medir o flexómetro.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO			
DESARROLLO	Suspensión de labores.		
CIERRE			
SESIÓN 2			
INICIO	Salir al patio para jugar “Stop”. Trazar un círculo y dividir un espacio para cada participante. Al centro habrá un pequeño círculo con la palabra “stop”. En su espacio, cada quien escribirá el nombre de un lugar de su elección. Un participante comienza el juego diciendo lo siguiente: “Yo quiero visitar a (nombre de algún lugar escrito en el círculo)”. En ese momento todos deben correr hacia afuera del círculo, excepto el jugador cuyo lugar mencionaron, pues tendrá que correr al centro y decir “stop” para que todos dejen de correr; posteriormente deberá elegir a algún participante y estimar la distancia en pasos que hay hasta él. Si acierta gana un punto y ahora el perdedor deberá lanzar la consigna para repetir la dinámica.		
DESARROLLO	Realizar el juego de la lección 1.“¡Uno, dos, tres!”. Los participantes se colocarán en una línea recta; un jugador deberá contar “uno, dos, tres” mientras los demás se alejan lo más rápido posible de ahí. Al terminar el conteo deberán detenerse para que quien quedó en la línea estime la distancia hasta alguno de los jugadores, pero utilizando como patrón de medida varas creadas con papel como las utilizadas en sesiones anteriores. Si acierta gana un punto y el participante elegido tomará su lugar. Página 160 del libro de texto.		
CIERRE	Realizar comentarios sobre cómo estimaron las distancias en ambos juegos, si fue más fácil con los pasos o con las varas.		

SESIÓN 3

INICIO	Mediante una lluvia de ideas recordarán lo abordado la clase anterior.
DESARROLLO	Realizar las actividades de la lección 2. “Varas, cuartas y dedos”. Elaborar una tira del tamaño de una cuarta de un adulto; después hacer otra tira del tamaño de su palmo y doblarla por la mitad dos veces de tal manera que cada marca corresponda a un dedo. Página 161 del libro de texto. Comparar sus tiras con los demás, si no son iguales, comentar cómo deben tomar las medidas para que todos tengan la misma cuarta y los mismos dedos. Página 161 del libro de texto.
CIERRE	Pegar una cuarta y unos dedos junto a la vara. Comentar para qué puede ser útil tener las tiras de papel. Página 161 del libro de texto.

SESIÓN 4

INICIO	Conversar con los NN sobre cómo se miden las cosas, si conocen instrumentos de medida o si utilizan objetos para calcular distancias.
DESARROLLO	Realizar las actividades de la lección 3. “Medidas del salón”. Con tiras de papel, elaborar varas, cuartas y dedos para hacer las mediciones señaladas en la lección 3. Página 162 del libro de texto.
CIERRE	Conversar con los NN sobre lo aprendido durante estas sesiones.

SESIÓN 5

INICIO	
DESARROLLO	Suspensión de labores.
CIERRE	

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Libro de texto.
Cuaderno de la asignatura.
Tiras de papel.
Tijeras.
Patrones de medida no convencionales.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
Actividades del libro de texto.
Determinar si los niños: estiman distancias con unidades no convencionales

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

--



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 2° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DE 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE	3	SECUENCIA A	2. Los sabores y olores de mi entorno.
EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Mundo natural		Cuidado de la salud	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.
PROPOSITOS			¿QUÉ BUSCO?
Que los alumnos: Reconozcan los sentidos del gusto y el olfato, identifiquen los órganos que intervienen para reconocer sabores y olores, su función y las acciones necesarias para su cuidado.			Que los alumnos: Evoquen olores y sabores e imaginen cómo pueden percibirlos. Reconozcan que el sentido del olfato les permite percibir y distinguir olores.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Responder el apartado “Lo que pienso”, que consiste en dibujar su comida mexicana favorita en el apartado correspondiente.		
DESARROLLO	Posteriormente comentar a qué sabe, a qué huele y qué sentidos permiten identificar su sabor. Página 132 del libro de texto. Con apoyo y por turnos, vendarse los ojos para identificar el contenido de cuatro frascos, usando el olfato. Página 133 del libro de texto.		
CIERRE	Contestar las siguientes preguntas: ¿lograron identificar el contenido de los frascos?, ¿por qué?, ¿qué parte del cuerpo utilizaron?		
SESIÓN 2			
INICIO	Observar las imágenes de la página 134 del libro de texto y, basándose en lo mostrado en las imágenes, inferir qué olor percibe cada niño.		
DESARROLLO	Comentar por qué es importante identificar los olores en estos casos. Compartir qué olores les hacen tener diferentes sensaciones.		
CIERRE	En el cuaderno dibujar cosas que produzcan olores agradables y desagradables.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Frascos. Elementos diversos para oler. Pañuelo para vendarse los ojos.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades en el libro de texto. Determinar si los alumnos: Identifican olores en los alimentos y los clasifican en agradables y desagradables.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DE 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



materialeducativo.org
materialeseducativos.mx

BLOQUE	3. Contribuyo al bienestar de los demás.	
SECUENCIA	EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
1. Para una mejor convivencia: apoyo a quien lo necesita y respeto las reglas.	Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego a legalidad.	Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad.
SESIÓN	Valoro las reglas de convivencia dentro del aula.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Leer la información de la página 88 del libro de texto y dialogar sobre la importancia de seguir las reglas.	
DESARROLLO	Elegir un juego de mesa para jugar en equipos. En la primera ronda seguir todas las reglas establecidas; en la segunda, cada participante inventará una nueva regla y la aplicará sin decirla a los demás. Posteriormente responder las siguientes preguntas: ¿lograron jugar la segunda ronda?, ¿cuáles fueron las consecuencias de que no todos siguieran las mismas reglas?, ¿por qué es importante respetar las reglas? Página 89 del libro de texto.	
CIERRE	Jugar una tercera ronda apoyándose mutuamente para que los demás comprendan las nuevas reglas. Después comentar: ¿qué creen que sucedería si no se respetaran las reglas en la escuela o en casa?, ¿qué pasa si no se ponen de acuerdo para conocer y aplicar nuevas reglas? Página 89 del libro de texto.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Juegos de mesa.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los alumnos: Comprenden la importancia de seguir las reglas.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DE 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Colaboración		Comunicación asertiva	Escucha las demandas de los compañeros, hermanos o padres de familia y es capaz de decirlas con sus propias palabras.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Completar la siguiente frase en el cuaderno: "Cuando alguien me pide un favor, yo..."		
DESARROLLO	Conversar sobre las peticiones que les hacen sus padres, abuelos, hermanos, compañeros de clase, maestros u otras personas. Hacer un listado de las peticiones que les hacen normalmente y definir si pueden realizarlas o no. Platicar sobre las peticiones que ellos no pueden realizar explicando las circunstancias que se los impiden.		
CIERRE	Comentar cómo se sienten cuando les realizan una petición o cuando ellos hacen una. Identificar en qué situaciones les resulta molesto y en cuáles las reciben sin problema.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno de la asignatura.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 01 AL 05 DE MAYO DE 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Apreciación estética y creatividad	Imaginación y creatividad	Inventa movimientos que pueden acompañar la presentación artística. Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Disponer el espacio y los recursos electrónicos necesarios para presentar su melodía ante el público.	
DESARROLLO	Realizar un último ensayo antes de la presentación. Dar la bienvenida al público asistente. Realizar la presentación de la melodía, con la secuencia de movimiento creada por ellos mismos.	
CIERRE	Comentar cómo fue su experiencia al ponerle pasos a una melodía, elegir el vestuario y presentarla ante el público.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Melodía elegida. Bocinas. Vestuario.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los alumnos: Adaptan movimientos y vestuario para representar una melodía.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Anexos



- El **acta de nacimiento**, es el documento que registra cuándo nace una persona. En él aparecen datos importantes como su **nombre**, **nombre de sus padres**, la **fecha** y el **lugar de nacimiento**.

A Completa con tus datos el siguiente formato de acta de nacimiento.

Folio de Impresión: 00000000

Identificador Electrónico: 0400200012016002965

Clave Única de Registro de Población

Número de Certificado de Nacimiento

Entidad de Registro

Municipio de Registro

Oficialía Fecha de Registro Libro Número de Acto

Estados Unidos Mexicanos

Acta de Nacimiento

Datos de la Persona Registrada

Nombre(s) Primer Apellido Segundo Apellido

Sexo Fecha de Nacimiento Lugar de Nacimiento

Datos de Filiación de la Persona Registrada

Nombre(s) Primer Apellido Segundo Apellido Nacionalidad CURP

Nombre(s) Primer Apellido Segundo Apellido Nacionalidad CURP

Anotaciones Marginales:

Certificación:

Firma Electrónica Avanzada

Lidia Inés Ascora Martínez Bernal
Directora General de Registro Civil

Código QR

Datos de los padres

Los nombres que escribiste en el acta son **NOMBRES PROPIOS** y deben escribirse con mayúscula inicial.

I Investiga y encierra las situaciones en las que se necesita presentar el documento anterior.

- *Comprar un automóvil.
- *Contraer matrimonio.
- *Obtener el pasaporte.
- *Sacar un préstamo.
- *Inscribir a la escuela.
- *Festejar un cumpleaños.
- *Obtener la credencial de elector.
- *Conseguir un empleo.

I Conoce más.

El idioma español se habla actualmente en 44 países del mundo, México es el país más grande del planeta con hispanohablantes, es decir, personas que hablan español como lengua materna.

<https://www.salminter.com/blog/10-datos-curiosos-sobre-el-espanol/>

A Recorta las palabras de la parte de abajo, ubica de donde provienen y pégalas en el espacio. Si se te dificulta pide ayuda a un adulto.

Náhuatl	Inglés	Francés	Árabe

A Elige una palabra del cuadro anterior y utilízala en un enunciado.

Bistec	Alfombra	Papalote	Jeans
Azúcar	Sándwich	Ballet	Ajedrez
Bufett	Chicle	Chocolate	Hotel

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5Odlh
Quinto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Elcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urd1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>