

З В І Т

директора ЗЗСО І-ІІІ ступенів-Шаргородської гімназії

Шаргородської міської ради за підсумками 2020 -2021 н.року

П Л А Н

- 1. Стан і розвиток шкільної мережі**
- 2. Учнівські контингенти**
- 3. Кадрове забезпечення**
- 4. Навчальна діяльність учнів**
- 5. Розвиток творчої особистості**
- 6. Здобутки у спортивно-масовій роботі**
- 7. Робота з батьками**
- 8. Навчально-методична робота**
- 9. Діяльність структурних підрозділів**
- 10. Соціальний захист**
- 11. Фінансово - господарська діяльність**
- 12. Різне**

Протягом 2020/2021 навчального року робота освітнього закладу була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законом “Про освіту”, «Про повну загальну середню освіту», Державним стандартом початкової та базової і повної середньої освіти, Концепції НУШ, Концепції профільного навчання в старшій школі, «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» , Статуту ЗЗСО.

Пріоритетом 2020/2021н.року було створення безпечного освітнього середовища, реалізація державних стандартів повної загальної середньої освіти, виконання освітньої програми закладу, що містить комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих закладом освіти для досягнення учнями визначених цією програмою очікуваних результатів навчання, надання педагогічним колективом якісних освітніх послуг з метою реалізації основної освітньої проблеми «Розвиток творчих здібностей, нахилів та інтересів учнів шляхом застосування сучасних технологій організації освітнього процесу».

Непростим був навчальний рік, адже колективу доводилось працювати в умовах пандемії та карантину. Вчителі спільно з дітьми та батьками засвоювали нові форми і методи дистанційної роботи. Завдяки вчителю інформатики Боднару Ю.Г. було розгорнуто платформу для дистанційного навчання на базі сервісів Google за ліцензією Google For Education для роботи з учнями, а саме: робота з класами (відправка, повернення та оцінювання завдань, ведення журналу успішності, проведення відеоконференцій, онлайн-уроків, використання онлайн дощок, диску для спільного доступу та збереження файлів та решти сервісів. І хоч дистанційна форма роботи була менш ефективною, ніж очне навчання, але нам вдалось опанувати навчальні програми, досягти певних успіхів, а в дослідницькій, творчій, виховній та спортивно-масовій роботі здобути цілий ряд індивідуальних та командних перемог.

УЧНІВСЬКІ КОНТИНГЕНТИ:

- * На початок навчального року в гімназії нараховувалось 389 учень:
- * укомплектовано 19 класів із середньою наповнюваністю 22 учні.

* У гімназії навчаються учні із 9-ти населених пунктів, понад 130 довозяться до навчального закладу 2-ма шкільними автобусами.

ЯКІСНИЙ СКЛАД КОЛЕКТИВУ:

- * З урахуванням цього річної атестації:
- * Спеціалістів вищої категорії – 22;
- * Спеціалістів I категорії – 6;
- * Спеціалістів – 3.
- * Мають педагогічні звання:
- * вчитель-методист – 1;
- * «старший вчитель» - 18 педагогів,
- * 5 учителів є «Відмінниками освіти України»,

ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОГО РІВНЯ

З метою підвищення фахового рівня відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки на 2020-2021 н. рік всі вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «ВАНО», ЕДЕРА та інших закладах. Підготовку для роботи в НУШ пройшли вчителі початкових класів, взявши участь у тренінгах.

Лише кваліфікований, знаючий та творчий вчитель може забезпечити якість знань та виховати творчого учня.

НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

Завдання освітнього закладу – надання якісних освітніх послуг, забезпечення високої результативності навчання, здобуття особами якісної повної загальної середньої освіти на кожному рівні.

Результати навчальної діяльності відображені у підсумковій річній відомості:

Зведена відомість навчальних досягнень здобувачів освіти за 2020-2021н.р.

№ з/п	клас	кількість учнів на початок семестру	приблизно	вибуло	кількість учнів на кінець семестру	з них навчається на:										середній бал	рейтинг
						10-12	%	7-9	%	якісний показник	рейтинг	4-6	%	1-3	%		
1	1-А	26	0	0	26												
	1-Б	25	0	1	24												
2	2	26	0	0	26												
3	3-А	21	0	0	21												
4	3-Б	20	0	2	18												
5	4	33	1	0	34	14	41	19	56	97	1	1	3	0	0	9,4	2
1-4		151	1	3	149	14	41	19	56	97		1	3	0	0	9,4	

6	5-А	20	0	0	20	3	15	15	75	90	2	2	10	0	0	9,6	1
7	5-Б	17	1	1	17	1	6	14	82	88	4	2	18	0	0	9,2	4
8	6-А	19	2	0	21	5	24	13	62	86	5	3	14	0	0	9,3	3
9	6-Б	22	0	1	21	1	5	15	71	76	6	5	24	0	0	8,9	7
10	7-А	17	0	0	17	2	12	6	35	47	11	9	53	0	0	8,5	10
11	7-Б	17	1	0	18	4	22	12	67	89	3	2	11	0	0	9,4	2
12	8	27	0	0	27	3	11	10	37	48	10	13	48	1	4	8,7	8
13	9-А	16	0	0	16	2	13	6	37	50	9	8	50	0	0	9,3	3
14	9-Б	15	0	0	15	1	7	6	40	47	11	8	53	0	0	8,9	7
5-9		170	4	2	172	22	13	97	56	69		52	30	1	1	9,1	
15	10-А	19	0	0	19	3	15	5	26	42	12	11	58	0	0	9	6
16	10-Б	13	1	1	13	0	0	8	61	62	7	5	38	0	0	9,1	5
17	11-А	15	0	1	14	0	0	7	50	50	9	6	43	1	7	8,6	9
18	11-Б	21	0	0	21	2	10	10	48	57	8	9	43	0	0	9,4	2
10-11		68	1	2	67	5	8	30	45	53		31	46	1	1	9,0	
1-11		389	6	7	388	41	8	146	56	64		97	35	2	1	9,1	

ПРИБУЛИ

№	клас	ПІБ учня	коли і звідки прибув		
1	4	Боднарчук Дарія Миколаївна	25.09.20, Шаргородська ЗОШ І-ІІІ ст. №1		
2	5-Б	Сентябрьов Артур Артурович	06.10.20, Шаргородська ЗОШ І-ІІІ ст. №1		
3	6-А	Андрієць Владислав Віталійович	02.11.20. Шаргородська ЗОШ І-ІІІ ст. №2		
4	7-Б	Попович Аліна Вадимівна	09.11.20. Шаргородська ЗОШ І-ІІІ ст. № 2		
5	10-Б	Приймак Ілля Олександрович	14.09.20. Вінниця, ліцей БЖ		

ВИБУЛИ

№	клас	ПІБ учня	коли і куди вибув
1	1-Б	Стасюк Назарій Олександрович	25.01.21, Мурафська ЗОШ І-ІІІ ст.
2	3-Б	Стасюк Ростислав Олександрович	25.01.21, Мурафська ЗОШ І-ІІІ ст.
3	3-Б	Гончар Вікторія Вячеславівна	25.11.20, Виїзд на проживання за кордон, Польща
4	5-Б	Піх Микола Олегович	07.09.20, Гибалівська ЗОШ І-ІІІ ст.
5	10-Б	Гончар Діана Вячеславівна	25.11.20, Виїзд на проживання за кордон, Польща
6	11-А	Заволович Ярослава Юріївна	13.01.21, Сл.- Шаргородський ЗЗСО І-ІІІ ст.

ВІДМІННИКИ

№	клас	ПІБ учня
---	------	----------

1	4	Боднарчук Дарія Миколаївна
2	4	Голованчук Діана Анатоліївна
3	4	Гончар Анна Олександрівна
4	4	Дорофтей Іван-Ілля Орестович
5	4	Дорошинська Вероніка Володимирівна
6	4	Маркевич Іван Андрійович
7	4	Петровський Олександр Олександрович
8	4	Рудь Олександр Валерійович
9	4	Семенюк Аріна Володимирівна
10	4	Сідлецька Марія Русланівна
11	4	Солодун Вероніка Романівна
12	4	Станіслав Наталія Євгеніївна
13	4	Трач Назарій Павлович
14	4	Шведюк Аріна Володимирівна
15	5-А	Павлюк Богдан Сергійович
16	5-А	Поперечна Анастасія Ярославівна
17	5-А	Старосуд Максим Віталійович
18	5-Б	Кришина Олександра Вікторівна
19	6-А	Огороднік Аліна Петрівна
20	6-А	Огороднік Крістіна Олексіївна
21	6-А	Сідлецька Вікторія Русланівна
22	6-А	Таран Надія Володимирівна
23	6-А	Федоришена Вікторія Русланівна
24	6-Б	Фурман Соломія Олексіївна
25	7-А	Онопенко Анна Сергіївна
26	7-А	Печенюк Анастасія В'ячеславівна
27	7-Б	Власюк Артур Володимирович
28	7-Б	Гриськевич Сабріна Михайлівна
29	7-Б	Заболотний Олександр Іванович
30	7-Б	Обуховський Артем Олегович
31	8	Жванецька Дарина Віталіївна
32	8	Мудрак Маріна Олександрівна
33	8	Терещук Ілля Михайлович
34	9-А	Маркевич Софія Андріївна
35	9-А	Матвеева Маріна Вячеславівна
36	9-Б	Желізняк Роман Юрійович
37	10-А	Кондур Уляна Володимирівна
38	10-А	Погребняк Анастасія Олександрівна
39	10-А	Старосуд Владислав Віталійович
40	11-Б	Лозовська Леся Анатоліївна
41	11-Б	Рудь Ірина Валеріївна

Результативність навчально-виховного процесу.

Порівнюючи якість навчальних досягнень учнів за нинішній та минулий навчальний рік слід зауважити, що вони відповідають достатньому рівню, становлять 9,1 б і залишились на такому ж рівні.

Учнів, які завершили навчальний рік з високим РНД : діти-відмінники — **41 (8%)** , з достатнім - **146 (56%)** . Якісний показник - **64%**, а був 66%. Є **97 учнів (35%)**, які з окремих предметів мають середній РНД та 1% - 2 учні, що виявили низький рівень з окремих предметів.

Найвищий якісний показник знань за підсумками року (97%,) мають учні: 4 кл.
(кл. керівник Пронюк Л.В.)

Найнижчий якісний показник – 42% - у 10-А класі.

ВАЖЛИВИМ ІНДИКАТОРОМ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ Є РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ЗНО.

Якщо взяти, принаймні, 3 останніх роки, то слід зазначити, що випускники гімназії це випробування проходили з гідністю.

Серед 460 навчальних закладів Вінниччини три попередніх роки ми посідали 32, 33 місця та минулого року - 75, а серед 38 гімназій та ліцеїв Вінниччини - це були 11, 9 та 13 рейтинговий результат. Однак прагнути треба кращого.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховання – важлива складова навчально-виховного процесу. Якість виховної роботи гімназії - це основа вихованості учнівського колективу.

Протягом року під керівництвом заступника з ВР Павлюк О.О. забезпечувався контроль за станом роботи класних керівників та класоводів щодо організації життєдіяльності учнівських колективів, за станом відвідування занять учнями гімназії, ведення щоденників, виконання громадських доручень активами класів, діяльністю органів учнівського врядування.

В умовах карантинних обмежень значна частина виховної роботи проводилась із застосуванням дистанційних форм: це онлайн-презентації заходів, тематичних відеороликів та тематичних годин, тощо.

Завдяки злагодженій роботі заступника директора з ВР Павлюк О.О., педагога-організатора Сенчишеної Н.О. та класних керівників вдалось досягти позитивних результатів у виховній роботі.

За підсумками участі у виховних заходах різних рівнів гімназисти є лідерами.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу є турбота про обдаровану й талановиту молодь, що передбачає розвиток конкретних індивідуальних здібностей дитини, її самовизначення, соціальну адаптацію та культурне становлення. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, насамперед виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

Розроблена програма роботи з обдарованою учнівською молоддю. Заступником з НМР Кришиною Л.П створено банк даних обдарованих дітей.

Систематично ведеться робота з обдарованими дітьми. Заступник з ВР, НМР та педагог-організатор протягом року координували залучення дітей до конкурсів різних рівнів.

Діти виявляють свої таланти і в заходах, проведених в рамках виховних декад, і у відзначенні державницьких та календарних свят.

№ п\п	Назва	Місце	Учні	Учитель
Всеукраїнський рівень				
1.	XXI Всеукраїнського конкурсу учнівських робіт «Історія і уроки Голокосту»	2 м.	Старосуд Владислав (10 клас)	Бурдинський Ю. С.

	ім. І.Б. Медвинського в літературній секції			
2.	Всеукраїнський конкурс учнівських історичних проєктів «Радянське минуле : (Пере)осмислення історії»	3м.	Старосуд Владислав 10клас	Бурдинський Ю. С.
3.	Конкурс журналістської творчості для старшокласників «Нові в медіа»	подяка	Левченко Едвіна (11 клас)	Сенчишена Н. О.
4.	Всеукраїнський протівірусний челендж «Здоровотанцюю»	1м.	4 клас	Сенчишена Н. О.
5.	Всеукраїнський сімейний конкурс «Спорткрафтгемз» -	I місце	Сенчишена Марія 4 клас	Сенчишен І.М.
6.	Всеукраїнський сімейний конкурс «Спорткрафтгемз» -	I місце	(сімейний конкурс)	Сенчишен І.М., Сенчишена Н.О., Сенчишена Марія 4кл.

Обласний рівень

1.	Виставка- конкурс «Наш пошук і творить, тобі Україно» Номінація «Архітектура та будівництва»	участь	Гуртківці «Виготовлення сувенірів»	Сенчишена Н. О.
2.	<i>Заочна виставка – конкурс «Знай і люби свій край!» Номінації:</i>			
	1)Художнє різьблення по дереву	3 м.	Китань Олександр, 11клас	Сідлецький Р.С.
	2. «В'язання шплицями, гачком»	6м.	Барчишена Вікторія,9 клас	Сідлецька Н.Ю.
	3. «Художня вишивка»	3 м.	Крекотень Анастасія, 10 клас	Сідлецька Н.Ю.
	4. «Народна лялька»	3м.	Федоришена Анастасія, 8 клас Федоришена Вікторія, 6 клас	Сідлецька Н.Ю.
	5. «Писанкарство»	4м.	Сідлецька Вікторія, 6 клас Сідлецька Марія,4кл.	Сідлецька Н.Ю.
	6. «Вироби з тіста»	7м.	Огороднік Крістіна, 10 клас	Сідлецька Н.Ю.
	7. «Вироби з шкіри»	4м.	Сідлецька Вікторія,6 клас	Сідлецька Н.Ю.
	8. «Декоративний розпис, народний розпис»	3м.	Сідлецька Марія,4 клас	Сідлецька Н.Ю.
3.	Конкурс «Майстри оригамі»	участь	Гуртківці «Виготовлення сувенірів»	Сідлецька Н.Ю.
4.	Конкур малюнків «Охорона праці очима дітей»	участь	Мудрак Маріна,8 кл. Цабак Тетяна,8 кл., Федоришена Анастасія, 8 клас Кашук Ангеліна, 5 кл. Куйбіда Максим , 11 клас.	Сенчишена Н. О.

5	Конкурс малюнків «Охорона ґрунтів»	участь	Кащук Ангеліна, 6кл., Шмуйко Оксана, 9 клас	Сенчишена Н. О.
6.	Фестиваль «Зіркова мрія» (вокал)	3м	Сенчишена Марія, 4 клас	Сенчишена Н. О.
7.	Обласний конкурс літературних творів до Дня матері серед учнів 10-11 класів на тему : «Мама героя»	участь	Ясинецька Анастасія, 11 клас	Губарева Г.К.
8.	VIII обласний конкурс медіа «Незалежність – це ми! », присвячений 30-й річниці незалежності України. Номінація: есе «Марінка-українка»; Есе «Я- Україна».	участь	Мудрак Маріна, 8 клас Печенюк Анастасія, 7 клас	Дубчак З.В.
9.	«Тато, мама і я – спортивна сім'я».	4м.		Сенчишен І.М., Сенчишена Н. О.
10.	Велопробіг до святкування Дня Європи «Я на велосипеді – ні кордонів, ні обмежень!», Шаргород – Кропивня - Шаргород)	Подяка	(16 учасників 4-8 класи)	Сідлецький Р.С.
11.	XXXII обласна краєзнавча олімпіада учнівської молоді «Моя Вінниччина»	Переможець	Старосуд Максим, 5 клас Старосуд Владислав, (10 клас)	Бурдинський Ю. С.
12.	Історико-краєзнавчий конкурс серед учнів 9-11 класів «Вінниччина: славетні та визначні сторінки минулого»	Подяка	Старосуд Владислав (10 клас)	Бурдинський Ю. С.
13.	«Молодь за здоровий спосіб життя» Номінація : виставка леп буків на тему «Аспекти здоров'я»	1м		Сенчишена Н. О.
14.	Олімпійське лелечення	1м	Команда	Сенчишен І.М., Сенчишена Н. О.

Міський рівень

№ п/п	Назва	Місце	Учні	Учитель
1.	Конкурс фотоколажів «Діти України за мир!»	1м.	Колективна робота	Сенчишена Н. О.
2.	Конкурс «Екомода»	3м.	Колективна робота	Сенчишена Н. О.
3.	Конкурс світлин «Учасник АТО, учасник майдану»	участь	Колективна робота	Сенчишена Н. О.
4.	Фестиваль «Зіркова мрія» (декламатори та вокалісти)	- 1м.	(декламатори) Кучинська Владислава, 7 клас Мудрак Маріна, 8 клас (вокал), Сенчишена Марія	Павлюк О.О., Сенчишена Н. О
5.	«Лідер року»	1м	Мудрак Маріна, 8 клас	Сенчишена Н. О.
6.	Конкурс відео презентацій пошуково – дослідницьких робіт на	4м.	Поперечна Анастасія, 5 клас	Сенчишена Н. О.

	тему: «Любіть Україну вишневу своєю» Номінація «Дерево мого родоводу»			
7.	Конкурс малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на потипожежену та техногенну тематику «Пожежі краще запобігти!»	2м. 1м.	Колективна робота	Сенчишена Н. О., Павлюк О.О., Сідлецька Н.Ю.
8.	Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гри «Сокіл» («Джура»)	3м.	Рій «Запорізький батальйон»	Стус О.І., Павлюк О.О., Сенчишена Н. О.
9.	Онлайн конкурс - звіт «Добре діло» (Людина починається з добра)		Колективна робота	Сенчишена Н. О., Павлюк О.О.
10	Олімпійське лелечення	1м	Команда	Сенчишен І.М., Сенчишена Н. О.

СПОРТИВНІ ЗДОБУТКИ

1. Відкриття районної спартакіади школярів 2020-2021. Футбол юнаки – II-місце
2. Міжрайонний турнір з футболу, присвячений Дню фізичної культури та спорту. II – місце.
3. Турнір з футзалу. II-місце.
4. Новорічний турнір з футзалу. I – місце

ТУРИСТИЧНА РОБОТА. ПЕРЕМОЖЦІ ТА ПРИЗЕРИ ЧЕМПІОНАТУ ОБЛАСТІ ЗІ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ, ОБЛ.ЗМАГАНЬ

✓ 19-20 листопада Фестиваль зі спортивного орієнтування (бігом) "Кубок Святого Миколая 2020"

Нашу команду представляли:

Богдан Дробот - I місце
Сідлецька Марія - II місце
Сідлецька Вікторія - III місце
Тетяна Цабак - III місце
Обуховський Артур - VI місце
Поліщук Валерія - VI місце
Федоришена Анастасія - VIII місце

✓ 8 листопада Вінницький лабіринт 2020р. м. Вінниця. Фестиваль з елементами спортивного орієнтування

Нашу команду представляли

Сідлецька Вікторія
Сідлецька Марія

✓ 10-11 жовтня 2020 року Відкритий осінній Чемпіонат Вінниці зі спортивного орієнтування присвячений Дню Українського козацтва та Дню захисника України!

Нашу команду представляли:

Обухівський Артур,
Федоришена Анастасія - II місце на довгій дистанції;
Федоришена Вікторія - III місце на середній дистанції,
Сідлецька Марія - срібло,
Сідлецька Вікторія - бронза,

Стаськова Валентина - бронза,
Богдан Дробот - бронза,
Ілля Приймак- бронза!

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Протягом року методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності та розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів.

Основна методична робота здійснювалася через:

- методичну раду гімназії,
- предметні методичні об'єднання,
- роботу творчих груп вчителів,
- тематичні засідання педагогічної ради

У гімназії працювали 5 методоб'єднань:

- ❖ класних керівників – керівник Павлюк О.О.;
- ❖ гуманітарного циклу – керівник Губарева Г.К.;
- ❖ початкових класів - керівник Драганюк Ж.А.;
- ❖ природничо-математичного циклу – керівник Білава А.В.,
дисциплін духовного та фізичного розвитку-керівник Сідлецька Н.Ю.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

На сайті закладу розміщена необхідна інформація для учасників освітнього процесу та новинки закладу.

Роботу із заповнення сайту гімназії протягом року здійснював вчитель інформатики Боднар Ю.Г.

Саме застосування ІКТ сприяє вчителю тримати руку на пульсі часу сучасної освіти і рухати в цьому напрямку дітей. А в умовах організації дистанційного навчання застосування ІКТ набуло особливо важливого значення.

Використання ІКТ на уроках та виховних заходах забезпечуються інженером-електроніком Пащенко І.В.

АНАЛІЗ РОБОТИ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ ЗА 2020-2021 Н.РІК

Діяльність бібліотеки у 2020-2021 навчальному році здійснювалася відповідно до плану роботи та була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Важливим елементом бібліотечної роботи стала популяризація бібліотечного фонду, який широко представлений на книжкових виставках, відкритих експозиціях літератури, які завжди актуальні за змістом, різноманітні за тематикою та видами й цікаво оформлені.

Під час онлайн-навчання учні мали можливість переглядати тематичні матеріали бібліотеки на сайті гімназії.

На початку навчального року учні 3 класів отримали комплекти підручників за новою програмою.

Педагогічні працівники отримали навчально-методичні посібники для роботи НУШ в 3-4 класах.

Саме тому бібліотека гімназії стала інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів.

До святкових дат та урочистих подій були проведені бібліотечні уроки, які відповідали за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам учнів.

РОБОТА МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ

* Медичними сестрами Зарицькою І.Г. та Петровським проводився протягом року системний контроль за організацією здорового харчування школярів та його якістю.

* Особлива увага медичного персоналу протягом минулого навчального року була приділена дотриманню санепідеміологічних заходів, забезпеченню дезінфекції навчальних приміщень, дотриманню маскового режиму працівниками та здобувачами освіти 5-11 класів.

* Спільно з лікарями ЦРЛ організовано проходження медичних оглядів усіма дітьми закладу на базі гімназії.

* Перед початком навчального року здійснювався контроль за проходженням медичного огляду і працівниками навчального закладу.

* Медичний кабінет забезпечений обладнанням. Однак, кошти на медикаменти виділяються лише частково до потреби.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

У своїй діяльності практичний психолог Молнар Ольга Миколаївна керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також «Положенням про психологічну службу системи освіти України», Етичним кодексом психологів України. Психологічна служба співпрацює з органами охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, а також комунальними закладами соціального захисту дітей, підтримки сімей, дітей та молоді, фахівцями із соціальної роботи об'єднаних територіальних громад, громадськими організаціями.

1. Досліджено проблему пізнавальних процесів, яка є однією з найбільш великих у психології, оскільки будучи індивідуально-психологічною характеристикою людини, має дуже складні взаємодії психофізіологічних, біологічних і соціальних умов розвитку. Підготовлено презентацію з розвитку психічних процесів молодших школярів.

2. Розроблено методичні рекомендації використання психологічних вправ і занять в ігровій формі для учнів молодшого шкільного віку.

3. Також розроблено корекційні заняття з подолання девіантної поведінки для учнів 6–7 класів з метою профілактики і зниження рівня агресивності у підлітковому віці шляхом формування адекватної самооцінки, вивчення прийнятих способів реагування в складних ситуаціях прийняття себе і інших.

4. Розроблено навчально-методичні матеріали на тему: «Профілактика

правопорушень серед неповнолітніх».

5.Протягом навчального року працювала за програмою «Рівний-рівному» з метою сприяти розумінню дітьми та молоддю переваг здорового способу життя; заохочувати до здобуття знань, умінь і навичок здорового способу життя; стимулювати до самостійного, усвідомленого вибору життєвої позиції; швидко та ефективно поширювати знання про здоров'я, здоровий спосіб життя в середовищі неповнолітніх і залучати підлітків до просвітницької діяльності серед однолітків.

6.Протягом навчального року впроваджувала програму гуртка «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації. В основі програми лежить ідея, яка передбачає формування у дітей вміння ефективно вирішувати конфлікти, бути толерантними до думки інших, протистояти насильству, булінгу, брати відповідальність за побудову миру в учнівському колективі.

7.Ведеться супровід адаптаційного періоду п'ятикласників, що включає різні види роботи з учнями, вчителями, батьками.

Також було проведено просвітницько-профілактичну роботу щодо профілактики та подолання явищ жорстокості, насильства, злочинності, правопорушень, вживання алкогольних і наркотичних речовин дітьми та підлітками.

8.Проведена соціальна паспортизація класних колективів з метою виявлення соціального середовища, в якому навчаються та виховуються учні.

В гімназії проводяться бесіди по профілактиці шкідливих звичок. Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми..

У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності (16 листопада) та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, пропаганди принципів терпимості в усіх учасників навчально-виховного процесу 16 листопада 2020 року в Шаргородській районній гімназії було проведено День ТОЛЕРАНТНОСТІ під девізом "Толерантність – врятує світ".

У квітні було проведено тиждень психології з метою оптимізації навчально-виховного процесу, збагачення знань учнів про внутрішній світ власної особистості та особистості інших людей, формування прагнення учнів до самопізнання, розкриття творчого потенціалу, створення позитивного емоційного настрою, пропаганда навичок конструктивного спілкування, здорового способу життя та розвитку життєвої компетентності учнів.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

2020-2021н.рік став особливим. В результаті змін в адміністративно-територіальному устрої країни (так званої децентралізації) відбулися зміни і в управлінні закладами освіти. Змінився власник – ним стала Шаргородська міська рада, відповідно, змінено назву закладу. У зв'язку з цим адміністрація закладу провела роботу щодо внесення змін до Статуту.

Управління освітнім закладом здійснюється згідно річного плану роботи гімназії, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі освіти і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва освітнім закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу та інтересів справи.

Основними формами спілкування є педради, наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання зарубіжної літератури, математики, біології, музичного мистецтва, трудового навчання, інформатики та, відповідно, вивчалась система роботи вчителів, що атестувались: Євстігнєєвої Тетяни Олексіївни, вчительки зарубіжної літератури; Гуменюк Ріти Віталіївни, вчительки початкових класів; Бойко Інни Анатоліївни, вчительки української мови та літератури, зарубіжної літератури; Матейчука Сергія Івановича, вчительки музичного мистецтва; Кушнір Світлани Олексіївни, вчительки математики; Блаха Дмитра Леонідовича, вчительки біології; Пащенко Ігоря Васильовича, вчительки інформатики; Сідлецької Наталії Юхимівни та Сідлецького Руслана Станіславовича, вчителів трудового навчання; Сенчишеної Наталі Олександрівни, педагога-організатора.

Кожен з педпрацівників продемонстрував зростання своєї фахової майстерності, покращення рівня оволодіння комп'ютерними технологіями в ході проведення занять в умовах застосування дистанційних технологій навчання, вдосконалення форм і методів роботи, впровадження інтерактивних методів в практику роботи. Кожен провів творчий звіт, продемонструвавши систему уроків, виховних заходів, виступив на методичному об'єднанні з інформацією про свою роботу згідно плану.

СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. За дану ділянку роботи відповідає заступник з НВР Євстігнєєва Т.О.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності.

По всьому закладу розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

В умовах пандемії та карантинних обмежень, з метою попередження коронавірусної хвороби у відведених місцях розміщені інформаційні плакати та стенди з правилами поведінки та профілактики захворювання.

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Важливою ділянкою виховної роботи є спільна робота педагогічного та батьківського колективів.

І хоч в умовах карантинних обмежень, пов'язаних з коронавірусною хворобою, не було проведено традиційних загальногмназійних зборів. Класні керівники забезпечили системний онлайн-зв'язок з батьками, проводили дистанційну роботу з питань навчально-виховного процесу, індивідуальні консультації.

В цілому можна зробити висновок, що батьки контролюють стан навчання, виховання дітей, стан відвідування ними навчального закладу. У більшості випадків панує взаєморозуміння та взаємопідтримка між педколективом, учнями та батьками.

Результатом виховної роботи гімназії, батьківського колективу є вихованість дітей, належна поведінка у більшості з них.

Дякуючи підтримці батьків та батьківському комітету, який очолює Дубенко Ігор Миколайович, вирішується ряд питань як господарського, організаційного так і питань надання спонсорської допомоги на проведення ремонтних робіт, за що адміністрація висловлює щирю подяку.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі.

На початку навчального року сестрою медичною разом з кухарем було складено і затверджено в ДПСН перспективне двотижнєве меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню.

Розроблена картотека страв. Протягом року забезпечено якісне та раціональне харчування учасників освітнього процесу.

Вартість обідів цього року склала 8-10 грн. у I семестрі та 10-14 грн. – у II семестрі.

Робітники їдальні під керівництвом старшого повара Григорук Г.Б. намагалися створити затишну обідню атмосферу.

ВИРІШЕННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ ПИТАНЬ

Молодший обслуговуючий персонал гімназії - це 31 працівник: робітник по ремонту, електрик, працівники їдальні, сторожі, прибиральниці, двірник, гардеробник, кухарі, оператори котельні, які забезпечують умови для нормального функціонування закладу та комфортні умови для дітей.

Очолює господарську групу працівників завідувач господарством Фірман Олексій Парфентійович, який несе відповідальність за організацію та проведення робіт.

Протягом року, що минув, молодший обслуговуючий персонал забезпечував для здобувачів освіти створення безпечного освітнього середовища - сукупності умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової шкоди. Забезпечували дотримання вимог санітарних, протипожежних норм і правил.

Вирішено ряд господарських проблем: демонтовано центральні сходи, проведено поточний ремонт приміщень та установок.

Водії автобусів Дмитрук А.М. та Петровський О.К. забезпечували перевезення учнів, і не тільки гімназійних, а й до сусідніх шкіл, на змагання, екскурсії, здійснювали поточний ремонт автобусів.

ПРОБЛЕМИ, НАД ЯКИМИ СЛІД ПРАЦЮВАТИ В НАСТУПНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

1. Рівень навчальних досягнень протягом 2020-2021н.року не зріс, залишився на тому ж рівні, а в окремих якісних показниках класних колективів дещо й знизився. Однією з причин є тривалий період перебування на дистанційній формі навчання. На жаль, не всі учні забезпечені індивідуальними гаджетами для роботи в дистанційному режимі, ще не всі можливості такого виду навчання використані ефективно.
2. З метою активізації освітнього процесу, виховання інтересу до вивчення навчальних дисциплін, зростає потреба у доборі нових підходів до реалізації освітніх завдань, переорієнтації на детальніше вивчення особистісних особливостей здобувачів освіти та забезпечення індивідуальних підходів до роботи з ними.

3. В пріоритеті залишається питання покращення результативності ЗНО.
4. Потребує покращення спільна робота школи і сім'ї з питань виховання у дітей відповідального ставлення до якості підготовки домашніх завдань, до відвідування навчальних занять, виховання поваги до вчителя до батьків, до однолітків.
5. На часі робота зі створення освітнього середовища для навчання першокласників 2021-2021 н.р. в умовах нової української школи.
6. Виникла потреба в оновленні комп'ютерної техніки, придбанні телевізорів та частковому оновленні спортінвентарю.
7. Однією із нагальних господарських проблем є потреба у заміні вікон гімназії, які прийшли в непридатність: рами прогнили, через що вода під час дощу потрапляє в приміщення, а в зимовий період, відповідно, втрачається тепло.
8. На часі – капітальний ремонт автотранспортних засобів та будівництво гаража. Розв'язання цих питань потребує чималих коштів.
9. Потребує заміни проектна документація на пожежну сигналізацію.

Над цими та іншими проблемами слід працювати у 2021-2022 н.р.