

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Державне та регіональне управління

Статус дисципліни – вибіркова.

Викладач – Бугас Н.В., к.е.н., доц., кафедри управління та смарт-інновацій.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Необхідні передумови: успішне опанування ОК Публічне управління, ОК Теорія державного управління, ОК Теорія держави та права, ОК Адміністративні системи ЄС.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Мета курсу – оволодіння компетентностями у сфері державного та регіонального управління, покликаних сприяти ефективній реалізації економічної політики держави.

Результати навчання дисципліни:

знати: знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування (ПРН 1); знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування (ПРН 2);

вміти: використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності (ПРН 13), використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку;

володіти навичками: демонструвати знання нормативно-правової бази для організації процесів управління у сфері професійної діяльності;

здатен продемонструвати: розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій; здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів; здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів

самостійно вирішувати: критично осмислювати проблеми та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування.

Зміст дисципліни: Тема 1. Основи теорії державного управління. Тема 2. Державна влада та державне управління. Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку. Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління. Тема 5. Державне управління на регіональному рівні. Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні. Тема 7. Центральні органи виконавчої влади в Україні. Тема 8. Регіональні органи державного управління. Тема 9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні. Тема 10. Внутрішня організація та управління органу державної влади. Тема 11. Державна служба в Україні. Тема 12. Ефективність державного управління. Тема 13. Відносини органів публічної влади в системі управління. Тема 14. Розвиток системи державного та регіонального управління.

Форма підсумкового контролю: залік

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, перелік питань для поточного та підсумкового контролів, комплекти тестових завдань для поточного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота														МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
5	5	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	22	100

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	Усього
Виконання і захист ситуаційних завдань	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
Виконання і захист індивідуальних завдань (презентації)	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	26
Поточний контроль (за темами)			2	2	2	2				2					10
Модульний контроль	22														22
Всього з дисципліни															100

Критерії оцінювання видів робіт:

Ситуаційні завдання:

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 3 бали;

виконання вище середнього рівня з кількома помилками – 2 бали;

виконання з певною кількістю недоліків – 1 бал;

Індивідуальні завдання:

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 2 бали;

виконання зі значною кількістю недоліків – 1 бал.

Поточний контроль:

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 2 бали;

виконання з певною кількістю недоліків – 1 бал;

Модульний контроль: проводиться у формі тестування у модульному середовищі. 22 питання по 1 балу за кожне питання.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)

	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виконанні практичні роботи, розрахункові роботи, поточний контроль.

3.3. Допускається визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті здобувачем вищої освіти.

3.4. Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, за 1 кредит – 5 балів.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин роботи оцінюються без зниження максимального балу за умови завчасного повідомлення викладача (документально) про причину затримки.
- без поважних причин – зі зниженням максимального балу за виконанні роботи на 25 %.

3.6. При виявленні плагіату робота не зараховується, видається інший варіант завдання. За нову роботу знижується максимальний бал на 30 %.