

---

Eleven kan [---] redogöra för och analysera världsreligionerna och [---] livsåskådningar samt [---] redogöra för deras kännetecken och uttryck historiskt, i samtiden, i Sverige och i omvärlden.

---

I sin analys förklarar eleven [---] samband och drar [---] slutsatser om världsreligioner och livsåskådningar i relation till individer, grupper och samhällen utifrån olika tolkningar och perspektiv.

---

Vidare kan eleven [---] redogöra för likheter och skillnader mellan världsreligionernas människosyn och gudsuppfattningar och underbygga sina resonemang med [---] argument.

---

Eleven ger [---] exempel på hur identitet kan formas i relation till religion och livsåskådning samt gör en [---] analys av denna relation i vilken eleven beskriver [---] samband och drar [---] slutsatser.

---

Eleven kan [---] redogöra för hur religion kan förhålla sig till etnicitet, kön, sexualitet och socioekonomisk bakgrund.

---

Eleven kan [---] redogöra för olika uppfattningar om relationen mellan religion och vetenskap. Dessutom kan eleven göra en [---] analys av de olika uppfattningarna.

---

Eleven kan [---] beskriva vad som utmärker [---] normativa etiska teorier och modeller, genomföra en [---] analys av modellerna och använda dem för att ge [---] argument i [---] fråga.

---

Eleven för [---] resonemang om vad ett gott liv och ett gott samhälle kan vara utifrån dygdetiska och andra moraliska föreställningar.

---