

«Мои любимые книжки»

Конкурс чтецов

Составила

Воспитатель Аференок Т.А.

Цель: Создание условий для творческого потенциала детей дошкольного возраста, привлечение интереса детей к творчеству детских поэтов.

Задачи:

- воспитывать положительное эмоциональное отношение к поэтическим произведениям;
- развивать у дошкольников художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений;
- выявлять лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

Зал оформлен: плакаты времен года, игрушки, шарики.

Оборудование: мультимедийное оборудование

Дети входят под музыку в музыкальный зал. Встают около стульчиков.

Ведущий: Здравствуйте, все, все, все. Сегодня у нас небольшой праздник. А как бывает на празднике? Шумно, весело...все танцуют и поют. Вот и мы начнем наш праздник с веселой песни. А споют нам ее дети группы №10.

Песня «Веселая песенка» (А.Ермолова и В. Борисова)

Ведущий: Надеюсь, сегодня мы проведем праздник также весело как эта песенка. А посвящен он любимым книгам, которые написали замечательные писатели Агния Барто, Саша Черный, Александр Фет, Сергей Михалков. И сегодня у нас не просто праздник, а конкурс чтецов, на самое лучшее исполнение стихотворения. Нет в стране ни одного человека, который бы не знал стихотворений этих писателей. С самого раннего детства вам читали эти стихи, и вы их знали наизусть. Не верите? Хотите, проверим?

Игра «Доскажи словечко»

-Уронили мишку...

-Зайку бросила хозяйка, под дождем остался

-Наша Таня громко плачет ...

-Хвост косичкой,

Ножки — спички,

Оттопырил вниз губу...

Весь пушистый,

Золотистый,

С белой звездочкой...(на лбу)

Ведущий: Убедились? А оценивать ваши умения будет жюри в составе (*ведущий представляет жюри*)

Ведущий: Начнем наш конкурс со стихотворений А.Барто (*на слайде появляется портрет, затем слайды меняются к каждому стихотворению*) Она писала разные стихотворения, про **все на свете** и о школе, семье, о природе, о таких как вы, о жарком лете. Ой, что-то сразу лето захотелось....

(*из зала первый участник кричит: «А я знаю, что надо придумать»*)

Ведущий: Что?

1 участник: Так называется стихотворение Агнии Барто «Я знаю, что надо придумать»

Ведущий: И это наш первый участник встречайте(Ф.И. , группа)

Ведущий: Приглашаем второго участника (Ф.И., группа, стихотворение «Комары»

3... «Капризные ерши»

Ведущий: Вот такие капризные ерши. А вы хотите на рыбалку? Я вас приглашаю

Шуточный танец «Любитель рыболов»

Ведущий: Понравилась рыбалка? А стихи этой песни тоже написаны Агнией Барто. А теперь я предлагаю вам стать не рыбаками, а рыбками. Не попадитесь на удочку.

Игра «Рыбалка»

Ведущий: Продолжаем наш конкурс. Стихи Сергея Михалкова (*портрет писателя*)

4)..... «Не спать»

5) ... «Рисунок»

6) «Если»

Вед: Какие фантазеры в этом стихотворении. А есть целая фантастическая страна. О ней нам споют дети группы №6.

Песня «Каля - маля»

Ведущий: Следующая часть конкурса посвящена стихам Саши Черного(*на слайде портрет писателя*). Большинство его стихотворений посвящено природе, а именно

животным. Они понятны и детям школьникам и дошколятам, и даже малышам. Приглашаем следующего участника.

7)..... «Кто»

8)..... «Жеребенок»

9)..... «Про девочку которая нашла своего мишку»

Ведущий: Девочка не только нашла своего медведя, но еще его и почистила. Видно очень любит трудиться. А вы любите труд. А что любите делать? А что нужно повару для труда? А швее? А продавцу? А это кому нужно? (пила, топорик и тд.)

Игра «Передай инструмент»

Ведущий: Продолжаем тему природы. Природа дает нам и одежду, и питание, и радость и жизнь. Она всегда прекрасна в любое время года. И об этом нам поведают стихи А.Фета (*портрет писателя*)

10)... «Весна»

11)... «Зреет рожь над жаркой нивой»

12)... «Мама, глянь- ка из окошка»

Ведущий: Скоро вырастите и пойдете в школу. Узнаете о других писателях и поэтах. А может, будете и сами сочинять. Хотите попробовать сейчас? Тогда поиграем в игру. А наше уважаемое жюри подведет итоги конкурса.

Игра «Поймай рифму»

Танец «Мы едем, едем, едем»

Итоги – награждение