ПОСТ-РЕЛИЗ

городской научно-методической конференции

«Актуальные вопросы иноязычного образования»

17 ноября кафедра иностранных языков СПб АППО провела традиционную городскую научно-методическую конференцию «Актуальные вопросы иноязычного образования». В рамках проведения конференции успешно прошла работа трех секций:

Секция 1. Проектирование современного урока иностранного языка в формате инновационных методов и технологий (модераторы: Суворова С.Л., д.п.н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков, Ларионова И.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков).

Особое внимание в ходе работы секции было уделено предметно-языковому интегрированному обучению испанскому языку (выступающий: Никольская Светлана Андреевна, ГБОУ гимназия № 148 им. Сервантеса Калининского района), работе с несплошным текстом на уроке испанского языка (выступающий: Романова Юлия Игоревна, ГБОУ гимназия № 52 Приморского района), профилактической работе педагога по предупреждению снижения мотивации к изучению английского языка (выступающий: Шокурова Ольга Николаевна, ГБОУ школа № 43 «Лингвистическая школа» Приморского района).

Дискуссионными оказались вопросы выявления различий в использовании технологии перевернутого класса при обучении школьников разного возраста (выступающий: Ефимова Елена Дмитриевна, ГБОУ СОШ № 657 Выборгского района) и организации стриминга в профильных 10-11 классах при делении на сдающих и не сдающих ЕГЭ по иностранному языку (на примере английского языка) (выступающий: Северинова Елена Юрьевна, ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района).

Секция 2. Специфика преподавания иностранного языка в электронной среде. Приемы компьютерной лингводидактики (модераторы: старший преподаватель кафедры иностранных языков Никитина Л.К., к.х.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков Ханин В.А.).

На заседании секции Никитиной Л.К. был организован практикум по освоению приемов цифровой лингводидактики, а также рассмотрены следующие аспекты преподавания иностранных языков в школе: педагогические приемы смешанного обучения в условиях ограничения образовательных контактов (выступающий: Асанова Анна Анатольевна, Меркулова Лариса Викторовна, ГБОУ СОШ № 473 Калининского района), использование видео-уроков из проекта "Смешанное обучение" в практике учителя иностранного языка (выступающий: Рукояткина Софья Борисовна, учитель английского языка, ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района), потенциал международных школьных обменов как перспектива нового качества обучения иностранному языку (выступающий: Васильева Елена Владимировна, учитель немецкого языка, ГБОУ СОШ № 481 Кировского района), использование цифровых средств и мобильных устройств на уроках иностранного языка (выступающий: Золотова Елена Юрьевна, учитель английского языка, СОШ № 238 Адмиралтейского района).

Обсуждение вызвали выступления, посвященные веб-сервисам как средству повышения мотивации на уроках иностранного языка на примере веб-сервисов «Виртуальная доска Padlet» и Plickers (выступающие: Степанова Кристэль Эммануэлевна, Евсеева Наталья Семёновна, Емельянова Татьяна Владимировна, учителя иностранного языка ГБОУ СОШ № 351 Московского района) и некоторым приемам конструирования заданий по иностранному языку для создания видео-уроков в презентации PowerPoint (выступающий: Ханин Вячеслав Аркадьевич, к. хим. н., старший преподаватель кафедры иностранных языков СПб АППО).

Секция 3. Сочетание традиционных и инновационных технологий как средство повышения качества обучения иностранному языку (модераторы: к.п.н., доцент кафедры иностранных языков Лысиченкова С.А., преподаватель кафедры иностранных языков Аксенова М.В.).

В заседании секции приняли участие учителя английского и французского языков школ Санкт-Петербурга, которые познакомили присутствующих с результатами их исследований по следующим темам: система «Три-единство» как основа повышения эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (выступающий: Шулакова Раиса Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 351, учитель французского языка), актуальные вопросы преподавания французского языка в начальной школе с применением ДОТ (выступающий: Вирясова Нина Юрьевна, учитель французского языка ГБОУ гимназия № 271 им. П.И. Федулова), использование неадаптированных аутентичных видеоматериалов на начальном этапе изучения иностранного языка (выступающий: Малеева Мария Владимировна, учитель французского языка, ГБОУ СОШ № 371), технология проблемного обучения грамматической стороне иноязычной речи учащихся начальной школы (выступающий: Григорьева Ксения Андреевна, учитель французского языка, ГБОУ СОШ № 351), метод "ментальная карта" как способ достижения метапредметных результатов в процессе обучения французскому языку в средней школе в условиях реализации ФГОС (выступающий: Бабий Татьяна Александровна, учитель французского языка, ГБОУ гимназия № 271 им. П.И. Федулова).

Обсуждение вызвали следующие выступления: элективный курс "Современная Британия" по предмету «Английский язык» на базе платформы Moodle" (выступающий: Ковальская Ирина Валерьевна, учитель английского языка, ГБОУ гимназия № 271 им. П.И. Федулова), использование сервисов Web 2.0 в преподавании иностранного языка (выступающий: Юшманова Ирина Викторовна, учитель французского языка, ГБОУ лицей № 211), использование инфографики на уроках иностранного языка в соответствии с новыми требованиями ЕГЭ (выступающие: Тотолян Анаит Артемевна, учитель французского языка ГБОУ СОШ № 29; Миронова Марина Гарольдовна, методист, учитель французского языка, ГБОУ СОШ № 29).

По результатам работы трех секций были подведены итоги, намечены перспективы дальнейших исследований и публикаций по проблематике выступлений.