

**Виховна програма**  
**загальноосвітньої середньої**  
**школи**  
***I -II*ступенів с.Стара Ропи**  
**На 2020-2023 р**

**Місія школи:** *Виховувати здорову, здібну, ініціативну, всебічно розвинену, морально - духовну особистість, що займає активну позицію в громадському житті та шанує звичаї і традиції свого народу.*

**Мета виховної роботи школи :**

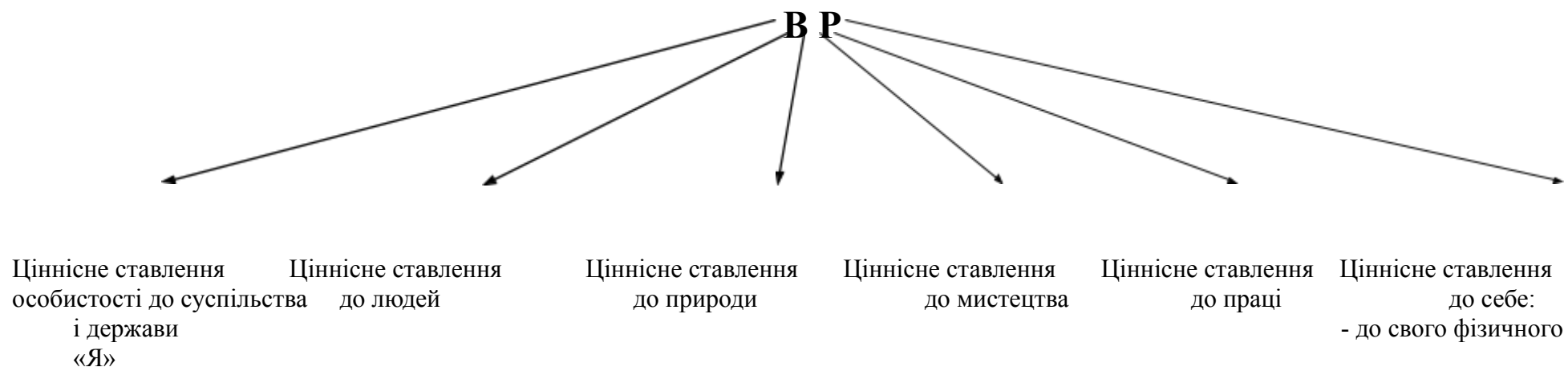
*«Виховання особистості через формування загальнолюдських цінностей та важливих якостей людини – громадянина України»*

**Система виховних завдань :**

- формування учнівського колективу, розвиток дитячого самоврядування ;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів ;
- формування усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальними правами і свободами і громадянською відповідальністю;
- формування національної самосвідомості і людської гідності;
- формування політичної і правової культури ;

- виховання духовної культури особистості;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- формування соціальної активності і професійної компетентності ;
- охорона і зміцнення фізичного, психічного здоров'я;
- розвиток естетичних потреб і почуттів.

## Вирішення завдань виховної роботи у школі здійснюватиметься за напрямками :



«Я»

- до свого психічного

«Я»

- до свого соціального

### **Батьки очікують від школи:**

1. Навчити учнів мислити, бути самостійними при пошуку інформації.
2. Якнайкращої підготовки до самостійного життя.
3. Виявлення і розвитку здібностей і талантів.
4. Забезпечити виховання високих моральних якостей.
5. Систематично проводити виховні заходи по профілактиці різних видів залежності.
6. Сприяти фізичному, здоровому розвитку дітей.

### **Учні очікують від школи:**

1. Врахування їхніх проблем та інтересів.
2. Розуміння і толерантності вчителів.
3. Справедливого оцінювання.
4. Організації гуртків і додаткових занять за інтересами.
5. Вільного доступу до комп'ютерів і обов'язкового навчання другої іноземної мови, а також організації різноманітних заходів.

### **Вчителі очікують від батьків:**

1. Допомоги у вирішенні потреб школи.
2. Щоб діти дотримувались правил для учнів та Конституції школи.
3. У разі пошкодження шкільного майна нести фінансову відповідальність.
4. Цікавитися досягненнями дітей у позашкільній виховній роботі та сприяти їх участі у різних виховних заходах, співпрацювати у справі виховання дітей.

## **ЗАГАЛЬНІ ВИХОВНІ ЗАВДАННЯ ШКОЛИ**

1. Розбудити в учнів зацікавлення світом і бажання поглиблювати знання ,опанувати духовну спадщину свого народу
2. Створити механізм взаємодії школи і сім'ї,учнівських і молодіжних об'єднань,духовенства,працівників закладів культури,органів внутрішні справ,учнівського самоврядування,міського парламенту (розвиток школи на засадах ГАШ)
3. Сформувати навички моральної поведінки і правову свідомість учнів
4. Забезпечити інтелектуальний та фізичний розвиток учнів

## ***Основні напрямки виховної діяльності***

### **1.Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

**Мета:** формування свідомого громадянина - патріота з притаманними йому особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом, способом мислення, почуттями, вчинками, поведінкою, спрямованими на розвиток демократично – громадянського суспільства в Україні.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави проявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Це досягається завдяки виконанню положень Національної доктрини розвитку освіти (Затверджена Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347/2002), Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.

Розвинена правосвідомість виявляється в усвідомленні особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, свідомому ставленні до законів та державної влади. Політична культура — це політична компетентність (наявність знань про типи держав, політичні організації та інституції, принципи, процедури й регламенти суспільної взаємодії, виборчу систему), а також лояльне й водночас вимогливе ставлення громадян до держави, її установ, органів влади, здатність брати активну участь в ухваленні політичних рішень

Це процес формування громадянськості як риси особистості, яка характеризується усвідомленням нею своїх прав і обов'язків у ставленні до держави, народу, законів, норм життя, турботою про благополуччя своєї країни, збереження людської цивілізації, конкретними діями відповідно до власних переконань і цінностей. Це формування світоглядної свідомості і ціннісних орієнтацій молоді, передача їй соціального досвіду, надбання попередніх поколінь.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави:

| № п\п | Зміст діяльності | Дата проведення | Відповідальні | примітки |
|-------|------------------|-----------------|---------------|----------|
|-------|------------------|-----------------|---------------|----------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                         |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 1. | Формування в учнів почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культури, історичних цінностей.                                                                                                                                                                                       | протягом року                           | класні керівники                        |  |
| 2. | Залучення учнів до участі в упорядкуванні пам'ятника загиблим воїнам, організація шефської допомоги ветеранам.                                                                                                                                                                                      | протягом року                           | класні керівники, педагог - організатор |  |
| 3. | Проведення уроків мужності, урочистих лінійок, присвячених Дню визволення від німецько - фашистських загарбників, Дню збройних сил України, Дню Перемоги, Дню захисника Вітчизни.                                                                                                                   | Вересень<br>грудень<br>лютий<br>травень | класні керівники                        |  |
| 4. | Організовувати зустрічі з ветеранами, поздоровлення ветеранів                                                                                                                                                                                                                                       | протягом року                           | ЗВР, класні керівники                   |  |
| 5. | Вивчення положень Конституції України, державної символіки, традицій і звичаїв українського народу, історії держави; виховувати в учнів повагу до Конституції, державних символів, почуття власної гідності.                                                                                        | протягом року                           | класні керівники                        |  |
| 6. | Виховувати шанобливе ставлення до родини, повагу до народних звичаїв і традицій, рідної мови, національних цінностей народу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення виховних бесід, годин спілкування;</li> <li>- урочистих тематичних лінійок;</li> <li>- уроків пам'яті .</li> </ul> | протягом року                           | класні керівники                        |  |
| 7. | Заходи по вшануванню пам'яті видатних українських діячів. Вшанування пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років в Україні.                                                                                                                                                                            | вересень-травень                        |                                         |  |
| 8. | Заходи, присвячені Дню захисту дітей.                                                                                                                                                                                                                                                               | червень                                 |                                         |  |

## 2. Ціннісне ставлення до себе

**Мета:** *Забезпечення теоретичної і практичної реалізації заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів і запобігання розвитку різних форм їхньої асоціальної і аморальної поведінки, прищеплення і розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами. Забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді охорона та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, виховання потреби в регулярних заняттях фізичною культурою.*

**Ціннісне ставлення до себе** передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

**Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я"** - це вміння особистості оцінювати свою зовнішність, тілобудову, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, функціональну спроможність, здатність відновлювати силу після фізичного навантаження, вольові риси, статеvu належність, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров'я та турбуватися про безпеку власної життєдіяльності, здоровий спосіб життя, активний відпочинок.

**Ціннісне ставлення до свого психічного "Я"** передбачає вихованість у дітей та учнівської молоді культури пізнання власного внутрішнього світу -думок, переживань, станів, намірів, прагнень, цілей, життєвих перспектив, ідеалів, цінностей, ставлень. Важливо навчити зростаючу особистість сприймати себе такою, якою вона є, знати свої позитивні і негативні якості, сприяти формуванню з неї реалістичної Я-концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності.

**Ціннісне ставлення до свого соціального "Я"** виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначенні свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до себе:

| №<br>п\п | Зміст діяльності                                                                                                                                               | Дата проведення | Відповідальні                               | примітки |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|
| 1.       | Спільними зусиллями вчителів, батьків, РВВС, громадськості вести роз'яснювальну роботу серед учнів про знання законів, про відповідальність за правопорушення. | постійно        | рада школи,<br>вчителі,<br>класні керівники |          |
| 2.       | Вивчення основних документів:<br>- „Конституція України”<br>- „Конвенція про права дитини”                                                                     | постійно        | класні керівники,<br>вчитель історії        |          |
| 3.       | Вести профілактичну роботу серед молоді щодо вживання алкогольних, наркотичних речовин , тютюнопаління.                                                        | постійно        | ЗВР, класні керівники                       |          |
| 4.       | Тримати на постійному контролі сім'ї та дітей „групи ризику”                                                                                                   | постійно        | соціальний педагог,<br>класні керівники     |          |
| 5.       | Проводити індивідуальну роботу з учнями схильними до правопорушень                                                                                             | постійно        | класні керівники,<br>соціальний педагог     |          |
| 6.       | Здійснювати контроль за відвідуванням учнями школи, за дотриманням                                                                                             |                 |                                             |          |
|          | правил поведінки і правопорядку учнями в позаурочний час                                                                                                       | постійно        | класні керівники                            |          |
| 7        | Проводити роз'яснювальну роботу з учнями по запобіганню правопорушень в домашніх умовах (особливо у вихідні дні та під час канікул)                            | постійно        | класні керівники                            |          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                               |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 8.  | Організовувати зустрічі з представниками правоохоронних органів для профілактики правопорушень серед школярів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | протягом року                     | ЗВР                                           |  |
| 9.  | Взяти активну участь у проведенні місячника правового виховання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення бесід, годин спілкування на правову тематику;</li> <li>- тиждень юних правознавців;</li> <li>- тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди;</li> <li>- зустрічі з представниками правоохоронних органів, лікарями, Центру соціальних служб для молоді;</li> <li>- конкурси малюнків, плакатів;</li> </ul> | листопад, грудень                 | ЗВР, вчитель правознавства, класні керівники  |  |
| 10. | Вести роз'яснювальну роботу з батьками з питань правового виховання, профілактики шкідливих звичок школярів у сім'ї.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | протягом року                     | адміністрація, класні керівники               |  |
| 11. | Створення умов для задоволення потреб у фізичному вихованні <p>1.1.пропаганда здорового способу життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фізкультхвилинки;</li> <li>- профілактика шкідливих звичок.</li> </ul> <p>1.2.проведення традиційних змагань;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спартакіади;</li> <li>- Веселі старты;</li> <li>- Змагання з футболу, волейболу, баскетболу.</li> </ul>                   | постійно<br><br>вересень, квітень | класні керівники, вчитель фізичного виховання |  |

|     |                                                                                                  |               |                                               |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|--|
| 12. | Сприяти участі учнів у спортивних секціях, змаганнях у школі та за її межами                     | протягом року | класні керівники, вчитель фізичного виховання |  |
| 13. | Виховувати в учнів свідоме ставлення до свого здоров'я, формування засад здорового способу життя | протягом року | класні керівники, вчитель фізичного виховання |  |

### 3. Ціннісне ставлення до праці.

***Мета : вироблення свідомого ставлення до праці як найвищої цінності людини у суспільстві, виховання здорової фізично розвиненої особистості, цивілізованого господаря, виховання вміння професійного визначення***

**Ціннісне ставлення до праці** є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності. Високий рівень її розвитку передбачає оволодіння особистістю загальними основами наукової організації праці, вмінням ставити мету, планувати її досягнення, організовувати своє робоче місце,

раціонально розподіляти сили і засоби досягнення бажаного результату, аналізувати процес і наслідки власних трудових зусиль, вносити необхідні корективи.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до праці:

| №<br>п\п | Зміст діяльності                                                                                                                                                                                     | Дата проведення                                                            | Відповідальн<br>і                                | примітки |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
| 1.       | Підтримування дисципліни і порядку у школі:<br>- організація чергування по школі;<br>- проведення генерального прибирання школи;<br><br>- проведення трудових десантів по прибиранню території школи | постійно<br>вересень<br>2 рази на семестр<br>жовтень, квітень -<br>травень | ЗВР , класні<br>керівники                        |          |
| 2.       | Прищеплювати учням навички раціональної власної учбової праці, свідомої трудової дисципліни під час чергування, лабораторних і практичних робіт.                                                     | протягом року                                                              | класні<br>керівники,<br>вчителі -<br>предметники |          |
| 3.       | Прибирання та догляд пришкільних навчально – дослідних ділянок.                                                                                                                                      | протягом року                                                              | вчитель<br>біології,<br>трудового<br>навчання    |          |
| 4.       | Розробити положення про чергування по школі, скласти графік , форми передачі чергування, результати висвітлювати у шкільній газеті.                                                                  | протягом року                                                              | педагог -<br>організатор                         |          |
| 5.       | Виховання в учнів дисциплінованості, організованості, бережливого ставлення до суспільної і приватної власності,                                                                                     | протягом року                                                              | класні<br>керівники                              |          |

|    |                                                                                       |               |                       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|--|
|    | природних багатств, створення умов для розуміння учнями ролі праці у житті.           |               |                       |  |
| 6. | Проводити виховні заходи спрямовані на виховання в учнів свідомого ставлення до праці | протягом року | ЗВР, класні керівники |  |

#### 4. Ціннісне ставлення до людей.

*Мета : прищеплювати розвиток моральних почуттів, міцних переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, прийнятими у суспільстві, виховання патріотизму, свідомої дисципліни і організованості, громадянської та соціальної відповідальності, непримиренності до аморальних вчинків людей. Виховання всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних Умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позицій добра, справедливості.*

Ціннісне ставлення до людей проявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісті, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. Показник моральної вихованості особистості — це єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції. Це досягається завдяки виконанню положень Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності; Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства

Морально-етичне виховання передбачає оволодіння нормами і правилами моральної поведінки, формування почуттів і переконань, умінь та навичок, тобто спрямоване на формування моральної зрілості особистості.

Завданням є сприяння усвідомлення учнями загальнолюдської і народної моралі, готовності жити й діяти за принципами

гуманізму.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань морально-етичного виховання:

| №<br>п\п | Зміст діяльності                                                                                                                                       | Дата<br>проведення | Відповідальні                  | примітки |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|----------|
| 1.       | Прищеплювати учням навички культури поведінки в школі, класі, родині.                                                                                  | протягом року      | класні керівники               |          |
| 2.       | Вивчення рівня розвитку класного колективу                                                                                                             | вересень           | класні керівники               |          |
| 3.       | Вивчення взаємин учнів між собою, з учителями, батьками.                                                                                               |                    | класні керівники               |          |
| 4.       | Здійснення активних форм роботи:<br>- диспути;<br>- вікторини;<br>- тематичні вечори<br>спрямованих на формування в учнів рис загальнолюдської моралі. | протягом року      | класні керівники               |          |
| 5.       | Проведення індивідуальної роботи з учнями, що мають відхилення у поведінці.                                                                            | протягом року      | класні керівники, соц. педагог |          |
| 6.       | Розвиток особистості, сприймання себе:<br>- визначення вимог до зовнішнього вигляду учнів;<br>- оформлення школи, кабінетів до свят.                   | протягом року      | рада школи                     |          |
| 7.       | Прищеплювати учням культуру поведінки та спілкування під час уроків та позаурочний час.                                                                | протягом року      | класні керівники               |          |
| 8.       | Виховання поваги до одиноких, літніх людей:<br>- повага до загиблих воїнів<br>- (прибирання та догляд за пам'ятником);                                 | протягом року      | класні керівники               |          |

|     |                                                                                                                                                                                 |               |                                 |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поздоровлення ветеранів, вчителів – пенсіонерів зі святами, допомога по господарству;</li> <li>- участь в акціях милосердя.</li> </ul> |               |                                 |  |
| 9.  | Провести години спілкування, бесіди з морально – етичної тематики                                                                                                               | протягом року | класні керівники                |  |
| 10. | Встановити і підтримувати зв'язки з батьками учнів протягом навчального року.                                                                                                   | протягом року | класні керівники, адміністрація |  |
| 11. | Проводити консультації для батьків, батьківські збори: <ul style="list-style-type: none"> <li>- загально шкільні;</li> <li>- класні.</li> </ul>                                 | протягом року | класні керівники, адміністрація |  |
| 12. | Залучати батьків до активної участі в шкільному житті. Запрошувати батьків на шкільні свята , виховні заходи.                                                                   | протягом року | класні керівники, адміністрація |  |

### 5. Ціннісне ставлення до природи.

**Мета :** формування екологічної культури особистості ,усвідомлення себе частинкою природи, відчуття відповідальності за неї, як за національне багатство, залучення вихованців до активної екологічної діяльності, нетерпиме ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

**Ціннісне ставлення до природи** формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; критичній

оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві. Ціннісне ставлення до природи і сформована на його основі екологічна культура є обов'язковою умовою сталого розвитку суспільства, узгодження економічних, екологічних і соціальних чинників розвитку.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до природи:

| № п\п | Зміст діяльності                                                                                                                                                                                                                             | Дата проведення | відповідальні                                | примітки |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|----------|
| 1.    | Виховувати в учнів любов до рідного краю, інтерес до вивчення застосування досвіду народу щодо використання і розумного ставлення до природи.                                                                                                | протягом року   | класні керівники                             |          |
| 2.    | Вчити учнів дотримуватись правил поведінки з природою в усіх видах суспільно – корисної діяльності, активізувати діяльність учнів щодо поліпшення природного середовища, формувати нетерпиме ставлення до людей, які завдають шкоди природі. | протягом року   | класні керівники                             |          |
| 3.    | Проведення виховних заходів, екскурсій екологічної тематики, участь в районних та Всеукраїнських конкурсах                                                                                                                                   | протягом року   | ЗВР, класні керівники, педагог - організатор |          |
| 4.    | Догляд та робота на пришкольніх навчально – дослідних ділянках.                                                                                                                                                                              | протягом року   | вчитель біології                             |          |

## 6.Ціннісне ставлення до мистецтва.

**Мета:** виховувати в молоді естетичні погляди , смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та кращих надбаннях цивілізації, примножувати культурно – мистецьке надбання народу відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

**Ціннісне ставлення до мистецтва** формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері.

Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів — здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до мистецтва:

| № п\п | Зміст діяльності                                                                                                                        | Дата проведення | відповідальні           | примітки |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|----------|
| 1.    | Розвивати у дітей почуття прекрасного безпосередньо у процесі спілкування з природою, мистецтвом, у ході художньо – творчої діяльності. | пост.           | класні керівники<br>ЗВР |          |
| 2.    | Вивчення рідної мови, історії свого краю, народного побуту, національних традицій, звичаїв, обрядів, пісенного фольклору.               | пост.           | класні керівники<br>ЗВР |          |

|    |                                                               |               |                         |  |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|--|
| 3. | Залучати дітей до художньої самодіяльності, участі в гуртках. | пост.         | класні керівники<br>ЗВР |  |
| 4. | Участь у районному конкурсі - фестивалі «На біс»              | лютий         | Кер.муз.гуртка          |  |
| 5. | Проведення та участь у шкільних святах.                       | Протягом року | ЗВР                     |  |

### 7.Робота школи з охорони прав дитинства

| №<br>п\п | Зміст діяльності                                                                                                                                                                             | Дата<br>проведення         | відповідальні                           | примітки |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------|
| 1.       | З метою забезпечення права дітей на освіту прийняти участь спільно з класними керівниками у місячнику всеобучу, виявити дітей, які не мають освіти, охопити їх відповідними формами навчання | серпень<br>вересень        | адміністрація,<br>класні кер.           |          |
| 2.       | Прийняти участь у проведенні місячників:<br>- „Охорони прав дитинства”;<br>- „Огляд умов життя підопічних дітей та дітей-напівсиріт”;<br>- „Правових знань учнів”                            | згідно плану               | соціальний педагог,<br>класні керівники |          |
| 3.       | Підготувати акти обстеження та накази про підсумки даних місячників                                                                                                                          | після кожного<br>місячника | соціальний педагог                      |          |

|     |                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                         |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|--|
| 4.  | Провести нараду з класними керівниками з питань охорони прав дитинства ( знайомство з документами, результати обстеження умов)                                                                                  | серпень             | соціальний педагог                      |  |
| 5.  | Обстежити умови життя та виховання дітей , скласти списки дітей напівсиріт, дітей під опікою, неблагополучних сімей, дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги, дітей, що мають статус „ чорнобильців” | вересень            | соціальний педагог,<br>класні керівники |  |
| 6.  | Оформляти документи на безкоштовне харчування дітей з малозабезпечених сімей                                                                                                                                    | щомісяця            | соціальний педагог,<br>класні керівники |  |
| 7.  | Прийняти участь у батьківських зборах, де ознайомити батьків з законами України про охорону прав дитинства, цільову допомогу сім'ям з дітьми                                                                    | вересень            | соціальний педагог                      |  |
| 8.  | Провести поглиблені медичні огляди дітей під опікою                                                                                                                                                             | вересень<br>жовтень |                                         |  |
| 9.  | Проводити бесіди з опікунами про виконання їх опікунських обов'язків, допомагати у розв'язанні проблем, які в них виникають                                                                                     | постійно            | соціальний педагог                      |  |
| 10. | Звернути увагу на питання профорієнтаційної роботи серед випускників під опікою, малозабезпечених, чорнобильців, дітей-сиріт                                                                                    | постійно            | класні керівники                        |  |
| 11. | Здійснення колекційної діяльності з важкими підлітками                                                                                                                                                          | постійно            | соціальний педагог,<br>класні керівники |  |
| 12. | Організація роботи школи з опікунською радою по виявленню і допомозі дітям „ групи ризику”                                                                                                                      | постійно            | соціальний педагог,<br>класні керівники |  |

|     |                                                                                                                            |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 13. | Постійно піклуватися про учнів – напівсиріт, з неповних родин, контролювати надання їм матеріальної та моральної допомоги. |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### **ВИКОНАННЯ ВИХОВНИХ ЗАВДАНЬ ШКОЛИ У 2020- 2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

| <b>Загальні виховні завдання школи</b>                                                                          | <b>Спосіб виконання (конкретні завдання)</b>                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Розбудити в учнів зацікавлення світом і бажання поглиблювати знання, опанувати духовну спадщину свого народу | 1а Дослідити історію своєї школи<br>1б Створити віртуальний музей школи «Школа у музейному просторі»<br>1в Підтримувати традиції та звичаї свого народу<br>1г Зміцнювати зв'язок між школою і церквою |
| 2. Створити механізм взаємодії школи і сім'ї (на засадах ГАШ)                                                   | 2а Поширити досвід проведення днів відкритих дверей<br>2б Створити фонд підтримки школи<br>2в Зацікавити батьків життям нашої школи<br>2г Пропагувати здоровий спосіб життя серед учнів               |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | 2д Діяльність школи в рамках інноваційного навчально – науково – виробничого комплексу «Школа - Коледж – Університет - Підприємство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Сформувати навички моральної поведінки і правову свідомість учнів | 3а Сприяти формуванню почуття патріотизму та громадського обов’язку<br>3б Спрямувати роботу гуртка «Юний правознавець» на поширення відомостей про права та обов’язки учнів, батьків, вчителів.<br>3в Налагодити зв'язок з дільничним міліціонером, службою у справах дітей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Забезпечити інтелектуальний та фізичний розвиток учнів            | 4а Стимулювати педагогів до використання методу проектів у навчальній діяльності та виховній роботі<br>4б Активізувати пізнавальну діяльність, креативність учнів через проведення вікторин, шоу-програм, конкурсів, інтелектуальних ігор, свят, презентацій, круглих столів, уроків – дублерів, КВК, ярмарків, тренінгів<br>4в Пропагувати українську книгу через придбання домашніх бібліотек, зустріч із видатними поетами, письменниками та видавцями нашого краю<br>4г Прищеплювати навички, що забезпечують здоровий спосіб життя, через проведення спортивних змагань та ігор, «Веселих стартів» |

**I. ЗАГАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ:** Розбудити в учнів зацікавлення світом і бажання поглиблювати знання та опанувати духовну спадщину свого народу

**Конкретне завдання:** дослідити історію своєї школи

| Що слід зробити?<br>(заходи)                       | Хто це виконує?<br>Хто<br>відповідальний? | Терміни | Необхідні<br>ресурси (наявні) | Необхідні<br>ресурси<br>(доповнення) | Як перевірити,<br>досягнуто<br>заплановане? | Напрями вихован          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Організувати зустріч із старожилами мікрорайону | Свята Т.Б.                                | Грудень | Приміщення, запрошення        | фотоапарат, відеокамера              | Участь учнів у зустрічі                     | Громадянсько-патріотичне |

|                                                                  |                                              |               |                                                                                 |                     |                         |                                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2. Підготувати виставку світлин «Історія рідної школи»           | Учком                                        | Листопад      | Фотографії, ілюстрації                                                          | фотоапарат          | Проведення виставки     | Громадянсько-патріотичне<br>Духовно-моральне<br>естетичне |
| 3. Поповнити матеріалами літопис школи                           | Рада музею                                   | Протягом року | Гуртківці, вчителі, комп'ютери, фотографії, записи старожилів, легенди          | Фотоапарат диктофон | Участь учнів та батьків | Громадянсько-патріотичне                                  |
| 4. Створити віртуальний музей школи «Школа в музейному просторі» | Свята Т.Б., орган учнівського самоврядування | Протягом року | Учні, орган учнівського самоврядування, Рада музею, фотографії, записи, легенди | Фотоапарат диктофон | Участь учнів та батьків | Громадянсько-патріотичне                                  |

**Конкретне завдання:** створити умови для розгортання роботи віртуального музею школи

| Що слід зробити? (заходи)                                             | Хто це виконує? Хто відповідальний? | Терміни        | Необхідні ресурси (наявні)                    | Необхідні ресурси (доповнення) | Як перевірити, чи досягнуто заплановане?   | Напрями виховання                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. Збір матеріалу для поповнення літопису школи та віртуального музею | Педагог-організатор                 | Протягом року  | Охочі учні, комп'ютери, дискети               | фотоапарат, шкільні комп'ютери | Систематизувати матеріал, оформлення       | Духовно-моральне, естетичне<br>Громадянсько-патріотичне |
| 2. Організація тематичних виставок                                    | Рада музею                          | Протягом року  | Поінформованість учнів про участь у виставках | матеріал для виставок          | Виставка, кількість учнів, що взяли участь | Трудове, естетичне                                      |
| 3. Конкурс на кращий літопис роду                                     | Рада музею                          | Лютий-березень | Досвідчені вчителі, учні                      | Фотоапарат                     | Кількість дітей, що взяли участь у акції   | Громадянсько-патріотичне,                               |

|  |  |  |  |  |  |                                 |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Духовно-моральне<br>, естетичне |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|

**Конкретне завдання:** Підтримувати традиції та звичаї рідного міста

| Що слід зробити?<br>(заходи)                                                | Хто це виконує?<br>Хто відповідальний?                                                      | Терміни                | Необхідні<br>ресурси<br>(наявні)  | Необхідні<br>ресурси<br>(доповнення) | Як перевірити, чи<br>досягнуто<br>заплановане?                       | Напрями виховання                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.Збір інформації від старожилів міста<br>«Старовинні легенди нашого міста» | Класні керівники                                                                            | Вересень-бере<br>зень  | Папір, ручка                      | Диктофон<br>відеокамера              | Оформлення<br>альбому                                                | Духовно-моральне<br>, естетичне                                  |
| 2.Збір інформації про традиції та звичаї свого міста                        | Кл. керівники,<br>учителі історії                                                           | Вересень -<br>листопад | папір, ручка                      | Диктофон                             | Систематизація<br>матеріалу                                          | Духовно-моральне<br>, естетичне                                  |
| 3. Збір інформації про історію та сакральні споруди міста                   | Педагог-організатор,<br>учителі історії                                                     | грудень                | папір, ручка,<br>фотоапарат       | Відеокамера,<br>фотоапарат           | Реферати, дослідницьк<br>і<br>роботи, фотографії,<br>відео - монтажі | Громадянсько-пат<br>ріотичне,<br>духовно-моральне<br>, естетичне |
| 4.Проведення свята<br>«Козацького ми роду»                                  | Заступник директора з<br>вих.роботи,<br>педагог-організатор,<br>класні керівники,<br>батьки | жовтень                | Охочі учні,<br>батьки,<br>вчителі | Музичне<br>оформлення                | Сценарій, відгуки                                                    | Духовно-моральне,<br>естетичне<br>Громадянсько-пат<br>ріотичне   |

|                                                                  |               |         |                           |                          |                                  |                                                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 5. Свято «Українські вечорниці »                                 | Качмарик І.А. | грудень | Предмети народного вжитку | Відеокамера, фотоапарат  | Сценарій, відеофільм, фотографії | Духовно-моральне, естетичне<br>Громадянсько-патріотичне |
| 6.Фестиваль з елементами різдвяної кухні «А ми до вас з колядою» | Свята Т.Б.    | січень  | Предмети народного вжитку | Відеокамера, фотоапарат, | Сценарій, відеофільм, фотографії | Духовно-моральне, естетичне<br>Громадянсько-патріотичне |

**Конкретне завдання:** зміцнювати зв'язок між школою і церквою

| Що слід зробити? (заходи)                               | Хто це виконує? Хто відповідальний? | Терміни                   | Необхідні ресурси (наявні)                                      | Необхідні ресурси (доповнення) | Як перевірити, чи досягнуто заплановане?                                                    | Напрями виховання |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.Організація відкритих уроків з християнської етики    | Учителі християнської етики         | Протягом II семестру      | Підготовлений учитель, методичні вказівки, запрошення, священик | Відеокамера                    | Проведення не менше 2 уроків, присутність багатьох учителів, священика<br>Проведення уроків | Духовно-моральне  |
| 2.Організація щопонеділкових лінійок з участю священика | Священик                            | Протягом навчального року | Священик                                                        |                                | Визначення рівня                                                                            | Духовно-моральне  |

|                                                                  |                                                      |                  |                                               |                          |                                       |                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|                                                                  |                                                      |                  |                                               |                          | вихованості учнів                     | громадянсько-патріотичне |
| 3.Круглий стіл « Молодь. Віра. Мораль.»                          | Кл.керівники 1-9 кл.,<br>Учителі християнської етики | травень          | Приміщення, матеріали, фотографії, ілюстрації | Відеокамера              | Відгуки учнів                         | Духовно-моральне         |
| 4. Оформлення кабінету християнської етики                       | Вчителі християнської етики                          | Протягом вересня | Стенди, папки, наочність                      | Стенди, папки, наочність | Естетичний вигляд оформлення кабінету | Духовно-моральне         |
| 5.Участь команди школи у конкурсі знавців Біблії « Що? Де?Коли?» | Вчителі християнської етики, команда «Спільнота»     | Протягом року    | Святе Письмо, емблеми, галстуки               | Фотоапарат               | Результативність                      | Духовно-моральне         |

## **II.ЗАГАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ:** створити механізм взаємодії школи і сім'ї

**Конкретне завдання:** поширити досвід проведення днів відкритих дверей

| Що слід зробити? (заходи)         | Хто це виконує? Хто відповідальний?      | Терміни  | Необхідні ресурси (наявні) | Необхідні ресурси (доповнення)                              | Як перевірити, чи досягнуто заплановане? | Напрями виховання |
|-----------------------------------|------------------------------------------|----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|
| 1. Провести день відкритих дверей | Адміністрація школи, педколектив, батьки | вересень | приміщення                 | Презентація віртуального музею, відео сайту школи, проектор | Відгуки батьків                          | Родинне виховання |

|                                                                                       |                                          |         |                                                                          |                                             |                                                                          |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2.Проект<br>«Вернісаж шкільних особистостей»<br>(презентація творчих досягнень учнів) | Класні керівники<br>1-11 кл.,актив класу | травень | Приміщення, муз.<br>супровід,нагороди<br>,<br>листи - подяки для батьків | Відеокамера,<br>оформлення<br>актового залу | загальношкільне<br>свято «Вернісаж шкільних особистостей»,<br>відеофільм | Родинне<br>виховання                          |
| 3.День учнівського самоврядування                                                     | Шкільна рада                             | жовтень | Методична література, план роботи                                        | Конспекти                                   | Підсумки на загальношкільній лінійці                                     | Родинне<br>виховання<br><br>Грома-<br>дянське |

**Конкретне завдання:** створити фонд підтримки школи

| Що слід зробити?<br>(заходи)                                                   | Хто це виконує?<br>Хто відповідальний?                         | Терміни          | Необхідні ресурси<br>(наявні)       | Необхідні ресурси<br>(доповнення) | Як перевірити, чи<br>досягнуто<br>заплановане? | Напрями виховання |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Знайти спонсорів                                                            | Адміністрація                                                  | вересень         | інформація                          |                                   | Отримані фінанси                               |                   |
| 2.Вивчити нормативно-правові документи                                         | Педагогічний колектив                                          | Серпень-вересень | Нормативно-правові документи,       | Консультація юриста               | анкетування                                    | Правове виховання |
| 3.Обговорення розвитку школи засіданнях батьківських комітетів школи та класів | Голова батьківського комітету,<br>батьки,педагогічний колектив | Листопад         | Приміщення, підтверджуючі матеріали |                                   | протокол                                       | Родинне виховання |
| 4.Створення волонтерського загону «Добре серце»                                | Керівник загону                                                | Протягом року    | підтверджуючі матеріали,фото        |                                   | План роботи,фото, презентація                  |                   |

**Конкретне завдання:** зацікавити батьків життям нашої школи

| Що слід зробити?<br>(заходи)                                                         | Хто це виконує?<br>Хто відповідальний?                    | Терміни       | Необхідні<br>ресурси<br>(наявні)                                                         | Необхідні<br>ресурси<br>(доповнення<br>) | Як перевірити, чи<br>досягнуто<br>заплановане?                                                         | Напрями виховання |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Батьківський всеобуч                                                              | Заступник директора<br>з виховної роботи                  | Протягом року | Методична<br>література<br>Досвідчені<br>вчителі                                         | Консультація<br>психолога                | Анкетування<br>батьків                                                                                 | Робота з батьками |
| 2. Спільна робота з батьками<br>над сценаріями виховних<br>заходів та їх проведенням | Заступник директора<br>з виховної роботи<br>Кл. керівники | Протягом року | Досвідчені кл.<br>керівники                                                              | Охочі батьки                             | Участь батьків<br>Доповіді<br>вчителів,<br>естетичний<br>вигляд учнів під<br>час проведення<br>заходів | Робота з батьками |
| 3. Проведення Тижня сім'ї<br>«Я і моя родина »                                       | Кл. керівники, батьки<br>Педагог-організатор              | Квітень       | Папір, ксерокс,<br>література,<br>місце для<br>зустрічей і<br>консультацій<br>Приміщення | відеокамера,<br>музичне<br>оформлення    | Систематизація<br>матеріалів тижня                                                                     | Родинне виховання |
| 4. Розробка ескізів та<br>пошиття сценічних<br>костюмів                              | Кл. керівники<br>Педагог-організатор                      | Протягом року | Досвідчені кл.<br>керівники                                                              | Охочі батьки                             | Естетичний<br>вигляд учнів під                                                                         | Робота з батьками |

|                                                      |                                                       |          |                          |              |                        |                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|--------------------------|--------------|------------------------|-------------------------------|
|                                                      |                                                       |          |                          |              | час проведення заходів |                               |
| 5. Родинне свято «Україна – це Я»                    | Кл. керівники<br>Педагог-організатор,<br>батьки, учні | Вересень | Сценарій,<br>презентація | Охочі батьки | Фотографії, відео      | Родинне виховання             |
| 6. Родинне свято – ярмарка «Багатство золотої осені» | Кл. керівники<br>Педагог-організатор,<br>батьки, учні | Вересень | Дари осені               | Охочі батьки | Фотографії, відео      | Трудове виховання,<br>родинне |

**Конкретне завдання:** пропагувати здоровий спосіб життя серед учнів та їх батьків

| Що слід зробити?<br>(заходи)                                                   | Хто це виконує?<br>Хто відповідальний?               | Терміни | Необхідні ресурси<br>(наявні) | Необхідні ресурси<br>(доповнення)                  | Як перевірити, чи досягнуто заплановане?                  | Напрями виховання            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Організувати туристичний похід (змагання, тур. пісня, розпалювання вогнища) |                                                      | травень | Туристичний інвентар          | Повідомлення батькам, спонсорська допомога батьків | Туристичний похід, систематизація матеріалів              | Трудове екологічне           |
| Виступ органу учнівського самоврядування «Ми за здоровий спосіб життя»         | Педагог-орг                                          | жовтень | Охочі учні, фотографії        | Матеріали виступу, сценарії, презентації.          | Відеозапис виступу, сценарій, повідом в «Новинах Самбора» | естетичне трудове екологічне |
| Учнівська конференція «Наша молодь проти шкідливих звичок»                     | Учнівське самоврядування, гурток «Юний правознавець» | грудень | Папір, ручка, проектор        | Відеокамера, фотоапарат, проектор                  | Відеофільм, кількість учнів, батьків,                     | Духовно-моральне, фізичне    |

|                                                                                                   |                                                       |          |                                       |                                |                                                         |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                       |          |                                       |                                | сценарій,фотографії                                     |                                         |
| Учнівські презентації<br>слайд - шоу « Ми<br>переконаємо тебе, що треба<br>берегти своє здоров'я» | Педагог-орг                                           | лютий    | Комп'ютер,<br>тематична<br>література | Проектор                       | Презентації<br>кожного класу,<br>сценарій,<br>наочність | Духовно-моральне,<br>фізичне            |
| Конкурс плакатів<br>–антиреклам                                                                   | Учком                                                 | березень | Олівці, охочі<br>учні,<br>фотографії  | плакати                        | виставка                                                | Духовно-моральне,<br>фізичне            |
| Акція «Ми тебе<br>застерігаємо»                                                                   | Керівник<br>волонтерського<br>загону «Добре<br>серце» | квітень  | Наочні<br>матеріали                   | плакати                        | Виставка,фото                                           | Духовно-моральне,<br>Фізичне<br>правове |
| Анкетування «Чи знаєте ви<br>про дозвілля своїх дітей»                                            | Соціальний педагог,<br>психолог школи                 | Жовтень  | Матеріли,<br>анкети                   | Наочні<br>матеріали            | Інтерпретація<br>результатів                            | Робота з батьками                       |
| Презентація для<br>батьків«Здорові звички –<br>здоровий спосіб життя»                             | Соціальний педагог,<br>психолог школи                 | Жовтень  | Проектор                              | Плакати,<br>слайди,<br>буклети | Фотографії                                              | Робота з батьками                       |

### **III. ЗАГАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ: сформувати навички моральної поведінки і правову свідомість учнів**

**Конкретне завдання:** Сприяти формуванню почуття патріотизму та громадянського обов'язку

| Що слід зробити?<br>(заходи)                                                                  | Хто це виконує?<br>Хто відповідальний?        | Терміни             | Необхідні ресурси<br>(наявні)            | Необхідні ресурси<br>(доповнення)                              | Як перевірити, чи досягнуто заплановане? | Напрями виховання                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Провести години спілкування «Я - громадянин своєї держави », «Символи України»             | Класні керівники 1-9кл.                       | Протягом I семестру | Література, ксерокс, папір               | Відеокамера , фотоапарат                                       | Конспекти                                | Громадянсько-патріотичне, правове |
| 2. Конкурс патріотичної пісні , присвячений героям УПА «Сурми звиятг»                         | Педагог-організатор, учнівське самоврядування | 12 жовтня           | Приміщення, охочі учні, вчителі          | Музичне оформлення, відеокамера матеріали для оформлення сцени | Відео зйомка                             | Громадянсько-патріотичне          |
| 3.Запровадження курсів з громадянського виховання . «Ми – громадяни України», «Людина і світ» |                                               | Протягом року       | Підготовлені вчителі, охочі батьки, учні | фотоапарат відеокамера                                         | Матеріали проекту                        | Громадянсько-патріотичне          |

|                                                                                          |                                                      |                    |                                                                  |                                           |                                             |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 5.Тиждень , присвячений пам'яті жертв Голодомору                                         | Заступник директора виховної роботи, учителі історії | Листопад           | Свідчення очевидців, необхідна література, план проведення тижня | фотоапарат відеокамера, комп'ютер - диски | Сценарії заходів, конспекти виховних годин  | Громадянсько-патріотичне                                       |
| 6.Проведення Тижня рідної мови та писемності                                             | Вчителі,учні                                         | Листопад, лютий    | Реферати, фотографії                                             | Фотографії, відео                         | Сценарій,фото                               | Громадянсько-патріотичне                                       |
| 7.Проведення засідань учнівського парламенту м. Самбора на базі СЗШ№4                    | Орган учнівського самоврядування,                    | Щомісяця           | Учні,план роботи органу учнівського парламенту                   | Фотографії, презентації                   | Сценарії,фото,презентації ,<br>Статті в ЗМІ |                                                                |
| 8.Акція «Зробимо наше місто кращим»                                                      | Керівник волонтерського загону«Добре серце           | Протягом року      | Садженці сакур, годівнички                                       | Фотографії                                | План роботи,презентація, Стаття в ЗМІ       | Громадянсько-патріотичне<br>Екологічне<br>Естетичне<br>Трудове |
| 9. Участь у конкурсі знавців української мови ім.П. Яцика, українознавчій грі «Соняшник» | Вчителі української мови та літератури, учні         | Вересень – грудень | Учнівські роботи                                                 |                                           | Результативність                            | Громадянське патріотичне                                       |

**Конкретне завдання:** налагодити зв'язок з дільничним інспектором, службою у справах дітей, центром «Вирішення конфліктів»

| Що слід зробити?<br>(заходи)                                                                                                 | Хто це виконує?<br>Хто відповідальний? | Терміни       | Необхідні<br>ресурси<br>(наявні)                                                                               | Необхідні<br>ресурси<br>(доповнення<br>) | Як перевірити, чи<br>досягнуто<br>заплановане? | Напрями виховання    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Зустріч із працівниками правоохоронних органів.<br>«Як не стати жертвою злочину»                                          | Заступник директора з виховної роботи  | грудень       | Охочі ,<br>приміщення                                                                                          | Працівники правоохоронних органів        | Проведення зустрічі                            | Правове, превентивне |
| 2. Проведення Тижнів правових знань                                                                                          | Класні керівники 1-9 кл.,              | жовтень       | Учителі правознавства, кл. керівники, методична та нормативно-правова література<br>Література, ксерокс, папір | Фотоапарат, Відеокамера                  | Матеріали Проведеного тижня:                   | Правове              |
| 3. Тематичні години інформації ( з використанням елементів дискусії , рольових ігор, тренінгів ) з метою правового виховання | Класні керівники                       | Протягом року | Досвідчені вчителі, ксерокс, папір                                                                             | фотоапарат                               | Конспекти, сценарії, компакт – диски           | Правове              |

|                                                                                                   |                     |                       |                                           |                           |                |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------------|---------|
| 4. Спортивний тренінг<br>«Модно бути здоровим »                                                   | Вчитель фізкультури | Листопад<br>– квітень | Охочих учнів,<br>підготовлений<br>вчитель | соц. служба<br>для молоді | Участь в акції | Фізичне |
| 5. Участь у засіданнях Ради<br>профілактики працівників<br>внутрішніх справ, нарколога<br>та ін.. | Голова РП           | Протягом року         | Учні                                      | Працівники<br>соц. служби | Протоколи      | Правове |

#### **IV.ЗАГАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ: забезпечити інтелектуальний та фізичний розвиток учнів**

**Конкретне завдання:** стимулювати педагогів до використання методу проектів у навчальній діяльності та виховній роботі

| Що слід зробити?<br>(заходи)                           | Хто це виконує?<br>Хто відповідальний? | Терміни  | Необхідні<br>ресурси<br>(наявні) | Необхідні<br>ресурси<br>(доповнення<br>) | Як перевірити, чи<br>досягнуто<br>заплановане? | Напрями виховання |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| 1.Оформити куточок<br>«Проектна діяльність у<br>школі» | Протягом року                          | Вересень | Методична<br>література          | Анкета для<br>вчителів                   | Участь вчителів в<br>анкетуванні               | Методична робота  |

|                                                                            |                 |               |                                                |                     |                     |                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 2. Визначення вчителів, які використовують метод проектів, обмін досвідом. | заступник       | Вересень      | Досвідчені вчителі                             | Фотоапарат проектор | Матеріали проекту   | Методична робота      |
| Проект « Історичні постаті рідного краю»                                   | Вчителі історії | Протягом року | Охочі учні, диктофон, папір, ручка, фотоапарат | Фотоапарат          | Оформлення виставки | Естетичне патріотичне |

**Конкретне завдання:** Активізувати пізнавальну діяльність, креативність учнів через проведення вікторин, шоу-програм, конкурсів, інтелектуальних ігор.

| Що слід зробити? (заходи)                                                                                                                            | Хто це виконує? Хто відповідальний? | Терміни       | Необхідні ресурси (наявні)                    | Необхідні ресурси (доповнення) | Як перевірити, чи досягнуто заплановане?                   | Напрями виховання                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.Інтелектуальні ігри: « Найрозумніший » , « Еврика» ,історичний КВК «Ми знавці історії», КВК «Ми – юні правознавці», «Кенгуру», «Колосок», «Левеня» | Учнівське самоврядування            | Протягом року | Охочі учні, папір, ручка,                     | відеокамера, музика            | Сценарії, фотографії, відгуки учнів, батьків,громадськості | Робота з обдарованими дітьми        |
| 2. Предметні тижні                                                                                                                                   | Вчителі предметники                 | Протягом року | Охочі учні, папір, ручка, Досвідчені вчителі, | фотоапарат Відеокамера         | Матеріали тижнів                                           | Відповідні напрямки виховної роботи |

|                                          |                                  |          |                                       |                                               |            |                     |
|------------------------------------------|----------------------------------|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|---------------------|
|                                          |                                  |          | методична література                  |                                               |            |                     |
| 4. Виставка – огляд «Квітковий вернісаж» | Класні керівники, батьки, учні   | Вересень | Охочі учні, квіти, природний матеріал | Відеокамера фотоапарат, музичне оформлення    | фотоальбом | Естетичне           |
| 5. Тижні моди в школі                    | Орган учнівського самоврядування | Жовтень  | Учні, вчителі                         | Фотоапарат                                    | фотографії | Естетичне           |
| 6. Козацькі забави                       | Учні, класні керівники           | жовтень  | Учні, вчителі                         | Фотоапарат, козацька символіка, муз. супровід | фотографії | Патріотичне трудове |

**Конкретне завдання:** пропагувати українські книги через придбання домашніх бібліотек

| Що слід зробити? (заходи) | Хто це виконує? Хто відповідальний? | Терміни       | Необхідні ресурси (наявні)      | Необхідні ресурси (доповнення) | Як перевірити, чи досягнуто заплановане? | Напрями виховання  |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| 1. Акція «Бережи книгу»   | бібліотекар                         | Протягом року | Приміщення, Охочі учні, вчителі | фотоапарат                     | Звіт комісії оголошення підсумків        | Трудове, естетичне |

|                                         |                                          |                 |                                 |                        |                  |                             |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------------|
| 2. Родинне свято « Книга у моїм житті » | бібліотекар                              | грудень         | Приміщення, Охочі учні, вчителі | Відеокамера фотоапарат | Сценарій свята   | Духовно-моральне, естетичне |
| 3. Презентація домашніх бібліотек       | Шкільне самоврядування.учні, бібліотекар | 1 раз в семестр | Приміщення, Охочі учні, вчителі | Відеокамера фотоапарат | Замітка в газету | Духовно-моральне, естетичне |

**Конкретне завдання:** прищеплювати навички, що забезпечують здоровий спосіб життя, через проведення спортивних змагань та ігор.

| Що слід зробити? (заходи)                                                               | Хто це виконує? Хто відповідальний? | Терміни       | Необхідні ресурси (наявні)         | Необхідні ресурси (доповнення) | Як перевірити, чи досягнуто заплановане? | Напрями виховання  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| 1. Перегляд відеофільмів на тему шкідливості алкоголізму, куріння, вживання наркотиків. | ,психолог школи                     | Протягом року | Комп'ютер, диски                   | проектор                       | Письмові та усні відгуки, анкетування    | Фізичне<br>правове |
| 2 Створення постійно діючого стенду для батьків, учнів та педагогічних працівників      | Заступник директора                 | вересень      | Методична література               | Папір, маркери                 | Проведення семінарів                     | Фізичне<br>правове |
| 3. Участь у спортивній естафеті «Формування безпечної поведінки в підлітків»            | Вчитель фізкультури                 |               | Література<br>Спортивне обладнання | Папір, маркери                 | Тренінг, конспект                        | Правове<br>фізичне |

|                                                         |                      |         |                     |         |                                   |         |
|---------------------------------------------------------|----------------------|---------|---------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| 4. Спортивне свято « Тато, мама і я – спортивна сім'я » | Вчителі поч. класів, | жовтень | Спортивний інвентар | фінанси | Свято, відгуки про своя. сценарій | Фізичне |
|---------------------------------------------------------|----------------------|---------|---------------------|---------|-----------------------------------|---------|