

MODUL PPROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila 1

Ayo, Sisihkan Uang Jajanmu

Hidup hemat dapat dimulai sejak kecil.

Dimulai dari menabung uang jajan.

Salah satu manfaat menabung yaitu belajar menghargai uang.

Belajar menabung bisa menggunakan celengan.

Kamu dapat membuat sendiri celenganmu.

Contohnya celengan berbentuk balok atau kubus.

Dengan membuat celengan sendiri,

kamu akan lebih bersemangat untuk menabung.

Ayo, mulai menyisihkan uang jajan.

Mulai hidup hemat dengan menabung di celengan.

A. Tema

Gaya Hidup Berkelanjutan

B. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Subelemen Profil Pelajar Pancasila
Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	Akhlak Pribadi	Merawat diri
		Memiliki rutinitas sederhana secara mandiri
Mandiri	Regulasi Diri	Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri
		Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri
Bernalar kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengajukan pertanyaan
		Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan

		mengolah informasi dan gagasan
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	Mencari ide untuk menghasilkan karya
		Menunjukkan karya yang dihasilkan

C. Tujuan

1. Mengetahui arti menabung dan manfaat menabung.
2. Mengetahui tempat-tempat menabung.
3. Menentukan ide untuk membuat celengan.
4. Membuat celengan dengan bentuk bangun ruang.
5. Menampilkan hasil karya yang sudah dibuat.
6. Memulai kebiasaan mandiri dan hemat.

D. Tahapan

Tahapan pada proyek ini terdiri atas empat bagian.

Ada tahap pengenalan, tahap kontekstualisasi, tahap aksi, dan tahap refleksi atau tindak lanjut.

Dokumentasikan setiap tahapan dalam bentuk foto atau video.

1. Tahap Pengenalan

Aktivitas 1

- a. Membaca tentang hidup hemat
- b. Menonton video kegiatan berhemat

Aktivitas 2

- a. Mencari informasi tentang kegiatan menabung
- b. Membaca manfaat menabung
- c. Mencari informasi tempat-tempat menabung

2. Tahap Kontekstualisasi

Aktivitas 3

- a. Mencari informasi bentuk celengan
Misalnya celengan berbentuk balok
- b. Menentukan ide dari informasi yang diperoleh

Aktivitas 4

- a. Mencari informasi cara membuat celengan.
- b. Menentukan langkah membuat celengan.

3. Tahapan Aksi

Aktivitas 5

- a. Membuat celengan.
 - 1) Siapkan alat dan bahan berikut.

Alat: gunting dan pensil

Bahan: kardus, lem, dan kertas warna
 - 2) Beri lubang pada tutup kardus seukuran uang koin.
 - 3) Gunting kertas sesuai dengan ukuran kardus. Hati-hati Saat menggunakan gunting.
 - 4) Tempelkan kertas untuk menutupi permukaan kardus
 - 5) Buat hiasan supaya menarik, buat sesuai keinginanmu.
 - 6) Tempelkan hiasan pada celengan.
 - 7) Contoh hasilnya dapat dilihat sebagai berikut.



- b. Menampilkan hasil karya di depan kelas.
 - 1) Mempraktikkan cara menabung.
 - 2) Menjelaskan bentuk celengan yang telah dibuat.

Aktivitas 6

- a. Lakukan kegiatan menabung secara rutin
 - b. Buatlah catatan menabung
 - c. Tandai catatan setiap selesai menabung.
- Berikut contoh catatan tabungan.

Tabunganku

Bulan : Januari 2023

Minggu pertama

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
√	√	√	√			

Minggu kedua

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu

Minggu ketiga

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu

Minggu keempat

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu

4. Tahapan Refleksi dan Tindak Lanjut

- a. Mengetahui manfaat dan cara menabung.
- b. Membiasakan menabung secara mandiri.
- c. Membuat celengan berbentuk bangun ruang.
- d. Membagikan hasil karya di depan kelas dan melalui media sosial
- e. Meninjau kedisiplinan dari catatan menabung.
- f. Mengajak teman-teman untuk menabung.
- g. Memberikan informasi kepada orang lain tentang manfaat menabung.

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila 2

Makanan Tradisional Daerahku

Indonesia memiliki banyak makanan tradisional.

Setiap daerah memiliki ciri khas makanan masing-masing.

Makanan tradisional Bali, contohnya sate lilit.

Makanan tradisional Palembang, contohnya pempek.

Setiap orang memiliki kesukaan yang beragam.

Cari tahu apa makanan kesukaan orang lain.

Lakukan survei mengenai makanan tradisional yang menjadi favorit.

Sajikan hasil survei dengan diagram gambar.

A. Tema

Kearifan local

B. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Subelemen Profil Pelajar Pancasila
Berkebhinekaan global	Mengenal dan menghargai budaya	Mendalami budaya dan identitas budaya
		Mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya
Gotong royong	Kolaborasi	Kerja sama
		Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama

Bernalar kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengajukan pertanyaan
		Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	Mencari ide untuk menghasilkan karya
		Menunjukkan karya yang dihasilkan

C. Tujuan

1. Mengetahui budaya Indonesia
2. Mengetahui makanan tradisional Indonesia
3. Mengetahui makanan tradisional daerah sendiri
4. Melestarikan makanan tradisional daerah.
5. Melakukan survei sederhana.
6. Membuat diagram gambar dari hasil survei.
7. Menampilkan hasil survei yang sudah dibuat.

D. Tahapan

Tahapan pada proyek ini terdiri atas empat bagian.

Ada tahap pengenalan, tahap kontekstualisasi, tahap aksi, dan tahap refleksi atau tindak lanjut.

Dokumentasikan setiap tahapan dalam bentuk foto atau video.

1. Tahapan Pengenalan

Aktivitas 1

- a. Membaca tentang budaya Indonesia.
- b. Mencari informasi tentang budaya daerah yang ada. Contohnya tari tradisional dan makanan tradisional.

Aktivitas 2

- a. Mencari informasi tentang makanan tradisional Indonesia.
- b. Mencoba makanan tradisional dan makanan modern.

2. Tahapan Kontekstualisasi

Aktivitas 3

- Mencari informasi makanan tradisional dari daerah sendiri.
- Menentukan empat makanan tradisional yang akan disurvei.

Aktivitas 4

- Membaca informasi tentang apa survei.
- Menentukan pertanyaan untuk survei.

Contoh: Pilih satu makanan tradisional favoritmu dari:

Pempek; tekwan; kue lapan jam; kue srikaya; lenggang.

- Menentukan waktu dan tempat untuk survei.

Contohnya daerah sekitar sekolah atau daerah sekitar rumah.

3. Tahapan Aksi

Aktivitas 6

Melakukan survei sederhana.

- Siapkan pertanyaan dan buku catatan.
- Tanya kepada 10-20 orang di sekitarmu.
Bisa teman, orang tua, atau pedagang.
- Catat jawaban pada buku catatan.

Aktivitas 7

Membuat diagram gambar.

- Siapkan alat dan bahan.
Alat : gunting dan alat tulis.
Bahan : lem, kertas karton, gambar makanan tradisional, dan ikon orang.
- Siapkan catatan hasil survei.
- Gunting gambar dan ikon. Hati-hati saat menggunakan gunting.
- Buat tabel pada kertas karton
Tempelkan gambar sesuai hasil survei.
- Hasil survei seperti berikut.

Data Makanan Tradisional Favorit

Makanan Tradisional	Jumlah
	

Pempek	
	
Tekwan	
	
Kue Srikaya	

Aktivitas 8

- Menampilkan hasil karya di depan kelas
- Membuat kesimpulan apa makanan tradisional favorit

4. Tahapan Refleksi dan Tindak Lanjut

- Mengetahui budaya Indonesia dan makanan tradisional
- Mampu melakukan survei sederhana
- Mampu membuat diagram sederhana.
- Mengetahui makanan tradisional yang menjadi favorit
- Membagikan hasil karya di depan kelas dan melalui media sosial.
- Mengajak teman-teman untuk menyukai makanan tradisional.
- Melestarikan makanan tradisional.