

Manual de Estágio Curricular Supervisionado (ECS)
Atualização: Março/2025

Suzano, SP
2025

Sumário

1. Introdução	3
2. Diretrizes para o Estágio	4
2.1. Termo aditivo	6
2.2. Aproveitamento de atividades como estágio obrigatório	6
3. Descrição das atividades do ECS	7
4. Formalização do ECS	12
4.1 Procedimentos Iniciais para a Formalização do Estágio:	13
4.2. Acompanhamento, validação e registro do ECS	15
5. Considerações Finais	16
6. Modelos de documentos do Estágio	17
ANEXO 1 - Carta de apresentação	18
ANEXO 2 - Credenciamento de estágio	19
ANEXO 3 - Termo de compromisso de estágio curricular supervisionado	21
ANEXO 4 – Plano de estágio curricular supervisionado	24
ANEXO 5 – Termo de credenciamento de orientador de estágio	29
ANEXO 6 – Atualização Cadastral do supervisor de estágio	30
ANEXO 7- Ficha de acompanhamento de carga horária do estágio	31
ANEXO 8 – Itens de orientação para Registro/Relatório	33
ANEXO 9 – Parecer do Orientador de estágio	39
ANEXO 10 – Ficha de carga de orientador de estágio	41
ANEXO 11 – Termo aditivo	43
ANEXO 12 – Relatório de atividades (SUAP) – Supervisor de estágio	45
ANEXO 13 - Termo de redução da carga horária do estágio	49

1. Introdução

O Estágio Curricular Supervisionado é considerado o ato educativo supervisionado envolvendo diferentes atividades desenvolvidas no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo do educando, relacionado ao curso que estiver frequentando regularmente.

Assim, o estágio objetiva o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e a contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho. O estágio, por outro lado, é uma exigência legal obrigatória para os cursos de licenciatura.

Para a realização do ECS, deve ser observado o Regulamento de Estágio do IFSP (Portaria Normativa IFSP nº. 70, de 20 de outubro de 2022), elaborado em conformidade com a Lei nº. 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe do estágio de estudantes e dá outras providências, dentre outras legislações, para sistematizar o processo de implantação, oferta e supervisão de estágios curriculares. Além disso, o estágio deve ser realizado observados os preceitos legais da Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), da Resolução CNE/CP nº. 2, de 20 de dezembro 2019, da Resolução 147, de 6 de dezembro de 2016 e da Resolução nº 16 de 6 de maio de 2019, do IFSP que norteia as Diretrizes do Estágio das Licenciaturas.

O estágio caracteriza-se pela aplicação de concepções e teorias educacionais ao ensino da Química e implica na compreensão da realidade do trabalho do professor, seus desafios e perspectivas.

O estágio também é a possibilidade de aprendizado de técnicas e de desenvolvimento de trabalhos educacionais visando complementar a formação profissional do aluno, de modo a buscar aprimoramento de conhecimentos por meio de troca de ideias, informações e experiências.

Com o estágio, o estudante do curso de Licenciatura em Química passa a vivenciar os problemas relativos ao ensino e aprendizagem em Química / Ciências da Natureza / Matemática, e pode iniciar estudos na área de modo a se comprometer com a melhoria da educação e, assim, se tornar educador reflexivo sobre o próprio trabalho de ensino e de aprendizagem dos alunos.

O estágio integra os componentes curriculares, Práticas de Ensino e se propõe a realizar a articulação entre os diversos conhecimentos específicos e as vivências profissionais debatidas em aulas com a orientação e supervisão de estágio.

Para viabilizar a realização dos estágios o IFSP deve constituir uma Coordenação de Estágios que sistematizará e informará as normas e procedimentos adotados no Instituto para a realização do estágio, bem como das oportunidades de estágio oferecidas na região e, eventualmente, fora dela.

2. Diretrizes para o Estágio

Recomenda-se que o início do estágio seja a partir do semestre seguinte à metade do período de integralização do curso (5º semestre), recomenda-se, também, que o aluno realize o ECS nos períodos em que estiver matriculado em pelo menos uma das disciplinas: Instrumentação para o Ensino de Química 1, Instrumentação para o Ensino de Química 2, Prática de Ensino de Química 1 e Prática de Ensino de Química 2.

O estágio terá uma **duração mínima de 400 horas, sendo no mínimo 120 horas no Ensino Fundamental II e 200 h no Ensino Médio**, devendo ser concluído antes do término do curso. As horas restantes podem ser cumpridas em instituições não escolares, conforme previsto neste documento.

A carga horária mínima do estágio deverá ser realizada em escolas na área de atuação do curso, preferencialmente em escolas públicas e deve ser acompanhado pelo Coordenador de Estágios do IFSP-Câmpus Suzano que acompanha os aspectos legais e as normas institucionais dos estágios, e supervisionado por professor orientador para viabilizar os objetivos previstos para os estágios e, ainda, auxiliar questões de mérito acadêmico do trabalho em desenvolvimento.

O estágio poderá ser realizado em instituições não-escolares, até o máximo de 20% da carga horária total de estágio obrigatório, no caso, 80h, seguindo a Resolução nº 16 de 6 de maio de 2019, sendo prevista e regulamentada no PPC através desse Manual. As instituições não-escolares que realizam atividades educativas e que constituem locais para a realização de 20% da supracitada carga horária são: museus de ciências, sistema prisional, hospitais, ambientes corporativos, bibliotecas, brinquedotecas, organizações de educação ambiental e ciberespaço. A supervisão de estágio nesses locais deve ser realizada por um profissional da área de Ciências da Natureza (Física, Química e/ou Biologia) e/ou Matemática, com ações que garantam a articulação com a base nacional das orientações curriculares.

No caso de realização de estágio em instituições não escolares, será necessário um processo documental à parte, com plano de estágio próprio, que deve ser construído entre orientador/a, supervisor/a e estagiário/a.

A **jornada de atividade** em estágio deve constar do Termo de Compromisso de Estágio, ser compatível com as atividades escolares e/ou educativas e não ultrapassar 06 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais. Podem ser realizados estágios concomitantes em mais de uma unidade concedente, desde que a soma das cargas horárias diárias e semanais não ultrapasse os limites previstos acima. Para a realização do estágio concomitante em duas escolas, é necessário protocolar processos e documentações de estágio diferentes.

Os **portadores de diploma** de licenciatura com exercício comprovado no magistério e exercendo atividade regular na Educação Básica poderão ter redução da carga horária do estágio curricular supervisionado até o máximo de 100 (cem) horas. Essa redução será efetivada com a apresentação do diploma da graduação na primeira licenciatura, apresentação de comprovante de exercício de atividade regular na Educação Básica e preenchimento e assinatura do Termo de Redução de Carga Horária (Anexo 13) pelo

orientador de estágio, que deverá encaminhar o supracitado termo, anexado das cópias dos comprovantes mencionados para o setor de estágio do Câmpus Suzano.

O professor orientador deve ser escolhido em função da área de atuação no estágio e das condições de disponibilidade de carga-horária dos professores.

O estágio supervisionado deve compreender as atividades como conhecimento das escolas da educação básica e sua infraestrutura física e humana; análise do Projeto Pedagógico da Escola; identificação das concepções educacionais dos gestores, professores e alunos; análise do livro didático adotado; observação das aulas de Ciências/Matemática e de Química/ Disciplinas Correlatas à área de química nas escolas; regência (planejamento e desenvolvimento de aulas) com planejamento, elaboração e validação de uma unidade de ensino/aprendizagem e elaboração de relatório de estágio para socializar experiências com os pares.

Levando em consideração o novo modelo de Escola em Período Integral (PEI) no estado de São Paulo e a Resolução SE 68, de 12-12-2019 que dispõe sobre a organização e o funcionamento dessas escolas, é importante que o estágio supervisionado considere as matérias correlatas a área da Química/Ciências da Natureza, de maneira que o estagiário possa exercer, em parte, as etapas do estágio, observação, participação e regências nessas disciplinas complementares, uma vez que, se deseja como um perfil do egresso a habilidade de se trabalhar de forma interdisciplinar, além de que, nem sempre a carga horária apenas de Química, é ofertada de forma que o aluno consiga realizar o estágio exclusivamente com essa disciplina.

O estágio deverá ser realizado de maneira concomitante com o curso, ou seja, ao aluno será permitido realizar estágio apenas enquanto estiver regularmente matriculado no curso de licenciatura. Para iniciar o estágio, o aluno deve entregar a documentação requisitada pela Coordenação de Estágios e entregar um “Plano de Estágio” aprovado pelo professor orientador. Durante a realização do estágio, o aluno deve apresentar relatórios periódicos ao professor orientador (IFSP). Ao término, ele deverá apresentar um relatório final, juntamente com o parecer do supervisor da escola na qual o estágio foi realizado.

O Instituto acompanhará as atividades de estágio, sendo mecanismos de acompanhamento e avaliação de estágio:

- a) plano de estágio aprovado pelo professor orientador;
- b) reuniões do aluno com o professor orientador;
- c) visitas à escola por parte do professor orientador, sempre que necessário;
- d) unidade de ensino/aprendizagem desenvolvida;
- e) relatórios periódicos produzidos ao longo do estágio;
- f) relatório do estágio supervisionado de ensino.

Após a realização do estágio, **o aluno terá 30 dias para apresentar o relatório final** a ser avaliado e será requisito necessário a ser considerado para aprovação e conclusão do curso. Será exigida a entrega de, no mínimo, um relatório a cada período não superior a 6 (seis) meses.

A documentação comprobatória para validação e finalização do estágio, compreendida por declaração do supervisor e do orientador acerca do cumprimento da carga horária de estágio e fichas de acompanhamento, relatórios mensais e relatório final pertinentes, devem ser encaminhadas ao Setor de Estágio do Campus Suzano pelo professor orientador.

As assinaturas devem ser realizadas nos documentos impressos, caso haja opção pela assinatura digitalizada, a mesma deve ser realizada EXCLUSIVAMENTE pelo SouGov.

2.1 Termo aditivo

Caso haja necessidade de qualquer adequação ao Termo de Compromisso firmado entre o IFSP-Campus Suzano e a escola campo, o colegiado do curso superior de Licenciatura em Química deverá aprovar um Termo Aditivo especificando as novas condições do ECS, obedecendo o Artigo 31 da portaria Normativa n.º 70/2022 - RET/IFSP, de 20 de outubro de 2022, a saber:

- O Termo de Compromisso de Estágio celebrado anteriormente será computado para o período máximo permitido, ou seja, a soma dos períodos previstos nos termos de compromisso de estágio e aditivos com uma mesma unidade concedente não pode ultrapassar 24 (vinte e quatro) meses, exceto no caso de estagiário com deficiência.

- São obrigatórias a apresentação de um novo Plano de Atividades de Estágio e a entrega, pelo(a) estagiário(a), de todos os relatórios de atividades relacionados ao Termo de Compromisso de Estágio original.

- O(A) estagiário(a) não deverá ter pendência relacionada ao desenvolvimento de estágios anteriores.

- O Termo Aditivo somente será aceito e deverá ser celebrado enquanto o Termo de Compromisso de Estágio estiver vigente. Não será aceito Termo Aditivo firmado em momento posterior ao encerramento do Termo de Compromisso de Estágio.

É obrigatória a celebração de Termo Aditivo na eventualidade de alteração de:

- I - Plano de Atividades;
- II - Professor(a) Orientador(a);
- III - Supervisor(a) de Estágio;
- IV - Remuneração;
- V - Transporte;
- VI - Tempo;
- VII - Carga horária;
- VIII - Horário;
- IX - Seguro;
- X - Outros benefícios.

2.2. Aproveitamento de atividades como estágio obrigatório

Para o aproveitamento parcial ou total das atividades profissionais, o(a) estudante deverá levar ao setor responsável pelo estágio, os seguintes documentos:

- Declaração como:

- a) autônomo(a) ou prestador(a) de serviços;
- b) empregado(a) na iniciativa privada ou pública;
- c) proprietário(a) de empresa;
- d) servidor(a) ou funcionário(a) público(a).

- Requerimento de aproveitamento de atividades profissionais;
- Relatório sucinto contendo:
 - a) Identificação do(a) estudante;
 - b) Situação do(a) estudante: função/cargo;
 - c) Principais atividades desenvolvidas;
 - d) Tempo de trabalho na empresa e período a ser computado para o aproveitamento;
 - e) Declaração contendo avaliação livre e direta acerca de desempenho, considerando as habilidades desenvolvidas e assinada pela chefia imediata ou setor responsável da empresa ou do órgão público, no caso de empregado(a) ou servidor(a)/funcionário(a) público(a);
 - f) Declaração contendo avaliação livre e direta acerca de desempenho, considerando as habilidades desenvolvidas e assinada pelo(a) próprio(a) estudante, no caso de proprietário(a) de empresa, autônomo(a) ou prestador(a) de serviços.
- Documentação comprobatória descrita no Item 2.2.1.

Visitas técnicas, palestras, feiras, convenções, reuniões, atividades relacionadas à orientação e outros eventos de curta duração não serão computados como carga horária de estágio.

3. Descrição das atividades do ECS

O ECS deverá ser realizado em escolas que ofereçam a segunda etapa do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e em escolas que ofereçam o Ensino Médio, respectivamente nas disciplinas de Ciências/Matemática e Química/Disciplinas Correlatas. Levando em consideração o novo modelo de Escola em Período Integral (PEI) no estado de São Paulo e a resolução Resolução SE 68, de 12-12-2019 que dispõe sobre a organização e o funcionamento dessas escolas, é importante que o estágio supervisionado considere, também, as matérias correlatas a área da Química.

Todas as atividades do ECS (observação, participação e regência) desenvolvidas na Unidade Concedente deverão ser acompanhadas pelo supervisor. O ECS do curso de Licenciatura em Química compreende atividades de observação, participação, regência e reflexão que podem ser exercidas concomitantemente e em diversos níveis de complexidade, relacionando teoria e prática como eixos articuladores da formação docente. Recomenda-se que a carga horária de 400 horas de ECS contemple, de maneira equilibrada, todas as atividades propostas. Devem ser cumpridas, no mínimo, 200h na Etapa do Ensino Médio e, no mínimo, 120h na Etapa do Ensino Fundamental II.

- **Estágio Curricular Supervisionado de Observação (ECSO)**

O objetivo do ECSO é permitir que o aluno do curso de Licenciatura em Química tenha conhecimento da realidade escolar, da sala de aula, das atividades docentes, das relações interpessoais no ambiente escolar e da gestão escolar. Durante o ECSO, o aluno pode desenvolver atividades de observação e reflexão sobre o ambiente escolar das escolas

campo de estágio. A observação, nesse momento do ECSO, é subsidiada pelos componentes curriculares Gestão Educacional (5º semestre) e Trabalho Docente e seus Contextos (1º semestre), Política e Organização da Educação Brasileira (4º semestre) e Psicologia da Educação (5º semestre).

- **Estágio Curricular Supervisionado de Participação (ECSP)**

O objetivo do ECSP é permitir que o aluno do curso de Licenciatura em Química possa participar das atividades específicas do cotidiano da escola relacionadas à comunidade e ao ambiente escolar, dentro ou fora da sala de aula. Durante o ECSP, o aluno pode desenvolver atividades relacionadas ao planejamento de aulas, ao desenvolvimento de materiais pedagógicos, à colaboração com alunos e professores em atividades pedagógicas, à organização e dinamização do espaço escolar, à participação e organização de eventos escolares, à participação nos Conselhos de Classe, nas reuniões de pais, nas reuniões pedagógicas dos professores, dentre outras, desde que tais atividades objetivem consolidar a articulação entre teoria e prática e, conseqüentemente, a formação docente. Todos os componentes curriculares específicos de química subsidiam o planejamento das aulas, bem como, a Didática (6º semestre) e a Psicologia da Educação (5º semestre). O acompanhamento das atividades realizadas pelos professores da escola campo é subsidiado pelos componentes curriculares Trabalho Docente e seus Contextos (1º semestre), Instrumentação para o Ensino de Química 1 (5º semestre), Instrumentação para o Ensino de Química 2 (6º semestre).

- **Estágio Curricular Supervisionado de Regência (ECSR)**

O objetivo do ECSR é permitir que o aluno do curso de Licenciatura em Química possa vivenciar e exercitar a experiência docente ainda durante o período de sua formação. Durante o ECSR, o aluno pode desenvolver atividades relacionadas ao exercício da docência junto às escolas campo de estágio, desde o planejamento e a preparação, até a regência de aulas, sempre pautadas pela ação-reflexão-ação sobre a integração teoria-prática, as relações multi, inter e transdisciplinares da Química, as dificuldades encontradas no ambiente escolar, as metodologias de avaliação, etc. Esse momento final do ECS conta com o subsídio de todas as disciplinas pedagógicas, incluindo, Direitos Humanos (7º semestre) e Educação Inclusiva (7º semestre) que visa sensibilizar e capacitar o professor para trabalhar questões de diversidade religiosa, de gênero, e de acompanhamento específico; Língua Brasileira de Sinais (7º semestre) que ajuda a ampliar o seu campo de comunicação, caso haja necessidade; Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos (8º semestre), no caso do aluno necessitar compreender as especificidades dessa modalidade da educação; e Tecnologia da Informação e Comunicação para o Ensino de Química (4º semestre) a qual amplia o leque de ferramentas pedagógicas do futuro professor. Para flexibilizar o cumprimento do Estágio Curricular Supervisionado é estabelecido um mínimo de horas obrigatórias no Estágio Curricular Supervisionado de Participação e no Estágio Curricular de Regência, nas modalidades do Ensino Fundamental II e no Ensino Médio.

No campo de estágio compreendido por gestão escolar são realizadas atividades de consulta ao projeto pedagógico da escola, ao plano diretor e ao estatuto do grêmio estudantil da escola, observação do funcionamento do Conselho de Escola e da

observação/participação nas reuniões de professores, nos conselhos de classe e série, nas reuniões de pais/responsáveis e nos eventos da escola.

Levando em consideração o novo modelo de Escola em Período Integral (PEI) no estado de São Paulo e a resolução Resolução SE 68, de 12-12-2019 que dispõe sobre a organização e o funcionamento dessas escolas, é importante que o estágio supervisionado considere as matérias correlatas a área da Química, de maneira que o estagiário possa exercer, em parte, as etapas do estágio, observação, participação e regências nessas disciplinas complementares, uma vez que, se deseja como um perfil do egresso a habilidade de se trabalhar de forma interdisciplinar, além de que, nem sempre a carga horária apenas de Química, é ofertada de forma que o aluno consiga cumprir realizar o estágio exclusivamente com essa disciplina.

• Processo de reflexão e construção coletiva

Um processo fundamental dentro do Estágio Curricular Supervisionado é a oferta de um espaço coletivo para discussão e reflexão das vivências do aluno durante a atividade refletindo diretamente na ação de elaboração de projeto de regência do ECS. Proporcionando um espaço de troca coletiva das experiências e aprendizagens, alunos do estágio e a equipe de orientadores de estágio atuam, tanto nas disciplinas quanto nas etapas de estágio orientados por esse processo. Esforços para a realização de encontros que funcionem como um ponto focal de discussões são recomendados.

Tal reflexão se apoia em disciplinas como História da Educação, Filosofia da Educação e Sociologia da Educação – que fornecem o embasamento teórico para as reflexões dos contextos sociais, econômicos e culturais vivenciados pelos alunos; já a construção dos projetos pedagógicos se dão embasados pelos componentes curriculares Prática Pedagógica 1, Prática Pedagógica 2, Instrumentação para o Ensino de Química 1, Instrumentação para o Ensino de Química 2, Prática de Ensino de Química 1 e Prática de Ensino de Química 2. As reflexões de cunho pedagógico são subsidiadas pelos componentes curriculares Psicologia da Educação e Didática. Cabe reforçar que esse processo de reflexão deve acompanhar todas as etapas do estágio.

ECS	Componente (s) Articulador (es)	Campo do estágio	Aspectos da formação a serem desenvolvidos	Horas de Estágio Supervisionado previstas
ECS de Observação	Política e Organização da Educação Brasileira Gestão Educacional Psicologia da Educação Trabalho Docente e seus Contextos	Gestão escolar Ensino Fundamental II Ensino Médio	1. O conhecimento da instituição educativa como organização complexa na função de promover a educação para e na cidadania; 2. Atuação profissional na gestão de processos educativos e na organização e gestão de instituições de educação básica.	mínimo de 40 horas
ECS de Participação	Didática Psicologia da Educação Instrumentação para o Ensino de Química I Instrumentação para o Ensino de Química II Trabalho Docente e seus Contextos Laboratório para o Ensino de Química	Gestão escolar Ensino Fundamental II Ensino Médio	1. Análise do processo pedagógico e de ensino-aprendizagem das diretrizes e currículos educacionais do Ensino Fundamental, incluindo-se a EJA e a Educação Especial. 2. Desenvolver atividades relacionadas ao planejamento de aulas, ao desenvolvimento de materiais pedagógicos, à colaboração com alunos e professores em atividades pedagógicas, à organização e dinamização do espaço escolar, à participação e organização de eventos escolares, à participação nos Conselhos de Classe e nas reuniões de pais, dentre outras, articulando a teoria e	Ensino Médio: mínimo de 80h Ensino Fundamental II: mínimo 30h Gestão Escolar: mínimo de 20h

		a prática na formação docente.	
--	--	--------------------------------	--

ECS de Regência	Todas as componentes curriculares do cursam embasam a regência, em especial:			
	Prática Pedagógica I	Ensino Fundamental II	1. Vivenciar e exercitar a experiência docente ainda durante o período de sua formação.	Ensino Médio: mínimo de 20 h
	Prática Pedagógica II	Ensino Médio	2. Desenvolver atividades relacionadas ao exercício da docência junto às escolas campo de estágio.	Ensino Fundamental II: mínimo 20 h
	Prática de Ensino de Química I			
	Prática de Ensino de Química II			
	Instrumentação para o Ensino de Química I			
	Instrumentação para o Ensino de Química II			
Total de Horas				400 h

Tabela 1: Estágio Curricular Supervisionado – componentes articuladores, campo de estágio, aspectos da formação a serem desenvolvidos e horas previstas.

4. Formalização do ECS

O ECS deve ser desenvolvido majoritariamente em instituições de ensino da Educação Básica (Ensino Fundamental II e Ensino Médio) públicas e/ou privadas conveniadas com o IFSP-Câmpus Suzano, denominadas escolas campo de estágio ou Unidade Concedente.

O estágio, também, poderá ser realizado em instituições não escolares, até o máximo de 20% da carga horária total de estágio obrigatório, ou seja, 80 horas, com supervisão do estagiário por um profissional da área de formação do curso e a articulação com a base nacional das orientações curriculares, conforme Art 6º § 3º da Resolução Nº 16 de 06 de maio de 2019, IFSP/PRE.

O estabelecimento de Convênios de Concessão de Estágio de Licenciatura firmados entre o IFSP-Câmpus Suzano e as Unidades Concedentes é de competência da Direção Geral do Câmpus, de acordo com a Portaria nº 317, de 20 de fevereiro de 2009.

Através desta institucionalização dos campos de estágio, buscar-se-á a integração do IFSP com as escolas de Educação Básica a fim de integrar o projeto do curso de formação e os projetos pedagógicos destas escolas, assim como atender as necessidades geográficas e profissionais dos alunos do curso de Licenciatura em Química, consolidando a corresponsabilidade e o trabalho coletivo entre os professores-formadores (supervisor e orientador) e o professor-estudante (aluno estagiário).

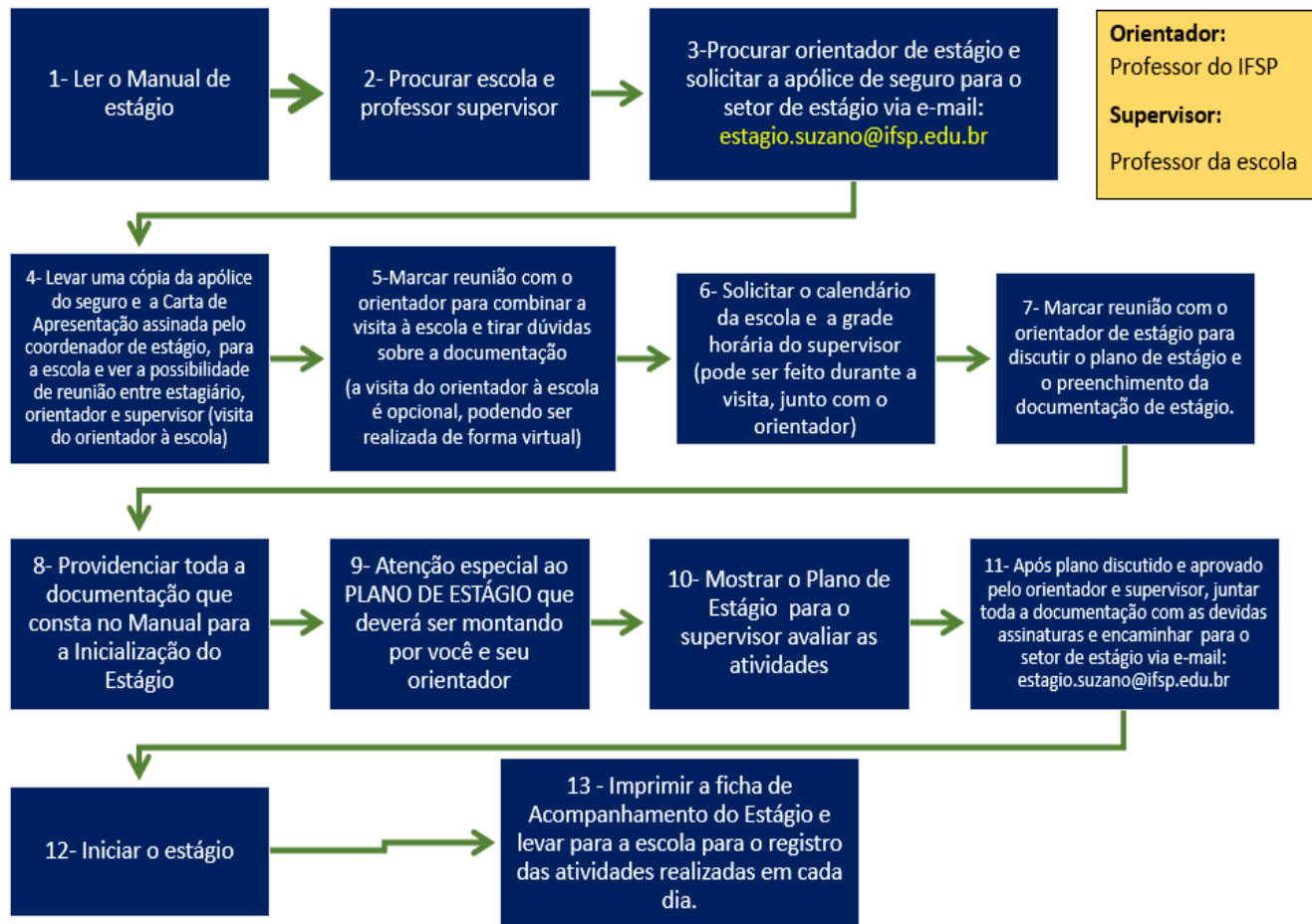
A supervisão e orientação das atividades do ECS serão realizadas por:

Supervisor: profissional da Unidade Concedente com formação e/ou experiência profissional na área de Ciências e/ou Química, definido através de acordo entre o profissional e o(a) estagiário(a) ou indicado pela Direção da Unidade Concedente.

Orientador: professor do IFSP-Câmpus Suzano, definido através de acordo entre o docente e o(a) estagiário(a) ou indicado pela Coordenação de Estágios do IFSP-Câmpus Suzano.

4.1 Procedimentos Iniciais para a Formalização do Estágio:

FLUXOGRAMA PARA OS ALUNOS



Obs: A visita à escola é de caráter opcional. Sugere-se também que possa ser feita uma reunião virtual para apresentação do IFSP ao supervisor da escola.

Somente após estas etapas, o ECS poderá ser iniciado e suas horas contabilizadas. Quaisquer atividades de estágio desenvolvidas, antes da efetivação dos procedimentos iniciais de estágio, serão consideradas sem validade.

No caso do ECS ser realizado em qualquer câmpus do IFSP será exigida documentação solicitada pelas portarias internas do IFSP que tratam desse assunto.

Caso a Unidade Concedente não seja instituição pública de ensino, o estagiário deverá providenciar documento comprobatório de Autorização de Funcionamento de Escola Particular. Este documento pode ser obtido no Diário Oficial, no site da Diretoria de Ensino ou da Secretaria da Educação ou ainda pode ser fornecido pela própria escola.

Os documentos necessários para a formalização do ECS são apresentados na Tabela 2

DOCUMENTO	QUEM ASSINA O DOCUMENTO ?	COM QUEM FICA O DOCUMENTO ?
Carta de Apresentação (Anexo 1)	Coordenador(a) de Estágio do IFSP-Câmpus Suzano	- Escola Campo do Estágio; - Coordenação de Estágio do IFSP-Suzano
Ficha de Credenciamento (Anexo 2)	A Carga Horária de Estágio (Anexo 7), que deve ser atualizada diariamente. O registro das atividades deve ser separado por modalidade, Ensino Fundamental II e Ensino Médio da Ficha de Registro de Atividades de ECS. Concluída a carga horária de uma das modalidades, o(a) estagiário(a) deve providenciar as assinaturas e os carimbos necessários. Caso haja alguma alteração de ECS previsto no Termo de Compromisso de Estágio esta deve ser registrada no Termo Aditivo (Anexo 11). O Termo Aditivo não pode alterar a data do início do estágio e a modalidade de ensino no qual o ECS foi iniciado. Todas as folhas da Ficha de Carga Horária de Estágio, devidamente assinadas e carimbadas, devem ser entregues ao orientador, que analisará a documentação em até 10 (dez) dias úteis a contar da data de entrega da documentação. Caso haja inconsistências, a documentação será devolvida para correção. Caso contrário, a carga horária de ECS será considerada validada. Os relatórios das atividades devem ser finalizados e encaminhados para o orientador para correção. Após a correção, pelo estagiário, dos pontos indicados pelo orientador, o relatório deve ser assinado pelo estagiário, supervisor de estágio e orientador de estágio. O Relatório de ECS deve ser inserido no SUAP pelo aluno, após coleta de todas as assinaturas previstas no relatório. A documentação para a finalização do estágio: Parecer do Orientador, Relatório do Supervisor de Estágio e as Fichas de Acompanhamento da Carga Horária do estágio, devem ser enviadas à Coordenação de Estágio do IFSP-Câmpus Suzano, pelo orientador do estágio, com cópia para o(a) estagiário(a), por e-mail: estagio.suzano@ifsp.edu.br, no prazo de 30 (trinta) dias corridos a partir da data de validação da carga horária pelo orientador. Para alunos formandos, destaca-se que o registro da carga horária de ECS deve ser realizado com, no mínimo, 20 (vinte) dias corridos de antecedência à data da Colação de Grau. Dessa maneira, é importante que o discente nesta situação procure a Coordenação de Curso para orientações quanto aos prazos de entrega da documentação, de modo a viabilizar sua Colação de Grau no prazo previsto. No caso de alunos portadores do diploma da graduação na primeira licenciatura, deverão apresentar o comprovante de exercício de atividade regular na Educação Básica, a cópia do diploma da primeira licenciatura e solicitar ao orientador de estágio o preenchimento e assinatura do Termo de Redução de Carga Horária (Anexo 13). O orientador deverá encaminhar, por e-mail, o supracitado termo, anexado das cópias dos comprovantes mencionados para o setor de estágio do Câmpus Suzano (estagio.suzano@ifsp.edu.br), visando o abatimento de até 100h na carga horária total do estágio. 6. Procedimentos Finais A. O aluno deve ter registrado as atividades desenvolvidas na ficha de carga horária de estágio (Anexo 7), redigido o(s) relatório(s) semestral(is) do Estágio (Anexo 8) e solicitar o - Coordenador(a) de Estágio do IFSP-Câmpus Suzano; - Direção da escola em que o estágio será realizado. (assinatura com carimbo)	- Direção da Unidade Concedente; - Coordenação de Extensão do IFSP-Câmpus Suzano.
Autorização de Funcionamento de Escola Particular (somente para Instituições de Ensino Particulares)	-----	- Coordenador(a) de Estágio do IFSP-Câmpus Suzano

Termo de Compromisso de Estágio (Anexo 3)	Estagiário(a); Diretor(a) da Unidade Concedente; (assinatura com carimbo) Diretor(a) do IFSP-Câmpus Suzano.	- Estagiário(a); - Direção da Unidade Concedente; - Coordenador(a) de Estágio do IFSP-Câmpus Suzano.
Plano de Estágio (Anexo 4)	Estagiário(a); Coordenador(a) de Estágio do IFSP-Câmpus Suzano Orientador(a). Supervisor(a);	- Estagiário(a); - Direção da Unidade Concedente; - Coordenador(a) de Estágio do IFSP-Câmpus Suzano.
Termo de Credenciamento de Orientador(a) de Estágio (Anexo 5)	Orientador(a) de Estágio	- Coordenador(a) de Estágio do IFSP-Câmpus Suzano.
Atualização Cadastral do Supervisor de Estágio (Anexo 6)	Supervisor(a) de Estágio	- Coordenador(a) de Estágio do IFSP-Câmpus Suzano.

Tabela 2: Documentos necessários para a formalização do ECS.

4.2. Acompanhamento, validação e registro do ECS

As atividades desenvolvidas no ECS serão acompanhadas pelo supervisor através da Ficha preenchimento do relatório do supervisor de estágio (Anexo

B. O Orientador de Estágio deve emitir um parecer (Anexo 9) indicando a aceitação ou recusa da carga horária e dos relatórios entregues pelo aluno;

C. O aluno deve subir o relatório do estágio no SUAP após a correção do mesmo e assinaturas do estagiário, do orientador e do supervisor do estágio.

D. O orientador de estágio deve encaminhar, para o e-mail da coordenação de estágio (estagio.suzano@ifsp.edu.br) os documentos para a finalização do estágio: relatório do supervisor de estágio (Anexo 12), parecer do orientador do estágio e Ficha de Carga Horária do Estágio.

A Tabela 3 apresenta a documentação e procedimentos que deverão ser seguidos para a finalização do estágio curricular supervisionado junto à Coordenadoria de Estágio do Câmpus Suzano.

DOCUMENTO	QUEM ASSINA O DOCUMENTO ?	COM QUEM FICA O DOCUMENTO ?
Ficha de Acompanhamento da Carga Horária de Estágio (anexo 7)	Diretor do Estabelecimento de Ensino Orientador de Estágio	Coordenadoria de Estágio do Câmpus Suzano
Relatórios de Estágio (anexo 8) (deve ser lançado no SUAP pelo estagiário)	Estagiário Orientador de estágio Supervisor de Estágio	Coordenadoria de Estágio do Câmpus Suzano
Parecer do orientador do estágio (anexo 9)	Orientador de estágio	Coordenadoria de Estágio do Câmpus Suzano
Relatório do supervisor do estágio - anexo 10. (deve ser lançado no SUAP preferencialmente pelo supervisor de estágio)	Supervisor de estágio	Coordenadoria de Estágio do Câmpus Suzano
Relatório de visitas do orientador do estágio - anexo 11 (deve ser lançado pelo orientador de estágio)	Orientador de estágio	Registrado no SUAP
Relatório de acompanhamento das reuniões entre estagiário e orientador de estágio - anexo 11 (lançado opcionalmente pelo orientador de estágio)	Orientador de estágio	Registrado no SUAP
Termo referendando a redução da carga horária de estágio (Anexo 13), até o máximo de 100h (anexo o diploma da primeira licenciatura e a documentação que comprove o exercício do magistério na Educação Básica). No caso do aluno portador de diploma de licenciatura e exercício comprovado no magistério e exercendo atividade docente regular na Educação Básica.	Orientador de estágio	Coordenadoria de Estágio do Câmpus Suzano

Tabela 3: Documentos para a finalização do estágio.

5. Considerações Finais

Para atendimento às legislações e normas acadêmicas vigentes e/ou para otimizar os procedimentos relacionados ao acompanhamento, registro e validação do ECS desenvolvido pelos alunos do curso de Licenciatura em Química, este Manual de Estágio Curricular Supervisionado (ECS), incluindo seus anexos e documentos complementares, poderá ser revisado e reestruturado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso e encaminhadas ao Colegiado do curso para aprovação. Após análise pelo Colegiado, passa a ser válido o Manual de Estágio Curricular Supervisionado (ECS) com as alterações aprovadas.

Modelos de documentos do Estágio

ANEXO 1

CARTA DE APRESENTAÇÃO

Suzano, ____ de ____ de ____.

Assunto: Apresentação de aluno para estágio de Licenciatura em Química.

Senhor(a) Diretor(a)

APRESENTAMOS o(a) aluno (a) _____,
Regularmente matriculado no ____ semestre do curso superior de Licenciatura em Química do IFSP – Câmpus Suzano, que pretende estagiar no Órgão e/ou Unidade Escolar que o Senhor(a) dirige.

Caso o nome do(a) aluno(a) seja aprovado por essa digna Diretoria, solicitamos a gentileza de nos encaminhar a Ficha de Credenciamento anexa, devidamente preenchida, a fim de que possamos realizar os assentamentos cabíveis junto à Orientação de Estágio do referido curso de Licenciatura do IFSP.

Antecipamos que o IFSP se responsabiliza pela contratação de seguro contra acidentes pessoais, em nome do(a) aluno(a) de Licenciatura, durante a realização dos estágios obrigatórios, **pela seguradora MBM, apólice Nº 05-0982-000056688-0001, no valor de R\$ 10.000,00.** Esse compromisso é regulado por portaria interna (Regulamento de Estágio do IFSP) vigente desde maio de 2011.

Certos de contar com sua valiosa colaboração, aproveitamos a oportunidade para manifestar nossos agradecimentos e nos colocamos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Coordenador de Estágio do IFSP - Suzano

ANEXO 2

CREDENCIAMENTO DE ESTÁGIO

O(a) aluno (a) abaixo designado está credenciado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, a solicitar nessa Unidade de Ensino a devida autorização para o período de estágio, declarando submeter-se a todas as determinações legais.

Suzano, ____ de _____ de 20__.

Coordenador de Estágio do IFSP - Suzano

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO			
Nome:		Prontuário nº	
Endereço:			
CEP:	Bairro:	Cidade:	Estado:
Fone:	Cel.:	e-mail:	
Assinatura do aluno:			

UNIDADE DE ENSINO			
Nome: Dados da escola em que o estágio está sendo realizado.			
Endereço:			
CEP:	Bairro:	Cidade:	Estado: SP
Fone: (11)		Cel.:	
CNPJ:		email:	
Nome do Representante da Direção:			

ACEITE DA INSTITUIÇÃO CONVENIADA

(AUTORIZAÇÃO DO DIRETOR)

Autorizo o estágio solicitado pelo estudante acima designado.

Suzano, __ de _____ de 20__.

Assinatura e carimbo da Direção

ANEXO 3

TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
Instituição: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO/IFSP, <i>Câmpus Suzano</i>	
Endereço: Av. Mogi das Cruzes nº 1501 – Parque Suzano – Suzano – S.P. – 08673-010	
Fone: (11) 2146-1803	CNPJ: 10.882.594/0017-22
Representada pelo Diretor do <i>Câmpus</i> Suzano Prof. Eugenio de Felice Zampini	

UNIDADE CONCEDENTE			
ESCOLA:			
e-mail da escola:			
CNPJ:			
Endereço:			
CEP:	Bairro:	Cidade:	Estado:
Diretor(a):		Telefone:	

Acordam entre si o ACORDO DE COOPERAÇÃO conforme declaram nas cláusulas a seguir:

CLÁUSULA I - As Condições Gerais do Acordo de Cooperação formalizam a realização de estágios de alunos do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, *Câmpus* Suzano pela Unidade Concedente. O Estágio Supervisionado de Ensino faz parte do Projeto Pedagógico do Curso da Instituição de Ensino qualificada e que indicará professor orientador responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário. De acordo com o artigo 1º a Lei 11.788/2008, além de integrar o itinerário formativo do aluno, o estágio visa o aprendizado de competências próprias da atividade profissional, contextualização curricular e desenvolvimento para a vida cidadã e para o trabalho.

CLÁUSULA II - Arelado a essas condições, celebra-se um TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO entre o aluno/estagiário, a Unidade Concedente e a Instituição de Ensino conforme artigo 3º da Lei 11.788/2008, o qual se constituirá como comprovante da inexistência de vínculo empregatício entre o aluno/estagiário e a Unidade Concedente.

A UNIDADE CONCEDENTE, com a intervenção da INSTITUIÇÃO DE ENSINO e, de outro lado, o ALUNO/ESTAGIÁRIO abaixo:

ESTAGIÁRIO			
Nome:		(doravante denominado aluno/estagiário)	
Curso: Licenciatura em Química	Período:	Semestre:	Prontuário:
RG nº	CPF:	Data de nascimento:	
Endereço:			
CEP:	Bairro:	Cidade:	Estado:
Fone:	Cel:	e-mail:	

Ajustam entre si este TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO que se regerá pelas cláusulas a seguir:

CLÁUSULA III - O presente Termo visa assegurar a complementação da aprendizagem através de treinamento prático, integração social e desenvolvimento pessoal do estagiário, não caracterizando vínculo empregatício de qualquer espécie com a unidade concedente.

CLÁUSULA IV - Consideram-se estágio curricular as atividades de Aprendizagem Profissional, cultural e Social, proporcionadas ao estudante pela participação em situações reais de trabalho dentro de sua área de habilitação, obrigando-o a cumprir fielmente a programação de estágio. As atividades principais a serem desenvolvidas pelo aluno/estagiário, compatíveis com o contexto básico da profissão a qual o curso se refere, estão definidas no Projeto Pedagógico do Curso.

CLÁUSULA V - O acompanhamento do estágio será realizado pelo(a) Professor Supervisor, que atua na Unidade Concedente de estágio, e pelo(a) Professor Orientador do Estágio no IFSP.

CLÁUSULA VI - À Instituição de Ensino caberá a fixação dos locais, datas, e horário em que serão realizadas as atividades competentes da programação de estágio e que não coincidam com os programas de ensino em que o aluno-estagiário estuda.

CLÁUSULA VII - O estágio será desenvolvido no período de / / a / /, nos dias da semana _____, no(s) horário(s) _____, na modalidade **ENSINO FUNDAMENTAL II** ou **ENSINO MÉDIO (escolher a opção)**, podendo ser prorrogado/alterado de termo aditivo. Ressaltam-se aqui os limites para jornada de estágio, estabelecidos no artigo 10º da Lei 11.788/2008, que não deve ultrapassar 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais. A jornada de estágio na Unidade Concedente também não poderá coincidir com os horários de aulas do aluno/estagiário no curso de Licenciatura.

CLÁUSULA VIII - Cabe ao aluno/estagiário cumprir a programação estabelecida, observando as normas internas da Instituição de Ensino e da Unidade Concedente, bem como elaborar relatório referente ao estágio, quando solicitado pelas partes.

CLÁUSULA IX - O aluno/estagiário ou seu responsável responderão pelas perdas e danos decorrentes da inobservância das normas internas ou das constantes neste Termo de Compromisso.

CLÁUSULA X - Este Termo de Compromisso terá vigência durante a realização do estágio no período descrito na Cláusula IV, podendo ser denunciado a qualquer tempo, unilateralmente, mediante comunicado escrito com antecedência de 5 (cinco) dias.

CLÁUSULA XI - Constituem motivos para a interrupção automática do presente Termo:

- a) a conclusão ou abandono do curso;
- b) a pedido da Instância Colaboradora;
- c) a pedido formal do estudante estagiário;
- d) o não cumprimento do estabelecido neste instrumento;
- e) a pedido do IFSP.

CLÁUSULA XII - A Instituição de Ensino se compromete a assinar os relatórios e documentos comprobatórios utilizados pelo aluno-estagiário durante o estágio.

CLÁUSULA XIII - Durante a vigência do presente Termo de Compromisso, o estudante estagiário está amparado contra acidentes pessoais nos termos da legislação vigente, pelo seguro contratado pelo IFSP junto à seguradora _____, apólice Nº _____, no valor de _____, conforme o Artigo 13 da Portaria Normativa n.º 70/2022 - Ret/IFSP, de 20 de outubro de 2022, sendo anexado a esse Termo de Compromisso de Estágio.

CLÁUSULA XIV - Fica eleito o Foro da Seção Judiciária de São Paulo da Justiça Federal da 3ª Região com renúncia de qualquer outro por mais privilegiado que seja, para dirimir quaisquer dúvidas que se originarem deste Termo de Compromisso e que não possam ser solucionadas amigavelmente.

E, por estarem de acordo com as condições deste Termo, as partes o assinam em três vias de igual teor e forma, para que surta seus efeitos legais.

Suzano, __ de _____ de 20 ____.

Estagiário(a)

Unidade Concedente

Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia de São Paulo

**PLANO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA**

Identificação do aluno:

Prontuário:

Orientador(a) do Estágio:

Introdução:

O Estágio Curricular Supervisionado é considerado o ato educativo supervisionado envolvendo diferentes atividades desenvolvidas no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo do educando, relacionado ao curso que estiver frequentando regularmente. Assim, o estágio objetiva o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e a contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho. O estágio, por outro lado, é uma exigência legal obrigatória para os cursos de licenciatura.

Fundamentação teórica:

Para o curso de Licenciatura em Química, a indissociabilidade entre teoria e prática é o eixo norteador do estágio. Nele busca-se compreender a escola com as suas relações de forças sociais e suas lutas político-pedagógicas, pois é ela que exerce a dupla função social de formar intelectuais das classes fundamentais e difundir uma concepção de mundo. Assim, o estágio se desenvolverá a partir de um olhar sobre a totalidade da instituição escola e nela, a sala de aula e suas relações pedagógicas.

Dessa maneira, o ECS terá enfoque não apenas no trabalho em sala de aula, mas em todas as atividades específicas do cotidiano e da realidade escolar, como no planejamento pedagógico, administrativo e financeiro, nas reuniões pedagógicas e nos eventos relacionados à comunidade e ao ambiente escolar.

Para a realização do ECS, deve ser observado o Regulamento de Estágio do IFSP (Portaria Normativa IFSP nº. 70, de 20 de outubro de 2022), elaborado em conformidade com a Lei nº. 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe do estágio de estudantes e dá outras providências, dentre outras legislações, para sistematizar o processo de implantação, oferta e supervisão de estágios curriculares. Além disso, o estágio deve ser realizado observados os preceitos legais da Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), da Resolução CNE/CP nº. 2, de 20 de dezembro 2019, da Resolução 147, de 6

de dezembro de 2016 e Resolução nº 16 de 6 de maio de 2019.

O estágio caracteriza-se pela aplicação de concepções e teorias educacionais ao ensino da Química e implica na compreensão da realidade do trabalho do professor, seus desafios e perspectivas. O estágio também é a possibilidade de aprendizado de técnicas e de desenvolvimento de trabalhos educacionais visando complementar a formação profissional do aluno, de modo a buscar aprimoramento de conhecimentos por meio de troca de ideias, informações e experiências. Com o estágio, o estudante do curso de Licenciatura em Química passa a vivenciar os problemas relativos ao ensino e aprendizagem em Química e pode iniciar estudos na área de modo a se comprometer com a melhoria da educação e, assim, se tornar educador reflexivo sobre o próprio trabalho de ensino e de aprendizagem dos alunos.

Justificativa:

Para o curso de Licenciatura em Química, a indissociabilidade entre teoria e prática é o eixo norteador do estágio. Nele busca-se compreender a escola com as suas relações de forças sociais e suas lutas político-pedagógicas, pois é ela que exerce a dupla função social de formar intelectuais das classes fundamentais e difundir uma concepção de mundo. Assim, o estágio se desenvolverá a partir de um olhar sobre a totalidade da instituição escola e nela, a sala de aula e suas relações pedagógicas. Dessa maneira, o ECS terá enfoque não apenas no trabalho em sala de aula, mas em todas as atividades específicas do cotidiano e da realidade escolar, como no planejamento pedagógico, administrativo e financeiro, nas reuniões pedagógicas e nos eventos relacionados à comunidade e ao ambiente escolar.

Objetivos (gerais e específicos):

O ECS está, então, diretamente vinculado a todas as disciplinas do curso e indiretamente ao conjunto que sistematiza a prática pedagógica/escolar do aluno de Licenciatura. Tem por objetivo, colocar o licenciando em situação real do que ocorre no ambiente escolar, explicitando o contexto onde se constrói/prodiz a aprendizagem. Deve permitir também que o estagiário vivencie as estruturas de conhecimento e de poder que permeiam a escola, reforçando a análise das condições concretas de aquisição e sistematização do saber com vistas à sua intervenção/mudança. Nesse sentido, busca condições para que os estagiários possam:

- compreender o papel socioeconômico, político e cultural da escola na sociedade;
- reconhecer o trabalho do professor enquanto elemento difusor de um conhecimento reiterativo (mantenedor) ou emancipatório (transformador);
- refletir sobre as formas de atuação dos professores e propor metodologias buscando a melhora do processo de ensino-aprendizagem;
- vivenciar a realidade escolar e suas relações sociais, compreender seus problemas e

- refletir sobre perspectivas concretas de atuação;
- reconhecer a relevância de projetos educacionais no exercício da prática profissional do professor;
 - refletir sobre o papel do professor na elaboração de projetos educacionais disciplinares, inter e transdisciplinares veiculados na comunidade escolar;
 - analisar os anseios dos diversos segmentos envolvidos no processo educacional.

Esses objetivos deverão relacionar conteúdos que, no âmbito da teoria, indicam reflexões que articulam propostas concretas relacionadas à prática docente. Assim, a realização do ECS deverá permitir ao participante vivenciar o cotidiano que permeia as ações didático-pedagógicas nas escolas e levar a incorporação de um repertório que contribua para uma discussão mais abrangente e significativa no plano de sua formação. Dessa forma, teoria e prática emergem de uma práxis que vai produzindo uma identidade para as concepções didático-pedagógicas e materializando procedimentos possíveis de serem incorporados no cotidiano escolar da formação técnico-profissional, tendo o conteúdo específico como elemento aglutinador dessa reflexão.

A reflexão, o diagnóstico, a observação, a regência, a vivência e a participação no ambiente escolar objeto de estágio permitem ao estudante buscar nexus que possam estruturar seu pensamento e sua prática.

Cronograma (ETAPAS / HORAS / ATIVIDADES) Fase 1: Ensino: ____ Disciplina: ____
Total de horas:

O estágio curricular supervisionado obedecerá uma distribuição por tipo de atividade: observação, participação e regência.

A Tabela 1 indica a carga horária de distribuição para cada atividade a ser cumprida na fase do Ensino __, na disciplina _____ da (completar com o nome da escola) na cidade de (completar com o nome da cidade).

O vínculo do estágio, objeto do presente termo de compromisso de estágio terá **início em _____ e término em _____**, desde que mantido o vínculo do ESTAGIÁRIO com a instituição de ensino, nos termos da lei 11.788/2008.

O estágio será **desenvolvido de (indicar os dias da semana), das (indicar o horário em que o estágio será realizado), totalizando indicar quantidade de horas semanais (por extenso) horas semanais, na modalidade (indicar Ensino Fundamental II ou Ensino Médio).**

Tabela 1 – Cronograma das atividades de estágio curricular supervisionado.

segunda	terça	quarta	quinta	sexta	Total de aulas da semana	
						Observação: __h
						Participação: __h
						Regência: ____h

Tabela 2: Descrição das atividades realizadas durante o estágio e respectivas cargas horárias.

Fase	Ação	Horas	Período	Atividades e Registros
1	Observação	60 h	__/__/__ a __/__/__	-Leitura e análise do plano de ensino da disciplina a ser acompanhada; - Observação dos processos de ensino e aprendizagem em sala de aula; - Observação das relações estabelecidas em sala de aula; - Observação da organização espacial e temporal das aulas; - Análise da metodologia utilizada pelo professor dentro e fora do espaço de aula; - Análise das atividades extraclasse/lição de casa propostas pelo professor aos alunos; - Acompanhamento das práticas avaliativas; - Análise dos materiais didáticos e recursos pedagógicos utilizados; - Análise da relação entre teoria e prática nos processos de ensino e aprendizagem. -Leitura do PPP e outros regulamentos da escola; - Leitura e análise da proposta/ aspectos pedagógicos da escola; - Análise dos recursos disponibilizados para o professor; - Leitura e análise de projetos existentes na escola; - Leitura e análise dos livros, apostilas, objetos digitais de aprendizagem e outros materiais didáticos; -Levantamentos de aspectos relacionados a -Acompanhamento do comportamento e assiduidade dos estudantes das escolas; -Reuniões com os supervisores para o compartilhamento de suas experiências, desafios e aprendizagens no processo; -Levantamento dos aspectos humanos, como formação do corpo docente e administrativo, perfil do corpo discente, relações entre docentes e alunos(as), serviços disponíveis

				aos(às) alunos(as).
2	Intervenção/ Participação	___ h	____/____/____ a ____/____/____	-Participar do planejamento de atividades; -Acompanhamento e auxílio na preparação de atividades que serão realizadas; -Produção, sob orientação do supervisor, de materiais didáticos; -Apoio escolar e atendimento de dúvidas aos estudantes da escola; - Elaborar atividades que possam auxiliar estudantes com dificuldades de aprendizagem; - Atividades de apoio para estudantes das escolas concedente de estágio, com necessidades educacionais específicas; - Elaboração e revisão de roteiros de estudo para os alunos; -Acompanhar e auxiliar no desenvolvimento de projetos de responsabilidade do supervisor; -Participação nas reuniões de professores (reuniões de planejamento, de formação continuada);
3	Regência	___ h	____/____/____ a ____/____/____	-Planejar atividades de regência -Ministrar aulas de temas a serem definidos em conjunto com o supervisor; -Ministrar aulas em projetos de ensino da Escola Concedente,

Suzano, __de _____de 20__.

Estagiário(a)

Prof(a) Orientador(a) do Estágio

Prof. Supervisor do Estágio – Unidade Concedente

Coordenador de Estágio do IFSP - Suzano

ANEXO 5

TERMO DE CREDENCIAMENTO DE ORIENTADOR DE ESTÁGIO

Nome do Professor Orientador: _____

Deseja orientar alunos do curso superior de Licenciatura em Química em estágio curricular supervisionado? ☐ Sim ☐ Não

Nome do aluno(a) estagiário(a): _____

Número do prontuário: _____

Suzano, _____ de _____ de _____.

Professor(a) Orientador(a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
Campus SUZANO
Av. Mogi das Cruzes, 1501 – Parque Suzano – SP, CEP 08673-010/ Tel: 11 – 2146-1810
CNPJ: 10.882.594/0017-22

ANEXO 6

ATUALIZAÇÃO CADASTRAL DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo implementou um sistema online de orientação e supervisão de estágio com o objetivo de aprimoramento das práticas profissionais desenvolvidas por nossos estudantes nas escolas concedentes de estágios. Para fins de atualização cadastral no referido sistema, necessitamos do envio de dados do supervisor de estágio responsável pelo acompanhamento do(a) aluno(a) _____
Prontuário _____.

Abaixo, segue o formulário de atualização cadastral que deverá ser preenchido pelo professor supervisor e devolvido à Coordenadoria de Extensão do IFSP Câmpus Suzano, através do aluno ou através do e-mail cex.suzano@ifsp.edu.br.

NOME:	
CPF:	TELEFONE:
CARGO:	
EMAIL:	

Suzano, _____ de _____ de _____.

Supervisor(a) de Estág



**ANEXO 7- Ficha de acompanhamento de
carga horária do estágio**
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Câmpus SUZANO
Coordenadoria do Curso Superior de Licenciatura em
Química

PLANO BÁSICO DE ESTÁGIO

() Observação ()
() Participação ()
() Regência

Aluno(a)		Prontuário nº	
Curso: Licenciatura em		Semestre letivo:	
Carga horária total deste estágio:		Período de estágio previsto:	
Estabelecimento de Ensino Conveniado:		Telefone para contato:	
DATA	CARGA HORÁRIA	SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS <u>NA UNIDADE DE ESTÁGIO</u>	Visto Professor(a)

Total de Carga Horária desta folha:
Assinatura do aluno:

DIRETOR DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO
Nome:
Assinatura e carimbo da Direção:
Data: / /

PROFESSOR ORIENTADOR NO IFSP
Nome:

Assinatura:
Data: / /

Data: / /

Nome do(a) Prof(a) Supervisor na Unidade Concedente:

1ª Via do IFSP e a 2ª via do(a) aluno(a)

Este documento não contém rasuras



ANEXO 8

ITENS DE ORIENTAÇÃO PARA REGISTRO/RELATÓRIO

Professor(a) orientador(a): _____

Aluno(a): _____

Prontuário nº: _____

I – PERÍODO DE OBSERVAÇÃO

1) DADOS DA INSTITUIÇÃO

Escola:

Endereço:

Cursos oferecidos:

Horário de funcionamento:

2) CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR

a) Caracterização física: localização geográfica, descrição da arquitetura escolar (número de salas na escola, salas de aula, banheiros, cantina, etc);

b) Caracterização da comunidade escolar: perfil geral dos alunos, alguns dados quantitativos (número de funcionários, professores e de alunos).

3) CONSULTA AO PPP DA ESCOLA:

Dados do perfil do cidadão a ser formado, papel da escola na comunidade, proposta pedagógica da escola, sistema e critério de avaliação e recuperação, Conselho de classe, recursos humanos, assistência pedagógica ao aluno, entidade mantenedora, estrutura da escola, existência e funcionamento de associações e grêmios, modalidades de ensino e horário de funcionamento, além de outras observações que considerar pertinentes.

Obs: Caso a escola não tenha o PPP, transforme esses tópicos em questões e faça uma entrevista do coordenador pedagógico da escola e, em segunda opção, com a direção administrativa.

4) OBSERVAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM:

Nesse item devem ser descritas as relações entre os alunos, entre o(a) professor (a) e os alunos, entre a equipe gestores e os demais membros da comunidade escolar, as metodologias utilizadas em sala de aula, os processos de avaliação realizados.

Nesse campo, também, podem ser descritas as estratégias utilizadas pela

coordenação/professores em relação aos alunos com dificuldades de aprendizagem e com necessidades específicas, além de descrição das reuniões de ATPC, reuniões de planejamento, Conselho de Classe e Série e das atividades realizadas em espaço extra sala de aula.

Importante ressaltar que as descrições devem ser realizadas de forma reflexiva de modo a dialogar com as aprendizagens dos estagiários nas disciplinas estruturantes desta etapa do estágio: Política e Organização da Educação Brasileira, Gestão Educacional, Psicologia da Educação e Trabalho Docente e seus Contextos.

II- PERÍODO DE PARTICIPAÇÃO

Durante o estágio o foco deve ser no planejamento, conteúdo e metodologia das aulas, além de coerência entre a teoria estudada e prática observada.

Nesse item o aluno deverá dissertar sobre as ações realizadas durante o período da participação, conforme apresentadas no Plano de Estágio, a saber:

- Participar do planejamento de atividades;
- Acompanhamento e auxílio na preparação de atividades que serão realizadas;
- Produção, sob orientação do supervisor, de materiais didáticos;
- Apoio escolar e atendimento de dúvidas aos estudantes da escola;
- Elaborar atividades que possam auxiliar estudantes com dificuldades de aprendizagem;
- Atividades de apoio para estudantes das escolas concedente de estágio, com necessidades educacionais específicas;
- Elaboração e revisão de roteiros de estudo para os alunos;
- Acompanhar e auxiliar no desenvolvimento de projetos de responsabilidade do supervisor;
- Participação nas reuniões de professores (reuniões de planejamento, de formação continuada);

A lista acima é um exemplo das atividades de participação que podem ser realizadas pelo estagiário(a). Não há necessidade da realização de todas as atividades listadas, mas é importante que o estagiário(a) se atente para o que foi planejado, importante também, que dissertar sobre essa etapa do estágio, faça conexões com as aprendizagens das disciplinas estruturantes do ECSP: Didática, Psicologia da Educação, Instrumentação para o Ensino de Química 1 e 2, Trabalho Docentes e seus Contextos e Laboratório para o Ensino de Química.

Obs: Há um registro diário que é mais burocrático. A ideia aqui é direcionar o olhar mais qualitativo que lhe ajudará, posteriormente, a fazer o mapeamento da disciplina lecionada na dada escola.

III - PERÍODO DE REGÊNCIA

Ministração de aulas sob a orientação técnica e pedagógica do Professor(a) Orientador(a) de estágio e do Professor(a) Supervisor(a) de estágio.

Nessa etapa do estágio, as horas destinadas para o planejamento da regência e/ou de projetos devem ser computadas na carga horária do estágio.

Para a Regência, há uma proposta de Plano de Aula, caso o estagiário faça a prova

prática do ENADE, esse Plano de Aula deverá ser discutido com o professor supervisor e no período indicado pelo calendário do ENADE, deverá ser submetido na plataforma do MEC.

a) PROJETO

- Título;
- Justificativa;
- Objetivos
- Objetivos específicos;
- Conteúdos;
- Atividades.

b) MODELO DE PLANO DE AULA:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS SUZANO
LICENCIATURA EM QUÍMICA**

PLANO DE AULA

1. IDENTIFICAÇÃO

Estagiário:	Disciplina:	Tema:	Data/Hora:
Público Alvo:	Competência/habilidades da BNCC:		

2. PLANO

CONHECIMENTOS PRÉVIOS:			
OBJETIVOS.		OBJETOS DE CONHECIMENTO (CONTEÚDOS)	RECURSOS
GE RA L			
ES PE CÍ FI CO S			

3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

INTRODUÇÃO	DESENVOLVIMENTO	CONCLUSÃO
1- Apresentação do objetivo da aula; 2- Apresentação da situação problema; 3-	1º momento: 2º momento: 3º momento: 4º momento: 5º momento:	Para a finalização da aula, será aberta uma roda com as turmas. A professora vai anotar na lousa o valor da compra de cada turma e o valor do troco que cada turma retirou do caixa virtual, verificando junto com o grupo se as operações foram realizadas corretamente. A professora retomará as operações que forem realizadas de forma incorreta na lousa, indicando onde ocorreu o erro.

4. AVALIAÇÃO

Avaliação Formativa:

5. INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

No relatório, o estagiário(a) deverá anexar o Plano de Aula e fazer uma descrição reflexiva sobre a sua atividade de regência, considerando as aprendizagens da disciplinas estruturantes desta etapa do estágio: Todas as componentes curriculares do cursam embasam a regência, em especial, Prática Pedagógica 1 e 2, Instrumentação para o Ensino de Química 1 e 2, Prática de Ensino de Química 1 e 2.

IV - AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO PELO ESTAGIÁRIO

O estagiário deverá avaliar o estágio, quanto ao tipo de participação efetivada, a forma como foi recebido, orientações recebidas pelo professor responsável e/ou supervisor, a relevância da participação para sua formação profissional, o relato das atividades realizadas e outras considerações que considerar pertinentes.

Também deverá avaliar o impacto do acompanhamento individualizado do professor orientador.

PARECER DO ORIENTADOR DE ESTÁGIO



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Câmpus Suzano

ANEXO 9 – Parecer do Orientador de estágio

Aluno:	Prontuário nº
Curso: Licenciatura em	
Unidade Concedente:	
Período de Estágio: / / a / /	Total de horas no período:

Parecer do professor-orientador quanto ao trabalho do(a) Estagiário(a):

O aluno/estagiário:

() alcançou os objetivos propostos para o estágio

supervisionado () não alcançou os objetivos propostos

Observações Finais:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

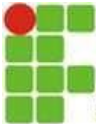
PROFESSOR ORIENTADOR

Nome:

Assinatura:

Data: / /

ANEXO 10 – Ficha de carga de orientador de estágio

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SÃO PAULO	MODELO DE FICHA DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo <i>Câmpus Suzano</i> Coordenadoria de Integração Escola-Empresa – CIEE Coordenadoria do Curso Superior de Licenciatura em Química	FICHA DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO	
Aluno:		Prontuário nº	
Curso: Licenciatura em		Semestre letivo:	
Carga horária total deste estágio:		Período de estágio previsto:	
Estabelecimento de Ensino Conveniado:		Telefone para contato:	
DATA	CARGA HORÁRIA	SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS A TÍTULO DE <u>ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO NO IFSP</u>	Visto Professor(a)

Total de Carga Horária desta folha:
Assinatura do aluno:

PROFESSOR ORIENTADOR (IFSP)
Nome:
Assinatura:
Data: / /

Esta ficha detalha a carga horária atribuída às atividades de orientação de estágio, desenvolvidas junto aos professores orientadores de estágio no IFSP. Esta carga horária é complementar à

desenvolvida pelo aluno na unidade concedente_____.

1ª Via do IFSP e a 2ª via do(a) aluno(a)

Este documento não contém rasuras

ANEXO 11 –Termo aditivo

 INSTITUTO São Paulo Câmpus Suzano	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo Diretoria Geral do <i>Campus</i> Suzano Coordenadoria de Extensão
--	---

Form.CEX-SZN-11

TERMO ADITIVO
INSTITUIÇÃO DE ENSINO
Instituição: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO/IFSP (doravante denominada IFSP)
Endereço: Avenida Mogi das Cruzes, nº 1501, Pq. Suzano, CEP 08673-010 Suzano, SP.
Fone: (11) 2146-1810 CNPJ: 10.882.594/0017-22
Representada pelo seu Diretor Geral, Sr. Eugênio de Felice Zampini

UNIDADE CONCEDENTE			
Razão Social: xxxxxx	(doravante denominada CONCEDENTE)		
CNPJ: xxxxx	Insc. Estadual xxxxxx		
CPF: xxxxxx	Fone:		
Endereço: xxxxxx			
CEP: xxxxx	Bairro: xxxxx	Cidade: xxxxx	Estado: SP
Representante Legal:		Cargo:	
Supervisor de estágio:		Formação Acadêmica	

ESTAGIÁRIO			
Nome: xxxxxxxx	(doravante denominado ESTAGIÁRIO)		
Curso: xxxxx	Período: xx	Prontuário:	
RGn° xxxxx	CPF: xxxxx	Data de nascimento: / /	
Endereço:			
CEP:	Bairro:	Cidade:	Estado:
Fone:	Cel:	e.mail:	
Estágio Obrigatório ()			
Portador de Deficiência () SIM () NÃO			

As partes supracitadas celebram o presente **TERMO ADITIVO** ao Termo de Compromisso de Estágio, tudo nos termos da Lei nº 11.788/08 e demais legislação vigente que dispõe sobre estágio.

CLÁUSULA PRIMEIRA: Por este instrumento de Aditamento ao Termo de Compromisso de Estágio, celebrado nesta data de ____/____/____, fica aditado para constar que:

A vigência do termo de compromisso de estágio firmado entre as partes na data de ____/____/____, com término previsto para ____/____/____ passa a ser (prorrogado ou alterada para nova data ou novo horário) para ____/____/____.

CLÁUSULA SEGUNDA: Insere-se a mudança que se deseja realizar e o número da cláusula no Termo de Compromisso de Estágio que está sendo alterada, redigindo-a de modo a completar a alteração solicitada.

CLÁUSULA TERCEIRA – Todas as outras cláusulas prevista no termo de compromisso de estágio passam a vigorar para esta nova vigência.

CLÁUSULA QUARTA - E, por estarem inteiramente de acordo, com as cláusulas estipuladas, as partes assinam este Termo Aditivo, em 03 (três) vias de igual teor para todos os fins e efeitos de direito, juntamente com as testemunhas.

Suzano, ____de ____de ____.

Unidade Concedente,

Estagiário

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
(Assinatura e carimbo)

ANEXO 12

RELATÓRIO DE ATIVIDADES (SUAP) – SUPERVISOR DE ESTÁGIO

SUPERVISOR DO ESTÁGIO: _____

ESTAGIÁRIO: _____ **PRONTUÁRIO:** _____

Período do relatório: _____

- Tempo presencial: 1 hora para discussão do processo, tópicos de texto com apresentação e ajustes dos tempos e atividades da escola. As demais horas serão para registros, leitura e preparação de textos e materiais afins – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Leitura de textos com Fichamento – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Consulta ao PPC da escola ou da Rede de ensino – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Mapeamento dos profissionais da escola e funcionamento pedagógico – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Referenciais da organização didática e pedagógica da escola – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Relatório seguindo tópicos específicos para montagem do diagnóstico das referidas disciplinas. Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Acompanhar as atividades do professor em sala, descrevendo em tópicos as principais fases vivenciadas no período – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- PLANO DE ATIVIDADES:

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Projeto de acordo com orientação e baseado numa demanda real da escola na área de ensino específica. Seleção e/ou criação de materiais didáticos para uso no tempo de regência – Realizada?

SIM		Não		Motivos:
-----	--	-----	--	----------

- Acompanhamento dos alunos em sala de aula para resolução de dúvidas – Realizada?

SIM		Não		Motivos:
-----	--	-----	--	----------

- Aplicação de projeto em sala, com a descrição do processo de ensino aprendizagem, conforme orientação da supervisão, com correção de dez relatórios dirigidos. Realizada?

SIM		Não		Motivos:
-----	--	-----	--	----------

- Levantamento dos alunos que estão com desempenho insatisfatório nas disciplinas e diagnóstico das dificuldades apresentadas pelos alunos – Realizada?

SIM		Não		Motivos:
-----	--	-----	--	----------

- Construção de atividades para a recuperação de competências, habilidades e conteúdos – Realizada?

SIM		Não		Motivos:
-----	--	-----	--	----------

- Aplicação de atividades de recuperação e acompanhamento individualizado dos alunos em sala – Realizada?

SIM		Não		Motivos:
-----	--	-----	--	----------

Comentários sobre o desenvolvimento das atividades:

Realizou outras atividades? _____

Descrição de outras atividades:

Justificativa de outras atividades:

Nota do Estágio: _____

Observações:

RELATÓRIO DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

SUPERVISOR DO ESTÁGIO: _____

ESTAGIÁRIO: _____ PRONTUÁRIO: _____

O estagiário, durante o estágio de observação, teve um desempenho _____

No estágio de participação, o estagiário demonstrou _____

O desempenho do estagiário, durante o período de regência foi _____

A contribuição das atividades desenvolvidas durante o período de estágio foi ____

_____, ____ de _____ de 20__.

Supervisor de Estágio



ANEXO 13

Termo de redução da carga horária do estágio (para portadores de diploma de licenciatura com exercício na docência da Educação Básica)

O(a) aluno(a) _____,
prontuário nº _____ é portador(a) de diploma de
Licenciatura e possui exercício no magistério com atividade docente regular
na Educação Básica, comprovados com a documentação em anexo.

Seguindo RESOLUÇÃO CNE/CP Nº. 2, DE 20 DE DEZEMBRO 2019, que
define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de
professores em nível superior e a RESOLUÇÃO DO IFSP Nº 16/2019 DE 06
DE MAIO DE 2019, que define as Diretrizes do Estágio das Licenciaturas na
instituição, o(a) aluno(a) terá uma redução de ____ horas (máximo 100h), na
carga horária total de estágio.

Suzano, ____ de _____ de ____.

Orientador(a) de Estágio