

Паспорт занятия

№	Разделы паспорта	Содержание разделов
1	Номинация конкурса	Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов «Эффективные педагогические практики и современные технологии в работе учителя-логопеда»
2	Возраст детей (класс)	3 класс
3	Тема занятия	Строчные буквы и, у.
4	Цель занятия	Организовать деятельность учащихся для закрепления полученных знаний по теме : «Дифференциация гласных букв и – у, имеющих оптико- кинетическое сходство в слогах и словах».
5	Задачи занятия	<u>Образовательные:</u> 1.Закреплять умение различать гласные буквы и – у с опорой на артикуляторные, зрительные и моторные ощущения, обозначая их на письме соответствующими буквами. 2.Расширять, уточнять и активизировать слова запас. 3.Учить соотносить фонему с графемой. <u>Коррекционно-развивающие:</u> 1.Развивать фонематический слух, навыки звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза. 2.Развивать зрительное и слуховое внимание. 3.Развивать моторную координацию. 4.Развивать пространственные ориентировки. 5.Способствовать оптимизации познавательных процессов учащихся.
6	Форма проведения	урок-игра
7	Частью какой программы является данное занятие (название, автор, раздел (блок))	Программа по коррекции нарушений устной и письменной речи предназначена для обучающихся 3 класса с ЗПР (вариант 7.2). Программа составлена на основе:Ефимовой О.В., Жуковой В.И., Коноваленко С.В. «Дифференциация гласных букв и – у, имеющих оптико- кинетическое сходство в слогах и словах».