



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

SEGUNDO PERIODO

MES DE ABRIL

Docente:	LUIS ARMANDO MARTÍNEZ TATIS	
Grado:	OCTAVO	Asignatura: INGLÉS
Fecha:	ABRIL	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	<input type="checkbox"/> Diferencio la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos. <input type="checkbox"/> Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés. <input type="checkbox"/> Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación de vocabulario, y estructuras gramaticales.	

APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las formas del imperativo. ● Identifica las formas del presente perfecto. ● Reconoce los sonidos de las letras del alfabeto en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce el lugar y el uso del imperativo en textos y oraciones. ● Reconoce la estructura del presente perfecto y los elementos que la componen. ● Pronuncia correctamente todas las letras del alfabeto en inglés.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
Español Grado 10 @Jman.1011
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

RUBRICA DE EVALUACION

COMPETENCIA	A	B	C	OBSERVACIONES
Puedo dar órdenes, recomendaciones o advertencias a otras personas utilizando el imperativo en inglés.				
Puedo armar oraciones en inglés usando el presente perfecto en sus 3 formas principales con relativa facilidad.				

NIVEL A: No adquirió la competencia o por lo menos no en su totalidad.

NIVEL B: Adquirió la competencia parcialmente, aún tiene puntos a mejorar.

NIVEL C: Adquirió la competencia y es familiar con el tema presentado.



ACCIONES PEDAGÓGICAS

SEMANA

DEL 31 DE

MARZO AL 4

DE ABRIL

Weekly Words

Verb □ Hear (oir)

Noun □ Gate (portón)

IMPERATIVE

El imperativo es un tiempo verbal que equivale al imperativo en español, el cual se utiliza para dar **órdenes**, **instrucciones** o **advertencias** a alguien.

Órdenes



Clean your teeth, now!
¡Lávate los dientes, ahora!

Instrucciones



Open your books.
Abrid vuestros libros.

Advertencias



Don't feed the animals.
No des de comer a los animales.

How do we use the imperative?

Affirmative sentences:

En las oraciones afirmativas, se utiliza la forma infinitiva del verbo y esta puede ir



acompañada de un complemento. Es importante destacar que no está presente el sujeto porque se sobreentiende que es **YOU** (tú/ustedes).



Look!
¡Mira!



Call the police!
¡Llama a la policía!

Negative sentences:

En las oraciones negativas, utilizamos la forma **don't** o **do not**, seguido del verbo en infinitivo.



Don't play inside the house!
¡No juguéis dentro de la casa!



Do not talk.
No habléis.

Other uses of imperative:

El imperative es una forma que se utiliza esencialmente para dar órdenes, aunque también se utiliza en los siguientes casos:



Invitaciones



Come to the party tonight.
Ven a la fiesta esta noche.

Suplicar o pedir ayuda



Help!
¡Ayuda!

Consejos



Be polite to your father.
Sé educado con tu padre.

Podemos concluir que la estructura del imperativo es la siguiente:



	STRUCTURE		EXAMPLES
	AFFIRMATIVE	Infinitivo + (complemento)	Take the books! <i>(tú) ¡Coge los libros!</i>
	NEGATIVE	Do not / Don't + infinitivo + (complemento)	Don't open the window! <i>(tú) ¡No abras la ventana!</i>

<p>SEMANA DEL 7 AL 11 DE ABRIL</p>	<p>Weekly Words</p> <p>Verb <input type="checkbox"/> Wake up (levantarse)</p> <p>Noun <input type="checkbox"/> Keyboard (teclado)</p> <p>PRONUNCIATION IN ENGLISH: LESSON #1</p> <p>Esta será la primera sesión en la cual se trabajará sólo pronunciación en el salón de clases. Los estudiantes verán las bases de la pronunciación de palabras en el inglés y puntos clase a tener en cuenta. También se trabajará lenguaje común para evitar errores de pronunciación en palabras que ya conocen.</p> <p>THE ALPHABET:</p> <p>Una de las partes más importantes de la pronunciación en el inglés es saber el sonido de cada letra. A continuación, veremos una imagen con el alfabeto y la pronunciación de cada letra en inglés:</p>
---	--



A	Ei	J	Je	S	Es
B	Bi	K	Ke	T	Ti
C	Ci	L	El	U	Iu
D	Di	M	Em	V	Vi
E	I	N	En	W	Dabliu
F	Ef	O	Ou	X	Ex
G	Yi	P	Pi	Y	Uai
H	Eich	Q	Kiu	Z	Zi
I	Ai	R	Ar		

Difference between similar letters:

C – Z: La diferencia entre la C y la Z en inglés es que la C no tiene vibración al momento de pronunciarla (ci), pero la Z sí tiene (Zi)

G – J: Estas dos letras tienden a confundirse mucho cuando se pronuncian ya que son similares. Recuerda siempre que la pronunciación de la J lleva una e intermedia (Je), pero la de la G no (Yi).

A – E – I: Estas 3 letras también suelen generar confusión entre los principiantes en inglés. Recuerda siempre que la I es el pronombre yo en inglés y se pronuncia igual (ai); La E se pronuncia como la vocal que le sigue (i); y la A es una combinación entre las otras dos letras (ei).

B – V: La diferencia entre estas dos letras es similar a la C y la Z, una de las dos tiene vibración y la otra no, siendo la B la que no tiene vibración (bi) y la V la que sí tiene (vi).

**SEMANA
DEL 14 AL 18
DE ABRIL**

SEMANA SANTA



SEMANA

DEL 21 AL 25

DE ABRIL

Weekly Words

Verb □ Arrive (llegar)

Noun □ shop (tienda)

PRESENT PERFECT

El presente perfecto está formado por la forma presente del verbo HAVE y el participio pasado de otro verbo.

El presente perfecto se utiliza para:

Para algo que empezó en el pasado y continua en el presente:

- They have been married for nearly fifty years.
- She has lived in Liverpool all her life.

Cuando estamos hablando sobre nuestra experiencia hasta el presente:

- I have seen that film before.
- I've played the guitar ever since I was a teenager.
- He has written three books and he is working on another one.

A menudo utilizamos el adverbio **ever** para hablar sobre alguna experiencia que repercute en el presente:

- My last birthday was the worst day I have ever had.

Y utilizamos **never** para la forma negativa:

- I have never been in Japan before.

PRESENT PERFECT: STRUCTURE

La estructura del presente perfecto es la siguiente:

Personal pronoun + aux have + past participle + complement.

How do we form the past participle of a verb?

Para formar el participio pasado de un verbo solo se le agrega ED al final, del mismo



modo que se hace en el pasado simple. Algunos ejemplos son:

Talk I have **talked**

Wash You have **washed**

Close He has **closed**

Study We have **studied**

Sin embargo, hay muchos verbos irregulares en el inglés cuyo participio pasado se debe aprender de memoria. Usando el siguiente link podremos encontrar una lista con los verbos irregulares y sus participios pasados:

<https://www.e-grammar.org/download/most-common-irregular-verbs.pdf>

Affirmative		
Subject	+to have	+past participle
She	has	visited.
Negative		
Subject	+to have + not	+past participle
She	has not (hasn't)	visited.
Interrogative		
to have	+subject	+past participle
Has	she	visited?
Negative interrogative		
to have + not	+subject	+past participle
Hasn't	she	visited?

CLASS PRACTICE

A continuación, los estudiantes realizarán una serie de actividades en la cuales pondrán



en práctica el present perfect con situaciones reales.

1. Have you ever...?

Mira las siguientes imágenes y crea una frase para decir si has hecho la actividad que se muestra o si nunca la has hecho:

Climb a mountain



Visit another country:



Go to the beach:



Go bowling:



2. Role play:

En esta actividad, los estudiantes tendrán que crear conversaciones cortas en las cuales utilicen el presente perfecto para contar sus experiencias sobre algo siguiendo algunas situaciones en específico:

- **Scenario 1: Travel Experiences** □ Un grupo de amigos se reencuentra después de vacaciones, cuentan sus experiencias y se preguntan si alguna vez han tenido las mismas.
- **Scenario 2: Food Tasting** □ en este escenario, algunos amigos están hablando sobre las comidas que han probado.
- **Scenario 3: Books and Movies** □ Un grupo de personas están hablando sobre



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

las películas o libros que han visto o leído.

- **Scenario 4: Health and Fitness** □ Un grupo de amigos del gimnasio habla sobre los ejercicios que mejor les han funcionado y si sus compañeros los han intentado.
- **Scenario 5: Technology Use** □ Un grupo de amigos hablando sobre las nuevas tecnologías y si han usado o tenido alguna vez dispositivos electrónicos nuevos como iPhone, PS5, PC Gamer, entre otros.