

24.03

6 класс

## Литература

Добрый день, ребята!!!

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или Вайбер [0713963805](https://vk.com/feed). Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только так: **ФАМИЛИЯ \_\_ класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

**Тема урока: В. Г. Распутин. Сведения о писателе. «Уроки французского».**

**Отражение в рассказе трудностей военного времени.**

**Ход работы:**

### **1.Ознакомьтесь с краткой биографией В.Г.Распутина.**

*Валентин Григорьевич Распутин - один из ярких представителей «деревенской прозы». Родился в крестьянской семье 15 марта 1937г., в селе Усть-Уда Иркутской области. Провел детские годы в Сибири. Детство будущего писателя было трудным, его юность совпала с войной и тяжёлыми послевоенными годами. Закончив местную начальную школу, вынужден был один уехать за пятьдесят километров от дома, где находилась средняя школа. После школы поступил на историко-филологический факультет Иркутского государственного университета. Закончив университет, Распутин работал журналистом в газетах Иркутска и Красноярска. В 1961 г. опубликовали его первый рассказ «Я забыл спросить у Лёшки». Самые известные его произведения - повести «Деньги для Марии», «Последний срок», «Живи и помни», «Прощание с Матерой». Самый популярный из ранних рассказов писателя – это рассказ “Уроки французского”(1973г)*

*Все, о чем пишет Распутин, связано с судьбами народа, с проблемами общества. Эти темы ему близки потому, что пишет он о судьбе родной земли.*

### **2.Работа над содержанием текста, изучите теоретический материал:**

#### **1) Из истории создания рассказа**

«Уроки французского» Распутин написал в 1973 г. Как он сам говорил: «Там мне ничего не пришлось выдумывать. **Все это происходило со мной.** За прототипом далеко идти не пришлось. Мне нужно было вернуть то добро, которое в свое время они сделали для меня».

- Как вы думаете, почему этот рассказ написан от первого лица? (Потому, что в нем много автобиографического: «...Рассказ, героиней которого стала Лидия Михайловна, я посвятил другой учительнице – Анастасии Прокопьевне Копыловой ..» (из статьи учебника)

**Запишите определение автобиографии и прототипа.**

Автобиография – это описание своей жизни.

- Что обозначает слово «прототип» в литературоведении?

Прототип - Реально существовавшее лицо, послужившее источником для создания литературного образа.

### **3.Просмотрите видеоролик**

<https://www.youtube.com/watch?v=0kwm406jDpE&t=10s>

### **4.Прочитать рассказ от 87-120, пересказывать.**

Внимание!!! Тетрадь по литературе заводим новую, подписываем, в тетради обязательно пишем число, вид работы, тему урока.

Подпись:

**ТЕТРАДЬ**  
**по литературе**  
**учащегося или учащейся 6 класса**  
**ГОО «Шахтерская СШИ № 15»**  
**Имя, фамилия в Р. п. (кого, например Иванова Ивана)**