

1 HORARIO DE CLASE (3º A Y B)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-9:45	Vocabulario y comprensión oral	Taller de Cálculo	Expresión escrita (trabajo del texto)	Resolución de problemas	Resolución de problemas
9:45-10:30	Cuadernillos / Trabajo personal	Taller de Cálculo	Expresión escrita (trabajo del texto)	Resolución de problemas	Cuadernillos / Trabajo personal
10:30 - 11:15	Taller de Cálculo	Expresión escrita (trabajo del texto)	Gráficos / Geometría	Resolución de problemas	
11:15 - 12	Taller de Cálculo	Cuadernillos / Trabajo personal	Cuadernillos / Trabajo personal	Resolución de problemas	Gráficos / Geometría
12-12:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:30 - 13:15	NATURALES	Expresión escrita (trabajo del texto)	SOCIALES	Comprensión lectora / Biblioteca de aula	Educación emocional (tutoría)
13:15 - 14	NATURALES	SOCIALES	SOCIALES	NATURALES	PLÁSTICA

PLANNING SEMANAL DE TRABAJO

ÁREA DE LENGUA

- **Vocabulario y comprensión oral**
 - Utilización del diccionario
 - Debates sobre un tema en concreto
 - Quinzet (resolución de problemas orales)
 - Educación emocional
 - Explicación del proceso seguido para la resolución de un problema.
 - Formación de palabras nuevas, y búsqueda de palabras con significado parecido.
 - Realización de cuadernillos de fichas y tareas.
 - Juegos de palabras (Uso de la PDI)



¹ <http://joseluis2006.blogspot.com.es/2015/10/horario-3-ep.html>

- **Expresión escrita**

- Trabajo sobre el texto de la unidad que se está desarrollando
- Formación de oraciones.
- Usos adecuados de normas ortográficas básicas, y signos de puntuación.
- Realización de mapas conceptuales (al inicio de cada unidad, por ejemplo) (técnicas de estudio)
- Realización de cuadernillos de fichas y tareas.
- Uso de la agenda y otros documentos de la clase (préstamos de libros...)
- Juegos de palabras (Uso de la PDI)

- **Comprensión lectora**

- Lectura de diferentes tipos de textos.
- Lectura individual, parejas, o en grupo.
- Uso de la biblioteca de aula y del centro.
- Utilización del programa de lectura online (enlace en el blog)
- Realización de cuadernillos de fichas y tareas
- Juegos de palabras.

- **Taller de cálculo**

- Desarrollo del sentido del número (composición y descomposición del número)
- Utilización de operaciones aritméticas para la resolución de problemas
- Desarrollo de diferentes estrategias de cálculo (personales y de otros compañeros)
- Cálculo mental (traca de cálculo semanal)
- Uso de la calculadora (múltiplos, divisores)
- Utilización de regletas cuisenaire
- Cuadernillos de fichas y tareas.
- Juegos didácticos (uso de la PDI)



- **Taller de problemas**

- Resolución de problemas de primer y segundo nivel.
- Quinzet
- Realización de problemas individual y en grupo (Intercambio de puntos de vista con los demás)
- Desarrollo de estrategias para la comprensión y resolución de problemas
- Realización de cuadernillos de fichas y tareas.
- Juegos didácticos (Uso de la PDI)
- Invención de problemas a partir de una o varias operaciones.

- **Geometría y gráficos**

- Uso de instrumentos de dibujo (regla, compás, escuadra y cartabón, medidor de ángulos...)
- Uso del tangram
- Lectura de gráficos referentes a datos reales
- Realización de gráficos de barras y lineales, a partir de una tabla de datos.
- Realización de cuadernillos de fichas y tareas.
- Juegos en PDI.

- **Naturales y sociales**

- Uso del libro de texto para la lectura del tema de la unidad
- Realización de cuadernillos de trabajo y fichas.
- Juegos didácticos en PDI.
- Debates sobre el tema.
- Trabajos de investigación

- **Educación emocional**

- Conocimiento de sí mismo
- Uso adecuado de las emociones y sentimientos.
- Desarrollo de la empatía (ponerse en lugar de los demás, respeto hacia los demás)
- Motivación e interés personal
- Desarrollo de relaciones sociales y de convivencia.

