

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo)	Paaralan		Baitang/Antas	V
	Guro		Asignatura	FILIPINO
	Petsa/Oras	FEBRUARY 27 – MARCH 3, 2023 (WEEK 3)	Markahan	III

	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes
I. LAYUNIN	Nagamit ang pang-abay at pang-uri sa paglalarawan (F5WG-IIIId-e-9)				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan
B. Pamantayan sa Pagaganap	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	F5TA-00-1 Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto	F5TA-00-1 Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto	F5TA-00-1 Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto	F5TA-00-1 Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto	F5TA-00-1 Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk	F5PN-IIIId-g-1	F5PN-IIIId-g-1	F5WG-IIIId-e-9 Hiyas sa Wika 5 ph. 159-162	Hiyas sa Pagbasa ph. 24-26 F5PT-IIIId-1.8 F5PB-IIIId-17 F5EP-IIIId-8	Hiyas sa Pagbasa ph. 24-26 F5PT-IIIId-1.8 F5PB-IIIId-17 F5EP-IIIId-8
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Strips Manila paper pentel pen larawan Tsart	Strips Manila paper pentel pen larawan Tsart	Strips Manila paper pentel pen larawan Tsart	Strips Manila paper pentel pen larawan Kwento Balangkas	Strips Manila paper pentel pen larawan Kwento Balangkas
III. PAMAMARAAN					

	Nagawa ban g maayos nang bawat pangkat ang mga panutong ibinigay? Ano ang ginawa ng bawat pangkat upang maayos at wastong masunod ang mga napakinggang panuto? Bakit mahalaga ang pagsunod sa panuto? Kung sakaling liban ka ng araw na ito na naituro ng guro ang pagsunod sa hakbang sa paggawa ng balulang,ano ang mararamdaman mo? Manghihinayang ka ba?Bakit Ano-anong mga magagalang na pananalita ang maari mong magamit upang maipahayag ang iyong panghihinayang?	Nagawa ban g maayos nang bawat pangkat ang mga panutong ibinigay? Ano ang ginawa ng bawat pangkat upang maayos at wastong masunod ang mga napakinggang panuto? Bakit mahalaga ang pagsunod sa panuto? Kung sakaling liban ka ng araw na ito na naituro ng guro ang pagsunod sa hakbang sa paggawa ng balulang,ano ang mararamdaman mo? Manghihinayang ka ba?Bakit Ano-anong mga magagalang na pananalita ang maari mong magamit upang maipahayag ang iyong panghihinayang?			
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Basahing mabuti ang panuto.Isagawa ang ibinigay na panuto. 1. Gumuhit ng maliit na bilog.Pagkatapos ay gumuhit ng mas malaking bilog sa ilalim ng maliit na bilog at sa ibabang mabagi ng malaking bilog ay gumawa ng tuldok at sundan ng pakurbang guhit.Gumuhit ng maliit na tatsulok sa gitna ng maliit na bilog at sa magkabilang gilid nito ay gumuhit ng kalahating bilog	Basahing mabuti ang panuto.Isagawa ang ibinigay na panuto. 1. Gumuhit ng maliit na bilog.Pagkatapos ay gumuhit ng mas malaking bilog sa ilalim ng maliit na bilog at sa ibabang mabagi ng malaking bilog ay gumawa ng tuldok at sundan ng pakurbang guhit.Gumuhit ng maliit na tatsulok sa gitna ng maliit na bilog at sa magkabilang gilid nito ay gumuhit ng kalahating bilog	Magtala ng angkop na pang-uri at pang-abay sa mga sumusunod na larawan.	Pangkatang gwain	Pangkatang gwain
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pangkatang Gawain	Pangkatang Gawain	Pangkatang Gawain	Ibigay ang katumbas na kahulugan ng mga sumusunod na salita. 1.beauty parlor- 2. siopao- 3. kamiseta- 4. underpass- 5. supermarket-	Ibigay ang katumbas na kahulugan ng mga sumusunod na salita. 1.beauty parlor- 2. siopao- 3. kamiseta- 4. underpass- 5. supermarket-

H. Paglalahat ng Arallin	Ano ang natutuhan mo sa aralin?Ano ang kahalagahan ng pagsunod sa panuto?Ano-ano ang mga magagalang na pananalita na nagpapahayag ng panghihinayang?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?Ano ang kahalagahan ng pagsunod sa panuto?Ano-ano ang mga magagalang na pananalita na nagpapahayag ng panghihinayang?	Ano ang pang-uri? Ano ang pang-abay?	Ano natutuhan ninyo sa aralin. Ipakita ang iyong sagot sa pamamagitan ng isang rap	Ano natutuhan ninyo sa aralin. Ipakita ang iyong sagot sa pamamagitan ng isang rap
I. Pagtataya ng Aralin	Babasahin ng guro ang panuto.Hayaan ang mga bata na isagawa ito A.Gumuhit ng isang parisukat. Isulat dito ang BAWAL MAGTAPON NG BASURA Kulayan ito ng kulay dilaw	Babasahin ng guro ang panuto.Hayaan ang mga bata na isagawa ito A.Gumuhit ng isang parisukat. Isulat dito ang BAWAL MAGTAPON NG BASURA Kulayan ito ng kulay dilaw	Isulat kung pang-uri o pang-abay ang gamit ng mga salitang may salungguhit. 1. <u>Matibay</u> ang lubid na ginamit ni Ambo. 2. Mahusay sumalo ng bola si Jose. 3. Masayang naglaro ang mga bata. 4. Mapalad ang mga batang Pilipino. 5. Malakas ang ulan kagabi.	Basahin ang mga pangungusap sa ibaba. Ikahon ang mga pamilyar at bilugan ang di pamilyar na salita na ginamit sa pangungusap at ibigay ang kahulugan nito. 1. Sikat na coach ang kanyang ama. 2. Hindi nila nakita ang elepante sa Manila Zoo. 3. Nag-aaral kami ng computer 4. Madalas kaming maglaro ng video game. 5. May videoke ba roon?	Basahin ang mga pangungusap sa ibaba. Ikahon ang mga pamilyar at bilugan ang di pamilyar na salita na ginamit sa pangungusap at ibigay ang kahulugan nito. 1. Sikat na coach ang kanyang ama. 2. Hindi nila nakita ang elepante sa Manila Zoo. 3. Nag-aaral kami ng computer 4. Madalas kaming maglaro ng video game. 5. May videoke ba roon?
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Sumipi ng isang recipe muna sa cook book at ilahad sa klase ang mga pamamaran na napapaloob dito.	Sumipi ng isang recipe muna sa cook book at ilahad sa klase ang mga pamamaran na napapaloob dito.	Bumuo ng limang pangungusap gamit ang pang-uri at pang-abay. Isulat ito sa isang buong papel.	Ibigay ang kahulugan ng mga sumusunod na salita. 1. debut 2. keyk 3.imbitasyon 4.kard 5.bestida	Ibigay ang kahulugan ng mga sumusunod na salita. 1. debut 2. keyk 3.imbitasyon 4.kard 5.bestida
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					
---	--	--	--	--	--