

ALUR TUJUAN PEBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MA
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Semester : XI/1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu : 2 JP
 Tahun Pelajaran : 2024/2025

Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menganalisis ketentuan tentang jinaayaat dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis Materi Pembunuhan ▪ Menganalisis Materi Penganiayaan ▪ Menganalisis Materi Qisas ▪ Menganalisis Materi Diyat ▪ Menganalisis Materi Kaffarat 	Jinayat Dan Hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Pembunuhan ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Penganiayaan ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Qisas ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Diyat ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Kaffarat 	Tes Tulis, Demonstrasi, Hafalan, Praktek	10 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Mata Pelajaran Fiqih Kelas 11, LKS
4.1 Menyajikan hasil analisis tentang pelaksanaan ketentuan jinaayaat dan hikmahnya						

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar				
3.2	Menganalisis ketentuan tentang hukum hudud dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis Materi Hudud ▪ Menganalisis Materi Zina ▪ Menganalisis Materi Qazaf ▪ Menganalisis Materi Meminum Minuman Keras ▪ Menganalisis Materi Mencuri ▪ Menganalisis Materi Penyamun, Perampok, dan Perompak 	Hudud dan Hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Hudud ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Zina ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Qazaf ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Meminum Minuman Keras ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Mencuri ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Penyamun, Perampok, dan Perompak 	Tes Tulis, Demonstrasi Hafalan, Praktek	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Mata Pelajaran Fiqih Kelas 11, LKS 				
4.2	Menyajikan contoh-contoh hasil analisis pelanggaran yang terkena ketentuan hukum hudud							3.3	Menganalisis ketentuan tentang larangan bughaat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis Materi Pengertian Bugat, Tindakan Hukum Terhadap Bugat, dan Status Hukum Pembontak (pelaku Bugat) ▪ Menganalisis Materi Hukum Memerangi Bughah dan Batasannya, serta Hikmah hukuman bagi 	Bugat (Pembontakan)
3.3	Menganalisis ketentuan tentang larangan bughaat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis Materi Pengertian Bugat, Tindakan Hukum Terhadap Bugat, dan Status Hukum Pembontak (pelaku Bugat) ▪ Menganalisis Materi Hukum Memerangi Bughah dan Batasannya, serta Hikmah hukuman bagi 	Bugat (Pembontakan)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Pengertian Bugat, Tindakan Hukum Terhadap Bugat, dan Status Hukum Pembontak (pelaku Bugat) ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Hukum Memerangi Bughah dan Batasannya, serta Hikmah hukuman bagi Bugat 	Tes Tulis, Demonstrasi Hafalan, Praktek	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Mata Pelajaran Fiqih Kelas 11, LKS 				
4.3	Menyajikan contoh-contoh hasil analisis larangan bughaat										

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar				
3.4	Menganalisis peradilan Islam dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis Materi Peradilan ▪ Menganalisis Materi Hakim ▪ Menganalisis Materi Saksi ▪ Menganalisis Materi Penggugat dan Bukti ▪ Menganalisis Materi Tergugat dan Sumpah 	Peradilan dan Hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Peradilan ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Hakim ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Saksi ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Penggugat dan Bukti ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Tergugat dan Sumpah 	Tes Tulis, Demonstrasi Hafalan, Praktek	10 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Mata Pelajaran Fiqih Kelas 11, LKS 				
4.4	Mengomunikasikan penerapan ketentuan peradilan Islam							3.5	Menganalisis ketentuan perkawinan dalam hukum Islam dan perundangundangan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis Materi Tentang Pernikahan ▪ Menganalisis Materi Tentang Meminang atau Khitbah ▪ Menganalisis Materi Tentang Memahami Mahram dan Prinsip Kafaah dalam Pernikahan ▪ Menganalisis Materi Tentang Syarat dan Rukun Nikah (Menganalisis Wali, Saksi, Ijab Qabul, dan Mahar) ▪ Menganalisis Materi Tentang Macam- macam Pernikahan Terlarang ▪ Menganalisis Materi Tentang Hak dan Kewajiban Suami Isteri 	Pernikahan dalam Islam
3.5	Menganalisis ketentuan perkawinan dalam hukum Islam dan perundangundangan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis Materi Tentang Pernikahan ▪ Menganalisis Materi Tentang Meminang atau Khitbah ▪ Menganalisis Materi Tentang Memahami Mahram dan Prinsip Kafaah dalam Pernikahan ▪ Menganalisis Materi Tentang Syarat dan Rukun Nikah (Menganalisis Wali, Saksi, Ijab Qabul, dan Mahar) ▪ Menganalisis Materi Tentang Macam- macam Pernikahan Terlarang ▪ Menganalisis Materi Tentang Hak dan Kewajiban Suami Isteri 	Pernikahan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Pernikahan ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Meminang atau Khitbah ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Memahami Mahram dan Prinsip Kafaah dalam Pernikahan ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Syarat dan Rukun Nikah (Menganalisis Wali, Saksi, Ijab Qabul, dan Mahar) ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Macam-macam Pernikahan Terlarang ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Hak dan Kewajiban Suami Isteri 	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Siswa Fiqih Kelas 11 Revisi 2019, Modul, LKS 				
4.5	Menyajikan hasil analisis praktik pernikahan yang sesuai dan tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam yang terjadi di masyarakat										

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6	Mengevaluasi ketentuan talak dan rujuk dan akibat hukum yang menyertainya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis Materi Tentang Perceraian ▪ Menganalisis Materi Tentang Khuluk dan Fasakh ▪ Menganalisis Materi Tentang Iddah dan Hadanah ▪ Menganalisis Materi Tentang Rujuk 	Perceraian (Talak) dan Dampaknya	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Perceraian ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Khuluk dan Fasakh ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Iddah dan Hadanah ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Rujuk 	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Siswa Fiqih Kelas 11 Revisi 2019, Modul, LKS
4.6	Menyajikan hasil evaluasi talak dan rujuk yang terjadi di masyarakat						
3.7	Menganalisis ketentuan hukum waris dan wasiat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis Materi Tentang Ilmu Mawaris ▪ Menganalisis Materi Tentang Sebab-Sebab Seseorang Mendapatkan Warisan ▪ Menganalisis Materi Tentang Hal-hal yang Menyebabkan Seseorang Tidak Mendapatkan Harta Waris ▪ Menganalisis Materi Tentang Ahli Waris yang Tidak Bisa Gugur Haknya, dan Permasalahan Ahli Waris ▪ Menganalisis Materi Tentang Asabah ▪ Menganalisis Materi Tentang Hijab ▪ Menganalisis Materi Tentang Tata Cara dan Pelaksanaan Pembagian Warisan ▪ Menganalisis Materi Tentang Wasiat 	Hukum Waris dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Ilmu Mawaris ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Sebab-Sebab Seseorang Mendapatkan Warisan ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Hal-hal yang Menyebabkan Seseorang Tidak Mendapatkan Harta Waris ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Ahli Waris yang Tidak Bisa Gugur Haknya, dan Permasalahan Ahli Waris ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Asabah ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Hijab ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Tata Cara dan Pelaksanaan Pembagian Warisan ● Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Wasiat 	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Siswa Fiqih Kelas 11 Revisi 2019, Modul, LKS
4.7	Menyajikan hasil analisis praktik waris dan wasiat dalam masyarakat yang sesuai dan tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam						



Mengetahui,
Kepala Madrasah

Dr. Mohammad Holis, S.Ag.M.S.i
NIP. 197503251998031001

Pamekasan, 13 Juli 2024

Guru Mata Pelajaran

Drs. Moh. Anwari
NIP. 196710051991031009