



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

Pro jednodušší administraci bude zápis průběžný, tzn. nový zápis bude napsán nad minulý. Zápisy jsou odděleny čarou, zápis z každého setkání začíná na nové stránce..

Děkuji za pochopení

Anička

Datum: 19. 5. 2022

místo konání: MAS Frýdlantsko z.s.

přítomni: dle prezenční listiny

Program:

- 1) Zhodnocení aktivit v MAP II pro matematickou gramotnost**
- 2) Aktualizace akčního plánu**
- 3) Matematická gramotnost v MAP III**

1) Zhodnocení aktivit v MAP II pro matematickou gramotnost

- Osvědčil se festival deskových her, ten však v letošním roce s ohledem na covid nebyl realizován
- některé školy realizují klub deskových her ze šablon III, zájem pokračovat i v šablonách OP JAK
- Osvědčila se spolupráce s Kalmanem Horváthem

2) Aktualizace akčního plánu

- projednána aktualizace akčního plánu
- v MAPu III nelze realizovat vzdělávací akce pro učitele v oblasti matematická gramotnost

3) Matematická gramotnost v MAP III

- nelze realizovat vzdělávací akce pro učitele v oblasti matematické gramotnosti
- realizační tým prověří možnost spolupráce s NAKAP, možná úhrada lektorů
- seminář pro učitele z Frýdlantska s K. Horváthem by mohl být financován z NAKAP

Závěr:

Aktivity škol - některé školy mají zájem o pokračování klubů deskových her ze šablon III

Aktivity spolupráce - realizační tým MAP zjišťuje možnosti realizace workshopu s K. Horváthem, možná spolupráce s NAKAP

Facilitovala: A. Randáková



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

.....

Datum: 27. 4. 2022

místo konání: iQ landia

přítomni: dle prezenční listiny

Program:

- 4) Představení FABlabu
- 5) Představení Planetária
- 6) Představení nové expozice MATEMATIKUM

■ Představení FABlabu

- účastníkům PS byl představen iQ FABlab, nabídka pro MŠ (výroba domečku), první stupeň ZŠ (výroba společenských her) i druhý stupeň ZŠ
- cena na jednoho žáka je 250,-, vedení zkušenými lektory
- lze hradit ze šablon OP VVV

1) Představení Planetária

- účastníkům PS byly představeny [filmy](#), či "[živáky](#)"
- lze hradit ze šablon OP VVV

2) Představení nové expozice MATEMATIKUM

- expozice ukazuje praktické využití matematiky - např. využití pythagorovy věty či zlatého řezu v praxi
- k dispozici jsou pracovní listy pro I. i II. stupeň

Tipy na aktivity škol:

- návštěva FABlabu, planetária, možno hradit ze šablon OPVVV



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

.....
Datum: 23. 11. 2021

místo konání: ZŠ Purkyňova

přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1) Tipy na osvěžení výuky a sdílení dobré praxe

2) Aktivita škol, aktivita spolupráce - Představení nové expozice

MATEMATIKUM

3) Dokument MAP - aktualizace

1) Tipy na osvěžení výuky a sdílení dobré praxe

zapojení robotiky do výuky - představení robotických hraček (bee-bot, ozobot),
stavebnic(lego, WEX) a
seznámení s novými pomůckami
ukázka nových metod

2) Aktivita škol a aktivita spolupráce

- **aktivita škol** - návštěva IQ landie, či expozice MATEMATIKUM lze hradit ze šablon - projektový den mimo školu
- **aktivita spolupráce** - v druhé polovině školního roku 2021/2022 uskutečníme společný výjezd na expozici MATEMATIKUM

3) Dokument MAP - aktualizace

Diskuse o výstupech potřeb škol a SWOT analýze, návrh priorit

- za uplynulý rok, který uběhl od sestavení SWOT analýzy nedošlo k zásadní změně stavu, proto navrhujeme řídicímu výboru, ponechat SWOT analýzu ve stávajícím znění
- členové PS navrhuji ponechat stávající nastavení Prioritních oblastí dokumentu MAP

Zapsala:
A. Randáková



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

Datum: 14.9. 2021

místo konání: kavárna Domov, Raspenava

přítomni: dle prezenční listiny

Program:

- **Představení a praktické ukázky jednoduchých technik:**
 - zapojení emocí, imaginace, vztahů a kinetiky do výuky matematiky
 - techniky pro práci se zápornými čísly
 - počítání v kruhu
 - násobení na prstech
 - metoda tlačítkového telefonu
- **Sdílení vlastních zkušeností**
- **Potřeby škol v MG**
- diskuse o zavádění klubu deskových her - za současné situace, je život na školách velmi ovlivňován protiepidemickými nařízeními, nejsou vhodné podmínky pro zavádění těchto klubů
- **Analytická část MAP**
diskuse k analytické části, data jsou aktualizována z aktuálních výkazů, nedochází k výraznějším změnám

Závěry z jednání:

MAP Aktivita spolupráce

- v druhém pololetí bude realizován kurz pro učitele rozšiřující metody práce s dětmi, které potřebují podpořit v rozvoji matematických dovedností

Zapsala Anna Randáková



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

Datum: 31.5. 2021

místo konání: online

přítomni: dle printscreenu

Host: Mgr. Kateřina Kočvarová,

učitelka 1. stupně ZŠ Vratislavice,

působila na malotřídni škole ZŠ Machnín, zapojené do projektu "Pomáháme školám k úspěchu"

Program:

- **Představení a praktické ukázky her v matematice**

Já mám, kdo má

Počítání do 1000 s tajenkou

Kolíčkování

Zmije

Horolezec

Smajlíci

Hod' kostkou

Milionář, detektiv - na chodbě (motivace dětí ke klidu - děti vědí, že kdyby nebyly potichu, tak hru hrát nebudou)

Souřadnice

- **Dobré tipy pro inspiraci**

<https://www.zodpovednavyuka.cz/>

<https://www.ucitelnice.cz/>

<https://www.vesela-chaloupka.cz/> ZDARMA ke stažení pro Vaši potřebu.

já mám, kdo má: <https://www.eschovka.cz/product/?pid=1425>

počítání s tajenkou <https://dum.rvp.cz/materialy/pocitani-s-tajenkou.html>

kufr plný peněz <https://www.vesela-chaloupka.cz/materialy/kufr-plny-penez-94/>

kolíčkovací kartičky

<https://www.ucimesehrou.cz/cisla-0---100---vyber-cisla---kolickove-karty>

malá sponková násobilka <https://montedu.cz/produkt/mala-sponkova-nasobilka/>

- Sdílení vlastních zkušeností při hrách - jaké další hry s dětmi s dětmi hrajete 30 min

Datum: 23.2. 2021

místo konání: online

přítomni: dle printscreenu

Představení nabídky iQ landie



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

Představení návrhu partnerství škol 2

Možné způsoby financování návštěv škol iQ landie 2

Závěry z jednání: 3

1) *Představení nabídky iQ landie*

- včetně příprav nové části pro matematickou gramotnost - **P. Desenský**

MŠ a I. stupeň

Prezentace

- k expozicím je možné na webu stáhnout **pracovní listy**
- **nabídka pro školy na webu**
- **Fyzikální Elixír do škol** - Pavel Jirman, každé první úterý v měsíci v prostorách iQFABLABU dvouhodinové setkání od 16.00 do 18.00 výměna zkušeností s výukou
 - diskuze nad aktuálními tématy
 - zkušený vedoucí centra Mgr. Pavel Jirman probere vybranou předem danou oblast fyziky s dostupnými a přitom zajímavými experimenty.
 - výroba konkrétní pomůcky, kterou si účastníci odnáší do své školy.
 - možnost zapůjčení didaktických pomůcek, kterými centrum disponuje. Paleta pomůcek je neustále rozšiřována, například o částicovou kameru MX-10.
- **Digicentrum Liberec**

2) *Představení návrhu partnerství škol*

P. Desenský

3) **Možné způsoby financování návštěv škol iQ landie**

3a) MAP implementace

- v současném projektu MAP nejsou zahrnuty aktivity na financování programů pro žáky ZŠ v iQ landii,
- pokud by o to školy měly zájem, a podmínky programy by tomu odpovídaly je možné zahrnout aktivity do budoucího projektu **MAP IV pro období 2022 -2023**

3b) šablony - projektový den mimo školu

- **rozpočet na Projektový den mimo školu v šablonách III je 6279 Kč**, a zahrnuje 1 projektový den v rozsahu 4 x 45 min, pro 10 žáků, 1 učitele a 1 externího odborníka
- iQlandia umí zajistit odborníka

3c) podpora zřizovatele

- magistrát města Liberce přispívá školám na program iQlandia (cca 400 tis/rok)



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

- u malých obcí toto nelze příliš očekávat

3d) pošli školu do iQlandia

- iQlandia připravuje možnost, aby firmy mohly hradit návštěvy škol v iQlandii - informace budou do podzimu na webu
- Vhodný způsob financování na Frýdlantsku? - Omezené možnosti, na Frýdlantsku jen cca 4 velké podniky, omezená kapacita poskytování finančních prostředků - podporují místní akce, např. Valdštejnské slavnosti

3e) NAKAP II - od podzimu 2021 pro žáky 8. a 9. tříd z celého LK - s tématem matematická gramotnost

- Zajímá by nás systém výběru škol do tohoto programu - jak budou školy kontaktovány, bude nějaké dělení mezi jednotlivé ORP? Aby nebyly podpořeny primárně Liberecké školy

4) Závěry z jednání:

Co se uskuteční

2 školení pro učitele z Frýdlantska - jedno v říjnu 2021 v přírodovědné učebně ZŠ Frýdlant, druhé jaro 2022 v iQlandii

Co by školy potřebovaly

- **jednoduchý přehled nabídky iQlandia** - to co je na webu je příliš složité
- **Informace, jak se mohou ucházet o zapojení do NAKAP II** - v našem území možnos oslovit školy prostřednictvím MAP

MAP - Aktivita škol

- Návštěvy iQlandia je možné hradit ze šablon - Projektový den mimo školu - v současné době z důvodu protipandemických opatření nelze realizovat
- rozpočet na [Projektový den mimo školu v šablonách III](#) je 6279 Kč, a zahrnuje 1 projektový den v rozsahu 4 x 45 min, pro 10 žáků, 1 učitele a 1 externího odborníka

MAP Aktivita spolupráce

- do MAP IV uvažovat o možnosti návštěv iQlandia
- školení pro učitele z Frýdlantska v přírodovědné učebně ZŠ Frýdlant a iQlandii

Zapsala a facilitovala Anna Randáková

Datum: 19.11. 2020

místo konání: online

přítomni: dle printscreenu - učitelé II. stupně a SŠHL a doučovatelé

Jak využíváte MS Teams

- Většina přihlášených využívá k online výuce MS teams



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

- Některé školy, kromě online výuky připravují pro žáky, kteří mají špatné připojení, nebo technické podmínky “krabičky” s pracovními listy
- některé zúčastněné školy přešly na online výuku až v minulém týdnu
- doučovatelé potřebují informace, jak s žáky v online prostředí pracovat

Jak lze pracovat s MS forms při testování vědomostí nabitých při online vyučování na I. stupni

- u testů lze sledovat délku vypracovávání testů - delší testy - používání podpůrných materiálů
- u testů lze měnit pořadí otázek - prevence toho, aby si žáci sdíleli výsledky
- diskuse nad funkcionalitami MS teams
- ukázky různých typů testů pro různé předměty

Datum: 16.11. 2020

místo konání: online

přítomni: dle printscreenu - učitelé I. stupně

Jak využíváte MS Teams

- Většina přihlášených využívá k online výuce MS teams
- Některé školy, kromě online výuky připravují pro žáky, kteří mají špatné připojení, nebo technické podmínky “krabičky” s pracovními listy

Jak lze pracovat s MS forms při testování vědomostí nabitých při online vyučování na I. stupni

- u testů lze sledovat délku vypracovávání testů - delší testy - používání podpůrných materiálů
- u testů lze měnit pořadí otázek - prevence toho, aby si žáci sdíleli výsledky
- diskuse nad funkcionalitami MS teams

Datum: 21. 10. 2020

místo konání: online

přítomni: dle printscreenu

Distanční výuka na Frýdlantsku, jak nám to jde?

- 1) V čem vidíte přínosy online distanční výuky:
- 2) Jak probíhá distanční výuka?



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

- 3) Distanční výuka a zpětná vazba
- 4) Či práci vlastně hodnotím
- 5) Tipy jak to zařídit, aby žáci neopisovali
- 6) Tipy na osvědčené výukové weby
- 7) Jak ještě školy podporují distanční výuku

1) V čem vidíte přínosy online distanční výuky:

Pro učitele:

- Udržení kontaktu s dětmi, důležité s prvňáčky, nejsou odkázáni jen na rodiče
- Seznámení se s rodiči žáků, jsem s nimi v častějším kontaktu než dřív
- Možnost vysvětlit žákům látku
- Někdy je potřeba žákům vysvětlit, co mají s pracovními listy dělat
- Možnost reagovat na to, čemu nerozumějí
- Na monitor vidí všichni kdežto na tabuli někteří špatně vidí
- Žáci mohou pracovat s video návodem - ten si mohou zastavit v případě, že potřebují více času na práci nebo pochopení, nebo si to mohou pustit opakovaně - výhoda oproti běžné výuce

Pro žáky:

- Žáci uvítali, že se mohou vidět mezi sebou, mají platformu, kde se setkají
- Má to řád, někomu vyhovují týdenní plány – učí je to samostatnosti
- Někdy se online lépe buduje vztah než ve třídě, můžu to žákům vysvětlit
-

Některým stejně chybí kontakt s cizím člověkem

2) Jak probíhá distanční výuka?

	Jak probíhá distanční výuka	Systém pro online výuku
Učitelka 1. třída (na jaře 5. třída), plně organizovaná škola	1. třída výukový týdenní plán na papíře výuková videa od Nové školy, 1x týdně online 5. třída - 3x týdně online jinak samostatná práce	
Učitelka 1. stupeň, malotřídní škola	děti rozděleny po ročnících čj,m online každý den 1 vyuč. hodinu aj - jednou týdně online,	MS teams DM software



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

	ostatní zadáváme na dálku	
Učitelka 3. třída plně organizovaná škola	každý den 1 hodina čj, přestávka a 1 hodina M, sdílená obrazovka jako tabule	Skype
Učitelka 6. třída	4h online týdně matematika - optimální se jeví 2h na online kontakt a 2h na samostatnou práci žáků Aj 2x týdně	MS teams
Učitelka 7. a 8. třída	celkem 4h týdně v rozvrhu - 2h online výuky+možnost následné online konzultace, zbývající 2 hodiny na individuální zpracování úkolů	Edookit MS teams Geogebra

3) Distanční výuka a zpětná vazba

- s dětmi/rodiči komunikujeme emailem, nebo přes MS teams
- děti velmi motivuje (zejména ty malé), pokud s nimi učitel komunikuje napřímo a zasílá jim každý den hodnocení, stačí i jedna věta
- velice se nám osvědčilo slovní hodnocení - sdělím žákovi, co a jak, těší se na moje hodnocení, motivuje ho to k dalšímu učení
- s dětmi online děláme desetiminutovky - a ty se pak hodnotí
- zpětnou vazbu jsme schopné poslat do druhého dne
- zatím příliš neznámujeme, pokud by však distanční výuka trvala, je potřeba to řešit
- pokud žáci nebudu dlouhodobě odevzdávat úkoly, budu psát e-mail rodičům, kde je o tomto informuji
- na škole se chystá změna školního řádu a pravidel hodnocení, tak aby hodnocení distanční výuky mohlo být zahrnuto do známkování

4) Či práci vlastně hodnotím

- **rizikem** je, že si žáci úkoly mohou sdílet, volat si, může jim s tím pomáhat rodinný příslušník
- **Ne pro školu, ale pro život se učíme** - odpovědnost je na rodičích - z je na rodiči zda zváží jak moc je výchovné dítěti ve vyšších ročnících pomáhat a jak jsou děti seznámeni s tím, zda se jim vyplatí opisovat, anebo se spoléhat, že to za ně vypracuje spolužák
- **Paní učitelko zastavte, já tomu moc nerozumím** - podařilo se mi žáky přesvědčit, aby v případě, že nerozumí, to do odevzdané práce napsali a já jim to pak dodatečně vysvětlím - začalo to fungovat - je fajn když pak přijde AHA efekt
- **při online hodině můžu ověřit, zda tomu žák rozumí a dovysvětlit**



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

- omezený čas, v době kdy jsou rodiče v práci (zejména ve vyšších ročnících) na vypracování testu v teamsech omezí možnost toho, že by si žáci při zpracování pomáhali

5) Tipy jak to zařídit, aby žáci “neopisovali”

nebude publikováno, přijďte na další sdílení k distanční výuce :-)
např. jak to dělat když očekávám v chatu odpověď od více žáků

6) Tipy na osvědčené výukové weby

<https://logiclike.com/cs/>,

<https://www.skolasnadhledem.cz/>,

<https://skolakov.eu/>,

<http://www.rysava.websnadno.cz/>,

<https://www.grammar.in/cs/>,

<https://www.matika.in/cs/>

7) Jak ještě školy podporují distanční výuku

Na škole si mohou mezi 8-10 hodinou nechat vytisknout studijní materiály

V některých menších obcích nestíhá připojení přes wifi....

Zapsala: Anna Randáková

22. 2. 15:00

- **1Matematická gramotnost v šablonách III**

- L. Winklerová informovala a možnostech šablon III

- **Vyhodnocení FFDH**

- účastníci považují akci za zdařilou a navrhují tuto akci jako akci spolupráce více škol realizovat i v dalším roce
- prohlubuje se spolupráce rodiny a škol,



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

- informovanost rodičů a dětí o nabídce školních kroužků i možnostech DDM a dalších volnočasových zařízení v území
- **nabídka SEVA pro školy**
- A. Randáková předala nabídku firmy SEVA pro školy - školy budou řešit individuálně
- **Další aktivity PS**
 - V dubnu by mělo proběhnout setkání s K. Havelkovou - deskové hry a geogebra



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

30.1. 2020 14:30

- **Kluby deskových her**

- sdílení zkušeností při realizaci klubů deskových a logických her na školách za účasti nejen škol, ale i DDM
- účastnice by uvítali informace k šablonám III - L. Winklerová bude účastnice informovat až bude avízo, je očekáváno každým okamžikem

- **příprava FFDH**

- prezentace klubů deskových her na Frýdlantsku pro děti a rodiče
- diskuse a rozdělení rolí jednotlivých účastníků akce

- **informace o platformě matematické gramotnosti KAP**

- A. Randáková informovala o plánovaných akcích

- **informace k aktualizaci analytické části**

- čeká nás aktualizace SWOT



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

4.12. 2019 14:30

1) Festival deskových her

- Děti prezentují hry - děti si připraví "poster o hře"
- Poster bude obsahovat:
 - Název hry, Dopor věk, počet hráčů, čas- tyto údaje se mohou odlišovat od údajů na krabici od hry - jak to děti vnímají
 - Co se mi na hře líbí/ proč jsme si hru vybrali
 - Hraji i jinou variantu než je uvedena v pravidlech?
- cíl: setkat se, seznámit se s novým prostředím a dalšími dětmi
- bonus: hraní her
- délka trvání 10 - 16:00 -někteří přijdou až po O, Jindřichovice malé děti - budou asi jen dopol, nevadí - do programu se napíše, že některé hry budou jen dopol

2) Workshop Veroniky Havelkové bude 1.4.

3) Dvoudenní program na matematickou pregramotnost naplánujeme v rámci DVPP na další rok



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

6.11. 2019 12:30

- 1) **Deskové hry a rodiče**
- 2) **výsledky šetření o obsahu PS**
- 3) **Kavárna pro rodiče**

- 1) - v únoru o sobotě uskutečníme sobotní dopoledne, na kterém budou děti prezentovat logické hry
 - koho oslovíme: školy které mají kluby logických her, ale i ty, které nemají a chtějí se zapojit, zapojíme i DDM (mají také kluby logických her)
 - MAP [osloví](#) prostřednictvím styčných důstojníků školy a další subjekt v území
 - před Vánoci proběhne první koordinační schůzka
- 2) celkem se vyslovilo 10 pedagogů

a) **Kurzy s lektorkou Veronikou Havelkovou** - největší zájem:

- i) Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti- Hry pro rozvoj početních dovedností
- ii) Ochutnávka moderních a logických deskových her - seznámení se s taktikami u jednotlivých her a jejich testování (Osadníci z Katanu, Kingdomino, Carcassonne, Velbloudí dostihy, Šplouch, Pexeso pro uši, Paměť 3D, Icecool - Ledová škola, Quarto, Quoridor, Quixo, Pylos)

Dohodneme tyto workshopy na další pololetí

b) **Kurzy s lektorkou Gabrielou Hlavatou**

největší zájem (5 dotazovaných) byl o dvoudenní workshop v jedné z frýdlantských MŠ za přítomnosti učitelek (např. pátek, sobota) v oblasti matematické pregramotnosti

Pokusíme se případně navrhnout jako jedno z témat DVPP hrazených ze šablon na další rok, je potřeba zajistit alespoň 10 účastníků

- 3) Kavárny pro rodiče - zástupci ZŠ Jindřichovice jedou na seminář ke kavárám pro rodiče, užitečný koncept, fungoval by na Frýdlantsku?

11.6. 2019 14:30, MAS Frýdlantsko z.s.

Prezence: dle prezenční listiny

Program:

- 1) **deskové hry pro výuku matematiky**
- 2) **diskuse o tématech na další rok**

- 1) - v průběhu pracovních skupin představeny různé deskové hry na podporu matematické gramotnosti



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

- rodiče často nevědí, jaké hry mohou u dětí podpořit MG - jak představit rodičům možnosti rozvoje MG prostřednictvím logických her? - festival deskových her
- děti nemají tyto hry doma - hry ve škole, kluby deskových her
- 2) - setkání se účastní stále stejný okruh účastníků, je zapojeno málo škol
 - co podnikneme k rozšíření okruhu účastníků PS - obsah PS se jeví optimální, zkusíme pozvat externí lektorku
 - MAP dotazník na styčné důstojníky, co by je zajímalo

28. 2. 2019 15:00

Prezence: dle prezenční listiny

Program:

- 1) **Seznámení s Matemágem**
 - 2) **Výsledky šetření Potřeby škol v oblasti matematické gramotnosti**
 - 3) **Návrh aktivity pro Frýdlantské školy na podporu matematické gramotnosti- Příprava podzimního festivalu deskových her**
 - 4) **Co bude příště a kdy to bude**
-
- 1) **Matemág - D. Vondráčková** seznámila účastnice s programem matemág, který je vhodným doplňkem pro práci s dětmi v hodinách, příklady dělení, číselné řady a pod.
 - 2) **Výsledky šetření Potřeby škol v oblasti matematické gramotnosti**
 - pořizování pomůcek na MG - dlouhodobě je tento přístup k financování pomůcek nesystémový (pomůcky se dokupují zejména, pokud školy čerpají nějakou dotaci), bylo by vhodné zajistit financování na pořizování a údržbu pomůcek ve výši 5000 - 10000 na školu/rok.
 - matematická pregramotnost - vzdělávání v oblasti MPreg - nízké počty učitelů účastnících se vzdělávání v oblasti MPreg souvisí i s tím, že toto téma nebylo pro mateřské školy doposud nabízeno, rozvoj teprve v posledních letech, zároveň je práce s dětmi v MŠ zaměřena zejména na prohlubování sociálních a hygienických návyků,
 - 3) **Frýdlantský festival deskových her-** je potřeba oslovit ředitele ZŠ Frýdlant P. Kozlovského
 - 4) **Geogebra** - červen 2019

Termín a místo konání: 14.11. 2018 14:30, ČSA 413, Frýdlant, 1. patro (naproti restauraci "Na Kamenu")

Prezence: dle prezenční listiny

Program:

Informace z LK - nabídka spolupráce



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

Projekt NAKAP - metodické centrum pro podporu matematické a čtenářské gramotnosti	1
Projekt SYPO - kabinety	2
Setkání v matematické gramotnosti pro MŠ na Frýdlantsku	2
IT ve škole	3
Hry v matematice	3
Ozvěny konference H-Mat 3.11. 2018	3
FFH - Frýdlantský festival her	3
Organizační	4
Co bude příště a kdy to bude	4

1. Informace z LK - nabídka spolupráce

- členům PS byly předány informace o možnosti zapojit se do projektu "Služba v oblasti rozvoje ČG a MG žáků 2. stupně ZŠ a žáků SŠ v oborech středního vzdělání a středního vzdělání s odborným listem."
- jedná se o externí spolupráci hrazenou formou DPP, nebo DPČ, případně fakturou, která zahrnuje tvorbu 4 testů, vývojových kontinuí a tvorbu metodiky

2. Projekt NAKAP - metodické centrum pro podporu matematické a čtenářské gramotnosti

projekt realizovaný Libereckým krajem 1.7. 2018 - 31.8. 2020, zaměřený na ZŠ a SŠ,

Aktivita: **Podpora čtenářské a matematické gramotnosti** - učitelé ZŠ a SŠ z Libereckého kraje (tedy i z Frýdlantska) se mohou účastnit **metodických center**, není potřeba se účastnit každého centra, lze si vybrat dle tématu, který vás zajímá

- **do matematických center jsou zapojeni pedagogové z Frýdlantska: ZŠ Frýdlant, ZŠ Raspenava, ZŠ Hejnice, mohou se zapojit i učitelé z malotřídek**

témata a lektoři pro následující pololetí:

12.3. Veronika Havelková [GeoGebra](#) - dle informací členů PS s tímto nástrojem pracují v ZŠ NMPS

17.4. Mgr. Lukáš Heřman - kooperativní výuka+tandemová spolupráce + práce ve skupinách

1.10. Hana Ulíková - AV Media - využití smart technologií ve výuce

Místo konání: Liberec,

V případě zájmu je možné se hlásit u: Jakub Grežo, jakub.grezo@kraj-lbc.cz, 485 226 144

Aktivita: **Zkvalitnění péče o nadané žáky** - v PPP Liberec zřízena pozice

Konzultantka PPP - poskytuje podporu pedagogům na 1. stupni, spolupracuje s rodiči nadaných žáků [více informací](#)



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

V případě, že by některý z pedagogů školy uvítal spolupráci v péči o nadané a mimořádně nadané žáky, kontaktujte prosím Mgr. Zuzanu Šilhavou:
silhava@pppliberec.cz nebo na tel: 770 181 899.

3. Projekt **SYPO** - kabinety

- projekt, který realizuje NIDV 03/2018 - 12/2020, 2021 -2022 bude navazovat implementace, počítá se s ustálením v systému
- navazuje na dřívější metodické kabinety - systém kabinetů - národní, krajský a oblastní kabinet
- činnost: síťování pedagogů, podněty KK a NK, konzultační činnost, partnerská spolupráce, didaktika v dané oblasti, sdílení didaktického materiálu
- skupina by měla mít možnost řešit a dávat náměty, které se pak dostanou na národní úroveň (např. změna RVP apod.)
- **D. Vondráčková uvedla, že je zastoupeno velice málo malotřídek - bylo by vhodné, aby v kabinetech byly malotřídky zastoupeny výrazněji- výzva pro učitele z Frýdlantska**

4. **Setkání v matematické gramotnosti pro MŠ na Frýdlantsku**

- návrh pro setkávání MŠ v matematické gramotnosti
- kolegiální podpora - [Společenství praxe](#) - pozvat lektory např. Jana Modrá, Jana Slezáková, Jaroslav Perný - workshop pro MŠ
- **dohodnout setkání pro MŠ a I. stupeň na březen, druhá varianta setkání I. a II. stupeň - pro toto setkání oslovit paní Károvou**
- D. Vondráčková kontaktuje J. Slezákovou
- V projektu vznikla publikace [Matematika všemi smysly](#) - vložit na MAPí web, vytvořit sekci pro sdílení dobrých tipů

5. **IT ve škole**

-jak na šablony II (viz [přílohy](#))

- MAP byl osloven s nabídkou prezentace IT ve škole
- účastníci PS se shodli, že se jedná o jednu z nabídek, která úplně neuspokojuje aktuální potřeby (kvalita tabletů), malé školy většinou pro tyto subjekty nejsou zajímavé - spojit síly?
- rozhodnutí o výběru dodavatele podobného vybavení náleží ředitelům škol
- vhodné by bylo realizovat "miniveletrh" na kterém by pedagogové a ředitelé mohli s jednotlivými subjekty diskutovat, dotazovat se, zkoušet
- členové PS mají zájem o další workshop s robotikou na ZŠ Frýdlant - Purkyňova - (Š. Stanková), potřeba účasti alespoň 10 osob - organizuje paní Stanková - kontaktovat
- uvažuje se o zavádění robotiky do RVP - téma pro PS financování
- MŠ NMPS pořídilo pro děti velkou obrazovku - je možná ukázka pro pedagogy z jiných MŠ - momentálně z Jindřichovic



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

6. *Hry v matematice*

ABAKU aneb matematický scrabble - lze hrát jako deskovou hru, lze nainstalovat do tabletu

- [abaku Liga základních škol](#)
- lze zakoupit na doporučení PPP - např.: práce s nadanými žáky
- [abaku desková hra](#)
- [abaku karty](#)

určeno pro: i pro mrňouse, kteří počítají do 10, ale i pro II. stupeň a rodiče i prarodiče

7. *Ozvěny konference H-Mat 3.11. 2018*

- zúčastnili se i zástupci z Frýdlantska
- vhodné pro první nenásilné seznámení s hejného metodou
- Mája Křížová - připraví krátký článek exkluzivně pro MAP Frýdlantsko
- výsledek: doporučeno

8. *FFH - Frýdlantský festival her*

příprava aktivity pro rodiče a děti ve spolupráci se školami na 10/2019, možno řešit i jako adaptaci na II. stupeň ZŠ

- vyřešíme na příštím setkání
- na gymnasiu mají kroužek her - mohli by odprezentovat
- vytvoříme sdílený dokument, ve kterém navrhne program, scénář atd...
- zajímavý lektor z NIDV na deskové hry - absolvovala P. Hrabáková

9. *Organizační*

- příklady dobré praxe a tipy - vložit buď do [tabulky](#) pro příspěvky na fcb - ideálně 2-3 věty + odkaz na další informace, anebo zasílat Míše
- obsah dalších setkání - prozatím si vystačíme sami, až nám dojde dech pozveme lektory, na kterých se dohodneme
- souběžně však dohodneme paní Slezákovou/Modrou/ pana Perného pro MŠ - na březen
- na webu vytvoříme sekci pro sdílené dobré tipy
- projekt není primárně zaměřen na vzdělávání, ale něco vymyslíme a uděláme co bude v našich silách

10. *Co bude příště a kdy to bude*

- **14. 2. 2019 15:00**
 - ABAKU na druhém stupni - má někdo na Frýdlantsku zkušenosti
 - MATEMÁG
 - tip z MŠ Dětrichov
 - FFH příprava
- **16.5. 2019 15:00**
 - téma bude stanoveno v únoru

zapsala: Míša

facilitovala: Anička

Děkujeme všem a těšíme se příště



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

Termín a místo konání: 4.10. 2018, Frýdlant, sál Besedy

Prezence: dle prezenční listiny

Program a Zápis:

1. Informace k MAP a MAP II
2. Představení činnosti PS Matematická gramotnost
3. Ustavení pracovní skupiny
4. Sdílení zkušeností se zapojením do projektu Erasmus +
5. Styční důstojníci
6. Doporučení pro práci PS
7. Termín dalšího setkání

1. Informace k MAP a MAP II

V projektu MAP II byl vytvořen [Dokument MAP](#) nastartováno setkávání pedagogů ([regionální konference pracovníků ve vzdělávání](#)).

- důležité jsou [Investiční záměry](#)
- termín [realizace projektu](#)
- představeny aktivity projektu (na webu v části [O projektu](#)):
 - koordinátor [Regionálního povědomí](#) - Jakub Husák
 - specialistky FIE - Daniela Majtyková, Petra Křištofová
 - koordinátor mezi knihovnami a školami

- představen [web](#) projektu
- představeny [Fcb](#) stránky projektu

2. Představení činnosti PS Matematická gramotnost

- [činnosti](#)

3. Ustavení pracovní skupiny

- členové viz prezenční listina

4. Sdílení zkušeností se zapojením do projektu ERASMUS +

T. Lengál (Gymnázium Frýdlant) představil možnosti zapojení pro pedagogy do Erasmus +, přínosy pro pedagogickou praxi, způsob realizace projektu

Y. Svobodová (SVČ RoRoŠ NMPS) představila projekt dobrovolnictví v SVČ NMPS
Studentky A. Vaščuková a S. Neumannová (SŠHL Frýdlant) - prezentovaly osobní zkušenosti a přínosy pro studenty

5. Styční důstojníci

- styční důstojníci na školách byli seznámeni s jejich [rolí](#)

6. Doporučení pro práci PS

- doporučení na vznik podskupiny pro MŠ - Kolegiální podpora paní Modrá - více info: D. Vondráčková, P. Hrabáková



Zápisy z pracovní skupiny Matematická gramotnost

- návrh aktivity pro podporu MG pro rodiče a děti- [Jak počítat - hravě](#)

7. Termín dalšího setkání:

MAS Frýdlantsko z.s. - na nové adrese [ČSA 413](#), Frýdlant, 1. patro (naproti restauraci "Na Kamenu")

Facilitovala: L. Winklerová

Zapsala: A. Randáková