

Система Ясного супервизирования на практикумах (Большие серии, Суперсерии, и т.п.)

1. Ссылка на описание системы кейс-супервизирования
<https://docs.google.com/document/d/18sNGraMvMDEzGTFbJ2TmlyOVnYLCh3cnIVx2Y3loBlQ/edit?usp=sharing>
2. С 2015 года все занятия в рамках Больших серий вебинаров и Академии Ясного Коучинга включают возможность пройти по ним практикум - т.е. отработку техник, процессов, упражнений, преподававшихся на вебинарах, в онлайн или в оффлайн режиме.
3. Практика всегда ведется в “тройках” (процессор + прояснитель + наблюдатель).
4. Каждая тройка формируется минимум на один день практики, и начинает работу после того, как тройке будет назначен ведущий практики, далее именуемый “супервизор”.
5. На Больших сериях и Суперсерии всегда есть старший супервизор (пока это буду я сам - ОМ), который назначает супервизоров для троек. При отсутствии супервизора или неназначенном супервизоре эту роль для тройки по умолчанию исполняет сам старший супервизор.
6. Определение: **Супервизор** - специально обученный специалист, в обязанности которого входит
 - a. Следить за тем, как проходит работа в тройках,
 - b. Помогать организовать рабочее пространство и взаимодействие между членами тройки,
 - c. Оперативно отвечать на все рабочие вопросы по ходу сессий,
 - d. Оперативно ориентировать участников тройки в материалах,
 - e. При необходимости, пояснять, инструктировать и демонстрировать отдельные моменты и нюансы процессов и техник,
 - f. Ежедневно до подведения итогов дня предоставлять старшему супервизору устный или письменный отчет о том, с кем и как была проведена работа, какие впечатления о качестве работы каждого участника тройки, какие вопросы задавали участники, на кого/что стоит обратить внимание в будущем,
 - g. В конце тренингового дня активно участвовать в обсуждении результатов и итогов практики.
7. Супервизору на практике могут назначаться от одной до четырех троек. Супервизор на начальном этапе тройки предпочтительно не перемешивает, давая людям настроиться друг на друга, на более продвинутых этапах тройки можно мешать в рамках группы одного супервизора, по запросам участников или самого супервизора.
8. В начале тренингового дня супервизор составляет для себя график работы со тройками, стараясь равномерно распределить свое время между всеми участниками практики, которые были назначены его подопечными.

9. Каждая тройка до начала и после завершения определенного эпизода практики уведомляет своего супервизора о том, где и как они будут работать, как их найти и т.п.
10. По каждой проведенной сессии составляется стандартный отчет (см. п.1), который отдаются на анализ и проверку супервизору. Супервизор работает с этим отчетом так, как это делал бы КС в обычном порядке.
11. Супервизор по ходу работы ведет журнал практики по своим подопечным, который включает в себя:
 - a. Состав тройки,
 - b. Проводившиеся процессы,
 - c. Замечания по работе процессора,
 - d. Оценка работы процессора,
 - e. Оценка работы наблюдателя.
12. Супервизор имеет право остановить сессию и сделать паузу для прояснения, когда:
 - a. Прояснителя “накрыло”, а процессор не знает, что делать,
 - b. Процессор делает ошибку, которая сильно затягивает сессию (более 2 часов),
 - c. Процессор потерял «стратегию», пробует разные техники, не доводя до конца ни одну,
 - d. Прояснитель контролирует процессора и назревает конфликт,
 - e. Прояснитель выдаёт очень много материала,
 - f. Прояснитель не выдаёт материала для работы,
 - g. ...и т.п.
13. По завершении практики супервизор оценивает каждого из своих подопечных по субъективной шкале баланса, давая по каждому характеристику старшему супервизору:
 - a. Слабое пространство/мягкость = от 1 до 4,
 - b. Уравновешенный, способный держать пространство и влиять на студентов без нажима, но четко и уверенно = 5,
 - c. Склонен к нажиму, взрывной характер = от 6 до 10.

Оценку по этой шкале получает каждый студент от своего супервизора по итогам прохождения практики.