

雲林縣111學年度第1學期廉使國民小學二年級彈性學習課程
永續種子課程教學設計

主題名稱	大樹種子樂園	設計者	二年級教學團隊
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程、議題 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	實施年級	二年級
		實施週次	1-20
		教學節數	20節課
		教材來源	自編
總綱 核心素養	<p>E-A1具備良好的生活習慣，處進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A3具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		
課程目標	<p>一、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。</p> <p>二、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。</p>		
學習表現	1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。		
學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>		
融入議題 具體內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 安全教育		

活動一：種子的家

一、準備活動

教師準備校園種子看版

二、發展活動

- 1.請小朋友說說看種子的樣子
- 2.種子像什麼？
- 3.教師發下學習單及蒐集袋，帶領學生踏查種子的家
 - (1)台灣欒樹
 - (2)大葉欖仁
 - (3)大花紫薇
 - (4)桃花心木
- 4.進行種子闖關遊戲
 - (1)請利用台灣欒樹種子排出九九乘法表
 - (2)請利用大葉欖仁種子將籃球場圍起來
 - (3)大花紫薇種子看誰飛最遠
 - (4)桃花心木種子看誰接最多

三、綜合活動

說說自己最喜歡哪一種樹的種子？為什麼？

第5~12節

活動二：種子小書創作

一、準備活動

準備繪本：小種籽、一顆種子的旅行

二、發展活動

- 1.師生共讀繪本
- 2.討論書中種子發生什麼事？印象深刻的地方在哪裡？
- 3.想想看，主角換成校園的台灣欒樹種子，她會發生怎麼樣的故事呢？
- 4.大家共同討論情節
- 5.教師依循故事發展 起因 情節 結果 鼓勵學生創作
- 6.有了文字，再畫上插圖
- 7.介紹繪本小書 封面(書名、作者)
- 8.完成小書(一頁書)創作

三、綜合活動

小書發表

第13~16節

活動三：玩藝種子家

一、準備活動：

準備種子、鑰匙圈

二、發展活動

- 1.帶領學生將種子裝上陽眼
- 2.串起種子 做成鑰匙圈
- 3.利用搭配木片切片、樹枝、種子，自由創作

	<p>三、綜合活動： 分享自己的作品</p> <p style="text-align: right;">第17~21節</p> <p>活動四：大樹說書人</p> <p>一、準備活動 校園大樹地圖</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.師生共同製作校園大樹圖卡 2.將其張貼於校園地圖上 3.學生自己認領校園一棵大樹，擔任說書人 4.藉由學習單引導 學生能介紹一棵樹 這棵樹的名字是： 它的樹幹 他的葉子 他的種子 我喜歡它的原因是： 5.練習介紹 <p>三、綜合活動： 猜猜我是誰，校園大樹猜謎遊戲</p>
<p>評量方式</p>	<p><input type="checkbox"/>習作評量 <input type="checkbox"/>口頭分享</p> <p><input type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>學習單評量</p> <p><input type="checkbox"/>實做評量</p>

□