

الخطة الدراسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس : رحلة المعرفة			الصف: السابع عام ومتقدم		الشعبة	مدرسة
التهيئة الحافزة : استراتيجية العصف الذهني : ما المعاني التي وردت في ذهنك بعد لجملة رحلة المعرفة ؟ نكتب إجاباتنا في برنامج الـ padlet سماعك (أو في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي .) (3 د			المفاهيم الجديدة:		الحصة	معلمة المادة
					التاريخ	عائشة الظاهري
التقويم القبلي						
في أي عام صنع الصيني تسي أي لون ورقًا من لحاء الشجر وشباك الأسماك ؟ نتنافس ونكتب إجاباتنا في الدردشة أو بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط الـ padlet (2 د)						
نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)		(خطوات الموقف الصفّي) الأساليب و الأنشطة			الزم ن	التقويم البنائي
نصف مدى انسجام الجمل والفقرات المكتوبة والبناء العام للنص المعلوماتي مع الرسوم البيانية ومساهمة ذلك في تطوير الفكر والمفاهيم		- الاستعداد لقراءة النص : - التكليف بقراءة الدرس قبل الحضور إلى الحصة الأولى ، وتسجيل أي سؤال حول أي نقطة من نقاط الدرس أو أي مناقشة . - مناقشة ما يأتي : ما المقصود بتصميم الخرائط الذهنية ؟ ولماذا تعد هذه الاستراتيجية مهمة في تعميق الفهم ؟ هل استراتيجية تصميم الخرائط المفاهيمية تقتصر على النصوص المعلوماتية ، أم تتجاوزها إلى النصوص القصصية أيضا ؟ ومن ثم الاستماع للمناقشة وإدارة الحوار بين الجميع . - المعجم والمفردات : - مناقشة صفحة المعجم مناقشة سريعة ، ثم التكليف بالبحث عن مدلولات الكلمات والمصطلحات الآتية في مصادر التعلم المتوافرة : لب ، مشارف ، الصقيلة . - أناقش في معنى الكلمات الأخرى عند المرور بها داخل النص . - في أثناء قراءة النص : - أطلب كتابة جملة بجانب كل فقرة تعبر عن الفكرة الرئيسة فيها ، ثم أطلب إعادة مراجعة الأفكار التي سُجلت . - أطرح بعض الأسئلة للمساعدة على كتابة الفكرة التي تناولتها كل فقرة من فقرات النص المعلوماتي : ما الموضوع الذي يتحدث عنه النص ؟ ما الفكرة المحورية فيه ؟ ما الفكرة الرئيسة في الفقرة رقم 1 ثم 2 وهكذا في بقية الأفكار . في أي مجال من مجالات العلوم أو المعارف يمكن أن نضع هذا المقال ؟ - تذكير الجميع بأن أهم غاية للنص المعلوماتي هو تقديم المعلومات للقارئ في أي فرع من فروع المعرفة . - تذكير الجميع بأن كاتب النص هنا يريد أن يساعدك على زيادة علمك ، وتوسيع معرفتك حول تالعلم مؤلم لكنه يجب أن كذلك . - مكنني توظيف الأفلام الوثائقية ، ومقاطع الفيديو في استعراض المعلومات التي احتواها الدرس من منصة ألف . - تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات . - أقوم بعمل المجموعات عبر الغرف الصفية وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق استراتيجية العمل التعاوني ، استراتيجية التفكير الناقد، استراتيجية التفكير العليا . - أمنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي . - تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، وكون القدوة للجميع . - المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية . - الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات . - استكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب . - التوجه لمنصة ألف وحل تأشيرة الخروج (5 د) .			20 د	التقويم البنائي
					حل الأسئلة (5 د) ما المادة الخام للورق ؟ إلى من يعود الفضل في تطوير الورق ؟ ماذا علق الباحث مارك كورلانسكي؟ الأمن الإلكتروني	
لا تثق بمقابلة شخص تعرفت عليه عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية		في حال تعرضك لإساءة عبر الإنترنت، قم بأخذ صورة لشاشة الرسائل وهم بالإبلاغ عن الشخص المسيء عبر تطبيق حمايتي أو التواصل مع مركز حماية الطفل من خلال الرقم 116111				
مهارات التعلم		o القراءة o التحليل o التفسير o الكتابة o التحدث o الملاحظة o		o حت o التنبؤ o الاستنتاج o الاستماع o		
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)		o التواصل o التعاون o التفكير الناقد o التفكير التصميمي o المواطنة والانتماء o القيادة o		o الابتكار o الإبداع o		
التقويم الختامي		o قائمة الرصد اللفظي/الرقمي o		o ملاحظة المعلم/الأسئلة o		
		o مطويات o		o مهمة / تكليف o		
		o تقييم الأقران o		o تذكر الخروج o		
المنصات التي تم توظيفها		o نهلة و ناهل o		o سويقت أسس o		
السلامية الرقمية		o مسابقات o		o ألعاب تفاعلية o		
أساليب تقييم الطلبة		أعلى من المستوى		ضمن المستوى		
		تحت المستوى		أصحاب الهمم		
التقييم الذاتي للمعلم		أشعر بالرضا عن		تحديات واجهتني		
		أشعر بالرضا عن		تحتاج إلى علاج وإثراء		
التقويم الذاتي للمعلم		أشعر بالرضا عن		أشعر بالرضا عن		

الخطة الدراسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس : رحلة المعرفة			الصف: السابع عام ومتقدم		الشعبة	مدرسة الزوراء ح 2
التهيئة الحافزة : استراتيجية التفكير الناقد : ماذا لو كنا نمتلك مصنعاً للورق ؟ هيا نتنافس ونكتب إجاباتنا في برنامج الـ أو في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي . (3 د) padlet.			المفاهيم الجديدة:		الحصة	معلمة المادة
					التاريخ	عائشة الظاهري
يستخدم القش في صناعة : نكتب إجاباتنا في الدردشة أو بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط الـ padlet (2 د).						
التقويم القبلي		نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)				
(خطوات الموقف الصفّي) الأساليب و الأنشطة		الزم ن				
أنشطة ما بعد قراءة النص : تنفيذ دروس القراءة المعلوماتية وفق الغرض الذي وضعت من أجله ، وهو فهم النص واستيعابه ، تحديد أفكاره الرئيسية ، والأفكار التفصيلية الداعمة ، تحليل المعلومات الصريحة والضمنية ، والتعمق في مضامينه لمعرفة الدليل الذي يدعم تحليل النص ، أطرح بعض الأسئلة وأنقشها مثل : نبحث عن الفكرة الرئيسة للنص ، نحدد مكانها ؟ ما المعلومات المهمة أو الجديدة التي قدمها النص ؟ ما الأدلة التي ساقتها ؟ هل هي أدلة موثوقة ؟ هل هي أدلة حديثة ؟ أم قديمة ؟ كيف يمكنك أن تلخص الموضوع ، أو ترسم له مخططاً توضيحياً ؟ لو طلب منك أن تكتب سؤالاً واحداً بعد قراءتك للموضوع ، فماذا ستكتب ؟ أنشطة ما بعد قراءة النص : حول النص : تنفيذ النشاط 1 و 2 و 3 من خلال التعلم الفردي أو التعاوني أو الثنائي و تقسيم الأسئلة بين المجموعات ، وتوسيع المناقشات . تقييم عمل المجموعات وترتيبها حسب دقة المعلومات وسرعة الإجابة . تنفيذ الأنشطة من 4 إلى 8 . حل القراءة حول النص : البحث بالشبكة المعلوماتية مع ذكر مصدر المعلومة . تنفيذ الأنشطة من خلال التعلم الفردي أو التعاوني أو الثنائي . تقسيم الأسئلة بين المجموعات ، وتوسيع المناقشات . تقييم عمل المجموعات وترتيبها حسب دقة المعلومات وسرعة الإجابة . يمكنني توفير الأفلام الوثائقية ، ومقاطع الفيديو في استعراض المعلومات التي احتواها الدرس من منصة ألف . تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات . أقوم بعمل المجموعات عبر الغرف الصفية وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق استراتيجية العمل التعاوني ، إستراتيجية التفكير الأساسية ، إستراتيجية التفكير الناقد . امنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي . تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، وأكون القدوة للجميع . المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية . الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات . أستكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب .		20 د				
التقويم البنائي		. (حل الأسئلة 5 د) مثل : ماذا اخترع نيقولاس لوى روبرت ؟ ماذا اخترع جون ديكنسون ؟ ما دور الكيمياء في صناعة الورق ؟				
الأمن الإلكتروني		لا تثق بمقابلة شخص تعرفت عليه عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية في حال تعرضك لإساءة عبر الإنترنت، قم بأخذ صورة لشاشة الرسائل وقم بالإبلاغ عن الشخص المسيء عبر تطبيق حمايتي أو التواصل مع مركز حماية الطفل من خلال الرقم 116111				
مهارات التعلم		القراءة o التحليل o				
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)		التواصل o التعاون o				
التقويم الختامي		ملاحظة المعلم o مسابقة o مطويات o تقييم الأقران o				
المنصات التي تم توظيفها		البوابة الذكية o				
السلامية الرقمية		فيديو o				
أساليب تقييم الطلبة		أعلى من المستوى ضمن المستوى تحت المستوى				
التقييم الذاتي للمعلم		أشعر بالرضا عن تحديات واجهتني				

