



Національний університет
«Острозька академія»

ФІЛОСОФІЯ

Кредити та кількість годин:	Очна форма: 3 кредити ЕКТС; години: 18 лекційних, 24 семінарських, 46 самостійної роботи; 2 консультацій; екзамен Заочна форма: 3 кредити ЕКТС; години: 4 лекційних, 2 семінарських, 82 самостійної роботи; екзамен
------------------------------------	--

I. Опис навчальної дисципліни

Кожен, хто має необхідність знайомитись та студіювати філософію, в той чи інший спосіб постає перед низкою питань: Навіщо в наш час студіювати філософію? Яка її соціокультурна призначеність? Яке місце займає філософствування в сучасному світі?

Варто уважно поставитись до цих питань, як стає зрозумілим, що відповіді на них можуть бути отримані лише як підсумок вивчення навчальної дисципліни. І все ж спробуємо дати стислі попередні відповіді. Завдання останніх зацікавити студентів філософією в майбутньому.

- Філософія, це школа запитування. Вона вчить нас ставити «граничні запитання», пошук відповідей на які стає внутрішньою мотивацією розвитку людини.
- Філософія сприяє формуванню цілісного бачення світу.
- Філософія розвиває критичне мислення та інтелектуальну відкритість.
- Філософія є посередником між науковим, мистецьким, релігійним тощо дискурсами.
- Філософія формує толерантне ставлення до інших культур та способів мислення.
- Філософія формує ментальне підґрунтя свободи та демократії.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою є ознайомлення студентів зі специфікою філософського осягнення дійсності в цілому та людського буття зокрема, долучити до гуманістичного змісту філософського сучасного суспільного прогресу, формувати навички критичного мислення, свідомого вирішення життєвих питань людського світорозуміння та самоствердження.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

ЗКЗ. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК4. Здатність до абстрактного, аналітичного та критичного мислення, здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК13. Орієнтація на якість.

ФК13. Комунікативні навички державної мови. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. Здатність до організації ділової комунікації.

III. Результати навчання

ПРН згідно з ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
ПРН 1.	Вміти встановити адекватні зв'язки між знаннями та їх використанням на практиці. Належно використовувати отримані знання та навички у практичних ситуаціях всередині та за межами навчального закладу.
ПРН 3.	Автономно організувати свою роботу. Дотримуватися термінів виконання та планувати свій час.
ПРН 4.	Чітко визначати, виокремлювати та оцінювати компоненти явища, пов'язаного з професійними знаннями. Розрізняти різні типи відносин між компонентами. Вміти сформулювати питання типу "чому?", що відповідає ситуації.
ПРНЗ 6.	Продуктивно працювати в команді з урахуванням різноманітності контексту (національного, культурного, релігійного) та розуміння своїх колег для вирішення конкретних завдань. Вміти мотивувати людей до досягнення спільних цілей.
ПРНЗ 8.	Систематично робити успіхи в навчальній роботі. Оцінювати особисті досягнення належним чином.
ПРНФ 6.	Всебічне знання історичних та недавніх тенденцій та проблем, які сформували британську, американську, канадську культуру та інститути. Встановлювати відповідні порівняння між англomовними культурами та установами та власною культурою, що свідчить про культурні особливості, пов'язані з релігією та соціально-економічним становищем.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Сутність і призначення філософії
2	Людина і світ
3	Граничні засади буття людини у світі
4	Проблемність людського буття
5	Духовні виміри людського буття
6	Буття людини в суспільстві

7	<i>Людина у світі історії</i>
8	<i>Людина і світ природи</i>
9	<i>Людина і світ культури</i>

