

Умови доступності закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами

Умови доступності закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами

У закладі створені умови для забезпечення права на позашкільну освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог чинного законодавства України.

Освітній процес організовано з урахуванням індивідуальних потреб дітей, рекомендацій інклюзивно-ресурсних центрів та за зверненням батьків (осіб, які їх замінюють). У закладі забезпечено індивідуальний підхід до організації навчання, формування толерантного, безпечного та доброзичливого освітнього середовища.

Архітектурна доступність та елементи безбар'єрності

У палаці облаштовано пандус, що забезпечує доступ до будівлі дітей з особливими освітніми потребами, зокрема дітей, які пересуваються на кріслах колісних. Перед входом до приміщення І корпусу встановлено тактильну табличку для виклику персоналу, розміщену поруч із кнопкою виклику. На сходових маршах облаштовано поруччя різного рівня.

Водночас самостійне пересування дітей з порушеннями опорно-рухового апарату між поверхами будівлі є обмеженим у зв'язку з архітектурними особливостями приміщення.

У разі потреби освітній процес для дітей з особливими освітніми потребами може бути організований у навчальних приміщеннях, розташованих на першому поверсі будівлі, з урахуванням можливостей закладу та індивідуальних потреб дитини.

У закладі проводиться просвітницька робота серед педагогів, батьків та дітей щодо особливостей взаємодії, співпраці та толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.