

План Школи молодого педагога

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради

«___» _____ 20__ р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Київського вищого професійного
училища технологій та дизайну одягу

_____ Світлана ПЕТРОВИЧ

«___» _____ 20__ р.

ПЛАН

роботи Школи молодого педагога

Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу

на 2022-2023 навчальний рік



МЕТА: Формувати у молодих педагогів високих професійних ідеалів, потреб у постійному саморозвитку і самовдосконаленні

ЗАВДАННЯ:

- ✓ допомагати молодим педагогам у їх становленні, розв'язанні конкретних проблем методики проведення виробничого навчання;
- ✓ задовольняти потреби молодих педагогів у неперервній освіті і надавати допомогу у подоланні різних утруднень;
- ✓ сприяти ознайомленню із сучасними методами і технологіями навчання і виховання, передовим педагогічним досвідом і на цій основі – виробленню власного педагогічного стилю творчої діяльності.

НАПРЯМКИ РОБОТИ:

- ☐ ознайомлення з особливостями роботи з навчальною документацією;
- ☐ формування вмінь застосувати теоретичні знання, одержані у закладі освіти, у практичній діяльності;
- ☐ набуття педагогами практичних навичок, необхідних для педагогічної роботи;
- ☐ вивчення молодим педагогом перспективного педагогічного досвіду, вміння проводити аналіз і вибирати важливе для використання в своїй роботі;
- ☐ ознайомлення та впровадження сучасних методів і принципів виробничого навчання і виховання учнів, форм організації освітньої діяльності учнів на уроках виробничого навчання, нових педагогічних технологій;
- ☐ ознайомлення із порядком організації виробничої практики, підготовки учнів до ПА та ДКА, порядком працевлаштування учнів.

№ з/п	Питання теорії	Практичні заняття	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
ЗАСІДАННЯ № 1 «Загальні засади організації навчання в училищі»					
1	Ознайомлення з планом роботи «Школи молодого педагога» на навчальний рік		Серпень	Керівник ШМП	
2	Знайомство з молодими педагогами, складання соціального паспорту	Анкетування молодих педагогів: «Ставлення молодого майстра до професійної діяльності»	Серпень	Методист	
3	Знайомство з колегами, індивідуальним місцем роботи, режимом роботи закладу освіти. Ознайомлення з посадовими обов'язками майстра виробничого навчання		Серпень	Наставники	
4	Ознайомлення молодих педагогів з: • нормативно-правовою базою організації освітнього процесу: закони України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту»; • Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах; • Статутом училища; • правилами внутрішнього розпорядку; • охороною праці в закладі освіти.		Серпень-вересень	Заступник директора з НВР, старші майстри	
5	Допомога молодому педагогу у виборі індивідуальної методичної проблеми		Серпень	Методист, наставники, голови ЦК	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Ознайомлення з методичними рекомендаціями та порадами, наявними в методичному електронному кабінеті,		Наставники, молоді педагоги	

	складених на допомогу майстрам виробничого навчання. 2. Ознайомлення з наказом МОН від 30.05.2006 № 419 «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах.			
ЗАСІДАННЯ № 2 «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності»				
1	Проведення інструктажу з охорони праці		Вересень	Інженер з охорони праці
2	Опрацювання навчальних робочих програм виробничого навчання та освітніх програм з професії.		Вересень	Старші майстри, методист
3	Складання переліків навчально-виробничих робіт відповідно до освітньої програми	Опанування навичок складання та ведення переліків навчально-виробничих робіт	Вересень	Старші майстри
4	Основні вимоги до складання плану-конспекту уроку виробничого навчання. Постановка мети уроку, добір змісту, методів навчання. Вивчення типів уроків, їхні структури та методики проведення	Складання плану уроку виробничого навчання	Вересень	Методист, наставники
5	Ведення журналу обліку виробничого навчання	Опанування навичок ведення електронного журналу	Вересень	Старші майстри, наставники
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Вибір теми самоосвіти на 2022-2023 навчальний рік. 2. Складання конспекту уроку виробничого навчання, формулювання мети уроку.			Наставники, молоді педагоги

	3. Опрацювання інструкції з ведення журналу обліку виробничого навчання.			
ЗАСІДАННЯ № 3 «Як зробити урок ефективним?»				
1	Вимоги до сучасного уроку виробничого навчання. Типи і структура уроків виробничого навчання		Жовтень	Старші майстри, методист
2	Обговорення інноваційних методів та прийомів викладу нового матеріалу та вибір раціонального методу оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Дискусія на тему «Якими правилами повинен користуватися педагог для забезпечення оптимальності процесу оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти»	Жовтень	Наставники
3	Поради психолога молодим педагогам	Тренінг на тему «Чотири пори року розвантаження: попередження виникнення та подолання стресових станів у педагогічних працівників»	Жовтень	Практичний психолог
4	Обговорення проведення уроків педагогами-наставниками	Ділова гра на тему «Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу»	Жовтень	Методист, наставники
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання методичних матеріалів за темами «Типи і структура уроків», «Урок як основна організаційна форма навчання», «Самоаналіз уроку виробничого навчання», «Вимоги до сучасного уроку», «Методики проведення уроків виробничого навчання різних типів». 2. Відвідування уроків виробничого навчання майстрів-наставників.	Жовтень	Молоді педагоги, наставники
ЗАСІДАННЯ № 4 «Контроль результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти»				

1	Вивчення роботи з контингентом навчальної групи		Листопад	Заступник директора з НВР	
2	Використання різнорівневих завдань для контролю знань здобувачів освіти	Ділова гра на тему «Організація контролю знань»	Листопад	Керівник ШМП	
3	Принцип організації діагностики і контролю за навчальною діяльністю здобувачів освіти. Огляд різних видів контролю за навчанням: поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль		Листопад	Заступник директора з НВР, старші майстри	
4	Обговорення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, опрацювання методики вивчення навчальних досягнень учнів; різні форми перевірки знань, умінь і навичок учнів		Листопад	Старші майстри, методист	
5	Консультація психолога	Тренінг на тему «Чотири пори року розвантаження: Практичні поради щодо співпраці педагога зі здобувачами освіти «Як зробити групу керованою»	Листопад	Практичний психолог	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання літератури з питань методів та прийомів оцінювання знань і вмінь здобувачів освіти. 2. Взаємовідвідування уроків виробничого навчання (наставник – молодий педагог) з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які застосовуються в професійній освіті.	Листопад	Молоді педагоги, наставники	
ЗАСІДАННЯ № 5 «Диференційований та індивідуальний підходи до навчання»					
1	Обговорення з молодими педагогами застосування диференційованого та індивідуального підходів до навчання	Круглий стіл на тему «Переваги та проблеми застосування диференційованого та індивідуального підходів до навчання»	Грудень	Заступник директора з НВР, методист, наставники	

2	Ознайомлення з досвідом колег: відвідування уроків виробничого навчання майстрів, які застосовують у своїй роботі диференційований та індивідуальний підходи до навчання		Грудень	Методист, наставники	
3	Принципи, типи, методи проведення уроку виробничого навчання, засоби навчання		Грудень	Методист, наставники	
4	Анкетування молодих педагогів з метою виявлення складнощів у роботі	Анкетування «Діагностування труднощів, що виникають у молодого педагога в педагогічній діяльності»	Грудень	Методист	
5	Консультація психолога	Тренінг на тему «Чотири пори року розвантаження: запобігання конфліктам в учнівському колективі» на основі аналізу педагогічних ситуацій	Грудень	Практичний психолог	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання літератури з питань диференційованого та індивідуального підходів до навчання. 2. Опрацювання принципів уроку виробничого навчання. 3. Опрацювання структури уроку, визначення мети уроку виробничого навчання. Самоаналіз уроку виробничого навчання.	Грудень	Молоді педагоги, наставники	
ЗАСІДАННЯ № 6 «Нетрадиційні форми проведення уроку виробничого навчання»					
1	Роль нетрадиційних уроків виробничого навчання в освітньому процесі		Січень	Старші майстри, наставники	
2	Використання активних та інтерактивних методів навчання на уроках виробничого навчання	Моделювання уроку виробничого навчання з елементами активних або інтерактивних методів навчання	Січень	Методист, керівник ШМП, наставники	
3	Організація робочих місць учнів. Охорона праці в навчально-виробничих майстернях		Січень	Інженер з охорони праці	

4		Дискусія на тему «Фактори, що впливають на якість проведення уроку виробничого навчання»	Січень	Старші майстри, наставники	
5	Консультація психолога	Тренінг на тему «Чотири пори року розвантаження: Як подолати страх перед уроком»	Січень	Практичний психолог	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання літератури щодо застосування нетрадиційних форм проведення уроку виробничого навчання. 4. Взаємовідвідування уроків виробничого навчання (наставник – молодий педагог) з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які застосовуються в професійній освіті. 5. Розробка конспекту уроку виробничого навчання із застосуванням активного навчання (вступний інструктаж)	Січень	Молоді педагоги, наставники	

ЗАСІДАННЯ № 7

«Впровадження в практику роботи нових педагогічних технологій та інновацій»

1	Обмін досвідом: «Як закінчити урок? - методичні прийоми для узагальнення і систематизації знань; - рефлексія, методичні прийоми рефлексії.	Моделювання етапу контролю та корекції знань і вмінь	Лютий	Методист, наставники	
2	Зустріч-дискусія «Застосування інноваційних технологій на уроках виробничого навчання»		Лютий	Керівник ШМП, методист, наставники	
3	Підготовка дидактичного оснащення уроку виробничого навчання: інструктивно-технологічні картки при		Лютий	Методист, наставники	

виконанні складних робіт, роздаткового дидактичного матеріалу (картки-завдання різних типів, тести, тощо)				
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Взаємовідвідування уроків виробничого навчання (наставник – молодий педагог) з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які застосовуються в професійній освіті. 2. Опрацювати аналіз уроку виробничого навчання, проведеного колегою.	Лютий	Молоді педагоги, наставники	
ЗАСІДАННЯ № 8 «Організація проведення ПА, ДКА»				
1 Складання переліків пробних кваліфікаційних робіт та розробка технологічної документації для їх виконання		Березень	Старші майстри	
2 Організація виробничої практики. Підготовка здобувачів освіти до ПА, ДКА		Березень	Старші майстри	
3 Алгоритм організації виробничого навчання в умовах виробництва, виробничої практики		Березень	Старші майстри	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Взаємовідвідування уроків виробничого навчання (наставник – молодий педагог) з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які застосовуються в професійній освіті. 2. Опрацювання інструкційно-технологічних карток. 3. Опрацювання нормативних документів: наказ № 419 Про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ», Постанова Кабінету Міністрів	Березень	Старші майстри, молоді педагоги, наставники	

	України № 992 «Про затвердження Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти виробничого навчання та виробничої практики», наказ № 1551 «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти»			
--	--	--	--	--

ЗАСІДАННЯ № 9

«Підготовка майстра до самостійної діяльності як складова його професійного зростання»

1	Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності педагога		Квітень	Керівник ШМП, наставники	
2	Технологія портфоліо у педагогічній діяльності. Види і структура портфоліо, вимоги до його змісту	Розпочати оформлення портфоліо майстра (наповнення основними даними, додавання напрацювань за поточний рік)	Квітень	Методист, наставники, молоді педагоги	
3		Брейн-ринг для молодих педагогів на тему «Педагогічна майстерність та видатні педагоги»	Квітень	Методист, наставники	
4	Консультація психолога	Тренінг на тему «Чотири пори року розвантаження: «Як зробити групу керованою»	Квітень	Практичний психолог	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Підготувати звіт на тему «Роль школи молодого педагога у моєму професійному становленні», вказавши пропозиції підвищення рівня роботи ШМП на наступний рік	Квітень	Методист, наставники, молоді педагоги	

ЗАСІДАННЯ № 10

«Творчий портрет молодого педагога»

1	Круглий стіл з питань адаптації молодих фахівців у педагогічному колективі. Обговорення проблемних питань та труднощів, що виникли у молодих педагогів. Рекомендації щодо їх усунення	Звіт «Мої перші педагогічні знахідки»: - презентація молодого педагога наставником; - презентація портфоліо молодого педагога та здобутків за рік; - аналіз результативності співпраці «наставник – молодий педагог»	Травень	Наставники, молоді педагоги, голови ЦК	
2	Анкетування молодих педагогів з метою виявлення складнощів у роботі	Анкетування «Самооцінювання реалізації потреб педагога-початківця у розвитку та саморозвитку»	Грудень	Методист	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Ознайомлення з різновидами створення творчих звітів. Складання творчих звітів.	Квітень	Методист, наставники, молоді педагоги	
Другий рік навчання:					
ЗАСІДАННЯ № 1					
1	Ознайомлення з планом роботи «Школи молодого педагога» на навчальний рік		Серпень	Керівник ШМП	
2	Робота з нормативною та навчальною документацією		Серпень-вересень	Старші майстри, методист	
3	Робота з документацією професійно-практичної підготовки. Порядок її оформлення та затвердження		Серпень-вересень	Старші майстри, методист	
4		Корегування індивідуального плану роботи майстра виробничого навчання	Вересень	Методист, голова ЦК	
5	Організація самостійної роботи здобувачів освіти	Методична робота на тему «Організація самостійної роботи здобувачів освіти на уроках виробничого навчання»	Вересень	Наставники	
		<u>Рекомендації для самоосвіти:</u>	Вересень	Наставники, молоді педагоги	

	1. Опрацювання методичних рекомендацій, складених на допомогу майстрам виробничого навчання. 2. Опрацювання документів з професійно-практичної підготовки. 3. Опрацювання інструкції з ведення журналу обліку виробничого навчання			
ЗАСІДАННЯ № 2				
1	Зміст робочих детальних програм виробничої практики		Жовтень	Старші майстри
2	Складання планів виробничої програми відповідно до змісту робочої детальної програми	Складання плану виробничої практики	Жовтень	Старші майстри
3	Вміст щоденника з виробничої практики, відповідність його змісту до плану виробничої практики		Жовтень	Старші майстри
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання детальних програм виробничої практики. 2. Оформлення щоденників з виробничої практики.		Жовтень	Наставники, молоді педагоги
ЗАСІДАННЯ № 3				
	Складання переліків пробних кваліфікаційних робіт. Підготовка інструктивно-технологічних карток		Листопад	Старші майстри, методист
	Форми і методи планування та організації проведення пробних кваліфікаційних робіт		Листопад	Старші майстри, методист
	Перевірка та оцінювання знань учнів		Листопад	Старші майстри
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u>		Листопад	Молоді педагоги

	1. Опрацювання переліку пробних кваліфікаційних робіт, інструктивно-технологічних карток			
ЗАСІДАННЯ № 4				
Принципи, типи, методи проведення уроку виробничого навчання, засоби навчання		Грудень	Старші майстри, методист	
Технологічна модель сучасного уроку виробничого навчання		Грудень	Старші майстри, методист	
Використання ІКТ на уроках виробничого навчання	Практичне ознайомлення педагогів-початківців із програмами, які використовуються під час проведення уроків	Грудень	Старші майстри, методист	
Обговорення застосування інноваційних технологій на уроках виробничого навчання		Грудень	Старші майстри, методист	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Визначення принципів, типів, методів для проведення уроків виробничого навчання. 2. Опрацювання технологічної моделі сучасного уроку виробничого навчання.	Грудень	Молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 5				
Схема структури уроку виробничого навчання		Січень	Старші майстри, методист	
Відвідування уроків досвідчених майстрів виробничого навчання		Січень	Старші майстри, методист	
Анкетування молодих педагогів з метою виявлення складнощів у роботі		Січень	Методист	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання схеми структури уроку виробничого навчання. 2. Підготовка аналізу відвіданого уроку виробничого навчання	Січень	Молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 6				

Проведення аналізу молодими майстрами відвіданого уроку досвідчених майстрів		Лютий	Старші майстри, молоді педагоги	
Відвідування уроків виробничого навчання досвідчених майстрів з метою ознайомлення майстрів з педагогічними технологіями, які вони застосовують		Лютий	Молоді педагоги, наставники	
Формування ідеальної моделі особистості майстра виробничого навчання		Лютий	Практичний психолог	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання моделей структури уроку виробничого навчання відповідно до обраного типу. 2. Розробка плану уроку виробничого навчання і інструктажів (вступний інструктаж, поточний інструктаж, заключний інструктаж).	Лютий	Молоді педагоги, наставники	
ЗАСІДАННЯ № 7				
Аналіз уроку виробничого навчання. Відповідність методів навчання формам організації уроку виробничого навчання. Визначення застосованих педагогічних технологій		Березень	Старші майстри, методист	
Диференційований підхід до учнів. Формування пізнавальної активності та умінь самостійної роботи учнів.		Березень	Старші майстри, методист	
Взаємовідвідування уроків: наставник – молодий педагог		Березень	Молоді педагоги, наставники	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Підготовка доповіді «Мої педагогічні знахідки»	Березень	Молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 8				

Доповіді молодих майстрів «Мої педагогічні знахідки»		Квітень	Молоді педагоги	
Комплексно-методичне забезпечення виробничого навчання		Квітень	Старші майстри, методист	
Організація виробничої практики учнів. Підготовка учнів до ПА, ДКА			Старші майстри	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання КМЗ професії	Квітень	Молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 9				
Підготовка творчих звітів молодих педагогів		Травень	Методист	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> Ознайомлення з різновидами створення творчих звітів. Складання творчих звітів	Травень	Молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 10				
Підведення підсумків. Обговорення проблемних питань та труднощів, що виникли у молодих майстрів. Рекомендації щодо їх усунення. Визначення питань для проведення занять «Школи молодого педагога» у наступному році.	Прес-конференція майстрів-наставників та майстрів-початківців: «Підсумки за результатами роботи Школи молодого педагога». Творчі звіти майстрів-початківців	Червень	Старші майстри, методист	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання нормативних документів та методичної літератури. 2. Підготовка навчально-програмної документації з професійно-практичної підготовки.	Червень	Молоді педагоги	
Третій рік навчання				
ЗАСІДАННЯ № 1				
Ознайомлення з планом роботи «Школи молодого педагога» на навчальний рік		Серпень	Керівник ШМП	
Робота з нормативною та навчальною документацією		Серпень-вересень	Старші майстри, методист	

Робота з документацією професійно-практичної підготовки. Порядок її оформлення та затвердження		Серпень-вересень	Старші майстри, методист	
	Корегування індивідуального плану роботи майстра виробничого навчання	Вересень	Методист, голова ЦК	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання методичних рекомендацій, складених на допомогу майстрам виробничого навчання. 2. Опрацювання документів з професійно-практичної підготовки. 3. Опрацювання інструкції з ведення журналу обліку виробничого навчання	Вересень	Наставники, молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 2				
Методика організації виховної роботи майстром виробничого навчання в навчальній групі		Жовтень	Практичний психолог	
Формування професійних компетентностей на уроках виробничого навчання		Жовтень	Наставники,	
	Дискусія на тему «Складна ситуація на уроці виробничого навчання, вихід із неї»	Жовтень	Практичний психолог	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання детальних програм виробничої практики.	Жовтень	Наставники, молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 3				
Інноваційні педагогічні технології навчання		Листопад	Старші майстри, методист	
Відвідування уроків виробничого навчання досвідчених майстрів з метою ознайомлення з інноваційними технологіями, які вони застосовують		Листопад	Старші майстри, методист	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u>	Листопад	Молоді педагоги	

	1. Підготовка аналізу відвіданого уроку виробничого навчання 2. Розробка плану уроку виробничого навчання, інструктажів (вступного, поточного, заключного)			
ЗАСІДАННЯ № 4				
Аналіз уроку виробничого навчання. Відповідність методів навчання формам організації уроку виробничого навчання. Визначення застосованих педагогічних технологій		Грудень	Старші майстри, методист	
Диференційований підхід до учнів. Формування пізнавальної активності та умінь самостійної роботи учнів.		Грудень	Старші майстри, методист	
Взаємовідвідування уроків: наставник – молодий педагог		Грудень	Старші майстри, методист	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> Підготовка доповіді «Мої педагогічні знахідки»	Грудень	Молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 5				
Взаємовідвідування уроків: наставник – молодий педагог		Січень	Старші майстри, методист	
Доповіді молодих майстрів «Мої педагогічні знахідки»		Січень	Молоді педагоги	
Комплексно-методичне забезпечення виробничого навчання		Січень	Методист	
Організація виробничої практики учнів. Підготовка учнів до ПА, ДКА		Січень	Старші майстри	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> Опрацювання КМЗ професії	Січень	Молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 6				
Підготовка до атестації майстрів виробничого навчання		Березень	Методист	

Підготовка до участі у проведенні конкурсів професійної майстерності		Березень	Старші майстри	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання Типового положення про атестацію педагогічних працівників	Березень	Методист, молоді педагоги	
ЗАСІДАННЯ № 7				
Підсумки за результатами роботи Школи молодого педагога. Творчий звіт молодих майстрів		Квітень	Методист	
	<u>Рекомендації для самоосвіти:</u> 1. Опрацювання нормативних документів та методичної літератури. 2. Підготовка навчально-програмної документації з професійно-практичної підготовки.	Квітень	Молоді педагоги	