

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 3 – 7, 2022 (WEEK 7)	Quarter:	1 ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagsunod sa mga tamang hakbang bago makagawa ng isang desisyon para sa ikabubuti ng lahat				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang tamang desisyon nang may katatagan ng loob para sa ikabubuti ng lahat				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat Kasanayan)	EsP6PKP-Ia-i-37 1. Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa pamilya 1.2. pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito				
II. NILALAMAN	Pagtanggap sa mga tungkulin nang maluwag sa kalooban				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon 6 62-63	64-65	58-59	60-61	Weekly Test
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
5. Iba pang Kagamitang Panturo					
6. Curriculum Guide	61	61	61	61	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Balik-aral sa nakaraang aralin	Balik-aral sa nakaraang aralin	Balik-aral sa nakaraang aralin	Balik-aral sa nakaraang aralin	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pangkatin ang mga mag-aaral upang makagawa ng dula-dulaan tungkol sa kanilang kakayahan at paraan ng pagbabahagi ng mga ito.	Pumalapak kung tama at kumembot kung mali. 1. Maging Masaya sa iyong sariling kakayahan. 2. Ayokong bigyan ng pagkakataon ang akng		Pumadyak kung tama at pumalapak kung mali. 1. Inaalam ko ang aking sariling kakayahan at ginagamit ko ito sa tamang paraan.	

		kamag-aral na makasagot sa klase. 3. Ang aking angking talino ay wala sa iba.		2. Masama ang loob ko kapag hindi ako ang napiling lider ng anumang pangkat. 3. Huwag sumali sa anumang programa sa paaralan.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Alam mo ba ang sarili mong kakayahan? Ano ito?	Ano ang komitment sa nakaraang aralin?		
D. Pagtatalakay ng bagong konseptoat paglalahad ng bagong kasanayan #1	Mga reaksiyon tungkol sa dula.	Ito ang Aking Kapasyahan, d. 95	Pag-usapan kung paano maisasagawa ang mga ito.	Papaano ka makikiisa sa paglutas ng anumang suliranin sa inyong paaralan?	
E. Pagtatalakay ng bagong konseptoat paglalahad ng bagong kasanayan #2		Ipasagot ang Pag-usapan Natin, d. 96		Pagbasa ng Dula, d. 99	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)				Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano ang suliranin ng pamayanang nabanggit? 2. Ano ang pinag-uusapan ng mga tauhan? 3. Kung ikaw ang isa sa mga ito, ga gawin mo rin ba ang kanilang pasyahan? Bakit? 4. Anu-anong bagay ang maaari mong maitulong sa pagsugpo sa ganitong uri ng problema? 5. Bakit mahalaga sa tao ang paggawa nang bukas sa loob?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay					
H. Paglalahat ng Aralin	Ang paggamit ng talino ay pag-bibigay todo. Sa biyaya ng Diyos na nagbigay nang lubos.	Ang bawat tao ay may kanya-kanyang kakayahan, tuklasin ito at gamitin sa kabutihan.	Gamitin ang sariling kakayahan sa mabuting paraan. Ang hindi kayang gawin pagsumikapa't pag-aralan. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Tanngapin ang mga gawain ayon sa sariling kakayahan. Maging maka totohanan sa iyong pagganap.	

I. Pagtataya ng Aralin	Lagyan ng kaukulang tsek ang kahon . <table><tr><td>Gawain</td><td>P a l a g i</td><td>M i n s a n</td><td>H i d i</td></tr><tr><td>1. Tinutulungan ko ang aking kamag-aral sa paggawa ng takdang-aralin.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Ipinagyayaba ng ko sa aking mga kamag-aral na ako'y matalino kaysa sa kanila.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Binibigyan ko ng pag-kakataong makasagot ang aking kamag-aral sa mga katanungan ng aking guro sa klase.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Maging makasarili sa lahat ng pagkakataon.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Gawain	P a l a g i	M i n s a n	H i d i	1. Tinutulungan ko ang aking kamag-aral sa paggawa ng takdang-aralin.				2. Ipinagyayaba ng ko sa aking mga kamag-aral na ako'y matalino kaysa sa kanila.				3. Binibigyan ko ng pag-kakataong makasagot ang aking kamag-aral sa mga katanungan ng aking guro sa klase.				4. Maging makasarili sa lahat ng pagkakataon.				Piliin kung alin sa mga sumusunod ang kayang gawin. Lagyan ng tsek. _____ 1. Mamuno sa isang palatuntnan. _____ 2. Tumulong sa pagdidisiplina sa loob ng paaralan. _____ 3. Makialam sa mga problema ng guro tungkol sa pagtuturo. _____ 4. Sumali sa mga palatuntunang pampaaralan. _____ 5. Maging makatotohanan sa mga sasabihin at gagawin.	<table><tr><td>Kaugalian</td><td>P a l a g i</td><td>M i n s a n</td><td>H i d i</td></tr><tr><td>1. Di ako tumatanggi sa utos ng guro.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Nakikiayon ako sa nakararami.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Masama ang aking loob sa klase dahil hindi ako hinihilingan ng pasabi ng guro.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Pinag-aaralan ko ang anumang gawaing iniuutos ng guro at maging ng aking mga magulang.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Wala akong pakialam sa aking mga kamag-aral dahil hindi ko sila pinapansin at dir in nila ako pansin.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Kaugalian	P a l a g i	M i n s a n	H i d i	1. Di ako tumatanggi sa utos ng guro.				2. Nakikiayon ako sa nakararami.				3. Masama ang aking loob sa klase dahil hindi ako hinihilingan ng pasabi ng guro.				4. Pinag-aaralan ko ang anumang gawaing iniuutos ng guro at maging ng aking mga magulang.				5. Wala akong pakialam sa aking mga kamag-aral dahil hindi ko sila pinapansin at dir in nila ako pansin.				Lagyan ng kaukulang sago tang kahon. May kakayahan akong... Kaya kong...
Gawain	P a l a g i	M i n s a n	H i d i																																													
1. Tinutulungan ko ang aking kamag-aral sa paggawa ng takdang-aralin.																																																
2. Ipinagyayaba ng ko sa aking mga kamag-aral na ako'y matalino kaysa sa kanila.																																																
3. Binibigyan ko ng pag-kakataong makasagot ang aking kamag-aral sa mga katanungan ng aking guro sa klase.																																																
4. Maging makasarili sa lahat ng pagkakataon.																																																
Kaugalian	P a l a g i	M i n s a n	H i d i																																													
1. Di ako tumatanggi sa utos ng guro.																																																
2. Nakikiayon ako sa nakararami.																																																
3. Masama ang aking loob sa klase dahil hindi ako hinihilingan ng pasabi ng guro.																																																
4. Pinag-aaralan ko ang anumang gawaing iniuutos ng guro at maging ng aking mga magulang.																																																
5. Wala akong pakialam sa aking mga kamag-aral dahil hindi ko sila pinapansin at dir in nila ako pansin.																																																

	5. Ibinabahagi ko ang aking nalalaman sa mga nangangailan gang tulong.							
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation								

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.	VI-3 (42) _____	VI-3 (42) _____	VI-3 (42) _____	VI-3 (42) _____	VI-3 (42) _____
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	VI-3 (42) _____	VI-3 (42) _____	VI-3 (42) _____	VI-3 (42) _____	
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	VI-3 (42) _____	VI-3 (42) _____	VI-3 (42) _____	VI-3 (42) _____	
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	VI-3 (42) _____	VI-3 (42) _____	VI-3 (42) _____	VI-3 (42) _____	
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong	Stratehiyang dapat gamitin: __ Kolaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL	Stratehiyang dapat gamitin: __ Kolaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL	Stratehiyang dapat gamitin: __ Kolaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL	Stratehiyang dapat gamitin: __ Kolaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL	

ng lubos? Paano ito nakatulong?	☐ Fishbone Planner ☐ Sanhi at Bunga ☐ Paint Me A Picture ☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Experiential Learning	☐ Fishbone Planner ☐ Sanhi at Bunga ☐ Paint Me A Picture ☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Experiential Learning	☐ Fishbone Planner ☐ Sanhi at Bunga ☐ Paint Me A Picture ☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Experiential Learning	☐ Fishbone Planner ☐ Sanhi at Bunga ☐ Paint Me A Picture ☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Experiential Learning	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	