

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: LỄ HỘI MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 13/01 - 17/01/2025).

Giáo viên thực hiện: Hồ Mai Hương

Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Xếp theo chuỗi logic

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xếp theo chuỗi logic các nhóm đối tượng
- Có kĩ năng nhận biết và xếp theo logic cho trước, xếp theo yêu cầu của cô
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

2. Chuẩn bị

- Nhạc, vi tính, một số loại quả đồ chơi
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có con vật để xếp

3. Tiến hành hoạt động

* HĐ1: Chơi cùng bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Cô cho trẻ nhận xét về thứ tự xuất hiện trong trò chơi: Gieo hạt - hạt nảy mầm - lên cây - cây ra nụ - ra hoa - ra quả
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về mẫu được xếp
- Cô giới thiệu cách xếp như thế gọi là xếp theo logic

* HĐ2: Bé xếp theo logic

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng có các hình: cây, nụ, hoa, quả
- + Trong rổ của các con có gì?
- Lần1: Cho trẻ xếp theo cô 3 đối tượng: cây - nụ - hoa
- + Đây là cách xếp như thế nào?
- Với cách xếp: “cây - nụ - hoa” là cách xếp theo trình tự nhất định của 3 đối tượng một cách logic về sự phát triển của cây
- Cô mời lần lượt từng trẻ nói về cách xếp của mình
- Lần 2: Cho trẻ xếp theo cô 4 đối tượng: cây - nụ - hoa - quả
- + Chúng mình vừa xếp những gì?
- + Đây là cách xếp logic của mấy đối tượng?
- Với cách xếp: “cây - nụ - hoa - quả” là cách xếp theo trình tự nhất định của 4 đối tượng một cách logic về sự phát triển của

cây

- Cô mời lần lượt từng trẻ nói về cách xếp của mình
- Trẻ nhận xét bạn, cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Cô lấy thêm ví dụ về vòng đời của con người hay vòng đời của con bướm cho trẻ dễ hiểu
- Cô lấy ví dụ về sự lớn dần liên tiếp của các con số: 1-2-3-4-5
- Cô chốt lại: Xếp theo logic là cách xếp theo đúng thứ tự nhất định, theo 1 quy luật nhất định không thể thay đổi được

*** HĐ3: Trò chơi “Đội nào xếp giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia trẻ về 2 đội, lần lượt trẻ bật qua 5 ô vòng lên gắn lô tô theo chuỗi logic, đội nào gắn đúng trong thời gian là 1 bản nhạc đội đó giành chiến thắng
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé với Lễ hội mùa xuân

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thời gian, thời tiết, đặc điểm của lễ hội mùa xuân
- Trẻ có kỹ năng phân biệt, so sánh, phán đoán, kỹ năng trình diễn thời trang
- Trẻ biết yêu thiên nhiên, cảnh vật thời tiết mùa xuân, biết lựa chọn trang phục phù hợp với mùa xuân

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc, vi tính
+ Tranh ảnh, trang phục

3. Tiến hành

*** HD1: Đồ bé mùa gì?**

- Cô đọc câu đố

Mùa gì cho lá xanh cây

Cho bé thêm tuổi má hây hây hồng?

- + Đồ bé là mùa gì?
- + Ai muốn đi du xuân cùng cô

*** HD2: Du xuân cùng bé**

- Cho trẻ đi chơi xuân qua màn ảnh nhỏ
- + Các con thấy khung cảnh mùa xuân có gì đặc biệt?
- + Mùa xuân có thời gian bắt đầu tháng mấy?
- + Thời tiết mùa xuân ra sao?
- Cùng xem hình ảnh về khung cảnh mùa xuân
- + Mùa xuân đến các con cảm thấy thế nào?
- Cùng tìm hiểu lễ hội mùa xuân
- + Lễ hội khai ấn, đấu vật, múa tứ linh, chọi trâu, múa sư tử, bắt vịt
- Cô nói về cảm nghĩ của mình khi mùa xuân đến
- Cho trẻ nói về cảm xúc của mình khi được đón mùa xuân.
- + Mùa xuân có gì khác với những mùa trong năm?
- Cô khái quát lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên trong một năm, thời tiết mùa xuân ấm áp, có mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc. Mùa xuân còn có ngày tết cổ truyền và rất nhiều lễ hội.

- + Trong ngày tết, mọi nhà sum họp quây quần, đi chúc tết và cầu mong một năm may mắn.
- + Trong lễ hội thường diễn ra nghi thức cầu an và có rất nhiều các trò chơi dân gian. Đây là phong tục cổ truyền của dân tộc.
- * Trò chơi chuyển tiếp: “Xúc xắc xúc xê”: Trẻ cùng cô đọc lời đồng dao và làm động tác minh họa theo lời đồng dao:
 “Xúc xắc xúc xê.....mở cửa cho chúng tôi”: Nối đuôi nhau đi vòng tròn, làm động tác gõ cửa
 “Bước lên thêm cao thấy đôi rồng ấp”: Vòng 2 tay lên qua đầu, 2 tay chụm lại
 “Bước xuống bậc thấp thấy đôi rồng châu”: Trẻ quỳ gối tay vòng xuống chụm lại trước ngực
 “Bước ra đằng sau thấy nhà ngói lợp” 2 tay lên cao làm mái nhà...

*** HĐ3: Bé vui lễ hội mùa xuân.**

- * Trò chơi “Vượt qua cầu khỉ”:
 - Cô giới thiệu trò chơi “Vượt qua cầu khỉ”:
 - Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội. Mỗi đội vượt qua 1 cây cầu khỉ. Khi vượt qua cầu, các bé có nhiệm vụ ghép những mảnh tranh rời vào ô có cùng số chấm tròn trên bảng thành bức tranh hoàn chỉnh. Sau đó các đội nói đúng tên ngày Tết Nguyên Đán hay lễ hội mừng xuân. Đội nào đoán đúng tranh, chơi đúng luật và nhanh hơn thì thắng cuộc.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- So sánh điểm giống nhau và khác nhau giữa ngày tết Nguyên Đán hay lễ hội mừng xuân.
- Liên hệ giáo dục trẻ: yêu quý và giữ gìn phong tục truyền thống.
- * Trò chơi “Về đúng nhà”:
 - Cách chơi: Khi nghe nhạc bài “Mùa xuân đến rồi”, trẻ đi xung quanh chọn cho mình 1 bức tranh có hình ảnh đặc trưng về ngày tết hoặc lễ hội. Khi nhạc dừng, bé phải tìm về đúng nhà có gắn bức tranh lớn tương ứng với tranh nhỏ của bé và nói đúng tên ngày truyền thống: Tết hay lễ hội.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Những lần chơi sau cho trẻ đổi tranh hoặc cô đổi vị trí nhà.

Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ hoa mùa xuân

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học như vẽ các nét cong, nét xiên, nét thẳng để tạo thành sản phẩm
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu, sắp xếp bố cục bức tranh
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu cái đẹp từ sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc, vi tính
+ Tranh mẫu của cô
+ Giấy vẽ, sáp màu
- Đồ dùng của trẻ: + Giấy vẽ, sáp màu

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Vui cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì? Mùa xuân có hoa gì đặc trưng?
- + Các con thích loại hoa nào nhất?
- Cô tặng trẻ món quà: Cô có tranh gì?
- + Cô đã làm gì để có bức tranh?
- + Những bông hoa trong tranh của cô có đặc điểm gì? Màu sắc ra sao?
- + Ai thích vẽ những bông hoa giống cô?

*** HĐ2: Bé vẽ hoa mùa xuân**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ lựa chọn hoa theo ý thích: Cánh tròn, cánh dài
- Cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, tư thế cầm bút, cách phối màu và sắp xếp bố cục tranh
- + Con đang vẽ hoa gì? Con vẽ như thế nào? Con dùng nét gì để vẽ? Con sẽ tô màu gì?

*** HĐ3: Vườn hoa của bé**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau
- Cô nhận xét chung
- Cùng treo tranh để tạo thành 1 vườn hoa nhiều màu sắc
- Kết thúc.

Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Sự tích mùa xuân

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên truyện, diễn biến câu chuyện, các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tưởng tượng, sáng tạo, nói câu đủ thành phần.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà, biết quan tâm tới mọi người trong gia đình. Trẻ thể hiện được thái độ và cảm xúc cá nhân một cách tự nhiên

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Powerpoint truyện “ Sự tích mùa xuân”
+ Nhạc bài hát: Mùa xuân đến
- Đồ dùng của trẻ: Vé xem phim

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Hát cùng bé**

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân đến”
+ Vừa cô và các con vừa hát bài hát gì?
+ Bài hát nói về mùa gì?
+ Các con có biết một năm có mấy mùa không? Là những mùa nào?
+ Trong các mùa đó mùa nào đẹp nhất? Con thích mùa nào nhất?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Sự tích mùa xuân”

*** HĐ2: Câu chuyện “Sự tích mùa xuân”**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
+ Trong truyện có những nhân vật nào?
- Giảng nội dung: Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thỏ con có lòng hiếu thảo, đã biết đoàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông
* Trò chơi chuyển tiếp: Cô cùng trẻ đi gọi cô mùa xuân
- Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa câu chuyện
+ Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa?
+ Đó là những mùa nào?
+ Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?

+ Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?

+ Vì thương mẹ bạn Thỏ định làm gì?

+ Các con vật trong rừng đã giúp Thỏ bằng cách nào?

+ Trong khi các bạn giúp thì Thỏ đi đâu?

+ Các loài hoa có đồng ý giúp Thỏ không?

+ Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?

+ Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?

=> Giáo dục: Nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa xuân về đây, vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

*** HD3: Trò chơi “Bé và mùa Xuân”**

- Cách chơi: Trẻ làm những hạt mầm ngủ chờ mùa xuân ấm áp đến nhẹ nhàng vươn mình nảy mầm ra lá, ra cành, nở thành hoa.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** HD4: Xưởng phim hoạt hình**

- Cô cùng trẻ đi đến rạp chiếu phim. Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên máy tính.

- Kết thúc: Cô và trẻ hát “Mùa xuân đến” và chuyển hoạt động.

Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát “Mùa xuân đến rồi”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát, trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ có kỹ năng biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát, biết cách chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ biết vẽ đẹp mùa xuân, yêu quý cảnh vật mùa xuân

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Máy vi tính
+ Trống, dùi trống, nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”, “Mùa xuân nho nhỏ”

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Mùa gì thế nhỉ**

- Cô đồ trẻ:

Mùa gì cho lá xanh cây

Cho bé thêm tuổi má hây hây hồng?

- Cho trẻ đoán về mùa gì? Cô dẫn dắt và giới thiệu tên bài hát “Mùa xuân đến rồi”, tác giả: Phan Thị Sửu

*** HD2: Hát về mùa xuân**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cảnh vật mùa xuân rất đẹp có nắng ấm, có bướm xinh chơi đùa bên vườn hoa nở rộ.

Các bé cầm tay nhau múa ca chào đón mùa xuân

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đàn
- Cô đọc lời bài hát
- Dạy trẻ từng câu, đoạn
- Cho cả lớp cùng hát bài hát, hát từ đầu đến cuối bài hát, cô sửa sai cho trẻ
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân, cô khuyến khích, động viên trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

*** HD3: Tiếng trống mùa xuân**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tiếng trống mùa xuân
- Luật chơi: Ai không mô phỏng đúng sẽ thua
- Cách chơi: Cô sẽ đánh trống, trẻ dùng tay làm động tác đánh trống theo nhịp phách của cô
- Trẻ thực hiện 2-3 lần

- Nhận xét tuyên dương trẻ

*** HĐ4: Món quà xuân**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Mùa xuân nho nhỏ” - nhạc sĩ Trần Hoàn

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về bức tranh thiên nhiên của mùa xuân, đó là sự sinh sôi nảy lộc của cây cối, là tiếng chim hót báo hiệu mùa xuân

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2

- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 4 tuổi

Giáo viên lập kế hoạch

Đinh Thị Dung

Hồ Mai Hương