

Министерство образования Архангельской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «КПК»

 /Н.Н. Щипина/

(подпись)

«27» августа 2021 г.



ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ОТДЫХА – ИНСТРУКТОР ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ»

Котлас, 2021 год

Составители

Л.Л. Филимонова, заведующий производственной практики ГБПОУ АО «КПК»

А.А. Бакшеев, преподаватель ГБПОУ АО «КПК»

В.И. Епимахов, преподаватель ГБПОУ АО «КПК»

О.К. Зиновьев, преподаватель ГБПОУ АО «КПК»

А.А. Кожемякин, преподаватель ГБПОУАО «КПК»

Содержание

<u>Общая характеристика программы</u>	<u>4</u>
<u>Организационно-педагогические условия реализации программы</u>	<u>6</u>
<u>Учебный план</u>	<u>7</u>
<u>Календарный учебный график</u>	<u>8</u>
<u>Структура и содержание учебного курса</u>	<u>9</u>
<u>Контроль и оценка результатов освоения учебного курса</u>	<u>12</u>
<u>Фонд оценочных средств</u>	<u>13</u>

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

«Сопровождение детского отдыха – инструктор по физической культуре»

1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы профессионального обучения (повышения квалификации) является совершенствование профессиональных компетенций инструктора по физической культуре, необходимых для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного лагеря.

2. Планируемые результаты обучения

Обучающийся в результате освоения программы должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;

педагогику и психологию; возрастную физиологию, анатомию; санитарию и гигиену;

возрастные особенности обучающихся;

способы оказания доврачебной медицинской помощи;

средства, формы, методы и эффективные приемы организации работы по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;

различные организационные формы проведения мероприятий в условиях

оздоровительного лагеря с учётом возраста обучающихся и использованием ресурсов физического воспитания;

методы и формы мониторинга образовательной деятельности обучающихся в условиях оздоровительного лагеря;

специфику техники безопасности при проведении работы по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;
технологии и методы педагогического контроля за результатами обучения и воспитания в условиях оздоровительного лагеря;
методики и приёмы определения проблем и перспектив собственного профессионального развития.

Слушатель должен уметь:

применять теоретические знания для решения педагогических задач физического воспитания в условиях оздоровительного лагеря с учетом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей детей;
использовать разнообразные средства, формы, методы и эффективные приемы организации работы по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;
создавать организационно-педагогические и психологические условия при проведении занятий по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;
анализировать занятия опытных наставников-инструкторов, руководителей физического воспитания, студентов-практикантов, анализировать собственную педагогическую деятельность в условиях оздоровительного лагеря;
составлять документы планирования и контроля;
оказывать первую доврачебную помощь;
пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
выстраивать партнёрские отношения с обучающимися, родителями и коллегами.

3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие свидетельство рабочих, должности служащих по профессии «Вожатый».

4. Трудоемкость обучения

Нормативный срок освоения программы составляет 72 академических часов.

5. Форма обучения

Обучение проводится в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Григорьев О.А., Стеблецов Е.А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для СПО – М, «Юрайт», 2021

Рекомендуемая литература:

2. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. - 304 с.
3. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2008. - 160 с.
4. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: практическое пособие / авт.-сост. В.Д. Галицкий, И.А. Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008. - 112 с.
5. Жуков М.Н. Подвижные игры: учеб. для студ. пед. вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 160 с.
6. Николаев Ю.М. Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности / Ю.М. Николаев. - СПб., 2007. - 100 с.
7. Ткаченко П.А. Развитие индивидуальных двигательных способностей подростков в летнем оздоровительном лагере с использованием компьютерного моделирования: автореф. дисс. ... канд. пед. наук / П.А. Ткаченко. - Хабаровск, 2011 -24 с. *
8. Фролов Л.П. Организация работы по физической культуре в детском оздоровительном лагере: уч. пособие /Л.П. Фролов [и др.]. - Хабаровск, 2000 - 38 с

2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы требует наличия в аудитории рабочего места преподавателя и рабочих мест для обучающихся. Обучение возможно организовать в Мастерских «Физическая культура, фитнес и спорт», «Социальная работа».

Наименование учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования

Аудитория	компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска, наушники
Спортивный зал	музыкальный центр, фотоаппарат (кинокамера), аудиозаписи музыкальные, многофункциональная рама, умные весы, анализатор, ростомер, скамейки гимнастические, мячи, гантели (вес: от 0,50 до 2.0 кг), степ-платформы и иное оборудование для проведения спортивных игр (мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные; ракетки и т.д.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование дисциплины /темы	Общая трудоемкость, ч	Аудиторные занятия, ч				Дистанционные занятия, ч				Самостоятельная работа, ч	Текущий контроль (при наличии)
		Всего	Из них			Всего	Из них				
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары		
ПМ.01 Государственная политика в области развития образовательной, физкультурно спортивной и оздоровительной деятельности	8	2			2	2				3	1
1.1 Приоритетные направления развития образовательной, физкультурно спортивной и оздоровительной деятельности.						2					
1.2 Ответственность работников физической культуры и спорта в процессе профессиональной деятельности.					1						
1.3 Основные нормативные, правовые и иные документы в области развития					1						

физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности											
ПМ.02 Психолого-педагогические и медико-биологические основы развития организма человека	17	10		2	8	4	4			2	1
2.1 Теории психического развития. Принципы и закономерности психического развития. Возрастная периодизация психического развития.							2				
2.2 Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании.							2				
2.3 Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений					2						
2.4 Методические основы профилирования физкультурных					2						

занятий в зависимости от возрастных и других особенностей контингента занимающихся											
2.5 Возрастные особенности строения опорно-двигательного аппарата, нервной системы, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.					2						
2.6 Физиологические состояния до, во время и после занятий физическими упражнениями					2						
2.7 Оценка воздействия физических нагрузок по субъективному состоянию, по визуальным признакам утомления. Соматоскопические методы обследования.				1							
2.8 Аэробная и анаэробная производительность у лиц				1							

разного пола и возраста. Особенности обследования детей и подростков.											
ПМ.03 Организация физкультурно оздоровительной работы в оздоровительном лагере	12	4			4	5	5			2	1
3.1 Задачи и требования к организации физического воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.							1				
3.2 Планирование и учет организационной работы по физическому воспитанию.							2				
3.3 Техника безопасности при проведении физкультурно оздоровительных мероприятий. Требования к подготовке и эксплуатации спортивных сооружений.							2				

3.4 Контроль физического состояния при проведении спортивно массовых и оздоровительных мероприятий.					2						
3.5 Составление календаря спортивно-массовых и физкультурно оздоровительных мероприятий, положения о спартакиаде, о проведении спортивных праздников.					2						
ПМ.04 Формы и содержание физкультурно оздоровительной работы в оздоровительном лагере	33	15			15	14	8		6	4	
4.1 Основные формы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в оздоровительном лагере.							2				
4.2 Теоретические основы утренней							2				

гигиенической гимнастики.											
4.3 Теоретические основы массовой спортивной работы.							2				
4.4 Теоретические основы учебно-тренировочных занятий кружков (секций), команд по разным видам спорта.							2				
4.5 Методика составления и проведения комплексов утренней гигиенической гимнастики в условиях оздоровительного лагеря.					2				2		
4.6 Методика проведения соревнований по разным видам спорта в условиях оздоровительного лагеря.					2				2		
4.7					2				2		

Особенности проведения различных форм физкультурно оздоровительных занятий в условиях оздоровительного лагеря с различным возрастным контингентом занимающихся.											
4.8 Агитационно-пропагандистская работа в условиях оздоровительного лагеря					2						
4.9 Принципы построения и проведения соревнований.					1						
4.10 Разновидности массовой спортивной работы (турниры по настольному теннису, бадминтону, городкам, шахматам,					2						

шашкам, товарищеские встречи).											
4.11 Особенности занятий физкультурно-о здоровительной направленности с детьми основной, подготовительн ой и специальной медицинской групп.					2						
4.12 Основы проведения физкультурных праздников.					2						
Итоговая аттестация	2										2
Итого	72	31		2	29	25	19		6	11	5

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование	Виды учебной нагрузки	Порядковые номера недель обучения				вс ег о ч ас ов
			1	2	3	4	
1.	Аудиторные занятия	обяз. уч. занятия	8	8	8	7	31
		сам. р.	3	2	2	4	11
2.	Дистанционные занятия	обяз. уч. занятия	6	6	6	7	25
		сам. р.	-	-	-	-	-
3.	Текущий контроль		1	1	1	-	3
4.	Итоговая аттестация		-	-	-	2	2
5.	Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки		15	15	15	16	61
6.	Всего часов в неделю самостоятельной работы слушателей		3	2	2	4	11

7.	Всего часов в неделю	18	17	17	20	72
----	----------------------	----	----	----	----	----

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Объем учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательные учебные занятия (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа слушателя (всего)	11
в том числе:	
Ответы на вопросы к лекциям	11
Аттестация в форме итогового тестирования	2

2. Тематический план и содержание учебного курса «Организация деятельности вожатого в детских общественных объединениях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.01 Государственная политика в области развития образовательной, физкультурноспортивной и оздоровительной деятельности	Содержание учебного материала		
	Основной курс государственной политики в области совершенствования физкультурно-спортивного движения в стране как одного из главных ресурсов в воспитании здорового, духовно богатого, физически развитого населения. Приоритетные направления развития образовательной, физкультурноспортивной и оздоровительной деятельности.		
	Дисциплинарная ответственность работников физической культуры и спорта в процессе профессиональной деятельности. Гражданско-правовая ответственность за причиненный вред здоровью при проведении физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.		
	Основные нормативные, правовые и иные документы, способствующие реализации государственной политики в области развития физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности. Конвенция о правах ребенка. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.		
	Информационные (лекционные) занятия		
	Приоритетные направления развития образовательной, физкультурноспортивной и оздоровительной деятельности.	2	2
	Практические занятия		
	Ответственность работников физической культуры и спорта в процессе профессиональной деятельности.	2	1

	Основные нормативные, правовые и иные документы в области развития физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности		1
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к лекции	2	3
ПМ.02 Психолого-педагогические и медикобиологические основы развития организма человека	Содержание учебного материала		
	Возрастная анатомия. Возрастная физиология. Значение анатомических знаний в системе физкультурного образования. Методы исследования строения организма.		
	Теории психического развития. Принципы и закономерности психического развития. Возрастная периодизация психического развития. Психические особенности развития на этапе среднего детства (6-11 лет). Характеристики развития на подростковом этапе (11-15 лет). Особенности развития юношества (15-17 лет).		
	Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании. Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста. Физкультурнокондиционная тренировка и другие формы системного использования факторов физической культуры в оздоровительных и иных социально-важных целях.		
	Информационные (лекционные) занятия		
	2.1 Теории психического развития. Принципы и закономерности психического развития. Возрастная периодизация психического развития.	2	2
	2.2 Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании.	2	2
	Практические занятия		
	2.3 Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений	2	2
	2.4 Методические основы профилирования физкультурных занятий в зависимости от возрастных и других особенностей контингента занимающихся	2	2
	2.5 Возрастные особенности строения опорно-двигательного аппарата, нервной системы, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.	2	2

	2.6 Физиологические состояния до, во время и после занятий физическими упражнениями	2	2
	2.7 Оценка воздействия физических нагрузок по субъективному состоянию, по визуальным признакам утомления. Соматоскопические методы обследования.	2	1
	2.8 Аэробная и анаэробная производительность у лиц разного пола и возраста. Особенности обследования детей и подростков.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к лекции		2
ПМ.03 Организация физкультурнооздоровительной работы в оздоровительном лагере	Содержание учебного материала		
	История образования оздоровительных лагерей. Задачи и требования к организации физического воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязанности должностных лиц, ответственных за физическое воспитание.		
	Планирование и учет организационной работы по физическому воспитанию. Планирование и учет агитационно-пропагандистской работы по физическому воспитанию. Планирование и учет методической работы по физическому воспитанию.		
	Техника безопасности при проведении физкультурнооздоровительных мероприятий. Площадки для проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. Требования к подготовке и эксплуатации спортивных сооружений.		
	Информационные (лекционные) занятия		
	3.1 Задачи и требования к организации физического воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.	2	1
	3.2 Планирование и учет организационной работы по физическому воспитанию.	2	2
	3.3 Техника безопасности при проведении физкультурнооздоровительных мероприятий. Требования к подготовке и эксплуатации спортивных сооружений.	2	2
	Практические занятия		
	3.4 Контроль физического состояния при проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.	2	2

	3.5 Составление календаря спортивно-массовых и физкультурно оздоровительных мероприятий, положения о спартакиаде, о проведении спортивных праздников.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к лекции	2	2
ПМ.04 Формы и содержание физкультурнооздоровительной работы в оздоровительном лагере	Содержание учебного материала		
	Влияние физкультурно-оздоровительных занятий на организм человека. Основные формы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в оздоровительном лагере.		
	Теоретические основы утренней гигиенической гимнастики. Характеристика средств утренней гигиенической гимнастики (УТГ) в условиях оздоровительного лагеря. Методы и методические приемы обучения упражнениям УТГ. Специфические принципы проведения УТГ.		
	Теоретические основы массовой спортивной работы. Разновидности массовой спортивной работы (спортивные конкурсы, соревнования по различным видам спорта, подвижные и спортивные игры, соревнования по многоборьям, турниры по настольному теннису, бадминтону, городкам, шахматам, шашкам, товарищеские встречи, спартакиады).		
	Теоретические основы учебно-тренировочных занятий кружков (секций), команд по разным видам спорта.		
	Информационные (лекционные) занятия		
	4.1 Основные формы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в оздоровительном лагере.	2	2
	4.2 Теоретические основы утренней гигиенической гимнастики.	2	2
	4.3 Теоретические основы массовой спортивной работы.	2	2
	4.4 Теоретические основы учебно-тренировочных занятий кружков (секций), команд по разным видам спорта.	2	2
	Практические занятия		
	4.5 Методика составления и проведения комплексов утренней гигиенической гимнастики в условиях оздоровительного лагеря.	2	2

	4.6 Методика проведения соревнований по разным видам спорта в условиях оздоровительного лагеря.	2	2
	4.7 Особенности проведения различных форм физкультурнооздоровительных занятий в условиях оздоровительного лагеря с различным возрастным контингентом занимающихся.	2	2
	4.8 Агитационно-пропагандистская работа в условиях оздоровительного лагеря	2	2
	4.9 Принципы построения и проведения соревнований.	2	1
	4.10 Разновидности массовой спортивной работы (турниры по настольному теннису, бадминтону, городкам, шахматам, шашкам, товарищеские встречи).	2	2
	4.11 Особенности занятий физкультурно-оздоровительной направленности с детьми основной, подготовительной и специальной медицинской групп.	2	2
	4.12 Основы проведения физкультурных праздников.	2	2
	Итоговая аттестация		2
	ВСЕГО:		72

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе профессионального обучения (повышения квалификации) «Сопровождение детского отдыха – инструктор по физической культуре» и проводится в форме итогового тестирования. Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Инструктор-методист», зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2014 № 34135.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
«СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ОТДЫХА – ИНСТРУКТОР ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

**Оценочные материалы для проведения
Итоговой аттестации
в форме тестирования**

по программе
**«Сопровождение детского отдыха – инструктор по физической
культуре»**

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

предмет оценивания	объект оценивания	показатели оценки
приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;	Ответ на вопрос теста	1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных
педагогику и психологию; возрастную физиологию, анатомию; санитарию и гигиену; возрастные особенности обучающихся;	Ответ на вопрос теста	1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных
способы оказания доврачебной медицинской помощи;	Ответ на вопрос теста	1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных
средства, формы, методы и эффективные приемы	Ответ на вопрос теста	1 балл – за правильный выбор ответа из

организации работы по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;		нескольких предложенных
различные организационные формы проведения мероприятий в условиях оздоровительного лагеря с учётом возраста обучающихся и использованием ресурсов физического воспитания;	Ответ на вопрос теста	1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных
методы и формы мониторинга образовательной деятельности обучающихся в условиях оздоровительного лагеря;	Ответ на вопрос теста	1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных
специфику техники безопасности при проведении работы по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;	Ответ на вопрос теста	1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных
технологии и методы педагогического контроля за результатами обучения и воспитания в условиях оздоровительного лагеря;	Ответ на вопрос теста	1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных
методики и приёмы определения проблем и перспектив собственного профессионального развития.	Ответ на вопрос теста	1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных
применять теоретические знания для решения педагогических задач физического воспитания в условиях оздоровительного лагеря с учетом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей детей;	Решение практического задания	В решении задачи учены возрастные, индивидуальные, психологические особенности детей;

использовать разнообразные средства, формы, методы и эффективные приемы организации работы по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;	Решение практического задания	В решении задания указаны разные средства, формы, методы и эффективные приемы организации работы
создавать организационно-педагогические и психологические условия при проведении занятий по физическому воспитанию в условиях оздоровительного лагеря;	Решение практического задания	В решении задачи описаны условия проведения занятий
анализировать занятия опытных наставников-инструкторов, руководителей физического воспитания, студентов-практикантов, анализировать собственную педагогическую деятельность в условиях оздоровительного лагеря;	Решение практического задания	1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных
составлять документы планирования и контроля;	Решение практического задания	1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных
оказывать первую доврачебную помощь;	Решение практического задания	1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных
пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;	Решение практического задания	1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных
выстраивать партнёрские отношения с обучающимися, родителями и коллегами.	Решение практического задания	1 балл – за правильный выбор ответа из нескольких предложенных

Описание организации оценивания и правил определения результатов
оценивания

Итоговая аттестация организована в виде тестирования: оно состоит из 30 вопросов. Тестирование организуется с использованием ТСО. Вопросы теста предлагаются в произвольном порядке. Тест доступен для прохождения, если слушатель выполнил все практические задания. Время прохождения теста ограничено – 60 минут. Слушателю предлагается 3 попытки для тестирования.

Успешность тестирования определяется автоматически. За каждый правильный ответ тестируемый получает 1 балл. Критерии оценивания теста: зачтено – 30-25 баллов.

В случае успешного прохождения теста слушатель курсов повышения квалификации считается успешно окончившим курс повышения квалификации и имеет право на получение Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего на 72 часа.