Перспективное планирование упражнений артикуляционной гимнастики
(младшая группа)

	Упражнения, цель, описание
СЕНТЯБРЬ	«РЫБКА ШЕВЕЛИТ ГУБАМИ» Смыкать и размыкать губы.
	«ДОМИК ОТКРЫВАЕТСЯ». Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а», подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.
	«ХОБОТОК». Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.
ОКТЯБРЬ	«ЗАБОРЧИК». Цель: развитие артикуляционной моторики. Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.
	«ПЯТАЧОК». Цель: развитие артикуляционной моторики. Вытянуть вперед губы пятачком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево(8-10 р)
	«ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ». Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка. Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно. Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.
НОЯБРЬ	«ШАРИК». Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться. Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.
	«САМОВАР». Цель: укреплять мускулатуру губ и щек. Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».
	«СДУЙ ВАТКУ С ЛАДОШКИ». Цель: развитие артикуляционной моторики. Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.
ДЕКАБРЬ	«ХОМЯЧОК». Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек. Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.
	«РАСЧЕСКА». Цель: развитие артикуляционной моторики. Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз, потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).

	«ЛОШАДКА». Цель: отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка. Цок-цок-цок по мостовой- Идет лошадка к нам с тобой. Щелкай язычком быстрее, Чтоб она пришла скорее. Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).
Я Н В А Р Ь	«ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК». Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Повтор 8-10 р.
	«МАЛЯР». Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность Стал язычок твой маляром, Он будет красить старый дом: Вперед-назад, вперед-назад… Ремонту каждый будет рад. Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок», делая движения языком вперёд-назад.
	«УЛЫБКА». Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. Широка Нева-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны. Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.
Ф Е В Р А Л Ь	«БАРАБАНЩИК». Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка). В руки барабан возьмем И играть на нем начнем. Язычок наверх подняли, «Д-д-д-д» застучали. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.
	«ШАРИК». Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться. Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.
	«КОТЕНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО». Цель: развитие артикуляционной моторики. Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.
М А Р Т	«ПОИГРАЕМ НА ГУБАХ». Цель: развитие артикуляционного аппарата. Через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б-б-б-б.
	«ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ВЕРХНЕЙ ГУБОЙ». Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки, если она укорочена. Улыбнись, не будь груба,

	Здравствуй, верхняя губа! Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.
	«ЧАСИКИ». Цель: укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность. Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит. Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Проделать упражнение 10-15 раз.
А П Р Е Л Ь	«ХОБОТОК». Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.
	«ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ПОДБОРОДКОМ». Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении). Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка? Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку, затем убрать язык в рот. Проделать упражнение 5-10 раз.
	«ОКОШКО». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.

М А Й	«КАЧЕЛИ». Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка. « «Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист! Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).

	«УЛЫБКА-ХОБОТОК». Цель: укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание. Улыбается ребенок, Хобот вытянул слоненок. Вот зевает бегемот, Широко открыв свой рот. Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочерёдно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у - и», «и – у - а», удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.

	«ЗАЙЧИК». Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Повтор 5-10 раз