

Перспективное планирование упражнений артикуляционной гимнастики
(младшая группа)

	Упражнения, цель, описание
С Е Н Т Я Б Р Ь	«РЫБКА ШЕВЕЛИТ ГУБАМИ». Смыкать и размыкать губы.
	«ДОМИК ОТКРЫВАЕТСЯ». Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит.
	Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.
	«ХОБОТОК». Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.
О К Т Я Б Р Ь	«ЗАБОРЧИК». Цель: развитие артикуляционной моторики. Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.
	«ПЯТАЧОК». Цель: развитие артикуляционной моторики. Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево(8-10 р)
	«ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ». Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка. Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно.
	Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.
Н О Я Б Р Ь	«ШАРИК». Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться. Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую.
	Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.
	«САМОВАР». Цель: укреплять мускулатуру губ и щек. Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».
	«СДУЙ ВАТКУ С ЛАДОШКИ». Цель: развитие артикуляционной моторики. Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.
Д Е К А Б Р Ь	«ХОМЯЧОК». Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек. Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка.
	Язык поочередно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.
	«РАСЧЕСКА». Цель: развитие артикуляционной моторики. Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз, потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).

	«ЛОШАДКА». Цель: отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка. Цок-цок-цок по мостовой- Идет лошадка к нам с тобой. Щелкай язычком быстрее, Чтоб она пришла скорее. Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).
Я Н В А Р Б	«ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК». Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладем на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Повтор 8-10 р.
	«МАЛЯР». Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность Стал язычок твой маляром, Он будет красить старый дом: Вперед-назад, вперед-назад... Ремонту каждый будет рад. Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок», делая движения языком вперёд-назад.
	«УЛЫБКА». Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. Широка Нева-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны. Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.
Ф Е В Р А Л Б	«БАРАБАНИЩИК». Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка). В руки барабан возьмем И играть на нем начнем. Язычок наверх подняли, «Д-д-д-д» застучали. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстрается постепенно.
	«ШАРИК». Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться. Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.
	«КОТЕНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО». Цель: развитие артикуляционной моторики. Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.
М А Р Т	«ПОИГРАЕМ НА ГУБАХ». Цель: развитие артикуляционного аппарата. Через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б-б-б-б.
	«ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ВЕРХНЕЙ ГУБОЙ». Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки, если она укорочена). Улыбнись, не будь груба,

А П Р Е Л Ь	Здравствуй, верхняя губа! Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.
	«ЧАСИКИ». Цель: укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность. Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит. Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Прodelать упражнение 10-15 раз.
	«ХОБОТОК». Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.
	«ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ПОДБОРОДКОМ». Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении). Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка? Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку, затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз.
	«ОКОШКО». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.

М А Й	«КАЧЕЛИ». Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка. « «Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист! Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).
-------------	--

	«УЛЫБКА-ХОБОТОК». Цель: укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание. Улыбается ребенок, Хобот вытянул слоненок. Вот зевает бегемот, Широко открыв свой рот. Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочерёдно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у - и», «и – у - а», удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.
--	--

«ЗАЙЧИК». Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

Губку верхнюю подняв,
Замер зайчик, зубки сжав.

Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Повтор 5-10 раз