

**УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО УСУНЕННЯ ЗАУВАЖЕНЬ
ТА ВРАХУВАННЯ / НЕВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЕКСПЕРТНОЇ
ГРУПИ ТА ГАЛУЗЕВОЇ ЕКСПЕРТНОЇ РАДИ
ОНП «Фізика»**

Критерій 1.	Оцінка: ЕГ – В, ГЕР – В
<u>Зауваження ЕГ:</u> При визначенні цілей ОНП та програмних результатів навчання не достатньо уваги приділено вивченню досвіду закордонних університетів. <u>Рекомендовано</u> <u>ЕГ:</u> Враховуючи те що викладачі, які залучені до ОНП мають досвід співпраці з закордонними науковими установами, поглиблення співпраці та використання їх досвіду як при розробці так і при реалізації було б одним із способів доповнення змісту та поглиблення міжнародної наукової інтеграції. <u>Зауваження ЕГ:</u> Для аналізу та вдосконалення ОНП залучається вузьке коло стейкхолдерів зі сторони роботодавців. <u>Рекомендовано</u> <u>ЕГ:</u> Вважає за доцільне розширити коло роботодавців та більш активно	<u>ВРАХОВАНО.</u> Робоча група ОНП «Фізика» включає фахівців, які мають досвід співпраці з іноземними науковими установами та ЗВО, які готували докторів філософії (Возняк А.В. - Центр молекулярних і макромолекулярних досліджень Польської академії наук, Балабай Р.М. - Інститут фізики твердого тіла Латвійського Університету, Лобанова А.С. - Сілезька Політехніка, Шрамко Я.В. - Інститут філософії Рурського університету, Білінський І.В. - Інститут Фізики м. Люблін). Цей досвід впливає на загальну концепцію ОНП, формулювання цілей, програмних результатів навчання та вибір освітніх компонентів, які їх уможливають. <u>ВРАХОВАНО.</u> Робоча група фокусується на різних категоріях потенційних роботодавців, зокрема на вітчизняних ЗВО та закладів АН України, про що свідчить низка рецензій на ОНП, які надійшли

залучати їх до співпраці при розробці та реалізації ОНП. <u>Рекомендовано</u> <u>ГЕР:</u> Рекомендує уважніше підійти до формулювання окремих компетентностей випускника ОНП (наприклад, ЗК8, СК8) та програмних результатів навчання. Стосовно ПРН, при їх формулюванні було б корисним ознайомитися з досвідом подібних іноземних ОНП. Останнє виглядає зовсім природним поскільки у звіті ЕГ йдеться, що окремі викладачі, які залучені до ОНП, мають досвід співпраці із закордонними науковими установами.	від НПП, з якими співпрацюють кафедра й КДПУ загалом. https://kdpu.edu.ua/fizyky-ta-metodyky-ii-navchannia/naukova-robota/aspirantura/kariernyi-shliakh-vypusknykiv.html <u>ВРАХОВАНО.</u> У зв'язку з введенням у дію Наказом МОН України від 30.05.2022 № 502 Стандарта вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступіня доктора філософії, галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 104 Фізика та астрономія, Освітньо-наукова програма «Фізика», за якою здійснюють підготовку здобувачі на третьому рівні вищої освіти зі спеціальності 104 Фізика та астрономія у Криворізькому державному педагогічному університеті була оновлена (проект ОНП «Фізика» розглянуто на засіданні кафедри фізики та методики її навчання, Протокол №1 від 25 серпня 2022 року, затверджена Вченою Радою КДПУ у вересні 2022 року). Прихожа Ю. О. - член робочої групи освітньо-наукової програми Фізика, наголосила, що ОНП містить власні формулювання спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, але, при цьому, сукупність вимог освітньої-програми Фізика повністю охоплює всі вимоги Стандарту. Робоча група ОНП «Фізика» включає фахівців, які мають досвід співпраці з іноземними науковими установами та ЗВО, які готували докторів філософії (Возняк А.В. - Центр молекулярних і макромолекулярних досліджень Польської академії наук, Балабай Р.М. - Інститут фізики твердого тіла Латвійського Університету, Лобанова А.С. - Сілезька Політехніка, Шрамко Я.В. - Інститут філософії Рурського університету, Білінський І.В. - Інститут Фізики м. Люблін). Цей досвід впливає на загальну концепцію ОНП, формулювання цілей, програмних результатів навчання та вибір освітніх компонентів, які їх уможливлюють.
Критерій 2.	Оцінка: ЕГ – В, ГЕР – В
<u>Рекомендовано</u> <u>ЕГ:</u> Рекомендує переглянути назву ОНП та можливо висунути робочою групою новий проект для	<u>НЕ ВРАХОВАНО.</u> Робочою групою ОНП вже обговорювалася можливість (необхідність) зміни загальної назви ОНП на більш вузькоспеціалізовану, зокрема «Фізика твердого тіла», оскільки більшість курсів, що викладаються за програмою, відповідають даній галузі фізики. Однак є певні аргументи на користь більш широкої спеціалізації - «Фізика», адже за умови

обговорення на кафедрі щодо зміни загальної назви ОНП на більш вузькоспеціалізовану, зокрема «Фізика твердого тіла», оскільки більшість курсів, що викладаються за програмою, відповідають даній галузі фізики, і нова назва більше б корелювала з освітніми компонентами навчального плану та програмними результатами навчання. ЕГ також рекомендує запровадити в рамках діючої наукової школи при кафедрі фізики та методики її навчання регулярні (наприклад, щомісячні) наукові семінари, на яких аспіранти будуть мати можливість систематично набувати навичок soft skills, завдяки усній презентації результатів власного наукового дослідження перед широким колом науково-педагогічних працівників кафедри, провідних науковців не тільки ЗВО, а також здобувачів.	працевлаштування випускників даної ОНП в закладах середньої освіти, де дисципліна «Фізика» вивчається загально, не спеціалізуючись на певних її розділах, перед адміністрацією закладу середньої освіти постає питання: «Чи збігається науково-педагогічна діяльність даного робітника за профілем з наявним ученим його званням за певною спеціальністю?». Якщо ОНП матиме назву «Фізика твердого тіла», то виникатиме певна невідповідність, яка унеможливить нарахування до заробітної плати. Тому, вважаємо, що актуальна назва ОНП - «Фізика» відкриває ширші можливості і для подальших досліджень, і для працевлаштування випускників. <u>ВРАХОВАНО.</u> У рамках діючої наукової школи при кафедрі фізики та методики її навчання постійно відбуваються семінари, на яких аспіранти презентують результати власного наукового дослідження, які охоплюють коло зацікавлених науково-педагогічних працівників кафедри, провідних науковців інших ЗВО та установ АНУ. Семінари останніх років здебільшого мають дистанційний характер.
--	--

Рекомендовано

ГЕР:

ОНП в цілому забезпечує право вільного вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін. Здобувачі ВО мають можливість вибрати 4 навчальні дисципліни (обсягом 15 кредитів ECTS), що складає 26%. Разом з цим, як засвідчує ЕГ, на практиці вибір навчальних дисциплін здійснюється тільки в межах ОНП, здобувачі ВО обирають лише ті вибіркові дисципліни, які викладає науковий керівник. Проте, формально здобувачі ВО мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП та рівнів вищої освіти, за погодженням із завідувачем аспірантури і докторантури.

Підтримуємо рекомендацію ЕГ у перспективі переглянути назву ОНП «Фізика» на користь більш

ВРАХОВАНО. ОНП забезпечує право вільного вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін, що і відбивається у результатах такого вибору, серед яких може бути варіант вибору вибіркового дисциплін, які викладає науковий керівник.

Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії у Криворізькому державному педагогічному університеті передбачено процедуру зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, як і визнання здобутків під час академічної мобільності (зовнішньої та внутрішньої), чим скористалися, наприклад, аспіранти, які навчаються на ОНП “Професійна освіта (Сфера обслуговування)”. На ОНП “Фізика” таких випадків не було. Попри інформування здобувачів через сайт Університету й через аспірантуру й докторантуру про такі можливості, аспіранти, що навчаються чи навчалися на ОНП, не скористалися ними.

вузькоспеціалізованої, яка би враховувала існуючу специфіку курсів професійної підготовки здобувачів ВО за даною ОНП. Врахування цієї рекомендації сприяло б формуванню особливостей даної ОНП, вигідно вирізняло би її серед ОНП інших ЗВО.	НЕ ВРАХОВАНО. Робочою групою ОНП вже обговорювалася можливість (необхідність) зміни загальної назви ОНП на більш вузькоспеціалізовану, зокрема «Фізика твердого тіла», оскільки більшість курсів, що викладаються за програмою, відповідають цій галузі фізики. Однак є певні аргументи на користь більш широкої назви - «Фізика» - передусім із огляду на інтереси випускників: адже за умови працевлаштування випускників ОНП в закладах загальної середньої, чи професійної (професійно-технічної), чи фахової передвищої освіти, де дисципліна «Фізика» вивчається, як правило, загально, без спеціалізації на певних її розділах, перед адміністрацією закладу постає питання: «Чи збігається педагогічна діяльність педагогічного працівника за профілем з наявним науковим ступенем за певною спеціальністю?». Якщо ОНП матиме назву «Фізика твердого тіла», то виникатиме певна невідповідність, яка унеможливить нарахування до заробітної плати. Тому, вважаємо, що актуальна назва ОНП - «Фізика» - відкриває ширші можливості і для подальших досліджень, і для працевлаштування випускників. Крім того, в Єдиній державній електронній базі з питань освіти наразі відсутня технічна можливість будь-якого уточнення чи зміни назви освітньої програми. Можливо лише створення нової освітньої програми з новим ID, що автоматично означає й окрему акредитаційну процедуру.
Критерій 3.	Оцінка: ЕГ – В, ГЕР – В
Рекомендовано ЕГ: Активізувати роботу щодо інформування здобувачів про можливості зарахування результатів навчання, які отримані в інших закладах освіти, та визнання результатів неформальної освіти. Рекомендовано ГЕР: Рекомендуємо активізувати роботу щодо інформування здобувачів ВО про можливості зарахування результатів навчання, які	ВРАХОВАНО. Попри те, що Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії у Криворізькому державному педагогічному університеті передбачено процедуру зарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті, як і визнання здобутків під час академічної мобільності (зовнішньої та внутрішньої), на ОНП «Фізика» таких випадків не було. Попри інформування здобувачів через сайт Університету й через аспірантуру й докторантуру про можливості зарахування результатів навчання, які отримані в інших закладах освіти, та визнання результатів неформальної освіти, аспіранти, що навчаються на ОНП поки не скористалися ними. ВРАХОВАНО. Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії у Криворізькому державному педагогічному університеті передбачено процедуру зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, як і визнання здобутків під час академічної мобільності (зовнішньої та внутрішньої). На ОНП «Фізика» таких випадків не було. Попри інформування здобувачів через сайт Університету й через аспірантуру й докторантуру про такі можливості, аспіранти, що навчаються чи навчалися на ОНП поки не скористалися ними.

отримані в інших ЗВО, та визнання результатів неформальної освіти.	
Критерій 4.	Оцінка: ЕГ – В, ГЕР – В
<u>Рекомендовано</u> <u>ЕГ:</u> Рекомендуємо удосконалити структуру сторінки кафедри і додати сторінку, присвячену співпраці та академічній мобільності здобувачів і НПП. Рекомендуємо посилити співпрацю як з вітчизняними, так і з закордонними ЗВО та науковими установами у сфері академічної мобільності саме здобувачів. <u>Рекомендовано</u> <u>ГЕР:</u> Активніше висвітлювати інформацію про співпрацю в рамках даної ОНП з вітчизняними та закордонними ЗВО та науковими установами. ЕГ рекомендує удосконалити структуру сторінки випускаючої кафедри і додати сторінку, присвячену співпраці та академічній мобільності як	<u>ВРАХОВАНО.</u> Структура та зміст сайту кафедри фізики та методики її навчання, де здійснюється підготовка здобувачів за ОНП «Фізика», постійно у робочому порядку оновлюється, у тому числі розміщуються матеріали, які засвідчують результати співпраці з іншими вітчизняними та зарубіжними ЗВО й науковими установами, як і участь у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів і НПП. <u>ВРАХОВАНО.</u> Можливість співпраці з вітчизняними, із закордонними ЗВО та науковими установами у сфері академічної мобільності здобувачів постійно моніториться. <u>ВРАХОВАНО.</u> Структура та зміст сайту кафедри фізики та методики її навчання, де здійснюється підготовка здобувачів за ОНП «Фізика», постійно у робочому порядку оновлюється, у тому числі розміщуються матеріали, які засвідчуватимуть результати співпраці з іншими вітчизняними та зарубіжними ЗВО й науковими установами, як і участь у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів і НПП.

НПП, так і здобувачів ВО. Активізувати співпрацю як з вітчизняними, так і з закордонними ЗВО та науковими установами у сфері академічної мобільності саме здобувачів ВО. Ніхто зі здобувачів ВО не брав участь в міжнародній академічній мобільності. На зустрічі з ЕГ останні тільки підтвердили свою участь в міжнародних конференціях, що проводились на території України.	<u>ВРАХОВАНО.</u> Університет постійно підтримує співпрацю з вітчизняними і з закордонними ЗВО та науковими установами у сфері академічної мобільності здобувачів, адже максимально сприяє здобувачам у реалізації ними права на академічну мобільність. У зв'язку із обмеженнями, пов'язаними із карантинними заходами та воєнним станом, здійснення академічної мобільності ускладнено. Але, аспіранти залучаються до пропозицій зарубіжних ЗВО та наукових установ і в он-лайн форматі, та постійно інформуються про можливості, перспективи та переваги такого роду мобільності для їх подальшого розвитку.
Критерій 5.	Оцінка: ЕГ – В, ГЕР – В
<u>Зауваження ЕГ:</u> Не виявлено інноваційного характеру діяльності.	<u>ВРАХОВАНО.</u> Питання дотримання норм академічної доброчесності є одним з тих, які перебувають в центрі уваги керівництва університету, кафедр та наукових керівників. Вони регулюються двома положеннями: "Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників КДПУ" (https://drive.google.com/file/d/1k9mVIwTpgMx-KEwhq06k58b0PbBG_A_sa/view) та "Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти КДПУ" (https://drive.google.com/file/d/1z6JqT8fU4UpmZJ3IfnYK5OI0CtUSQv0t/view). П.п. 9, 10 містять визначення поняття "академічний плагіат" та його різновидів. У КДПУ регулярно проводяться заходи, на яких популяризується академічна етика; ці питання розглядаються під час вивчення здобувачами дисципліни “Академічне письмо і риторика” (https://drive.google.com/file/d/1SrgwRpYHoTCKQzbumg35stYEx3AoKLHi/view), де здобувачі вивчають норми академічної доброчесності, знайомляться з поняттями, видами та формами прояву академічної недоброчесності в теорії та практиці. Регулярно проводяться заходи (семінари, тренінги), на яких роз'яснюються норми академічної доброчесності, на сайті КДПУ розміщуються корисні документи і покликання (https://kdpu.edu.ua/nauka/akademichna-dobrochesnist/novyny.html, https://kdpu.edu.ua/aspirantura/zdobuvacham-stupenia-phd/akademichna-dobrochesnist.html). Наразі розроблено "Кодекс академічної

<u>Рекомендовано</u> <u>ГЕР:</u> При проведенні контрольних заходів звернути увагу на запровадження нових чи навіть інноваційних форм оцінювання здобувачів ВО, які би враховували специфіку освітнього процесу в умовах дистанційного навчання	доброчесності КДПУ", який покликаний узагальнити наявні у різних документах положення. https://kdpu.edu.ua/nauka/akademichna-dobrochesnist/novyny.html <u>ВРАХОВАНО.</u> Врахування специфіки освітнього процесу в умовах дистанційного навчання вимагає від викладачів все більшого стимулювання до вдосконалення системи об'єктивної оцінки якості знань. У зв'язку з цим постає питання трансформації методики підсумкового та тестового контролю на використання більш ефективніших, цікавіших засобів, а це — on-line тестування та on-line контролю знань, які уможливають новітні технології. У першу чергу, це можливість здобувачеві самостійно отримати результат при засвоєнні теоретичних знань, які він (здобувач) засвоїв на лекції чи самостійно за допомогою індивідуального розв'язання поставлених викладачем завдань. Вважаємо, що використання тестування в порівнянні з іншими засобами контролю має низку таких переваг: універсальне охоплення всіх стадій процесу навчання; висока ступінь об'єктивності і, як наслідок, позитивний стимулюючий вплив на навчальну діяльність здобувачів; можливість його використання не тільки для контролю знань, умінь і навичок, але й для підвищення якості професійної підготовки здобувачів у цілому.
Критерій 6.	Оцінка: ЕГ – В, ГЕР – В
<u>Рекомендовано</u> <u>ЕГ:</u> Рекомендуємо ЗВО посилити активність у пошуках шляхів альтернативного фінансування (грантові проекти) для активнішої інтеграції в міжнародний науковий простір. Залучення роботодавців до реалізації ОНП є не достатньо активним. Позитивно практикою могла б	<u>ВРАХОВАНО.</u> Університет постійно активний у пошуках шляхів альтернативного фінансування (грантові проекти) для інтеграції в міжнародний науковий простір. На сьогодні в Україні діє велика кількість благодійних організацій та фондів як місцевих, так і закордонних. Головною метою їх роботи є надання фінансової підтримки для розв'язання різноманітних проблем. Одним із видів такої підтримки є гранти, які як залучені позабюджетні кошти можуть бути суттєвим джерелом додаткового фінансування бюджетних установ. Залучення додаткових ресурсів – справа кропітка, а для отримання грантових коштів доведеться здійснити низку дій із пошуку грантодавця. Наприклад, це можуть бути кошти які отримують студенти та працівники ЗВО України в межах проєктів ЄС Еразмус+ міжнародної академічної мобільності як кошти на покриття витрат за проїзд, проживання, добові, страхування. https://kdpu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/hranty-stypendii-stazhuvannia2.html <u>ВРАХОВАНО.</u> Кафедра постійно активна у проведенні онлайн лекцій чи семінарів із науковцями, що представляють заклади, які є реальними роботодавцями для випускників даної ОНП.

бути частіше проведення он лайн лекцій чи семінарів із науковцями, що представляють заклади, які є реальними роботодавцями для випускників даної ОНП. <u>Рекомендовано</u> <u>ГЕР:</u> Рекомендуємо посилити активність у пошуках шляхів альтернативного фінансування (грантові проекти) для активнішої участі НПП у заходах міжнародного наукового співробітництва.	<u>ВРАХОВАНО.</u> Університет постійно активний у пошуках шляхів альтернативного фінансування (грантові проекти) для інтеграції в міжнародний науковий простір. На сьогодні в Україні діє велика кількість благодійних організацій та фондів як місцевих, так і закордонних. Головною метою їх роботи є надання фінансової підтримки для розв'язання різноманітних проблем. Одним із видів такої підтримки є гранти, які як залучені позабюджетні кошти можуть бути суттєвим джерелом додаткового фінансування бюджетних установ. Залучення додаткових ресурсів – справа кропітка, а для отримання грантових коштів доведеться здійснити низку дій із пошуку грантодавця. Наприклад, це можуть бути кошти які отримують студенти та працівники ЗВО України в межах проєктів ЄС Еразмус+ міжнародної академічної мобільності як кошти на покриття витрат за проїзд, проживання, добові, страхування. Відділ міжнародних зв'язків, гарант програми, здобувачі здійснюють моніторинг пропозицій щодо можливостей отримання грантової підтримки здобувачами саме цієї програми. https://kdpu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/hranty-stypendii-stazhuvannia2.html
Критерій 7.	Оцінка: ЕГ – А, ГЕР – В
<u>Рекомендовано</u> <u>ЕГ:</u> Рекомендації відсутні. <u>Рекомендовано</u> <u>ГЕР:</u> Не вдалося знайти інформації про обладнання для отримання навичок володіння експериментальними методиками дослідження матеріалів, зокрема наноструктурован	<u>ВРАХОВАНО.</u> Просування теоретичних досліджень в межах ОНП буде по можливості забезпечено новим кластером потужних комп'ютерів для здійснення обчислювальних експериментів за авторською комп'ютерною програмою. Розширення експериментальних досліджень в межах ОНП буде забезпечено придбанням та освоєнням сучасного лабораторного обладнання, що здатне вирішувати задачі: фізики та інженерії нових функціональних матеріалів, включаючи одно- і багатшарові наноматеріали. Крім цього, це розширить можливості вивчення сучасного стану матеріалознавства, яке є базовим для новітніх технологій; дозволить поглибити знання і набути практичних навичок зі створення нових

их, відповідно до змісту СК7. Так як дана ОНП сфокусована на проведенні досліджень методами комп'ютерного експерименту, то було б корисним розвивати матеріальну базу для такого типу науково-дослідницької діяльності. Якщо не обчислювальний центр ЗВО, то принаймні об'єднання процесорів персональних комп'ютерів у мультипроцесорні кластери. Це дозволило б користуватися перевагами паралелізації обчислень, що значно розширює можливості комп'ютерного експерименту і суттєво впливає на ефективність. Наявність такої матеріальної бази також є важливим фактором для обґрунтування успішного виконання грантових пропозицій.	матеріалів на макро-, мікро- і нанорівні, досліджувати їх фундаментальні властивості; створить умови для розширення тематики запитів на державне фінансування МОН наукових досліджень. Для забезпечення ефективної наукової роботи необхідна ІКТ-орієнтована дослідницька інфраструктура: ресурси інформаційно-комунікаційних мереж, електронних бібліотек та репозитаріїв наукових робіт (насамперед Scopus, Web of Science, НАПН України) (що вже реалізовано); програмно-апаратне забезпечення підтримки дослідницької діяльності (комп'ютерні пристрої високої потужності для розв'язання задач моделювання, спеціалізоване програмне забезпечення) (питання вирішено частково і перебуває на контролі); апаратне забезпечення для досліджень з інтелектуального управління в робототехнічних системах навчального призначення. Криворізький державний педагогічний університет приділяє велику увагу питанням оновлення і модернізації дослідницької інфраструктури..
Критерій 8	Оцінка: ЕГ – В, ГЕР – В
<u>Рекомендовано</u> <u>ЕГ:</u> Рекомендуємо активніше залучати здобувачів та	<u>ВРАХОВАНО.</u> Університет постійно активний у залученні здобувачів та роботодавців до процесу вдосконалення ОНП та висвітлювати інформацію про кращих випускників ОНП на сайті кафедри чи Університету. У листопаді 2021 року розпочато

роботодавців до процесу вдосконалення ОНП та висвітлювати інформацію про кращих випускників ОНП на сайті кафедри чи університету. <u>Рекомендовано</u> <u>ГЕР:</u> Рекомендуємо активніше залучати здобувачів ВО та роботодавців до процесу вдосконалення ОНП, запровадити практику і постійно висвітлювати інформацію про кращих випускників ОНП на сайті кафедри та ЗВО.	опитування, яке ініційовано відділом аспірантури і докторантури, яке має на меті з'ясувати, наскільки запропоновані у 2021 році ОНП відповідають очікуванням здобувачів, викладачів, інших зацікавлених осіб. Результати опитування оприлюднені, а пропозиції і зауваження слугуватимуть підставою для перегляду програм. https://kdpu.edu.ua/aspirantura/monitorynh-iakosti-onp.html <u>ВРАХОВАНО.</u> Університет постійно активний у залученні здобувачів та роботодавців до процесу вдосконалення ОНП та висвітлювати інформацію про кращих випускників ОНП на сайті кафедри чи Університету. У листопаді 2021 року проведено опитування, яке ініційовано відділом аспірантури і докторантури, що мало на меті з'ясувати, наскільки запропоновані у 2021 році ОНП відповідають очікуванням здобувачів, викладачів, інших зацікавлених осіб. Результати опитування оприлюднені на сайті Університету (https://kdpu.edu.ua/aspirantura/monitorynh-iakosti-onp/17529-aspirantura-rezultaty-opytuvannya.html), а пропозиції і зауваження слугуватимуть підставою для перегляду програм, їх подальшого вдосконалення.
Критерій 9.	Оцінка: ЕГ – В, ГЕР – В
<u>Рекомендовано</u> <u>ЕГ:</u> Рекомендуємо всі пропозиції щодо покращення ОНП висвітлювати на офіційному сайті та зазначати, які з них були реалізовані в наступній редакції ОНП. <u>Рекомендовано</u> <u>ГЕР:</u> Взяти до уваги рекомендацію ЕГ щодо вдосконалення процесу громадського обговорення проектів ОНП та їх оновлення.	<u>ВРАХОВАНО.</u> Рекомендації експертної групи щодо необхідності оприлюднення на офіційному сайті Університету процесів громадського обговорення проектів ОНП, всіх пропозицій щодо покращення ОНП попередніх проектів та зазначення, які з них були реалізовані в теперішній редакції ОНП – реалізовані. <u>ВРАХОВАНО.</u> Вся інформація на офіційному вебсайті університету підтримується в актуальному стані. Це стосується, зокрема, нормативної бази (положення, порядки тощо): у разі внесення певних змін і доповнень документ оприлюднюється в оновленій редакції з відповідними змінами; також це правило застосовується щодо освітніх програм та їх проектів. Проекти документів, зокрема проекти освітніх програм, доступні до моменту затвердження документів та введення їх у дію. Після

	затвердження програми розміщуються в іншій рубриці (Наука — Аспірантура — Освітньо-наукові програми), а проекти вже затверджених програм видаляються задля уникнення плутанини. Рекомендації експертної групи щодо необхідності оприлюднення на офіційному сайті Університету процесів громадського обговорення проєктів ОНП, всіх пропозицій щодо покращення ОНП попередніх проєктів та зазначення, які з них були реалізовані в теперішній редакції ОНП - враховані.
Критерій 10.	Оцінка: ЕГ – В, ГЕР – В
<u>Рекомендовано</u> <u>ЕГ:</u> Рекомендуємо переглянути Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів вищої освіти та доповнити їх відповідним пунктом. Рекомендуємо активізувати роботу із заохочення здобувачів участі міжнародній академічній мобільності,	<u>ВРАХОВАНО.</u> Питання дотримання норм академічної доброчесності є одним з тих, які перебувають в центрі уваги керівництва університету, кафедр та наукових керівників. Вони регулюються двома положеннями: "Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників КДПУ" (https://drive.google.com/file/d/1k9mVlwTpgMx-KEwhq06k58b0PbBGA_sa/view) та "Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти КДПУ" (https://drive.google.com/file/d/1z6JqT8fU4UpmZJ3IfnYK5OIIOctUSQv0t/view). П.п. 9, 10 містять визначення поняття "академічний плагіат" та його різновидів. В КДПУ регулярно проводяться заходи, на яких популяризується академічна етика; ці питання розглядаються під час вивчення здобувачами дисципліни "Академічне письмо і риторика" (https://drive.google.com/file/d/1SrgwRpYHoTCKQzbumg35stYEx3AoKLNHi/view), де здобувачі вивчають норми академічної доброчесності, знайомляться з поняттями, видами та формами прояву академічної недоброчесності в теорії та практиці. Регулярно проводяться заходи (семінари, тренінги), на яких роз'яснюються норми академічної доброчесності, на сайті КДПУ розміщуються корисні документи і покликання (https://kdpu.edu.ua/nauka/akademichna-dobrochesnist/novyny.html, https://kdpu.edu.ua/aspirantura/zdobuvacham-stupenia-phd/akademichna-dobrochesnist.html). Наразі розроблено "Кодекс академічної доброчесності КДПУ", який покликаний узагальнити наявні у різних документах положення. Там прописана процедура виявлення академічного плагіату та порушення принципів академічної доброчесності у науковій діяльності керівників та аспірантів. <u>ВРАХОВАНО.</u> У зв'язку із обмеженнями, пов'язаними із карантинними заходами та воєнним станом, здійснення академічної мобільності ускладнено. Але аспіранти залучаються до пропозицій зарубіжних ЗВО в он-лайн

показати можливості та перспективи такого роду мобільності. <u>Рекомендовано</u> <u>ГЕР:</u> Рекомендує переглянути Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях НПП та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів ВО та внести відповідні зміни.	форматі. Заохочення здобувачів саме цієї ОНП до участі в міжнародній академічній мобільності постійно ведеться - надається їм інформацію про можливості, перспективи та переваги такого роду мобільності для їх подальшого розвитку. <u>ВРАХОВАНО.</u> Питання дотримання норм академічної доброчесності є одним з тих, які перебувають в центрі уваги керівництва університету, кафедр та наукових керівників. Вони регулюються двома положеннями: "Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників КДПУ" (https://drive.google.com/file/d/1k9mVIwTpgMx-KEwhq06k58b0PbVGA_sa/view) та "Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти КДПУ" (https://drive.google.com/file/d/1z6JqT8fU4UpmZJ3IfnYK5OIOctUSQv0t/view). Процедура виявлення порушень принципів академічної доброчесності у науковій діяльності керівників, як і науково-педагогічних працівників Університету, описана у пп. 3.1 та 3.2 "Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників КДПУ". Всі наукові праці, які рекомендуються до друку, підлягають об'єктивному рецензуванню і проведення фахової експертизи, крім того, за потреби відбувається також і перевірка технічними засобами на наявність збігів. Для цього Університет на договірній основі використовує програми, рекомендовані МОНУ Unicheck та Strikeplagiarism. "Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти КДПУ" врегульовано заходи запобігання академічній недоброчесності здобувачів вищої освіти та описано процедури перевірки наукових праць на плагіат у випадках виявлення збігів. У КДПУ регулярно проводяться заходи, на яких популяризується академічна етика; ці питання розглядаються під час вивчення здобувачами дисципліни "Академічне письмо і риторика" (https://drive.google.com/file/d/1SrgwRpYHoTCKQzbumg35stYEx3AoKLNi/view), де здобувачі вивчають норми академічної доброчесності, знайомляться з поняттями, видами та формами прояву академічної недоброчесності в теорії та практиці. Регулярно проводяться заходи (семінари, тренінги), на яких роз'яснюються норми академічної доброчесності (останній відбувся 22 листопада 2021 року (https://kdpu.edu.ua/nauka/rada-molodykh-uchenykh/novyny/17575-naukovo-metodychnyi-seminar-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-v-
--	---

	doslidnytskii-roboti-praktychni-porady.html); на сайті КДПУ розміщуються корисні документи і покликання (https://kdpu.edu.ua/nauka/akademichna-dobrochesnist/novyny.html , https://kdpu.edu.ua/aspirantura/zdobuvacham-stupenia-phd/akademichna-dobrochesnist.html). Саме в системній роботі (інформування, роз'яснення, популяризація академічної етики) ми вбачаємо ефективний інструмент викорінення академічної недоброчесності в освітній, науковій та професійній діяльності. Розроблено "Кодекс академічної доброчесності КДПУ", який покликаний узагальнити наявні у різних документах положення.
--	--

Гарант ОНП «Фізика», професор кафедри
фізики та методики її навчання

Руслана Балабай