УКРАЇНА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
БРОНИКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
СЛОБОДОРОМАНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
Брониківської сільської ради
вулиця Перемоги, будинок 4А село Слобода Романівська, Звягельський район, Житомирська область, інд. 11716, тел/факс (04141) 61491sloboda-65@ukr.net

СХВАЛЕНО
рішення педагогічної ради
протокол № 2 від 17.09.2026

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор
Алла ЛЕВЧЕНКО
введено в дію наказом від 17.09.2026 № 92

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СЛОБОДОРОМАНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

І. Загальні засади організації освітнього процесу та визначення спроможності Слободороманівського ліцею забезпечувати освітній процес у різних безпекових умовах

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану здійснюється з урахуванням повноважень відповідних органів, фактичної безпекової ситуації та спроможності закладу освіти забезпечувати освітній процес у відповідних умовах.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до:
законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», Кодексу цивільного захисту України; постанов Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 № 138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту», від 04.09.2026 № 1092 «Деякі питання оптимізації захисту населення та реагування на загрози засобів повітряного нападу»;Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 (зі змінами); Вимог щодо утримання, облаштування та експлуатації об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту, а також Вимог щодо здійснення обліку фонду захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 та інших актів законодавства у сфері освіти і цивільного захисту.

Керівник закладу освіти відповідно до визначених безпекових умов та фактичної спроможності закладу організовує освітній процес і затверджує алгоритм функціонування закладу та зміни моделі організації освітнього процесу залежно від зміни безпекової ситуації.

1. Організація освітнього процесу

1.1.Очне навчання з використанням захисної споруди для перебування під час повітряної тривоги.

Захисна споруда , найпростіше укриття, *Слободороманівського ліцею* спроможна одночасно, безпечно розмістити 190 учасників освітнього процесу

та працівників. Освітній процес здійснюється у навчальних приміщеннях закладу відповідно до затвердженого розкладу. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» всі учасники освітнього процесу невідкладно переходять до захисної споруди.

Вчитель зобов'язаний:

-негайно припинити урок або будь-яке інше заняття після звукового сигналу;

-організувати дітей: спокійним голосом оголосити про тривогу, скоординувати учнів, щоб вони взяли верхній одяг та свої «тривожні наплічники» (торбинки безпеки);

- вчителю перевірити приміщення: переконатися, що в класі ніхто не залишився, зачинити вікна та двері;

- провести евакуацію: супроводжувати клас за визначеним маршрутом руху до сховища.

- контроль в укритті: після прибуття в укриття негайно провести перекличку;

- перебувати поруч із дітьми в укритті.

На час перебування у захисній споруді проведення уроку може бути припинено. Залежно від тривалості перебування, віку учнів, їх психоемоційного стану та наявних умов педагогічний працівник може організовувати види освітньої діяльності, які не потребують повноцінного навчального місця та не перешкоджають виконанню заходів безпеки, зокрема:

індивідуальну самостійну роботу;

читання та роботу з навчальними матеріалами;

проєктні завдання;

індивідуальні та групові консультації;

повторення та узагальнення раніше опрацьованого матеріалу.

Після оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги» та за відсутності інших безпекових обмежень учасники освітнього процесу повертаються до навчальних приміщень. Заклад продовжує навчання за основним разкладом не залежно від годин перебування в укритті. Вчителі предметники , уроки яких відбувалися під час перебування в укритті, навчальний матеріал розміщують на платформі Google Classroom для асинхронного доопрацювання учнями навчального матеріалу теми уроку.

Якщо повітряні тривоги є частими та довготривалими (не менше 2 годин) дозволити родичам , за наявності дозвільного документа (заяви) супровід дитини з укриття ліцею до місця проживання. Інша частина дітей залишається в укритті до сигналу «Відбій повітряної тривоги».

Зобов'язати батьків забезпечувати дітей тривожним наплічником з продуктами харчування та питною водою щодня.

1.2. Особливості організації окремих навчальних предметів та інтегрованих курсів

Перелік навчальних занять, які потребують очної взаємодії з педагогічним працівником (математика, укр.мова, фізика, хімія, біологія, географія, анг.мова). Для учнів початкових класів визначити такий перелік навчальних занять для безпосередньої взаємодії з педагогом : математика, укр.мова, анг.мова, ЯДС. Найпростіше укриття ліцею не дозволяє повноцінно проводити навчальні заняття з технологічної , інформатичної , мистецької та фізкультурної галузей. Навчальний матеріал предметів даних галузей опрацювати учнями в асинхронному режимі.

1.3. Організація дистанційного навчання

Дистанційно освітній процес організовується в Слободороманівському ліцеї, якщо безпекова ситуація не дозволяє безпечне прибуття учнів і працівників до закладу або їх перебування в ньому, а також у випадках, визначених рішеннями уповноважених органів.
Дистанційне навчання організовується відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 08 вересня 2020 року № 1115.
Слободороманівський ліцей визначив єдине інформаційно-комунікаційне середовище Google Classroom та мобільні застосунка для організації дистанційного навчання. На платформі Google Classroom вчителі розміщують :
навчальні матеріали до уроку;
завдання для самостійного виконання;
строки та спосіб подання виконаних робіт;
результати перевірки робіт та зворотний зв’язок.
На мобільному застосуноку Viber забезпечити для здобувачів освіти отримувати:
актуальний розклад занять;
дату та час проведення синхронного заняття;
покликання для під’єднання.
Педагогічні працівники інформацію про зміну форми організації освітнього процесу отримують через мобільний застосунок Viber, група вчителів за рішенням керівника.
Якщо на момент оголошення повітряної тривоги педагогічні працівникио та учні не перебувають у безпечному місці, синхронне заняття може бути

тимчасово перервано на час, необхідний для переходу до укриття або іншого безпечного місця. Після переміщення, за наявності технічної можливості, синхронне навчання продовжується.
Для учнів, які під час повітряної тривоги через умови перебування в укритті, відсутність електроживлення, доступу до інтернету або з інших об’єктивних причин не можуть приєднатися до синхронного заняття чи продовжити участь у ньому, вчитель забезпечує опрацювання відповідного навчального матеріалу в асинхронному режимі.
Розклад дзвінків в початковій школі при дистанційному навчанні коригується вчителем.

АЛГОРИТМ ДІЙ
СЛОБОДОРОМАНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
в разі зміни безпекової ситуації

Повітряна тривога триває на момент перебування педагогів та здобувачів освіти в домашніх умовах (до 8.00):

Варіант перший

Зобов'язати всіх учасників освітнього процесу встановити додаток «Повітряна тривога»

Учні та працівники не розпочинають рух до закладу освіти. Якщо тривога триває до 9.30 то навчальний день розпочинається дистанційно відповідно до розкладу уроків.

До початку першого уроку класні керівники через визначений канал комунікації повідомляють про дистанційний початок навчального дня;
педагогічні працівники проводять заняття дистанційно з безпечного місця;
тривалість синхронної частини заняття триває 10-30 хв. , а частину навчального матеріалу перенесять в асинхронний режим;
для учнів, які через безпекові обставини не можуть долучитися до синхронного заняття, навчальні матеріали (презентації, покликання на навчальні матеріали національної вебплатформи «Всеукраїнська школа онлайн», мобільного застосунку «Вивчаю – не чекаю» тощо) та завдання залишаються доступними в інформаційно-комунікаційній системі закладу.

Варіант другий

Відновлення очного навчання відбудеться якщо повітряна тривога закінчиться до 9.30 .

Керівник закладу повідомляє про перехід до очного навчання в групі вчителі.
Класні керівники повідомляють учнів та батьків про відновлення очного навчання через класні групи. Учням і працівникам надається одна година

для безпечного прибуття до ліцею. Водію шкільного автобуса забезпечити підвіз учнів до закладу. Очне заняття розпочинається після завершення цього часу за скоригованим розкладом.
Якщо відбій оголошено після 9.30 : навчальний день продовжується дистанційно. Перехід до очного навчання цього дня не здійснюється.
Якщо після відновлення очного навчання повторно оголошується повітряна тривога, учасники освітнього процесу переходять до укриття, а подальше навчання організовується відповідно до розділу **Очне навчання з використанням захисної споруди для перебування під час повітряної тривоги.**
Харчування дітей організовують батьки через наявність боксів з продуктами харчування.
За можливості приготування їжі в шкільній їдальні графік харчування коригується.

Третій варіант.
Сигнал повітряна тривога звучить під час руху транспортними засобами педагогів та учнів до ліцею.
По прибуттю до закладу учасники освітнього процесу рухаються до укриття.
Освітній процес відбувається відповідно до п.1.1. **Очне навчання з використанням захисної споруди для перебування під час повітряної тривоги.**

Четвертий варіант
Організації освітнього процесу в разі перебоїв електропостачання.

При організації освітнього процесу очно, за умови збереження безпечних умов перебування учнів і працівників та забезпечення функціонування критично необхідних систем, заклад продовжує очне навчання.
У разі неможливості проведення окремих навчальних занять через відсутність електроживлення , зміни температурного режиму та відсутності можливості організації харчування заклад оперативно коригує розклад, змінює послідовність занять, переносить окремі види навчальної діяльності або застосовує інші організаційні рішення, що дозволяють продовжувати очне навчання. Передбачити доцільність опрацювання відповідного навчального матеріалу в асинхронному режимі. В разі наявності попереджувального графіка відключень електроенергії передбачити зміни графіка харчування учнів.