

Как да пробудим интереса на учениците по четенето на приказки на английски език използвайки модела 1:1?

Практика в 4 клас

Визитка на практиката

Име на практиката: „Четенето е забавно“

Осъществил практиката: Петя Денчева, старши учител „Английски език“, СУ“Иван Вазов“, гр.Вършец, общ.Вършец, обл.Монтана

Културно-образователно направление: Английски език, урок за дейност.

Времеви граници: два пъти месечно

Описание на класа: 18 ученици, класът е мултикултурен (13 деца от български произход и 5 деца от ромски произход). Въпреки различният си етнически произход, социален и културен статус, те се подкрепят взаимно.

Цели на практиката

Образователни:

- ✓ Комплексно развиване на три от четирите основни умения в обучението по английски език: слушане, четене и говорене;
- ✓ Обогащаване на речниковия запас на учениците чрез научаването на нови думи;
- ✓ Осъществяване на връзка текст – картина;
- ✓ Стимулиране на развитието на комуникативни особености;
- ✓ Развитие на когнитивната сфера – внимание, памет, мислене;
- ✓ Добиване на увереност при използването на езика като средство на комуникация;
- ✓ Поддържане на висока мотивация към изучаването на езика.

Възпитателни:

- ✓ Изграждане на необходимите качества за извършване на целенасочена дейност в определена област: организираност, активно отношение към предмета на дейност, последователност, упоритост при преодоляване на трудностите;
- ✓ Стимулиране на любознателността на учениците;
- ✓ Стимулиране на интереса на учениците за работа по модела 1:1 в часовете по английски език;

Развиващи:

- ✓ Усъвършенстване на уменията за слушане с разбиране;
- ✓ Усъвършенстване на четивната техника;
- ✓ Формиране на комуникационни умения;
- ✓ Усъвършенстване на уменията за работа в екип;

Същност на практиката:

Разширяване на уменията за четене с разбиране и обогатяване на речниковия запас на учениците по английски език чрез използването на интерактивни методи на преподаване – аудио и видео книга с приказки на английски език и развиване на уменията за работа в група (учениците са разделени на хетерогенни групи, с цел ангажираност на всички ученици в учебния час).

Методи:

Интерактивни – провокиращи активното участие и осъзнаване на извършваната дейност по време на часа чрез:

- ✓ Работа в групи
- ✓ Развиване на четивната техника чрез четенето на приказката по роли;

- ✓ Brainstorming – за проверка на когнитивните умения (памет, концентрация, мислене) и подготовка за извършване на практическа задача.
- ✓ Гугъл формуляр с кратък въпросник към текста с цел да провери умението за четене с разбиране на учениците.

Дидактическа осигуреност:

За всяка група учителят е подготвил картинки свързани с приказката, както и кратък текст. Задачата на учениците е да свържат картинките с текста и да ги подредят по реда, по който са се случили в приказката;

Предимства на прилаганата практика:

- ✓ Четенето по модела 1:1 е забавно и интересно;
- ✓ Обогалява общата култура на учениците;
- ✓ Обогалява речниковият запас от думи на английски език;
- ✓ Развива тяхната креативност и логическо мислене;
- ✓ Личния напредък и успех винаги са добра мотивация за работа.
- ✓ Подходяща както за начален, така и за прогимназиален етап;

Нашите резултати от прилаганата практика:

Учениците проявяват интерес към четенето по модела 1:1 и нямат търпение за следващото четене на приказки. Щастливи са от това, че научават нови думи и могат да се изразяват още по-свободно. Учениците се чувстват много по-уверени при работата им в група/екип.

Стимул за бъдеща работа по модела 1:1

Тъй като приказката е английска народна приказка, като подарък за добре свършената работа, учителят прави виртуална разходка на учениците до Лондон, Англия. Целта е учениците да разширят познанията си по „Човекът и обществото“, да се запознаят с местоположението на Англия и столицата Лондон, както и да разгледат някои от забележителностите, с които Лондон е известен.

