

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет іноземної філології
Кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри германської і слов'янської
філології
та зарубіжної літератури

 Наталія СЛІПАЧУК
26 серпня 2026 р.

Зі змінами 10 вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА США

підготовки здобувачів вищої освіти *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

за освітньо-професійною програмою *«Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)»*

спеціальності *A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)*

за предметною спеціальністю *A4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)*

галузі знань *A Освіта*

мова навчання *англійська*

2026-2027 навчальний рік

Розробник програми:

Наталія СЛІПАЧУК, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри германської і слов'янської
філології та зарубіжної літератури

Ухвалено на засіданні кафедри германської і слов'янської філології та
зарубіжної літератури

Протокол №9 від 26 серпня 2026 року.

Зі змінами протокол № 10 від 10 вересня 2026 року.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Ольга ДОБРИНЧУК

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета навчальної дисципліни полягає у вдосконаленні загальної філологічної підготовки, формуванні навичок роботи з етноспецифічними, лінгвістичними і екстралінгвістичними об'єктами, формуванні лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетентності з метою підготовки до подальшої практичної діяльності.

Практична мета навчання полягає в оволодінні загальними знаннями про країни, що вивчаються, особливості їх населення, найважливіші етапи історичного розвитку та ознаки політичних систем, особливості та рівень економічного розвитку країн, напрями зовнішньої політики країн, їхню участь у міжнародних відносинах та організаціях, культурні та мовні особливості, у вдосконаленні уміння здобувачів вищої освіти спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах.

Завдання курсу надати та систематизувати основну інформацію про географічне положення, історію, національні символи, національний характер та національні стереотипи, релігію, політичний та державний устрій, політичні та економічні процеси, освіту, соціальну та етнічну структуру, лінгвокраїнознавчі особливості мови, культуру і мистецтво англomовних країн, звичаї та традиції народів цих країн, особливості вербальної поведінки носіїв мови у різноманітних сферах спілкування англomовних країн, що вивчаються.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	Денна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	3
Семестр вивчення	6
Кількість кредитів ЄКТС	3
Загальний обсяг годин	90
Кількість годин навчальних занять	44
Лекційні заняття	18
Практичні заняття	26
Самостійна та індивідуальна робота	46
Форма підсумкового контролю	екзамен

3. Статус дисципліни – обов'язкова освітня компонента (ОК професійної підготовки)

4. Передумови для вивчення дисципліни є тісний взаємозв'язок із такими дисциплінами, як Практика усного та писемного мовлення англійської мови, Методика навчання англійської мови.

5. Програмні компетентності навчання:

ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері професійної діяльності вчителя іноземних мов (німецької, англійської) та зарубіжної літератури та/або у навчанні, що передбачає застосування теорій, сучасних технологій та методів навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).

ЗК 06 – Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 07 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

СК 10 – Здатність визначати роль мови у формуванні етносу, співвідношення мови і культури.

Очікувані результати навчання з дисципліни

ПРН 18 – Знає соціокультурну ситуацію розвитку мов, що вивчаються, та створює умови для міжкультурної комунікації.

ПРН 19 – Знає мовні норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті та вміє застосовувати набуті знання у професійній діяльності.

6. Методи навчання. У ході викладання навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США» використовуються такі методи: словесні (лекція, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація презентацій, карт, фото та відеоматеріалів); інтерактивні (робота в парах і малих групах, дискусії, рольові та ситуативні ігри, кейс-метод), дослідницькі (критичний аналіз і узагальнення інформації з різних джерел, порівняльний аналіз культурних явищ Великої Британії та США).

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання, передбачені на практичних заняттях, модульна контрольна робота, самостійна робота, екзамен.

8. Програма навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма здобуття вищої освіти					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland						
Тема 1. Geographical outline of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	8	2	2			4
Тема 2. Historical periods of the development of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	12	2	4			6
Тема 3. Political system of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	8	2	2			4
Тема 4. Education in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	6	2	2			2
Тема 5. Traditions and customs of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	7	1	2			4
Разом за ЗМ I		9	12			22
Змістовий модуль 2. The United States of America						
Тема1. Geographical position of the USA.	12	2	4			6
Тема2. Historical periods of the development of the USA.	12	2	4			6
Тема3. Political system of the USA.	8	2	2			4
Тема 4. Education in the USA.	8	2	2			4
Тема 5. Traditions and customs of the USA.	7	1	2			4
Разом за ЗМ II	90	9	14			22
Усього годин	90	18	26			46

9. Форми поточного та підсумкового контролю: виконання практичних завдань, поточне усне опитування, поточне тестування, написання модульної контрольної роботи.

Форма підсумкового контролю: екзамен

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (60 балів)	Екзамен	Сума
---	----------------	-------------

Змістовий модуль 1 – 30 балів			Змістовий модуль 2 – 30 балів				
Поточний контроль	МКР 1	Самостійна робота	Поточний контроль	МКР 2	Самостійна робота	40	100
10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів		

Критеріями оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США» є досягнуті рівні мовної компетентності, продемонстровані здобувачами ВО під час проведення практичних занять, виконання тестів та індивідуальних завдань, успішне виконання МКР.

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни – «Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США» є **екзамен**.

Рейтингова оцінка за результатами успішності на навчальних заняттях обраховується за формулою: $rk = (0,05r_{kc} + 0,4) \cdot \bar{rk}$, де r_{kc} – середня оцінка навчальної діяльності здобувача вищої освіти на навчальних заняттях, а $\bar{rk}$ – встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів цього виду навчальної діяльності.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на практичному занятті – 12 (за умови виконання всіх різновидів роботи, передбачених планом практичного заняття). Оцінювання рівня знань студента враховує:

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді “так” чи “ні”.
	2	Здобувач вищої освіти не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику та в інших джерелах інформації відповідь.
	3	Здобувач вищої освіти намагається застосовувати елементарні знання і навички із лінгвокраїнознавства; робить спроби виконання репродуктивних вправ і завдань; за допомогою викладача виконує прості завдання (за готовим алгоритмом).
Середній (репродуктивний)	4	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями з лінгвокраїнознавства, здатний виконати завдання за зразком; орієнтується в лінгвокраїнознавчих термінах, поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу з дисципліни викликає значні труднощі.
	5	Здобувач вищої освіти розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення лінгвокраїнознавчих понять; вміє працювати з підручником та іншими джерелами інформації, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; виконує прості завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу з лінгвокраїнознавства, може поверхнево визначати лінгвокраїнознавчі особливості, відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; вміє застосовувати знання із лінгвокраїнознавства під час виконання

		завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічний дієвий)	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал з лінгвокраїнознавства, оперує базовими поняттями, вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, вміє самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію лінгвокраїнознавства.
	8	Знання здобувача вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал з лінгвокраїнознавства; уміє робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак із окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат або інше повідомлення (підготувати проєкт).
	9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом з лінгвокраїнознавства, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати й систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвокраїнознавчі поняття, може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання.
Високий (творчо-професійний)	10	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями з лінгвокраїнознавства та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати лінгвокраїнознавчі особливості у текстах; робить аргументовані висновки щодо основних ознак англійської культури; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни.
	11	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з лінгвокраїнознавства, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний підготувати виступ; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні лінгвокраїнознавчі аспекти, володіє нормами сучасної англійської мови.
	12	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання з лінгвокраїнознавства, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє самостійно здобувати і використовувати інформацію, логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; володіє основними фоновими знаннями.

Якщо здобувач вищої освіти не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної роботи менше ніж на 60%, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття здобувач вищої освіти має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні,

індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, здобувач вищої освіти повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями» (<https://cutt.ly/mLtb6am>).

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи (10 балів).

Модульна контрольна робота містить 100 запитань тестового характеру у формі множинного вибору, правильна відповідь на кожне завдання має вагу 0,1 балів.

<i>Критерії</i>		
Початковий	менше 6 балів	Здобувач вищої освіти вірно виконує лише частину завдань, кількість яких не досягає 60% від загального обсягу. МКР не зараховано та потребує повторного виконання.
Середній	6-7 балів	Здобувач вищої освіти вірно виконує від 60% до 70% загального обсягу завдань.
Достатній	9-8 балів	Здобувач вищої освіти вірно виконує від 75% до 85% загального обсягу завдань.
Високий	10 балів	Здобувач вищої освіти вірно виконує від 90% до 100 %.

Критерії оцінювання самостійної роботи (10 балів).

Оцінка з самостійної роботи є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США».

Участь у підготовці та **презентації індивідуального проєкту** за обраною темою оцінюється у 10 балів. Максимальна кількість балів нараховується за розгорнуту, обґрунтовану і грамотну презентацію. Необхідно підготувати і представити усну доповідь на самостійно обрану тему, дотичну до проблем, розглянутих на лекційних та практичних заняттях. Здобувачі індивідуально представляють тему у вигляді презентації (10 хв.).

Критерії оцінювання презентації:

- презентацію виконано без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, уживана коректна термінологія, візуалізація (наповнення слайдів) відповідає змісту обраної теми – 10-9 балів;
- завдання виконано повно, проте наявні поодинокі окремі лексичні, орфографічні та граматичні помилки, презентація частково ілюструє зміст теми – 8-7 балів;
- завдання виконано з значною кількістю помилок, візуалізація частково відповідає змісту обраної проблематики — 6-5 балів;
- завдання виконано з великою кількістю помилок, візуалізація не відповідає змісту обраної проблематики – 4-0 балів.

Теми презентації індивідуального проєкту:

1. British traditions through the eyes of a cultural ambassador.

2. British traditions and national identity.
3. A "Perfect Day in Britain" for an international student.
4. The influence of British weather on lifestyle and culture.
5. British youth: Then and Now.
6. British education in the 21st century: challenges and changes
7. The impact of British culture on the modern world.
8. The American Dream: myth or reality?
9. American holidays through history and culture.
10. American teenagers: life beyond the stereotypes
11. The Image of America through Hollywood films
12. Fast food and American culture.
13. British humour: more than just jokes.
14. The British pub as a cultural institution.
15. Football and British culture.
16. British and American English: same language, different cultures.

Критерії оцінювання усних відповідей на теоретичне питання Екзамен (40 балів)

Екзамен відбувається в усній формі (в умовах дистанційного навчання – письмовій формі на платформі MOODLE за допомогою ресурсу «Тест») після попереднього обдумування здобувачем ВО питань екзаменаційного білета.

Кожний білет з курсу «Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США» складається з двох теоретичних питань.

Критерії оцінювання екзаменаційних відповідей

1. **39-40 балів** виставляється тоді, коли відповідь вважається повною, тобто здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з лінгвокраїнознавства. Відповідь повинна бути чіткою і послідовною, супроводжуватися великою кількістю прикладів.
2. **31-38 балів** виставляється, коли у відповіді здобувача містяться незначні неточності, але при цьому відповідь є змістовною і логічно побудованою, здобувач виявляє досить вільне володіння фактичним матеріалом та наводить доречні приклади.
3. **24-30 балів** ставиться у тих випадках, коли здобувач вищої освіти дав не досить чітку або неповну відповідь на одне або обидва питання екзаменаційного білету, припускається певних неточностей, не наводить прикладів, не зовсім логічно та послідовно розкриває суть питання та виявляє недостатньо вільне володіння фактичним матеріалом.
4. **1-23 балів** ставиться, якщо здобувач вищої освіти не надає відповіді на питання екзаменаційного білета або надає невірні відповіді, не володіє вільно фактичним матеріалом, якщо відповідь є нелогічною, непослідовною тощо.

Здобувачі вищої освіти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до екзамену. Вони допускаються до нього після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю.

Здобувачам вищої освіти, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий - комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету іноземної філології.

Якщо здобувач вищої освіти ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету іноземної філології, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-

Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» (https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view).

Зарахування результатів неформальної / інформальної освіти регулюється «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної / інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://cutt.ly/LODbDIL>).

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	
60-66	E (достатньо)	задовільно
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	незадовільно

Оцінювання навчальних досягнень з освітнього компонента здійснюється відповідно до таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та відповідно до [«Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка \(нова редакція\)»](#) та [«Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка \(нова редакція\)»](#). Дотримання академічної доброчесності регулюється Законом України [«Про академічну доброчесність»](#), [Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка \(нова редакція\)](#), [Положенням про використання штучного інтелекту в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка](#).

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ШІ):

1. ДОЗВОЛЕНІ ФОРМИ ЗАСТОСУВАННЯ (АСИСТИВНА ФУНКЦІЯ).

Використання генеративного ШІ (на кшталт ChatGPT, Claude тощо) допускається виключно як допоміжного (асистивного) інструменту для:

- пошуку ідей, тематичних матеріалів та додаткових джерел інформації (із обов'язковою верифікацією фактів за першоджерелами);
- лінгвістичного та стилістичного редагування тексту (перевірка граматики, корекція стилю, переклад матеріалів).

2. ОБМЕЖЕННЯ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ (ЗАБОРОНИ).

- **Заборона повної автоматичної генерації:** Подання згенерованого ШІ тексту чи аналітичних даних як власних оригінальних розробок (есе, рефератів, результатів виконання практичних/лабораторних завдань, самостійних робіт) кваліфікується як порушення академічної доброчесності. Роботи, виконані шляхом повного автоматичного копіювання, до розгляду не приймаються.

- **Відповідальність за недостовірність («галюцинації» ШІ):** Здобувач несе персональну відповідальність за точність поданих даних. Роботи, що містять згенеровані ШІ вигадані джерела, неіснуючі цитати або викривлені факти, оцінюються незадовільно.

• **Маркування використання ІІІ:** У разі застосування інструментів ІІІ під час виконання поточних або самостійних завдань, здобувач зобов'язаний зазначити це у примітці до роботи, вказавши назву сервісу та характер його використання.

3. СУВОРО ЗАБОРОНА.

Використання будь-яких інструментів ІІІ під час заходів підсумкового контролю (іспити, модульні контрольні роботи) суворо заборонено.

11. Рекомендована література

Основна

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вінниця : Нова Книга, 2018. 254 с.
2. Кузнецова В. С. England. History, Geography, Culture. К. : ВІШ, 1999. 260 с.
3. Сліпачук Н.М. Focus on the USA. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. 114с.
4. Федірко С. М. Guide to Language and Country Studies. Кам'янець-Подільський : Абетка Нова, 2009. 280 с.

Додаткова література

1. Барбанюк О. The UK. Welcome to Great [Посіб.англ.мовою]. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 144 с.
2. Веклич Ю. І. Країнознавство (Курс лекцій). К. : КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2004. 167 с.
3. Веклич Ю. І. Англomовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів. К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. 288 с.
4. Вовченко Н. Ф. Across Great Britain [навч. посіб.]. К. : «Знання», КОО, 2004. 222 с.
5. Лінгвокраїнознавство Великої Британії: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: О.М. Линтвар. К.: НАУ, 2021. 24 с
6. Цегельська М.В. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 208 с.
7. Вигран О. Ф., Гербова С. К. Знайомтеся: Великобританія. – Meet Great Britain. Київ, 2001. 304 с.
8. Сліпачук Н.М., Мальована Н.В., Корсун С.В. Мовні та культурні коди американського суспільного дискурсу у фаховій підготовці студентів-філологів : *Вісник науки та освіти*: журнал. 2026. Вип.3(45). С.2623-2636.
9. Polupan, A. P. English-Speaking Countries: Work book. К. : Видавнича група «Академія», 2000. 236 с.
10. O'Callaghan Bryn. An Illustrated History of the USA. London, Longman Group Limited. 2005.
11. Strong R. The Story of Britain. London: Weidenfeld Nicolson, 2019. 608 p.

12. Інтернет-ресурси

1. <https://prod.learnenglishteens.bcle.ixishosting.co.uk/>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Сайт «На Урок» для можливості реалізації форм неформальної/інформальної освіти та підвищення кваліфікації <https://naurok.com.ua/upgrade>
4. Сайт Всеосвіта для можливості реалізації форм неформальної/інформальної освіти та підвищення кваліфікації <https://vseosvita.ua/webinar>