

Индивидуальный предприниматель Гаджиева Меседу Хаджи-Омаровна
ИНН 772075301926 ОГРНИП 319774600269606

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №0209/24-1 от 02.09.2024 г.

Индивидуальный предприниматель

_____(Гаджиева М.Х.)
(подпись)

«02» сентября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О правилах применения в ИП Гаджиева М.Х. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных развивающих программ»

г. Москва
2024

I. Общие положения

1.1. Положение о правилах применения в ИП Гаджиева М.Х. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных развивающих программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и устанавливают порядок применения ИП Гаджиева М.Х. (далее – Организации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Понятия, используемые в настоящих Правилах, означают следующее:

- **«информационные системы»** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- **«онлайн-курс»** – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;
- **«цифровой образовательный контент»** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
- **«цифровые образовательные сервисы»** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
- **«цифровое индивидуальное портфолио обучающегося»** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.3. Реализация образовательных программ в Организации осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте Организации – <https://mesedubulach.ru/>.

II. Необходимые условия использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Организация при реализации дополнительных образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяет:

- а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий;
- б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые учитываются при разработке образовательных программ;

2.2. Система дистанционного обучения (далее – СДО) в Организации включает:

- электронные информационные ресурсы;
- совокупность соответствующих технологических средств.

2.2.1. СДО состоит из Платформы – образовательная платформа Getcourse, доступная в сети Интернет по адресу: <https://lesson-besideme.ru/teach/control>, состоящая из совокупности представленных в объективной форме данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определённого результата, включая программную оболочку для интерактивного (мультимедийного) взаимодействия с содержащейся в программе информацией и порожденными ею аудиовизуальными отображениями. Под результатом в данном случае понимается организация процесса образования Обучающегося по выбранной им тематике, а аудиовизуальным отображением – совокупность информации, текстов, графических элементов, дизайна, изображений, фото- и видеоматериалов и иных объектов интеллектуальной собственности, доступ к которым осуществляется путём предоставления Обучающемуся возможности использования различных данных и команд.

2.3. СДО обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ полностью независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Техническое обеспечение СДО включает в себя:

2.4.1. серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения СДО;

2.4.2. технические средства и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения СДО преподавателям и обучающимся, а также для связи преподавателей, обучающихся и обеспечивающего персонала посредством сети Интернет;

2.4.3. коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению СДО через сеть Интернет.

2.5. Организация обеспечивает и определяет:

- соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и учебно-вспомогательных работников организации;
- обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме,

предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

– порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

– порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в соответствии с Положением о порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля (аттестации) обучающихся (слушателей);

– реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

III. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. В Организации установлен режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

3.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном Организацией в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.3. Организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося путём назначения каждому обучающемуся с применением дистанционных образовательных технологий логина и пароля, через которые обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению СДО через сеть Интернет в объёме, необходимом для освоения соответствующей дополнительной образовательной программы или её части.

3.4. Организация самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным курсам при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. Дистанционное обучение основывается на сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

3.6. Приём и зачисление на обучение в Организацию по образовательным программам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется по общим правилам, закреплённым в Положении о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся, размещённом на сайте Организации.

3.7. При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация в соответствии с Положением о порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля (аттестации) обучающихся (слушателей) определяет:

- а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);
- в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

3.8. В целях реализации дополнительной образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- а) доступ к материалам образовательной программы, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в образовательных программах, к онлайн-курсам;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по дополнительным образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного

процесса и внутренний документооборот в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

3.10. После завершения обучения по дополнительным образовательным программам обучающемуся выдаются документы установленного в Организации образца.

IV. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Система дистанционного обучения Организации поддерживает следующие алгоритмы прохождения обучения:

4.1.1. Последовательный, при котором материалы программы обучения предоставляются пользователю элемент за элементом. Получить доступ к следующему элементу образовательной программы можно после прохождения в полном объёме предыдущего элемента. При этом ранее пройденные материалы доступны для повторения в произвольном порядке.

4.2. Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы образовательной программы для изучения, т. е., все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

Образовательной программой может быть установлен один конкретный алгоритм её освоения из перечисленных в настоящем пункте.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о правилах применения в ИП Гаджиева М.Х. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных развивающих программ является локальным нормативным актом, принимается Организацией осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Положение размещается на сайте Организации в сети Интернет, а именно: <https://mesedubulach.ru/>.

5.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен, действует до принятия новой редакции.