1	Seba	Sebagai siswa semangat nasionalisme dan patriotisme dapat di wujudkan dengan		
	Α	Memakai produk dalam negeri		
<u></u>	В	Memakai produk luar negeri		
	С	Patuh pada orang tua		
	D	Belajar dengan giat		
2	Sidan	g BPUPKI I pada tanggal 29 Mei -1 Juni 1945 membicarakan		
	Α	Pembukaan UUD 1945		
	В	Alat-alat kelengkapan Negara		
	С	Asas dan dasar Negara Indonesia merdeka		
	D	UUD 1945		
3	:	tikan unsu-unsur berikut :		
	; ` '	ersatuan		
		ekeluargaan		
	,	seimbangan lahir dan batin		
		eadilan rakyat		
	(5) Musyawarah			
••••••	A	a unsur diatas adalah usulan dasar Negara dari seorang tokoh yaitu Soekarno		
	В	M. Yamin		
••••••	С	Soepomo		
••••••	D	Radjiman Wedyodiningrat		
••••••		Tradjinan Wedyodiningrat		
4	Dokur	Dokuritzu Junbi Inkai adalah istilah lain dari sebuah organisasi		
	Α	PPKI		
••••••	В	PETA		
•••••••	С	BPUPKI		
	D	KNIP		
5	Rerikı	it ini yang bukan merupakan hasil sidang PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945		
5	adala	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
••••••	Α	Menetapkan dan mengesahkan UUD		
	В	Membentuk MPRS dan DPAS		

•••••••••••	С	Mengangkat dan menetapkan Ir. Soekarno sebagai Presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagi wakil Presiden		
	D	Membentuk KNIP		
6	Dibawah ini merupakan cara untuk menghormati peran dari tokoh perumus dasar Negara, kecuali			
	Α	Berperan serta dalam menjaga keutuhan negara Indonesia		
	В	Menghormati sesama warga Negara dengan mengutamakan persatuan		
	С	Berperan aktif dalam pembangunan Negara maupun bangsa		
	D	Berperan dalam disintegrasi Negara Indonesia		
7	Atura disel	an yang disepakati oleh suatu masyarakat sebagai pedoman pengendali sosial but		
	Α	Undang-undang		
••••••	В	Konstitusi		
•••••••	С	Norma		
	D	Adat istiadat		
8	Norn	na menjadi sangat penting bagi masyarakat karena		
	Α	Membahagiakan seluruh ummat manusia		
•••••••	В	Melindungi sikap individualisme		
••••••	С	Merupakan nasihat dari leluhur		
	D	Mengatur perilaku manusia		
9	Darh	atikan beberapa perilaku berikut :		
J	(1) Menyeberang jalan melalui zebra cross			
	(2) Mengikuti proses pemilu dengan baik			
	(3) Menghormati orang lain			
	(4) memberi bantuan kepada panti asuhan			
	(5) menggunakan helm saat berkendara sepeda motor			
	Perilaku patuh terhadap hukum ditunjukkan nomer			
	Α	(1), (2) dan (3)		
	В	(1), (2) dan (5)		
	С	(2), (3) dan (4)		
	D	(3), (4) dan 5		

10	Tiara adalah siswi yang baik hati setiap kali bertemu guru, dia menyapa, setiap akan keluar kelas dia meminta izin terlebuh dahulu. Jika diberi sesuatu dia mengucapkan terima kasih sikap tiara mencerminkan penerapan norma			
	A Agama			
	B Kesopanan			
	C Kesusilaan			
	D Hukum			
11	Setiap warga Negara wajib mematuhi konstitusi karena konstitusi adalah			
	A Pelengkap Negara			
	B Hukum dasar dan hukum tertinggi			
	C Lambing kenegaraan			
	D Cita-cita Negara			
12	Meskipun tidak tahu bahwa tindakannya melanggar hukum, seseorang yang melanggar hukum harus diproses sesuai dengan hukum yang berlaku. Hal tersebut menunjukkan hukum			
•••••	A Mengatur perilaku manusia	••••••		
	B Bersifat mengatur dan memaksa	•••••••••••		
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	C Dibuat oleh pejabat yang berwenang	••••••		
	D Dilaksanakan oleh pejabat yang berwenang			
13	Kerja sama dalam mengusir penjajah untuk meraih kemerdekaan tanpa dibatasi oleh perbedaan suku bangsa, adat istiadat, agama merupakan bukti kemampuan bangsa Indonesia dalam hal			
	A Berkompromi dengan penjajah			
	B Berdialog dengan penjajah			
•••••	C Mempersatukan perbedaan yang ada			
	D Membentuk organisasi politik			
14	Negara Kesatuan Republik Indonesia merupakan negara yang dibagi atas provinsi y didalamnya dibagi atas kabupaten dan kota. Pemerintah daerah menjalankan otor seluas-luasnya demi kemajuan daerahnya yang digali atas potensi dae			



		g-masing. Kemajuan daerah akan lebih cepat tercapai apabila bangsa Indonesia iki nilai			
•••••	A	persatuan dan kesatuan			
••••••	В	kesetiakawanan dalam berteman			
••••••	C	perjuangan dalam meraih cita-cita			
••••••	D	kerukunan dalam menyelesaikan masalah			
•••••••					
15	Perhatikan pernyataan berikut!				
	(1) Andi belajar dengan rajin untuk mendapatkan nilai yang bagus				
		ah mengenakan helm saat berkendara			
	: ' '	olik dan Marsuki bersalaman ketika bertemu dijalan			
		ahasiswa melakukan unjuk rasa dengan damai dan tertib			
		k Asmuni selalu membayar pajak dengan tepat waktu			
	Bentuk penerapan fungsi Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum ditunjukkan oleh angka				
	A	1), 2) dan 3)			
	В	1), 3) dan 5)			
••••••	С	2), 3) dan 5)			
	D	2), 4) dan 5)			
••••••	<u> </u>	2), +) uaii 3)			
16	Pancasila berisi ketentuan yang mewajibkan warga Negara untuk mau diatur demi tercapainya cita-cita bangsa. Hal ini karena				
	Α	Pancasila mempunyai kedudukan tertinggi dalam sistem pemerintahan di Indonesia			
	В	Pancasila berkedudukan sebagai Idiologi Negara			
	С	Pancasila mempunyai daya ikat yang sangat kuat			
	D	Pancasila dapat mengabulkan keinginan setiap orang			
17	Makna Pancasila sebagai dasar Negara adalah Pancasila dijadikan sebagai				
	Α	Tujuan hidup masyarakat			
	В	Pedoman hidup masyarakat			
	С	Pegangan hidup warga negara			
	D	Landasan penyelenggaraan Pemerintahan			
	.]				



18	hukun menga kenak	n di Indonesia bersumber dari nilai-nilai Pancasil, Oleh karena itu, semua produk n di Indonesia tidak boleh bertentangan dengan Pancasil.Hukum dibuat untuk atur kehidupan berbangsa dan bernegar. Pelanggaran terhadap hukum akan di an sanksi sesuai pelanggaran yang dilakukan.hal ini berkaitan dengan sifat asila yaitu	
	Α	Memaksa	
	В	Abstrak	
	С	Universal	
	D	Umum	
19	Beberapa kelompok masyarakat melakukan aksi unjuk rasa menolak harga kenaikan BBM. Dalam aksinya mereka melakukan pemblokiran jalan sehingga mengakibatkan kemacetan dan mengganggu pengguna jalan. Tindakan tersebut bertentangan dengan nilai		
	Α	Ketuhanan	
	В	Kamanusiaan	
	С	Persatuan Indonesia	
	D	Kerakyatan	
20	Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia memiliki nilai-nilai yang dijunjung tinggi oleh bangsa- bangsa beradab di dunia dan penghargaan terhadap HAM. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia mengandung makna		
	Α	Universal	
	В	Riil	
	С	Materiil	
	D	Lestari	
21	Tujuan umum Negara Indonesia tercantum dalam pembukaan UUD NRI tahun 1945 alinea ke empat pada kalimat		
	А	Ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial	
	В	Melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia	
	С	Memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa	
	D	Mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	



••••••				
22	Dibawah ini merupakan pokok kaidah fundamental yang terdapat dalam Pembukaan UUD			
	Negara Republik Indonesia tahun 1945 kecuali			
	Α	Pengakuan hak segala bangsa		
	В	Cita-cita Nasional		
	С	Kedaulatan rakyat		
	D	Pertahanan negara		
23	Lembaga Negara yang berwenang mengubah dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 diamandemen yaitu			
	A	MPR		
	В	DPR		
	С	DPD		
	D	Mahkamah Konstitusi		
•••••	ט	Matikatilati Kutsulusi		
24	Perhatikan tata urutan peraturan perundang-undangan berikut: 1) UUD NRI tahun 1945 2) Ketetapan MPR 3) UU/Perpu 5) Peraturan Pemerintah 6) Peraturan Presiden 7) Peraturan Daerah Propensi 8) Peraturan Daerah Kabupaten/kota Peraturan PemerintahTata urutan peraturan perundang-undangan tersebut terdapat dalam A UU No. 12 tahun 2011 B UU No. 11 Tahun 2011 C UU No. 10 Tahun 2004 D Ketetapan MPR No. III Tahun 2000			
25	Dibawah ini merupakan prinsip-prinsip atau asas umum dalam hukum kecuali A Peraturan perundang-undangan yang baru mengesampingkan peraturan perundang-undangan yang lama			
	В	Peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi mengesampingkan peraturan perundang-undangan yang lebih rendah		



	С	Peraturan perundang-undangan yang bersifat umum mengesampingkan peraturan		
		perundang-undangan yang bersifat khusus		
	D	Setiap jenis Peraturan perundang-undangan memiliki materi yang berbeda		
26	Salah satu contoh pelaksanaan kekuasaan yudikatif yang dilakukan Makamah Konstitusi yaitu			
	A	Menguji UU terhadap UUD		
••••••	В	Memberhentikan Presiden dan Wakil Presiden		
•••••	C	Menyelenggarakan peradilan pidana		
	D	Memilih anggota Komisi Yudisial		
27		<u>i</u> angan melawan penjajah dibedakan sebelum tahun 1908 dan sesudah tahun 1908. angan sebelum tahun 1908 selalu mengalami kekagagalan, penyebab kekagagalan		
		wan penjajah adalah		
	Α	Bangsa Indonesia persenjataanya sudah modern		
	В	Kurangnya Persatuan dan kesatuan		
	С	Penjajah terlalu banyak jumlahnya		
•••••	D	Banyak orang Indonesia yang ikut penjajah		
28	Tulisan "Als ik Nederlander was" antara lain menyindir kolonial Belanda yang tidak berperasaan dan tidak tahu malu karena meminta bantuan bangsa Indonesia yang sudah miskin karena dijajah,ditulis oleh			
	Α	Douwes Dekker		
••••••	В	Suwardi Suryaningrat		
••••••	С	Cipto Mangunkusumo		
	D	Suryopranoto		
29	Nilai- nilai utama yang patut diteladani dari peristiwa kebangkitan Nasional 20 Mei 1908 adalah			
	Α	Mempunyai jiwa disiplin		
	В	Suka bekerja keras		
	С	Berjiwa pelopor		
	D	Semangat anti penjajah		

30	Budi Utomo merupakan organisasi pergerakan pertama di Indonesia. Oleh karena itu,				
	pada tanggal 20 mei 1908 dijadikan sebagai				
	Α	Hari Kebangkitan Nasional			
	В	Hari pendidikan nasional			
	С	Ujung tombak dari organisasi yang lainnya			
	D	Hari organisasi			
31	Di bawah ini yang merupakan salah satu tujuan dari organisasi Budi Utomo adalah				
	Α	Pengadaan Studie Fonds untuk membantu anak-anak Belanda di tanah Jawa melanjutkan sekolah tetapi tidak memiliki biaya			
	В	Pengadaan Studie Fonds untuk membantu anak-anak Bumiputra di tanah Jawa melanjutkan sekolah tetapi tidak memiliki biaya			
	С	Pengadaan Studie Fonds untuk membantu anak-anak Bumiputra yang kaya raya di tanah Jawa melanjutkan sekolah			
	D	Pengadaan Studie Fonds untuk membantu anak-anak Belanda yang kaya raya di tanah Jawa melanjutkan sekolah			
32	Hasil keputusan Kongres I, ditetapkan pusat organisasi Budi Utomo berada di Kota				
	Α	Jogjakarta			
	В	Bandung			
	С	Surabaya			
	D	Jakarta			
33	Semangat Sumpah Pemuda harus membara dalam perjuangan bangsa karena				
••••••	Α	Masih dapat dipakai pada saat sekarang			
•••••	В	Pembangunan nasional digiatkan			
	С	Bagian dari pengamalan terhadap Pancasila			
	D	Dalam mengisi kemerdekaan diperlukan semngat Sumpah Pemuda			
34	Berikut ini yang <i>bukan</i> pengaruh sumpah pemuda terhadap perjuangan mewujudkan Indonesi merdeka adalah				
	Α	Membangkitkan semangat perjuangan untuk mencapai Indonesia merdeka			
	В	Membangkitkan semangat persatuan dan kebangsaan Indonesia			

С	Mendorong semua partai politik bergabung sebagai wadah pemersatu		
D	Mendorong pertumbuhan bahasa Indonesia sebagai alat pemersatu		
Kona	roo Domudo II dipolonggorokon podo tonggol 27 29 Oktobor 1029, di bari ko duo		
Kongres Pemuda II diselenggarakan pada tanggal 27-28 Oktober 1928, di hari ke dua menghasilkan kesepakatan			
·•••••••••••••••••••••••••••••••••••••	Dinyanyikan lagu Indonesia raya yang pertama kalinya		
·}·····	Ikrar Sumpah Pemuda		
	Mempersatukan pemuda-pemuda Indonesia		
†··· <u>·</u>	Bersatunya daerah-daerah di Nusantara		
ע	Dersalunya daeran-daeran di Nusanlara		
	awal kemerdekaan Pancasila dihadapkan pada banyak tantangan, salah satunya		
	ya usaha mengganti Pancasila dengan Ideologi Komunis. Peristiwa yang		
÷	ınjukkan fakta tersebut adalah		
÷·····	Pemberontakan DI/TII		
÷	Pemberontakan Andi Azis		
†···	Gerakan Separatis APRA		
D	Pemberontakan PKI di Madiun		
Pemerintah menetapkan tanggal 1 Oktober sebagai hari Kesaktian Pancasila. Dalam			
mem	peringati hari Kesaktian Pancasila kita wajib		
Α	Menghafalkan nama-nama pahlawan revolusi		
В	Mengikuti upacara peringatan hari kesaktian pancasila		
С	Mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam keseharian		
D	Menguji kesaktian pancasila melalui tindakan separatisme (pemisahan)		
Ideologi Pancasila bersifat terbuka, oleh karena itu bangsa Indonesia tidak bisa menutup			
diri dari perubahan budaya yang datang dari luar. Terhadap pengaruh budaya dari luar			
tersebut tidakan kita adalah			
Α	Memilih kebudayaan yang baik bagi diri pribadi kita		
В	Menerima kebudayaan asing yang sangat kita perlukan		
С	Menyerap kebudayaan luar yang sesuai kepribadian bangsa		
D	Menolak semua nilai budaya asing demi kelestarian budaya bangsa		
	ertama Pancasila berisi Ketuhanan Yang Maha Esa. Pernyataan yang sesuai an makna sila pertama adalah		
	Rong meno A B C D Pada adan meno A B C D Peme mem A B C D Ideole diri de terse A B C D Sila p		

; ·····				
	Α	Bangsa Indonesia mengakui adanya Tuhan Yang Maha Esa		
	В	Agama merupakan ajaran dasar yang menjadi ideologi negara		
	С	Indonesia dibangun atas dasar salah satu agama		
	D	Setiap orang wajib memeluk satu atau lebih agama yang diyakininya		
40	Panca	asila merupakan sebuah ideologi yang bersifat terbuka, artinya		
70	A	Nilai-nilai Pancasila dapat diubah sesuai perkembangan zaman		
	В	Nilai-nilai Pancasila berkembang seiring perkembangan ilmu pengetahuan		
	С	Nilai-nilai Pancasila tidak boleh berkembang sesuai perkembangan zaman		
	D	Nilai-nilai Pancasila mampu menyesuaikan dengan nilai-nilai ideologi lain		
	ט	Wildi-Hildi F aricasila Hampu Hierryesuaikan derigan Hildi-Hildi Ideologi lain		
41		asila merupakan acuan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Oleh		
		a itu, kita wajib		
	Α	Mempelajari dan memahami teori nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari		
	В	Menghafalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehri-hari		
	С	Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari		
•••••	D	Mendiskusikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari		
42	Pada	Lakikatnya Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 merupakan		
	Α	Akhir dari perjuangan bangsa Indonesia		
	В	Pemberian dari penjajah		
	С	Ambisi para pendiri negara untuk membentuk negara		
	D	Kristalisasi dari gagasan para pendiri negara		
43	Cito	ita dan tujuan nasianal nagara Indonesia dituangkan dalam		
43	A	ita dan tujuan nasional negara Indonesia dituangkan dalam Pembukaan UUD 1945		
	В	Pancasila		
	С	Tap MPR		
	D	UUD		
	U	UUU		
44	Negara hendak mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Pernyataan			
	tersebut terkandung dalam pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.			
	Α	Pertama		
	В	Kedua		
	С	Ketiga		

	D	Keempat		
45	Contoh kegiatan di lingkungan keluarga yang merupakan wujud pokok pikiran persatuan adalah			
••••••	A	Tidak memilih-milih dan membeda-bedakan anak		
•••••••••••	В	Membersihkan halaman rumah bersama adik		
••••••	С	Mengikuti musyawarah anggota keluarga		
	D	Berdoa sebelummakan		
•••••••••••	ט	Deluoa sepeluililiakaii		
46		m kegiatan musyawarah setiap peserta mempunyai kesempatan untuk		
	•••	yampaikan usul. Jika usul kita tidak dapat diterima, sikap kita sebaiknya		
	Α	Mengusulkan dilaksanakan voting kepada pimpinan musyawarah		
	В	Meninggalkan ruangan sebelum musyawarah selesai agar kita tidak sakit hati		
	С	Berusaha memberikan argumentasi yang lebih kuat agar usul kita bisa diterima		
	D	Menerima keputusan musyawarah dan tetap mengikuti musyawarah sampai selesai		
47	Pemerintah memberikan bantuan modal kepada para pengusaha muda. Contoh pernyataan tersebut menunjukkan upaya pemerintah dalam mewujudkan tujuan negara yaitu			
••••••••••	Α	Menjaga ketertiban dunia		
••••••••••	В	Memajukan kesejahteraan umum		
••••••	С	Mencerdaskan kehidupan bangsa		
	D	Melindungi segenap bangsa Indonesia		
48	UUD 1945 senantiasa dapat mengikuti perkembangan sehingga tidak ketinggalan zaman, karena UUD 1945 bersifat			
	Α	Jelas		
	В	Kaku		
	С	Singkat		
	D	Supel		
49	Kedaulatan yang diperoleh bangsa Indonesia sejak tanggal 17 Agustus 1945 merupakan			
••••••	Α	Pemberian dari pemerintah kolonial		

•••••	В	Perjuangan seluruh rakyat Indonesia
•••••	С	Perjuangan para pemimpin bangsa Indonesia
•••••	D	Hasil kerja sama antara rakyat Indonesia dengan pemerintah kolonial
••••••		
50	Salah	satu contoh bahwa negara Indonesia telah memiliki kedaulatan keluar adalah
••••••	Α	Dapat melaksanakan pembangunan
	В	Memiliki angkatan bersenjata yang tangguh
	С	Mengadakan kerjasama dengan negara lain
	D	Dapat mewujudkan masyarakat adil dan makmur
51	pemei	kedaulatan yang pertama dalam sejarah, mengajarkan bahwa negara dan rintah mendapat kekuasaan tertinggi dari Tuhan sebagai asal segala sesuatu (<i>causa</i>). Teori ini adalah
	Α	Teori kedaulatan Tuhan
••••••	В	Teori kedaulatan raja
••••••	С	Teori kedaulatan negara
	D	Teori kedaulatan hukum
52	Salah	satu ajaran teori kedaulatan negara adalah
•••••	Α	Negara yang menciptakan hukum
•••••••	В	Penguasa dipilih oleh rakyat
••••••	С	Negara harus menjadi negara hukum
	D	Kedaulatan rakyat berada di tangan rakyat
53	Pasal	1 ayat (2) UUD NRI Tahun 1945 merupakan dasar hukum yang menyatakan bahwa
••••••	Α	Indonesia menganut kedaulatan Tuhan
	В	Bentuk negara Indonesia adalah republik
	С	Indonesia adalah negara yang kedaulatannya berada di tangan rakyat
	D	Kekuasaan tertinggi pemerintahan Indonesia berada di lembaga eksekutif
54	yang a	emerintahan suatu negara didasarkan pada teori kedaulatan raja. Kemungkinan akan terjadi dengan sistem hukum yang berlaku di negara tersebut adalah
	Α	Sistem hukum semakin adil karena bersumber langsung dari raja
	В	Raja sebagai satu-satunya pihak yang menentukan hukum

•••••	С	Raja menyerahkan sistem hukum kepada rakyat		
	D	Sistem hukum dibuat oleh raja dan rakyat		
55	Persatuan dalam keberagaman masyarakat Indonesia, memiliki arti yang sangat penting			
•••••	••••	narus dipahami oleh setiap warga masyarakat agar dapat mewujudkan		
	Α	Kemerdekaan dan kedaulatan		
	В	Masyarakat yang adil dan makmur		
	C	Kehidupan yang aman, tertib, dan damai		
	D	Kehidupan yang serasi, selaras dan seimbang		
56	Prinsip Bhinneka Tunggal Ika mengahruskan kita mengakui bahwa bangsa Indonesia merupakan bangsa yang memiliki keanekaragaman suku, Bahasa, agama, dan adat kebiasaan. Apa arti dari Bhinneka Tunggal Ika?			
	Α	Tidak ada perbedaan dalam kehidupan bangsa Indonesia.		
	В	Meskipun berbeda-beda tetapi merupakan satu kesatuan.		
	С	Indonesia adalah satu yang di dalamnya banyak keberagaman.		
	D	Indonesia adalah bangsa yang beragam suku, adat, dan budaya.		
57	Keberagaman selain merupakan potensi bangsa juga bisa menjadi ancaman bagi kelangsungan dan keutuhan bangsa dan negara. Apa arti dari pernyataan tersebut? A perbedaan yang ada pada masyarakat Indonesia dapat menjadi penyebab			
	/ \	perpecahan bangsa		
	В	perbedaan yang ada harus dihilangkan sehingga tidak menyebabkan perpecahan bangsa		
	С	bagaimanapun juga kondisi masyarakat yang beragam yang ada dalam masyarakat tidak bisa disatukan		
	D	bangsa yang beragam adalah bangsa yang banyak menimbulkan masalah dalam kehidupan masyarakat		
58	Andi merupakan teman sebangku Danu. Andi sering diejek teman-teman sekolahnya karena badannya yang gemuk dan pendek. Danu kasihan pada Andi, tetapi dia takut			
	dijauhi teman lainnya jika berteman dengan Andi. Tindakan yang seharusnya dilakukan Danu yang menunjukkan sikap anti rasialis adalah			
	Α	Tidak ikut campur dengan masalah itu agar tetap berteman dengan Andi dan yang lainnya		

	В	Berusaha membela Andi sekalipun bisa dijauhi teman-teman yang lainnya		
	С	Menyampaikan kepada teman-temanya agar saling menghargai dan menghormati		
	D	Meninggalkan Andi agar tidak terjadi konflik dengan teman lain		
59	Perhatikan pernyataan berikut ini!			
	•	(1) Berani dan cepat bertindak.		
	:	(2) Dendam kepada orang lain.		
	(3) Takut melihat orang lain.			
	:	l) Menjadi pemurung.		
		Terjadinya konflik dalam masyarakat dapat menimbulkan perubahan pribadi dari		
		seseorang yang terlibat langsung maupun tidak langsung. Perubahan tersebut antara lain		
	·••······	i berikut ditunjukkan dalam pernyataan nomor		
	А	(1), (2), dan (3)		
	В	(1), (2), dan (4)		
<u></u>	C	(1), (3), dan (4)		
	D	(2), (3), dan (4)		
60	Tuhan	menciptakan perbedaan tidak untuk perpecahan, tapi untuk saling mengenal dan		
	menghormati. Upaya nyata yang bisa dilakukan kita sebagai bagian dari masyarakat			
	: -	beragam adalah dengan		
	Α	Menghindari ujaran kebencian yang bisa menyebabkan permusuhan		
!······	В	Masa bodoh terhadap permasalahan yang tidak ada kaitan dengan kita		
!······	С	Aktif dalam berbagai gerakan sosial di lingkungan masyarakat sekitar		
	D	Mendukung setiap kegiatan yang dilakukan oleh pemerintah		
61	Manusia adalah makhluk sosial yang tidak mungkin dapat hidup sendiri tanpa bantuan			
	orang lain. Dalam masyarakat manusia hidup saling membutuhkan dan saling melengkapi.			
	Apa yang harus dilakukan manusia agar kehidupan sosial dalam masyarakat tercipta			
	·	nonisan?		
	Α	Melaksanakan segala tugas dan pekerjaannya dengan penuh tanggung jawab.		
	В	Mengutamakan kewajiban daripada hak, sesuai ketentuan yang berlaku.		
ļ	С	Mematuhi setiap kebijakan yang telah disepakati para pemuka masyarakat.		
	D	Menghargai dan menghormati setiap perbedaan yang ada dalam masyarakat		
<u></u>	<u> </u>			

daan masyarakat mpat) jenis factor nlah beban atau n adalah modal		
mpat) jenis factor		
tumpuan utama dalam bersaing di era global ini. Kebhinekaan adalah pertahanan jati diri bangsa. Pernyataan yang tepat terhadap wacana tersebut untuk memaknai pentingnya prinsip persatuan dalam keberagamaan masyarakat Indonesia adalah A Bhinneka Tunggal Ika menjadi hal yang harus dipahami sebagai dasar dalam		
asar dalam		
a adalah bangsa		
aman menjadi		
yarakat apabila		
Pada dasarnya kehidupan bersama dalam masyarakat akan tercipta harmoni dalam segala aspek kehidupan apabila setiap warga		
namoni dalam		
marmorii dalam		
(a		

	D	Mematuhi setiap norma yang berlaku dalam masyarakat			
66	Tiap waraga negara berhak dan ikut serta dalam upaya pembelaan negara. Merupakan isi				
	••••	dari pasal			
	Α	Pasal 27 Ayat 1 UUD Negara RI 1945			
	В	Pasal 27 Ayat 3 UUD Negara RI 1945			
	С	Pasal 30 Ayat 1 UUD Negara RI 1945			
	D	Pasal 30Ayat 1 UUD Negara RI 1945			
67	Sebagai sorang relawan TIM SAR dalam penangulangan bencana merupakan contoh				
	bela	negara dalam bidang			
	Α	Pendidikan Kewarganegaraan			
	В	Pendidikan Dasar Militer			
	С	Pengadian Sebagai Prajurit			
	D	Pengabdian sesuai Profesi			
68	Dr. Karyadi merupaan pejuangbangsa yang gugur ketia hendak memriksa cadangan air mmminum di daerah candi. Peristiwa tersebut terjadi pada peristiwa				
	Α	Pertempuran lima hari di semarangan			
	В	Pertempuran Ambarawa			
	С	Pertempuran Surabaya 10 November 1945			
	D	Pertempuran medan area			
69	Pihak Indonesia menyetujui dibentuknya negara Indonesia serikat pada masa peralihan sampaipengakuan kedaulatan. Merupakan salah sautu isi dari perjajian				
	Α	Lingarjati			
	В	Renville			
	С	Roem-Royen			
	D	Konferensi Meja Bundar			
70	Ancaman terhadap kedaulatan NKRI terbagi menjadi berdasarkan jenis, sumber dan bentuk. Ancaman berdasarkan sumbernya				
	Α	Milter dan Non Militer			
	В	Dalam dan Luar			
	С	Nyata dan Belum Nyata			

D	Agresi dan non Agresi	