

**Конспект урока математики в 5 классе
по теме: «Действия с десятичными
дробями»**

Выполнила
учитель математики
МБОУ «Ремзаводская СОШ»
Малахова Маргарита Сергеевна

Предмет: математика.

Класс: 5.

Учебник: Математика. 5 класс, авторы – Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Место данной темы (занятия) в разделе, курсе, системе внутрипредметных связей: занятие проводится при изучении пятого раздела школьного курса математики 5 класса «Десятичные дроби». Количество часов, предусмотренное для изучения темы «Действия с десятичными дробями» – 19 часа. Данное занятие является девятым.

Особенности занятия: занятие проводится в виде урока-практикума, с целью выполнения действий с десятичными дробями при решении практико-ориентированных задач.

1. Цели урока (обучающие, развивающие, воспитательные):

- обучающая: отработать навыки сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей; углубить полученные знания при решении практико-ориентированных задач;
- развивающая: развивать логическое мышление, самостоятельность, внимание; расширить кругозор учащихся;
- воспитательная: воспитывать интерес к математике; воспитывать чувство ответственности, умение выслушать других.

Показатели достижения результатов:

- степень усвоения теоретических знаний и понятий;
- степень правильности и самостоятельности при выполнении заданий.

2. Форма занятия: урок-практикум.

3. Тип занятия: урок применения знаний, умений и навыков.

4. Основные используемые методы, технологии обучения: словесный, наглядный, практический методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии обучения.

5. **Ведущие виды (формы) деятельности:** фронтальная работа учителя с классом, индивидуальная работа, работа в парах.

6. **Используемые средства обучения:** интерактивная доска, интерактивная презентация, рабочие листы, конверты с дидактическими материалами, сигнальные карточки.

7. **План занятия:**

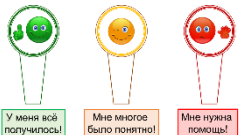
- 1) организационный этап (1 мин.);
- 2) мотивация учебной деятельности учащихся (3 мин.);
- 3) определение темы и цели урока (8 мин.);
- 4) актуализация знаний (1 мин.);
- 5) первичное закрепление изученного материала (3 мин.);
- 6) творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (10 мин.);
- 7) рефлексия (2 мин.);
- 8) информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению (2 мин.).

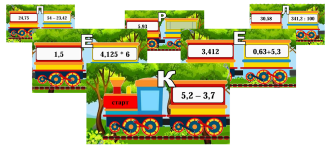
8. **Ход занятия.**

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Интерактивная презентация
Организационный этап (1 мин.)	– Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на сегодняшнем занятии, садитесь. Меня зовут Малахова Маргарита Сергеевна и сегодня я проведу у вас урок математики.	Ученики встают и приветствуют учителя.	Урок математики в 5 классе учитель: Малахова Маргарита Сергеевна
Мотивация учебной деятельности учащихся (3 мин.)	– Ребята, как вы думаете, нужна ли математика в жизни? – В каких профессиях необходимы знания математики? – Нужна ли нам математика в повседневной жизни? – Верно! С математикой мы сталкиваемся каждый день –	Ученики слушают учителя и рассуждают о том, нужна ли им математика в жизни. На данном этапе	Нужна ли математика в жизни? 

	– Верно! Сложение – одно из арифметических действий. А какие еще арифметические действия вам знакомы? (вычитание, умножение, деление) – Молодцы! Сегодня на уроке я предлагаю поработать с этими арифметическими действиями. Запишите тему нашего урока на первой странице рабочих листов: «Действия с десятичными дробями». – Ребята изучите, пожалуйста рабочие листы, которые лежат перед вами. Какие задания вы видите? (задачи) – Как вы думаете, какая цель нашего урока? (выполнение действий с десятичными дробями при решении практических задач)	работа в группах. При ответе на вопросы ученики могут допустить ошибки, в этом случае следует задать наводящие вопросы, которые помогут сформулировать верный ответ.																									
Актуализация знаний (1 мин.)	На данном этапе учитель рассказывает о действиях с десятичными дробями, которые ребятам уже известны. С ними ребятам предстоит работать на уроке.	Ученики изучают примеры и вспоминают правила вычисления. Метод обучения: наглядный. Форма обучения: фронтальная.	Вспомним! $\begin{array}{r} + 4,52 \\ 2,30 \\ \hline 6,82 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 4,52 \\ 2,30 \\ \hline 2,22 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 183 \\ 12 \\ \hline 366 \\ 183 \\ \hline 2196 \end{array}$ $\begin{array}{l} 2,532 : 10 = 25,32 \\ 2,532 : 100 = 253,2 \\ 2,532 : 1000 = 2532 \end{array}$ $125,48 : 100 = 1,2548$ $26,47 : 10 = 2,647$																								
Первичное закрепление изученного материала (3 мин.)	– Ребята, а сейчас я предлагаю вам вернуться к заданию 1 и вычислить расстояние между районами города используя данные таблицы, которая также есть у вас в рабочих листах на странице 2.	Метод обучения: практический. Форма обучения: индивидуальная.	Задание 1  г. Барнаул <table><tr><th>Районы</th><th>Расстояние, км</th></tr><tr><td>Центральный район</td><td>11,05 км</td></tr><tr><td>Ленинский район</td><td>2,05 км</td></tr><tr><td>Кедровый район</td><td>0,7 км</td></tr><tr><td>Восточный район</td><td>0,5 км</td></tr><tr><td>Железнодорожный район</td><td>10,92 км</td></tr></table><table><tr><th>Микрорайоны</th><th>Расстояние, км</th></tr><tr><td>Центральный микрорайон</td><td>11,05 км</td></tr><tr><td>Ленинский микрорайон</td><td>2,05 км</td></tr><tr><td>Кедровый микрорайон</td><td>0,7 км</td></tr><tr><td>Восточный микрорайон</td><td>0,5 км</td></tr><tr><td>Железнодорожный микрорайон</td><td>10,92 км</td></tr></table>	Районы	Расстояние, км	Центральный район	11,05 км	Ленинский район	2,05 км	Кедровый район	0,7 км	Восточный район	0,5 км	Железнодорожный район	10,92 км	Микрорайоны	Расстояние, км	Центральный микрорайон	11,05 км	Ленинский микрорайон	2,05 км	Кедровый микрорайон	0,7 км	Восточный микрорайон	0,5 км	Железнодорожный микрорайон	10,92 км
Районы	Расстояние, км																										
Центральный район	11,05 км																										
Ленинский район	2,05 км																										
Кедровый район	0,7 км																										
Восточный район	0,5 км																										
Железнодорожный район	10,92 км																										
Микрорайоны	Расстояние, км																										
Центральный микрорайон	11,05 км																										
Ленинский микрорайон	2,05 км																										
Кедровый микрорайон	0,7 км																										
Восточный микрорайон	0,5 км																										
Железнодорожный микрорайон	10,92 км																										

		Возможные ошибки: в процессе работы ученики могут допустить ряд вычислительных ошибок. В случае их возникновения следует обратиться за помощью к учителю.																																													
Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (10 мин.)	– Молодцы! Вы все верно справились с заданием. А сейчас, я предлагаю выполнить следующее задание. Диме вместе с семьей нужно заехать по пути к бабушке в магазин и купить набор продуктов. Возьмите, пожалуйста, конверты, которые лежат перед вами. Откройте их. Что в них лежит? (три батона хлеба, курица, сыр) – Верно! Именно этот набор продуктов им нужно купить. По пути они могут заехать в три разных магазина. Нам сейчас нужно определить, сколько стоит данный набор продуктов в трех разных магазинах. Первый ряд считает стоимость набора продуктов в магазине «Ярче», второй ряд – в магазине «Магнит», третий ряд – в магазине «Мария-Ра». Ребята сравнивают ответы и записывают данные в таблицу.	Ученики выполняют задание 2 в рабочих листах. Определяют магазин, в котором набор продуктов стоит дешевле всего. Метод обучения: практический Форма обучения: индивидуальная. Возможные ошибки: в процессе работы ученики могут допустить ряд вычислительных	Задание 2 г. Барнаул  1) Железнодорожный район 2) Индустриальный район 3) Ленинский район 4) Октябрьский район 5) Центральный район Магазин «Ярче» в Железнодорожном районе Магазин «Магнит» в Ленинском районе Магазин «Мария-Ра» в Индустриальном районе Задание 2 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование набора</th> <th>«Ярче», Железнодорожный район</th> <th>«Магнит», Ленинский район</th> <th>«Мария-Ра», Индустриальный район</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Ярче» продукты</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Молоко (1 л)</td> <td>24,50 руб.</td> <td>83,30 руб.</td> <td>84,5 руб.</td> </tr> <tr> <td>Хлеб (1 батон)</td> <td>24,40 руб.</td> <td>14,40 руб.</td> <td>88,8 руб.</td> </tr> <tr> <td>Сыр «Фаршмайстер» (1 кг)</td> <td>373,5 руб.</td> <td>583,3 руб.</td> <td>775 руб.</td> </tr> <tr> <td>Курица (1 шт)</td> <td>439 руб.</td> <td>211,80 руб.</td> <td>328 руб.</td> </tr> <tr> <td>Картофель (1 кг)</td> <td>56,30 руб.</td> <td>55,30 руб.</td> <td>71,8 руб.</td> </tr> </tbody> </table> Задание 2 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование набора</th> <th>«Ярче», Железнодорожный район</th> <th>«Магнит», Ленинский район</th> <th>«Мария-Ра», Индустриальный район</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Ярче» продукты</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 батона хлеба, 1 кг сыра «Фаршмайстер» и 1 кг курицы</td> <td></td> <td>500,90 руб.</td> <td>477,8 руб.</td> </tr> <tr> <td>3 батона хлеба, 1 кг сыра «Фаршмайстер» и 1 кг картофеля</td> <td></td> <td>587,80 руб.</td> <td>500,90 руб.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование набора	«Ярче», Железнодорожный район	«Магнит», Ленинский район	«Мария-Ра», Индустриальный район	«Ярче» продукты				Молоко (1 л)	24,50 руб.	83,30 руб.	84,5 руб.	Хлеб (1 батон)	24,40 руб.	14,40 руб.	88,8 руб.	Сыр «Фаршмайстер» (1 кг)	373,5 руб.	583,3 руб.	775 руб.	Курица (1 шт)	439 руб.	211,80 руб.	328 руб.	Картофель (1 кг)	56,30 руб.	55,30 руб.	71,8 руб.	Наименование набора	«Ярче», Железнодорожный район	«Магнит», Ленинский район	«Мария-Ра», Индустриальный район	«Ярче» продукты				3 батона хлеба, 1 кг сыра «Фаршмайстер» и 1 кг курицы		500,90 руб.	477,8 руб.	3 батона хлеба, 1 кг сыра «Фаршмайстер» и 1 кг картофеля		587,80 руб.	500,90 руб.
Наименование набора	«Ярче», Железнодорожный район	«Магнит», Ленинский район	«Мария-Ра», Индустриальный район																																												
«Ярче» продукты																																															
Молоко (1 л)	24,50 руб.	83,30 руб.	84,5 руб.																																												
Хлеб (1 батон)	24,40 руб.	14,40 руб.	88,8 руб.																																												
Сыр «Фаршмайстер» (1 кг)	373,5 руб.	583,3 руб.	775 руб.																																												
Курица (1 шт)	439 руб.	211,80 руб.	328 руб.																																												
Картофель (1 кг)	56,30 руб.	55,30 руб.	71,8 руб.																																												
Наименование набора	«Ярче», Железнодорожный район	«Магнит», Ленинский район	«Мария-Ра», Индустриальный район																																												
«Ярче» продукты																																															
3 батона хлеба, 1 кг сыра «Фаршмайстер» и 1 кг курицы		500,90 руб.	477,8 руб.																																												
3 батона хлеба, 1 кг сыра «Фаршмайстер» и 1 кг картофеля		587,80 руб.	500,90 руб.																																												

		ых ошибок. В случае их возникновения следует обратиться за помощью к учителю.	
Рефлексия (2 мин.)	– Ребята, у вас получилось сегодня верно выполнить вычисления и решить задачи? Было ли сложно? Достигли ли мы цели, которую поставили в начале занятия? (ответы учеников) Оцените свою работу на уроке по критериям, которые представлены на слайде. Воспользуйтесь для этого карточками, которые лежат перед вами. – Отлично! Я рада, что у вас все получилось. Если у вас остались какие-то вопросы по этой теме не расстраивайтесь, на следующих уроках вы продолжите изучать данную тему.	Ученики вспоминают, что они узнали на пройденном уроке и определяют, достигнута ли была их личная цель, поставленная на урок. Метод обучения: словесный. Форма обучения: фронтальная.	Оцени свою работу на уроке  У меня всё получилось! Мне многое было понятно! Мне нужна помощь!
Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению (2 мин.)	– Ребята, сегодня мне хотелось бы предложить вам выполнить творческое домашнее задание, с которым точно сталкивался каждый из вас. Дома вам необходимо будет вычислить стоимость набора продуктов, приобретаемого еженедельно вашей семьей. Вам понятно задание? – Отлично! Рабочие листы остаются у вас, на них нужно будет выполнить домашнее задание. Ребята, спасибо вам за урок, мне было приятно с вами работать!	Ученики внимательно слушают разъяснения по домашнему заданию и записывают его в дневник. Происходит беседа между учителем и учащимися.	Домашнее задание Вычислить стоимость набора продуктов, приобретаемого еженедельно вашей семьей. 

Дополнительное задание	В случае, если ребята быстро справятся с заданиями по теме, они смогут выполнить дополнительное задание – математическое лото. Решив примеры и сопоставив верные ответы у них получится фамилия известного ученого, который предложил современную запись десятичных дробей.		Математическое лото  Иоганн Кеплер (1571 – 1630) предложил современную запись десятичных дробей, т.е. отделение целой части запятой. В странах, где говорят по-английски (Англия, США, Канада и др.) вместо запятой пишут точку. 
------------------------	---	--	---

9. Дидактические материалы.

1) Интерактивная презентация:

Слайд 1:

Урок математики в 5 классе

учитель: Малахова Маргарита Сергеевна

Слайд 2:

Нужна ли математика в жизни?



2

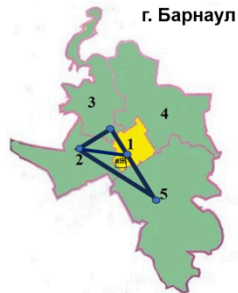
Слайд 3:



Нужна ли математика в жизни?

Слайд 4:

Задание 1



Пятиклассник Дима проживает вместе с семьей в Центральном районе города Барнаула. В среду они собираются съездить на машине к бабушке в Индустриальный район. Из Центрального района в Индустриальный можно проехать по прямой дороге. Есть и более длинный путь: по прямой дороге через Железнодорожный район до Ленинского района, где нужно повернуть под прямым углом налево на другую дорогу, ведущую в Индустриальный район. Есть и третий маршрут: в Железнодорожном районе можно свернуть на прямую дорогу в Индустриальный район, которая идет мимо кинотеатра «Мир».

Район	Централь- ный р-н	Индустрия- льный р-н	Ленинский р-н
Цифры	5	2	3

4

Слайд 5:

Задание 1

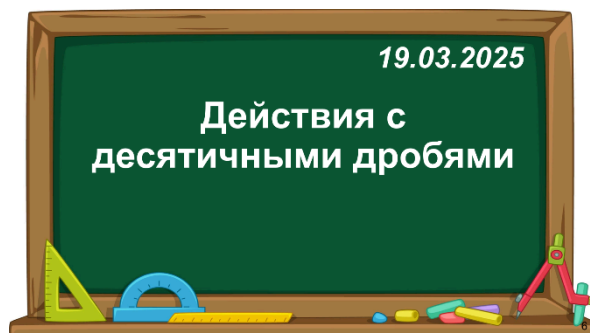


Районы	Расстояние, км
Центральный район – Индустриальный район	13,09 км
Центральный район – Железнодорожный район	2,6 км
Железнодорожный район – Ленинский район	8,7 км
Ленинский район – Индустриальный район	6,6 км
Железнодорожный район – Индустриальный район	10,92 км

1	Железнодорожный район
2	Индустриальный район
3	Ленинский район
4	Октябрьский район
5	Центральный район

5

Слайд 6:



Слайд 7:

Вспомним!

$$\begin{array}{r} + 4,52 \\ \underline{2,30} \\ 6,82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4,52 \\ \underline{2,30} \\ 2,22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ \underline{183} \\ + 366 \\ \underline{183} \\ 21,96 \end{array}$$

$$2,532 \cdot 10 = 25,32$$
$$2,532 \cdot 100 = 253,2$$
$$2,532 \cdot 1000 = 2532$$

$$125,48 : 100 = 1,2548$$
$$26,47 : 10 = 2,647$$

7

Слайд 8:

Задание 1

г. Барнаул

1 Железнодорожный район

2 Индустриальный район

3 Ленинский район

4 Октябрьский район

5 Центральный район

Районы	Расстояние, км
Центральный район – Индустриальный район	13,09 км
Центральный район – Железнодорожный район	2,6 км
Железнодорожный район – Ленинский район	8,7 км
Ленинский район – Индустриальный район	6,6 км
Железнодорожный район – Индустриальный район	10,92 км

Маршрут	Расстояние, км
Центральный р-н – Индустриальный р-н	13,09 км
Центральный р-н – Железнодорожный р-н – Ленинский р-н – Индустриальный р-н	17,9 км
Центральный р-н – Железнодорожный р-н – Индустриальный р-н	13,62 км

8

Слайд 9:

Задание 2

г. Барнаул

1 Железнодорожный район

2 Индустриальный район

3 Ленинский район

4 Октябрьский район

5 Центральный район

Магазин «Ярче» в Железнодорожном районе

Магазин «Магнит» в Ленинском районе

Магазин «Мария-Ра» в Индустриальном районе

9

Слайд 10:

Задание 2

1 ряд

2 ряд

3 ряд

Магазин «Ярче» в Железнодорожном районе

Магазин «Магнит» в Ленинском районе

Магазин «Мария-Ра» в Индустриальном районе

Наименование продукта	«Ярче», Железнодорожный район	«Магнит», Ленинский район	«Мария-Ра», Индустриальный район
Молоко (1 л)	74,89 руб.	89,99 руб.	84,9 руб.
Хлеб (1 батон)	49,98 руб.	49,99 руб.	49,9 руб.
Сыр «Российский» (1 кг)	679,8 руб.	589,9 руб.	779 руб.
Курица (1 кг)	209,99 руб.	341,98 руб.	159,9 руб.
Картофель (1 кг)	54,99 руб.	54,99 руб.	71,8 руб.

10

Слайд 11:

Задание 2

1 ряд



Магазин «Ярче» в Железнодорожном районе

2 ряд



Магазин «Магнит» в Ленинском районе

3 ряд

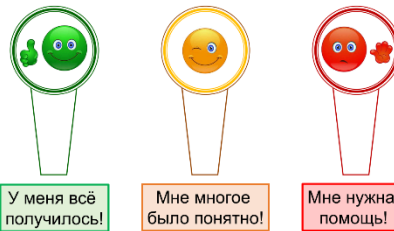


Магазин «Мария-Рез» в Индустриальном районе

Наименование магазина	Набор продуктов	Стоимость набора продуктов
«Ярче», Железнодорожный район	3 батона хлеба, 100 г сыра «Российский» и 1 кг курицы	427,8 руб.
«Магнит», Ленинский район	3 батона хлеба, 100 г сыра «Российский» и 1 кг курицы	550,99 руб.
«Мария-Рез», Индустриальный район	3 батона хлеба, 100 г сыра «Российский» и 1 кг курицы	387,9 руб.

Слайд 12:

Оцени свою работу на уроке



Слайд 13:

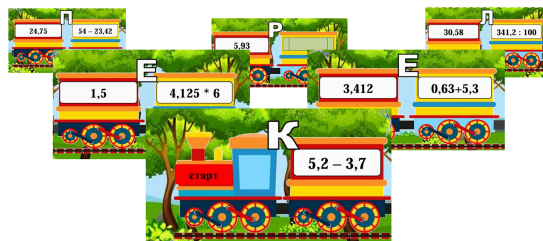
Домашнее задание

Вычислить стоимость набора продуктов, приобретаемого еженедельно вашей семьей.



Слайд 14:

Математическое лото



Слайд 15:

Иоганн Кеплер (1571 – 1630) предложил современную запись десятичных дробей, т.е. отделение целой части запятой.

В странах, где говорят по-английски (Англия, США, Канада и др.) вместо запятой пишут точку.



2) Рабочий лист урока:

Фамилия Имя

Класс

Дата

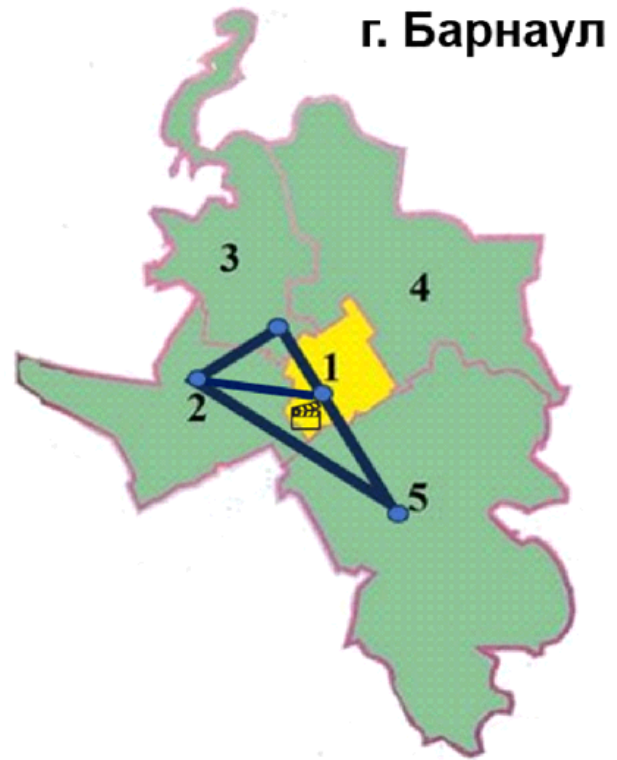
Тема урока:

Задание 1

Пятиклассник Дима проживает вместе с семьей в Центральном районе города Барнаула. В среду они собираются съездить на машине к бабушке в Индустриальный район. Из Центрального района в Индустриальный можно проехать по прямой дороге. Есть и более длинный путь: по прямой дороге через Железнодорожный район до Ленинского района, где нужно повернуть под прямым углом налево на другую дорогу, ведущую в Индустриальный район.

Есть и третий маршрут: в Железнодорожном районе можно свернуть на прямую дорогу в Индустриальный район, которая идёт мимо кинотеатра «Мир».

Пользуясь описанием, определите, какими цифрами на плане обозначены районы города и заполните таблицу.



Район	Центральный район	Индустриальный район	Ленинский район
Цифры			

Наименование продукта	«Ярче», Железнодорожный район	«Магнит», Ленинский район	«Мария-Ра», Индустриальный район
Молоко (1 л)	74,99 руб.	89,99 руб.	84,9 руб.
Хлеб (1 батон)	49,98 руб.	49,99 руб.	49,9 руб.
Сыр «Российский» (1 кг)	679,8 руб.	589,99 руб.	779 руб.
Курица (1 кг)	209,99 руб.	341,98 руб.	159,9 руб.
Картофель (1 кг)	54,99 руб.	54,99 руб.	71,8 руб.

Дима с семьей хотят купить 3 батона хлеба, 100 г сыра «Российский» и 1 кг курицы. Вычислите стоимость набора продуктов и заполните таблицу.

