

Сегодня в нашей стране движение WorldSkills набирает всё большую популярность. Известность растёт, и усиливается воздействие этого движения на систему начального и среднего профессионального образования. Что же такое WorldSkills? Это чемпионат, в рамках которого проводятся конкурсы профессионального мастерства с участием студентов колледжей и молодых специалистов до 22 лет. Основная цель движения – показать престижность рабочих профессий, дать возможность молодым работникам получить практические навыки и высокую квалификацию, востребованную на современном рынке труда.

Что касается меня, то я начала принимать участие в этапах этого чемпионата с 2016 года. Став победителем регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в сентябре 2016 года в нашем городе, я получила приглашение принять участие во Втором Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Курской области, организатором которого выступал комитет по образованию Курской области.

Соревнования проходили по 16 компетенциям. Из нашего региона была приглашена для участия вне конкурса команда по следующим компетенциям:

- спасательные работы МЧС;
- преподаватель младших классов;
- медицинский и социальный уход;
- каменная кладка.

За звание лучшего в профессии соревновались около 150 обучающихся профессиональных образовательных организаций, молодых специалистов.

Являясь конкурсантом по компетенции «Преподаватель начальных классов», я остановлюсь более подробно на содержании конкурсных заданий именно в этой области.

Региональный чемпионат проходил с 13 по 17 февраля 2017 года. В первый день состоялась торжественная церемония открытия под названием «Молодые профессионалы Курской области». В



начале церемонии с приветственным словом выступил председатель комитета по образованию и науке Курской области Харченко Е.В. Церемония открытия чемпионата прошла на высшем уровне, все участники волновались, испытывали гордость за себя и ответственность. Я отстаивала честь нашего города Санкт-Петербурга и очень этим

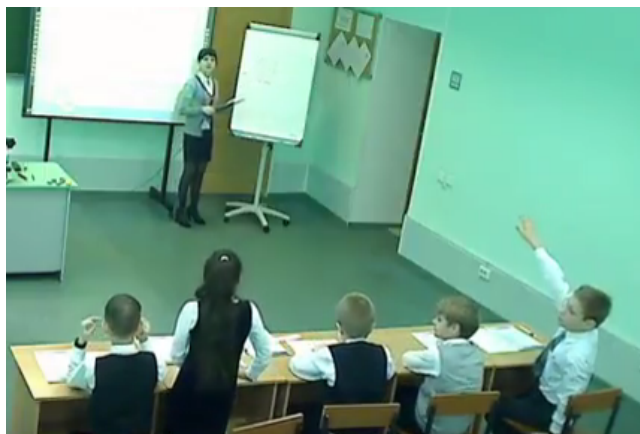
гордилась.

На следующий день начались этапы конкурса:

1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества.
2. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по конкретному предмету.
3. Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с элементами конструирования (в том числе LEGO-конструирование или робототехника).
4. Разработка и проведение родительского собрания для родителей первоклассников.
5. Конкурс «Научу за 5 минут».
6. Разработка и представление учебной презентации к мероприятию образовательного процесса.
7. Решение ситуативной педагогической задачи.

Этот конкурс проверяет не только наши знания и умения, которые касаются педагогики, психологии, но и способность организовать свою деятельность, умение сосредоточиться за короткое время, которое дается на подготовку задания. Например, внеурочное занятие необходимо было подготовить за 1 час 20 минут. На первый взгляд, это достаточное количество времени, но когда непосредственно начинаешь выполнять задание: пишешь конспект, формулируешь цели, задачи, планируемые результаты, подготавливаешь раздаточный и демонстрационный материал, репетируешь – время пролетает незаметно. Порой не хватало буквально нескольких минут, и приходилось не расписывать конспект, а делать план урока или внеурочного занятия.

Самое интересное, что для представления урока давалось всего 15 минут, однако с помощью учащихся 3 класса всем участникам конкурса удалось успешно справиться с этим этапом. Некоторым участникам не хватало времени, и их останавливали. Я справилась со всеми этапами чемпионата, наверное, потому, что участвовала в таком мероприятии четвертый раз и уже стала опытным участником.



На решение педагогической ситуации дается 1 час 30 минут, но этого достаточно, чтобы успеть справиться с данным заданием. Можно успешно найти причины возникновения предложенной ситуации, предложить пути решения и выделить наиболее удачное разрешение конфликта. Например, на данном чемпионате ситуация была связана с парной работой: один ученик отказывается работать на уроке с соседом по парте. Что необходимо сделать? Такая ситуация часто возникает на практике, поэтому ничего сверхъестественного в ней не было, и каждый участник этого конкурса предложил массу решений и наиболее удачный и приемлемый выход из конфликта.

Многих заинтересовало устное эссе с элементом творчества. Чем же

можно удивить комиссию? Что значит творчество в эссе? Каждый участник старался показать свою творческую личность, поскольку тема была связана непосредственно с нашей профессией – профессией современного учителя.

Можно было петь, танцевать, предложить своё эссе в форме небольшой сценки. В общем, сделать всё, чтобы именно твоё эссе запомнилось экспертам, а они в свою очередь оценили его по достоинству, но также нельзя было забывать и о содержании своего выступления, о грамотности речи и о том, что времени на выступление дается лишь 5 минут.

Интригующее название получил конкурс «Научу за 5 минут». Вы спросите, чему можно научить за такой короткий промежуток времени? Наши участницы сумели достойно представить своё мастерство и талант: кто-то шил, кто-то разукрашивал, кто-то учил играть,



кто-то изготавливал оригами. В общем, здесь ценилось умение грамотно объяснять детям порядок действий, суметь научить волонтеров и уложиться в 5 минут. Это очень интересное, но довольно трудное испытание - вроде бы совсем мало времени, а научить можно многому, стоит лишь подумать, и всё получится.



Что касается родительского собрания, то здесь оценивались знания форм, методов и приёмов работы с родителями. Конечно, перед нами сидели не настоящие родители учащихся, а студенты педагогического колледжа г. Курска, но мы выразили огромную благодарность им за то, что они проявили себя как настоящие родители, были активными участниками родительского собрания и всё время помогали нам в процессе проведения подобных мероприятий.

Всем участникам дается одна тема собрания, а когда каждый начинает его готовить и проводить, получается всё совершенно по-разному. Какой вывод

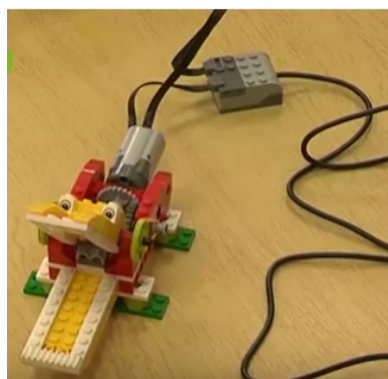
можно сделать? Учителя начальных классов очень творческие люди, каждый – особенный, мы не похожи друг на друга, хотя и обучают нас одинаково.

В первый раз каждый из нас попробовал поработать с робототехникой и LEGO-конструированием.

Как же интересно детям работать с этим! У них горят глаза, они спешат уложиться в нужное время, выполняя какое-то задание, – лишь бы успеть собрать, хочется, чтобы



робот издавал звуки и двигался. Да и взрослых тоже это всё увлекает.



Поездка в город Курск для меня оказалась еще одним профессиональным

конкурсом, где я смогла проявить себя, постоять за честь нашего великого города, еще раз себе сказать, что я современный учитель начальных классов. Я приобрела серьёзный опыт участия в конкурсах и многому научилась у моих коллег.



Как сказал К.Д. Ушинский,

«учитель живёт до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель».