

Анализ работы ГППО за 1 полугодие

Деятельность ГППО учителей ОРКСЭ и ОДНКРН в 2024-2025 учебном году направлена на реализацию темы «Информационно-методическое сопровождение педагогов как условие повышения их профессиональной компетентности в едином образовательном пространстве».

Цель работы: обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как фактора повышения качества муниципальной системы образования.

В соответствии с целью решались следующие **задачи**:

1. Обеспечить реализацию мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов, развитию инновационного потенциала субъектов образовательного процесса.

2. Организовать систему мероприятий по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников.

3. Актуализировать воспитывающий потенциал учебных предметов в рамках формирования компетенций гражданственности и патриотизма.

4. Обеспечить анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогов как основы для персонифицированного методического сопровождения профессионального развития.

5. Развивать различные формы поддержки и сопровождения педагогов в рамках непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе профилактики профессионального выгорания.

6. Использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с применением цифровых платформ, возможностей доступных сервисов искусственного интеллекта.

Работа с педагогами строилась по основным направлениям: аналитическая деятельность, работа с одаренными детьми, разработка и сопровождение ИОМ, информационная деятельность, обмен эффективными педагогическими практиками.

В течение 1 полугодия прошло два заседания ГППО, что составило 100% от запланированного. Приоритетными в работе заседаний были следующие вопросы:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- организационно-содержательный аспект ведения комплексного учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР в 2024-2025 учебном году;
- разработка и сопровождение ИОМ;
- современные подходы к формированию функциональной грамотности на уроках курса ОРКСЭ;
- календарь олимпиад и интеллектуальных игр в 2024-2025 учебном году.

На данный момент в ГППО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР состоит 17 педагогов из школ города.

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

7 учителей с первой категорией.

2 учителя никакой категории не имеют.

По направлению работы с одаренными детьми в 1 полугодии 2024-2025 учебного года учащиеся школ города Саянска приняли участие в двух олимпиадах «Наше наследие» и Олимпиада по ОПК.

В муниципальном туре олимпиады «Наше наследие» среди 4-х классов приняли участие 33 чел., обучающиеся из 8 образовательных учреждений города. По итогам муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди школьников, обучающихся в 4-х классах призерами в личном зачете по ОДНКНР стали: Мубаракова София, Гимназия, учитель Алексеева Надежда Александровна и Тихонова Софья, СОШ №6, учитель Выборова Валентина Михайловна.

Кроме того, были выявлены победители и призеры отдельно по упражнениям:

Упражнение «Соответствие» победителем стал Тюкавкин Алексей, гимназия. Учитель Пилюгина Елена Николаевна.

Упражнение «Текст» призеры Тюкавкин Алексей, гимназия, Пилюгина Елена Николаевна, Залозный Александр, СОШ 6, Выборова Валентина Михайловна.

Упражнение «Кроссворд» призеры Тюкавкин Алексей, гимназия, Пилюгина Елена Николаевна, Залозный Александр, СОШ 6, Выборова Валентина Михайловна.

Упражнение «Чтение» призеры Тюкавкин Алексей, гимназия, Пилюгина Елена Николаевна, Камкова Анастасия, Прядко Екатерина, СОШ 4, Дуисеева Наталья Семеновна, Афанасьева Марина, СОШ 8, Солончук Юлия Владимировна.

В муниципальном туре олимпиады по основам православной культуры приняли участие 24 чел., обучающиеся из 7 образовательных учреждений: МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7». Школа №8 участие в муниципальной туре олимпиады не принимала.

По итогам муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры призерами стали:

Чиркова Ксения и Старостников Иван, призеры 2 степени, СОШ 5, Балдакова Галина Андреевна.

Халендарева Ульяна и Пепржик Семен, призеры 3 степени, гимназия, Алексеева Надежда Александровна.

По направлению работы «Разработка и сопровождение ИОМ» педагоги ГППО прошли диагностику по выявлению профессиональных дефицитов. По результатам данной диагностики, каждым педагогом был сформулирован профессиональный образовательный запрос; и составлен индивидуальный образовательный маршрут. Сейчас педагоги находятся на поэтапной реализации ИОМ. Диагностико-аналитический этап пройден. Сейчас работаем над содержательно-технологическим аспектом.

По направлению работы «Обмен эффективными педагогическими практиками» у педагог нашего ГППО участвовал в традиционных рождественских чтениях.

Выводы:

Оценивая степень и эффективность выполнения поставленных задач, следует отметить, что в целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа проводилась над достижением всех поставленных задач, но они реализованы с разной степенью эффективности.

В целом План работы ГППО на 1 полугодие реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на хорошем организационном и методическом уровнях.

Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы