

## MANUSCRIPT TEMPLATE

### JUDUL ARTIKEL

(Ditulis kapital, maksimal 15 kata, font Times New Roman 14 pt, Bold, dan di tengah halaman, spasi 1. Judul harus singkat dan mencerminkan konsep penting dari artikel)

**Nama Penulis<sup>1</sup>, Nama Penulis<sup>2</sup>** (Penulisan nama penulis tidak disertai gelas akademik, font size 10pt).

1. Bidang Spesialis, Nama Fakultas, Nama Universitas. Bisa diganti dengan pekerjaan dan afiliasi Lembaga
  2. Alamat lengkap/afiliasi meliputi jalan, kota, provinsi, kode pos  
email: Penulis 1, Penulis 2, atau *coresponden*
- 

**Abstrak** (10 pt, bold, Center)

(spasi 1)

**Judul Artikel.** Abstrak ditulis menggunakan bahasa Indonesia dan Inggris, dengan jumlah kata sekitar 100–250 kata. Menggunakan tipe abstrak satu paragraf tidak berstruktur, huruf 10 pt, cetak miring, spasi tunggal, rata kanan-kiri, tidak ada kutipan dan singkatan/ akronim. Abstrak harus berisi pendahuluan atau masalah yang diteliti termasuk tujuan penelitian, jika memungkinkan buat dalam satu kalimat. Desain penelitian, cara pengambilan dan besar sampel, cara dan pengumpulan data, serta analisis data. Penemuan utama (OR/ RR, CI atau tema dalam riset kualitatif). Tuliskan satu atau dua kalimat untuk mendiskusikan hasil dan kesimpulan. Rekomendasi dan implikasi hasil penelitian dituliskan dengan jelas.

(spasi 1)

**Kata Kunci:** Kata kunci ditulis menggunakan bahasa Indonesia dan Inggris. Berisi kata atau frasa tiga sampai enam kata dan diurutkan berdasarkan abjad (10pt, tidak italics). Antar kata kunci dihubungkan dengan koma.

**Abstract** (10pt, bold, italics)

(spasi 1)

**Article Title.** Abstract should be written using Times New Roman font, size 10pt, italics, right justify, and one paragraph-unstructured with single spacing, completed with English title written in bold at the beginning of the English abstract. It should be around 100–250 words. The abstract should state the problem, the purposes of the study or investigation, basic procedures (research design, selection and size of study subjects; observational and analytical methods), main findings (OR/ RR, CI or themes in qualitative research), and the principal conclusions. Recommendation and implication of the study must be clear. It should not contain any references or displayed equations. For the article in English, Indonesian abstract will be provided by the editors.

(spasi 1)

**Keywords:** limited to 3–6 words/phrases in English, alphabetical order (10 point font, italics), and give commas between words/phrases.

---

## **Pendahuluan** (ukuran huruf 14, boldface)

(spasi 1)

Pendahuluan dituliskan dalam Times New Roman font size 12pt, single-spaced, left and right justified. Kertas A4 (210 mm x 297 mm) dengan margin atas 3,5 cm, bawah 2,5 cm, kiri dan kanan masing-masing 2 cm. Naska termasuk grafik dan table maksimal 8 halaman atau maksimal 3500 kata. Penulisan pendahuluan harus menggambarkan masalah actual yang menjadi ide dasar penulisan artikel disertai dengan referensi catatan kaki yang memadai. Selain itu, perlu dikemukakan mengenai kebaruan artikel ini dibandingkan artikel yang ada sebelumnya sehingga dapat terlihat orisinalitas karya. Penulis tidak diperkenankan memberikan sub judul pada bagian pendahuluan ini.

## **Metodologi** (ukuran huruf 14, boldface)

Bagian ini memuat rencana/desain penelitian, sasaran penelitian (populasi dan sampel atau subjek penelitian), instrumen yang digunakan, teknik pengumpulan data, prosedur penelitian, dan analisa data. Jika menggunakan kuesioner sebagai instrumen, jelaskan isinya secara singkat dan untuk mengukur variable mana. Validitas dan reliabilitas instrumen juga harus dijelaskan. Dalam studi eksperimental atau intervensi perlu menjelaskan prosedur atau tindakan yang diberikan. Pada bagian ini harus dijelaskan bagaimana persetujuan etik penelitian diperoleh dan perlindungan terhadap hak-hak responden. Analisa data menggunakan program computer tidak perlu dituliskan detail perangkat lunak jika tidak asli. Tempat/lokasi penelitian disebutkan secara singkat.

## **Hasil Penelitian** (ukuran huruf 14, boldface)

Temuan diurutkan berdasarkan tujuan penelitian atau hipotesis penelitian. Hasil tidak menampilkan data yang sama dalam dua bentuk yaitu tabel/gambar/grafik dan narasi. Tabel ditulis dengan Times New Roman ukuran 10pt dan ditempatkan dalam satu spasi di bawah judul tabel. Judul tabel ditulis dengan ukuran font 11pt bold, huruf kapital di awal kata dan diletakkan pada tabel dengan format seperti pada contoh yang tidak menggunakan baris kolom. Penomoran tabel menggunakan angka arab. Kerangka tabel menggunakan garis ukuran 1 pt. Jika tabel memiliki banyak kolom, dapat menggunakan format satu kolom di setengah atau halaman penuh. Jika judul di setiap kolom tabel panjang dan kompleks, kolom diberi nomor dan deskripsinya diberikan di bagian bawah tabel. Nilai mean, SD, dan t-test harus mencakup nilai 95% CI. Nilai signifikansi diletakkan tanpa menyebutkan P terlebih dahulu. Contoh: Usia rata-rata kelompok intervensi 25,4 tahun (95% CI). Berdasarkan uji lanjutan antara kelompok intervensi dan kontrol menunjukkan signifikan (contoh:  $p = 0,001$ ;  $CI = \dots - \dots$ ).

**Table 1.** Example characteristic

| Characteristic  | Frequency | Percentage | Total |
|-----------------|-----------|------------|-------|
| Age             |           |            |       |
| Level education |           |            |       |

Etc

Contoh.

Table 3. Depiction of Nurses' Readiness toward Career Development within Public Health Centers (n= 93)

| Sub Variables       | Median (min–max) | Percentage of maximum values (%) | Confidence interval (%) |
|---------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Nurses' readiness   | 64 (40–89)       | 71.9                             | 60.83–65.08             |
| Communication       | 6 (2–8)          | 75.0                             | 5.24–5.72               |
| Participation       | 15 (5–20)        | 75.0                             | 13.62–14.77             |
| Superiors' support  | 18 (10–24)       | 75.0                             | 11.19–11.94             |
| Cognitive readiness | 21 (12–28)       | 75.0                             | 20.82–21.81             |
| Emotional readiness | 5 (2–8)          | 62.5                             | 4.92–5.34               |
| Intention           | 6 (3–8)          | 75.0                             | 5.96–6.26               |

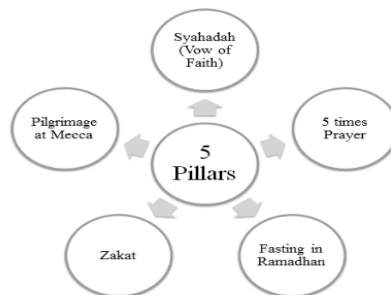
Table 4. The Relationship between Institutional and Nurses' Readiness toward Implementation of Nursing Career Paths in Public Health Centers (n= 93)

| Variable              | Individual's readiness |                                      |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|
|                       | p                      | Coefficient correlation ( <i>r</i> ) |
| Institution readiness | < 0.001*               | 0.521                                |

\*Spearman rank test

Gambar ditempatkan secara simetris ddalam satu ruang paragraf. Gambar diberi nomor. Teks ditempatkan di bawah gambar dan dalam satu ruang gambar. Caption ditulis dengan menggunakan font size 10pt, bold, huruf kapital di awal kata, dan ditempatkan seperti pada contoh. Jarak antara teks dan paragraf adalah dua spasi tunggal. Gambar yang telah diterbitkan oleh penulis lain harus mendapatkan izin tertulis dari penulis dan penerbit. Menyertakan gambar yang dicetak dengan kualitas baik dalam satu halaman penuh atau dipindai dengan resolusi yang baik dalam format {nama file}.jpeg atau {nama file}. Bila gambar dalam format foto, sertakan foto asli. Gambar akan dicetak hitam putih, kecuali jika perlu ditampilkan dalam warna.

Contoh gambar:



Gambar 1. Keterangan gambar (*Sentence case*).

## **Pembahasan** (ukuran huruf 14, boldface)

Mendeskripsikan pembahasan dengan membandingkan data yang diperoleh saat ini dengan data yang diperoleh pada penelitian sebelumnya disertai dengan referensi yang memadai. Tidak ada lagi simbol statistik atau matematika lainnya dalam diskusi. Pembahasan diarahkan pada jawaban atas hipotesis penelitian. Penekanan ditempatkan pada persamaan, perbedaan, atau keunikan dari temuan yang diperoleh. Dalam pembahasan juga perlu untuk membahas alasan temuan serta ide penulis mengenai konsep idela terhadap masalah yang dikemukakan. Implikasi hasil ditulis untuk memperjelas dampak hasil dan kemajuan ilmu yang dipelajari. Diskusi diakhiri dengan berbagai keterbatasan penelitian.

## **Simpulan** (ukuran huruf 14, boldface)

Bagian kesimpulan ditulis dalam bentuk narasi. Kesimpulan adalah jawaban dari hipotesis yang mengarah pada tujuan utama penelitian. Pada bagian ini tidak diperbolehkan menulis karya penulis lain, serta informasi atau istilah baru pada bagian sebelumnya tidak ada. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya dapat ditulis pada bagian ini

## **Referensi** (ukuran huruf 14, boldface)

Gunakan referensi terbaru dalam 10 tahun terakhir. Referensi ditulis dengan font Times New Roman ukuran 10 pt, spasi satu, jarak antar referensi satu enter dan menggunakan model gantung yaitu pada baris kedua menjorok sebanyak 0,2 cm, rata kanan. Referensi hanya memuat artikel yang pernah diterbitkan, dan dipilih yang paling relevan dengan naskah. Lebih mengutamakan rujukan utama. Format penulisan referensi mengikuti gaya kutipan "nama-tahun" (gaya APA edisi ke-7). Semua sumber dalam referensi harus dirujuk dalam manuskrip dan apa yang ada dalam manuskrip harus ada dalam referensi ini. Contoh penulisan dapat dilihat di bawah ini.

Contoh Penulisan referensi

Author, A.A., Author, B.B., & Author, C.C. (year). Article title: Sub-title. *Journal Title*, volume (issue number), page numbers.

Wu, S.F.V., Courtney, M., Edward, H., McDowell, J., Shortridge-Baggett, L.M., & Chang, P.J. (2007). Self-efficacy, outcome expectation, and self-care behavior in people with type diabetes in Taiwan. *Journal of Clinical Nursing*, 16 (11), 250–257.

References with two or more authors (up to 20 authors) write all author's names. If an article has 21 authors or more, list the first 19 authors, then insert an ellipsis (...) and then the last name and first initials of the last author. Example:

Wolchik, S.A., West, S.G., Sandler, I.N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., Johnson, A., Ito, H., Ramirez, J., Jones, H., Anderson, P., Winkle, S., Short, A., Bergen, W., Wentworth, J., Ramos, P., Woo, L., Martin, B., Josephs, M., ... Brown, Z. (2005). *Study of the brain. Psychology Journal*, 32 (1), 1–15. doi: 10.1037/1061-4087.45.1.11.

### **Conference Proceeding**

Schnase, J.L., & Cunniss, E.L. (Eds.). (1995). *Proceedings from CSCL '95: The First International Conference on Computer Support for Collaborative Learning*. Erlbaum.

### **Newspaper (no author's name)**

Generic Prozac debuts. (2001, August 3). *The Washington Post*, pp. E1, E4.

It's subpoena time. (2007, June 8). *New York Times*.  
<https://www.nytimes.com/2007/06/08/opinion/08fri1.html>

### **Book**

Author, A.A. (Year). *Source title: Capital letter in the beginning of the subtitle*. Publisher.

Peterson, S.J., & Bredow, T.S. (2004). *Middle range theories: Application to nursing research*. Lippincott Williams & Wilkins.

### **Book chapter**

Author, A.A. (Year). Chapter title: Capital letter in the beginning of the subtitle. In Initial, Surname (Author's name/book editor) (eds), *Book title*. Publisher.

Hybron, D.M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid & R.J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp.17–43). Guilford Press.

### **Translated book**

Ganong, W.F. (2008). *Fisiologi kedokteran* (Ed ke-22). (Petrus A., trans). McGraw Hill Medical. (Original book published 2005).

### **Thesis/Dissertation**

If available in the *database*

Rockey, R. (2008). An observational study of pre-service teachers' classroom management strategies (Publication No. 3303545) [Doctoral dissertation, Indiana University of Pennsylvania]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

Gerena, C. (2015). Positive thinking in dance: The benefits of positive self-talk practice in conjunction with somatic exercises for collegiate dancers [Master's thesis, University of California Irvine]. University of California, Scholarship.  
<https://escholarship.org/uc/item/1t39b6g3>

### **If not published**

Last-name, A.A. (year). *Dissertation/thesis title*. (Unpublished doctoral dissertation/master thesis). Institution Name, Location.

Considine, M. (1986). *Australian insurance politics in the 1970s: Two case studies*. (Unpublished doctoral dissertation). University of Melbourne, Melbourne, Australia.

### **Database Article**

Author, A.A., Author, B.B., & Author, C.C. (Year pub). Title of article. *Title of Journal*, Volume (Issue), pp–pp. doi: xx.xxxxxxxx [OR] Retrieved from URL of publication's home page

Borman, W.C., Hanson, M.A., Oppler, S.H., Pulakos, E.D., & White, L.A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78 (8), 443–449. Retrieved from <http://www.eric.com/jdlsiejls/supervisor/early937d>

Database article with DOI (Digital Object Identifier)

Brownlie, D. (2007). Toward effective poster presentations: An annotated bibliography. *European Journal of Marketing*, 41 (11/12), 1245–1283. doi: 10.1108/03090560710821161.

**Other online source**

Author, A.A. (year). Title of source. Retrieved from URL of publication's home page

Article from website

Exploring Linguistics. (1999, August 9). Retrieved from <http://logos.uoregon.edu/explore/orthography/chinese.html#tsang>

Online article

Becker, E. (2001, August 27). Prairie farmers reap conservation's rewards. *The New York Times*, pp. 12–90. Retrieved from <http://www.nytimes.com>

(One blank single space line, 12 pt)