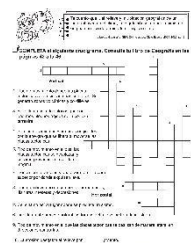
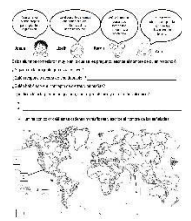


GEOGRAFÍA

BLOQUE	2	Diversidad natural de los continentes.	
EJE TEMÁTICO	Componentes naturales.		LECCIÓN N
		Entre valles, llanuras y montañas.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.		Distribución de las principales sierras, valles, mesetas y llanuras de los continentes. Distribución de las regiones sísmicas y volcánicas de los continentes. Relaciones entre relieve, volcanes y zonas sísmicas de los continentes.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Consultar la página 26 del Atlas de Geografía del mundo, y analizar las características de los principales tipos de relieve: montañas, mesetas o altiplanos, llanuras y depresiones.		
DESARROLLO	De manera grupal, observar los relieves de la página 41 del libro de texto e identificar el tipo de relieve al que corresponden. En binas leer de la página 42 a la 43 del libro de texto sobre el suelo que pisamos y las placas tectónicas, hacer un mapa mental con los tres movimientos de las placas.		
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 15 del material de apoyo)		
			
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 41 a la 43 Atlas de Geografía del Mundo, páginas 26 y 29.		Análisis de los tipos de relieve. Mapa mental de las placas tectónicas.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

GEOGRAFÍA

BLOQUE	2	Diversidad natural de los continentes.	
EJE TEMÁTICO	Componentes naturales.	LECCIÓN	Entre valles, llanuras y montañas.
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.		Distribución de las principales sierras, valles, mesetas y llanuras de los continentes. Distribución de las regiones sísmicas y volcánicas de los continentes. Relaciones entre relieve, volcanes y zonas sísmicas de los continentes.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Preguntar al grupo lo siguiente: ¿Cómo se produce un sismo?, ¿por qué ocurren las erupciones volcánicas?, ¿qué relación habrá entre estos dos tipos de fenómenos naturales?		
DESARROLLO	Leer sobre los sismos y volcanes de la página 44 a la 46 del libro de texto. Observar los mapas de las páginas 27 y 28 del Atlas, y encontrar la relación entre las áreas sísmicas y volcánicas con las orillas de las placas. Obtener conclusiones. Identificar cómo cambia el relieve a causa de factores internos como el vulcanismo, la sismicidad, y por agentes externos como la erosión que provocan el viento y el agua. Observar las imágenes de la página 46 del libro de texto y escribir el agente erosivo sobre cada relieve.		
CIERRE	Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 16 del material de apoyo)		
			
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 44 a la 46 Atlas de Geografía del Mundo páginas 27 y 28.		Relación entre las áreas sísmicas y volcánicas con las orillas de las placas. Cambios en el relieve debido a la erosión provocada por el viento y el agua.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

GEOGRAFÍA

BLOQUE	2	Diversidad natural de los continentes.	
EJE TEMÁTICO	Componentes naturales.		LECCIÓN N El agua en el planeta de la vida.
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.		Distribución de los principales ríos, lagos y lagunas en los continentes. Importancia de la distribución de ríos, lagos y lagunas de los continentes.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Observar las imágenes de la página 49 del libro de texto y comentar lo siguiente: ¿Por qué se le llama planeta azul a la Tierra?, ¿cómo se distribuye el agua?, ¿el agua es igual en los ríos, océanos y lagos?, ¿cuáles son sus diferencias?		
DESARROLLO	Leer la página 50 del libro de texto acerca de los recursos hídricos. Con ayuda de los mapas de ríos y lagos de la página 40 a la 45 del Atlas de Geografía del Mundo, contestar el ejercicio “Exploremos” de la página 51 del libro de texto, en el que escribirán de los principales ríos y lagos del mundo el continente al que pertenecen, los países que los ríos atraviesan y el océano al que desembocan.		
CIERRE	Comparar y valorar la información de las tablas para responder las siguientes preguntas: ¿A cuál océano llegan más ríos?, ¿en qué continente se encuentran la mayor cantidad de ríos?, ¿en cuál continente se ubica la mayor cantidad de lagos más grandes?		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 49 a la 51. Atlas de Geografía del Mundo páginas 40 a la 45.		Ejercicio en el libro de texto. Actividad en el cuaderno.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: “X”

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

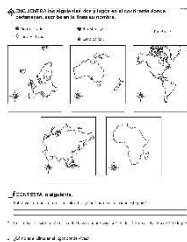
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

GEOGRAFÍA

BLOQUE	2	Diversidad natural de los continentes.	
EJE TEMÁTICO	Componentes naturales.	LECCIÓN	Componentes naturales.
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.		Distribución de los principales ríos, lagos y lagunas en los continentes. Importancia de la distribución de ríos, lagos y lagunas de los continentes.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Por medio de lluvia de ideas, rescatar lo que los alumnos y alumnas saben sobre el cuidado del agua.		
DESARROLLO	Leer la página 52 del libro de texto. Observar el mapa de distribución de la población de la página 84 de su Atlas de Geografía del Mundo, contar el número de ciudades que tienen más de 5 millones de habitantes, anotar en el cuaderno cuáles de éstas no están ubicadas cerca de un río, un lago o en la costa. Comentar: ¿a qué se debe esa coincidencia entre ciudades más pobladas y cuerpos de agua? Página 52 del libro de texto.		
CIERRE	Contestar en el cuaderno la siguiente pregunta: ¿tú que haces para cuidar el agua? Contestar la actividad “Aplicamos lo aprendido” de la página 53 del libro de texto, en donde asignarán un símbolo para cada problema relacionado con el agua identificado en cada noticia, y los ubicarán en el mapa de la página 193 del libro de texto.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto página 52 a la 53. Atlas de Geografía del Mundo página 84. Enlace sugerido.		Notas en el cuaderno y libro de texto. Mapa de la página 193 del libro de texto.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

GEOGRAFÍA

BLOQUE	2	Diversidad natural de los continentes.	
EJE TEMÁTICO	Componentes naturales.	LECCIÓN	Los diferentes climas del mundo.
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Reconoce la distribución de los climas en los continentes.		Elementos básicos de los climas (temperatura y precipitación). Variación del clima por latitud y altitud. Distribución de los climas tropicales, secos, templados, fríos y polares en los continentes.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Platicar sobre los diferentes climas que se presentan en el lugar donde viven. Observar las imágenes de la página 55 del libro de texto y comparar dichos fenómenos meteorológicos con los que ocurren en su comunidad.		
DESARROLLO	Leer de la página de la 56 a la 58 del libro de texto y subrayar sobre los elementos básicos del clima (temperatura y precipitación), así como la clasificación de los climas. Observar los paisajes que se muestran en el libro en esas páginas. Ver el siguiente video sobre los paisajes y climas del mundo, en donde explica los diferentes tipos de paisaje de acuerdo con el clima que presenta. https://youtu.be/jD88dCaIFDI (4:13)		
CIERRE	Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 17 del material de apoyo)		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 55 a la 58.		Elementos básicos del estado del tiempo atmosférico y del clima. Diferentes tipos de clima (tropicales, secos, templados, fríos y polares), sus características y su distribución en la superficie terrestre.	



Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAC9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.