

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

2022

ماده الرياضيات

+0XILS+ 1 NCYOS  
+0Cm04 1 80XCS 0aE80  
Λ 800NC8 0CKJm08 Λ +81181+  
+0R0LSS+ 1 01CmE+ 1 80XCS Λ 80C8+Λ  
+0CmE+ QQ9eE 0M0 NIZIEQo



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة  
الأكاديمية الجهة للنيل و التكبير  
بجهة الريان ملا القصرين  
المديرية الإقليمية ميدلت ميلمان  
+0Cm04 1 0X0LSS+ 1 0SLS 0M8C+o

شبكة التصحيح المقترن

المجال	الن	الجواب الصحيح	التنقيط وتفصيله	المجموع
1	ن 4	8519309 + 9385,64 = 8528694,64	ن 2 الوضع الإنجاز	0.5 1.5
		8528694,64 – 982,5217 = 8527712,1183	ن 2 الوضع الإنجاز	0.5 1.5
	ن 2	2351 x 42,37 = 99611,87	الإنجاز الوضع الصحيح للفاصلات في الجداء	1,5 0.5
		يقصد بالوضع الصحيح تحويل المقسم علىه إلى عدد صحيح 86875 : 625	الوضع الصحيح	0.5
2	ن 2	86875 : 625 = 139	الإنجاز	1,5
		$2 + 1 = 4 + 1 = 5$ 3 6 6 6 6	حساب المجموع	0.5
	ن 2	$3 \times 5 = 15$ 2 6 12	حساب الجداء	0.5
		$15 - 7 = 30 - 21 = 9$ 12 8 24 24 24 $15 - 7 = 120 - 84 = 36$ 12 8 96 96 96	حساب الفرق	0.5
3	ن 2,5	$9 - 3 = 36 - 3$ 24 8 96 8	الاختزال	0.5
		35min وتحوילها إلى 60min واضافتها إلى 14h من 1h 31s 60s 35min 1min 13h 94min 91s	التحويل	ن 1
	ن 1.5	13h 94min 91s – 12h 48min 40s = 1h 46min 51s	حساب الفرق	
4	ن 1	$64 \times 8 = 8^2 \times 2^3$	النتيجة	
5	ن 1.5	إلى أعداد كسرية، توحيد د الكسرية إلى أعداد عشرية <	الطريقة	ن 0.5
		$1 < 4 < 3,25 < 3,4 < 4$	النتيجة	ن 1
6	ن 3	$50\,000 \times \frac{2,62}{100} = 1310 \text{ DH} :$	الفائدة السنوية	ن 1.5

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

2022

مادّة الرياضيات



شبكة التصحيح الفليخ

		ن 1.5	الرصيد الجديد	$50\,000 + 1310 = 51310 \text{ DH}$		
ن 3	ن 1.5	الزاوية		$\pm 1^\circ$	7	الـ
	ن 1.5	المنصف		$\pm 1^\circ$		
ن 2	ن 1	القاعدة		قاعدة مجموع قياسات زوايا مضلع	8	الـ
	ن 1	النتيجة		$90^\circ + 90^\circ + \hat{N}O + 140^\circ = 360^\circ$ $\hat{N}O = 360^\circ - (90^\circ + 90^\circ + 140^\circ)$ $\hat{N}O = 360^\circ - 320^\circ = 40^\circ =$		

وترتيبها من الأدنى إلى الأعلى تبع الترتيب

ن 2	ن 1.5	رسم القطرين وتصبح المدة (المطروح منه):	6cm		9	الـ
	ن 1	رسم الشكل	إنشاء سليم للمستطيل والإشارة إلى زواياه الأربع قائمة باستعمال رمز التعامل			
ن 2	ن 0.5	A	— — — — —		10	الـ
	ن 0.5	B	رسم سليم لمماثل الشكل			
	ن 0.5	C				
	ن 0.5	D مماثلة النقطة				
ن 2	ن 0.5	تكبير الصلع الأول			11	الـ
	ن 0.5	تكبير الصلع الثاني				
	ن 1	رسم الشكل	رسم سليم لتكبير الشكل			
ن 2	ن 0.5		1,5 km 3500 m = 50000dm		12	الـ
	ن 0.5		65Kg 8452,7hg 1760g = 9,1203q			
	ن 0.5		$3\text{dam}^2 12,81\text{m}^2 7532\text{cm}^2 = 313,5632\text{ca}$			
	ن 0.5		$23\text{dam}^3 9,14\text{hl} 150\text{dal} = 23002,414\text{m}^3$			
ن 1.5	ن 0.5	الطريقة	$P = 2\pi r (2 \times \pi \times r) \quad \text{أو} \quad P = \pi D (\pi \times D)$		13	الـ
	ن 1	النتيجة	$P = 2 \times 3,14 \times 2\text{cm} = 12,56\text{cm}$ $P = 3,14 \times 4\text{cm} = 12,56\text{cm}$			
ن 1.5	ن 0.5	الطريقة	$S = L \times l$		14	رباعي:
	ن 1	النتيجة	$S = 4\text{m} \times 3\text{m} = 12\text{m}^2$			

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية

2022

ماده الرياضيات

+0XILS+ 1 NCYOS  
+0Cm0t+ 1 80XSS 0aCE80  
+ 800NCla 0CKJbSO 8 +8181+  
+R0LSS+ t0CDE+ 1 80XSS 8 80C8+X  
+0CDE+ QQ9eE 0M0 NIZIEQo



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة  
الأكاديمية الجهوية للنفيضة و التكروين  
بureau الرئيسي ملا القصرين  
المديرية الإقليمية ميدلت ملیمان  
+0Cm0t+ 1 0SLS OHSCEo

شبكة التصحيحية للفصل

ن 3	ن 1.5	الطريقة	$V = \pi r^2 h$	15	تذكرة واعاجبة البيانات	
	ن 1.5	النتيجة	$V = 3,14 \times 1^2 m^2 \times 3m = 9,42 m^3$			
ن 1.5	ن 0.5	جواب صحيح	<input checked="" type="checkbox"/>	2016 2015		
	ن 1.5	جواب صحيح	تحويل المبيان إلى جدول ذي مدخلين: الموسم الدراسي وعدد لمتمدرسات وكتابة العدد المناسب مقابل كل موسم دراسي.			
	ن 2	جواب صحيح	قبول الإجابات السليمة، من قبيل: تشجيع تتمدرس الفتيات، بناء داخليات، توفير النقل المدرسي، وكل ما من شأنه تيسير سباب استفادة جميع الأطفال، خصوصا الفتى، من حق لتمدرس ...			
ن 4 0		المجمـوع				

تم تسجيل أقل عدد إشارة ظلمتحيبح للفترة (القطوف) لاشتراكه في  
متخصصين ويتناطعان في منتصفها (النقطة)