

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

2022

مادة الرياضيات

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة الرياضات



المديرية الإقليمية بـ...
...
...

شبكة التصحيح

المجال	س	الجواب الصحيح	التنقيط وتفصيله	المجموع
الإعداد والحساب	1	8519309 + 9385,64 = 8528694,64	الوضع 0.5 ن	4 ن
			الإنجاز 1.5 ن	
		8528694,64 - 982,5217 = 8527712,1183	الوضع 0.5 ن	2 ن
			الإنجاز 1.5 ن	
		2351 x 42,37 = 99611,87	الإنجاز 1,5 ن	2 ن
			الوضع الصحيح للفاصلة في الجداء 0.5 ن	
		يقصد بالوضع الصحيح تحويل المقسوم عليه إلى عدد صحيح 86875 : 625	الوضع الصحيح 0.5 ن	2 ن
			الإنجاز 1,5 ن	
	2	2 + 1 = 4 + 1 = 5 3 6 6 6 6	حساب المجموع 0.5 ن	2 ن
			حساب الجداء 0.5 ن	
		15 _ 7 = 30 _ 21 = 9 15 _ 7 = 120 _ 84 = 36 12 8 24 24 24 12 8 96 96 96	حساب الفرق 0.5 ن	
			الاختزال 0.5 ن	
	3	14h وتحويلها إلى 60min وإضافتها إلى 35min 1h 31s 60s 35min 1min 13h 94min 91s	التحويل 1 ن	2,5 ن
			حساب الفرق 1.5 ن	
	4	64 x 8 = 8 ² x 2 ³	النتيجة 1 ن	1 ن
	5	إلى أعداد كسرية، توحيد د الكسرية إلى أعداد عشرية <	الطريقة 0.5 ن	1.5 ن
			النتيجة 1 ن	
	6	50 000 x ^{2,62} / ₁₀₀ = 1310 DH :	الفائدة السنوية 1.5 ن	3 ن

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

2022

مادة الرياضيات

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة الرياض
المديرية الإقليمية بـمكة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة الرياض



شبكة التصحيح

		ن 1.5	الرصيد الجديد	$50\,000 + 1310 = 51310 \text{ DH}$		
	ن 3	ن 1.5	الزاوية	$\pm 1^\circ$	7	الهندسة
		ن 1.5	المنصف	$\pm 1^\circ$		
	ن 2	ن 1	القاعدة	قاعدة مجموع قياسات زوايا مضلع $90^\circ + 90^\circ + \hat{NIO} + 140^\circ = 360^\circ$	8	
		ن 1	النتيجة	$\hat{NIO} 360^\circ - (90^\circ + 90^\circ + 140^\circ)$ $\hat{NIO} = 360 - 320^\circ = 40^\circ =$		

وترتيبها من الأصغر إلى الأكبر وتبع بـمكة

الهندسة	ن 2	رسم القطرين وتصبح المدة (المطروح منه):	ن 1	رسم الشكل	إنشاء سليم للمستطيل والإشارة إلى زواياه الأربع القائمة باستعمال رمز التعامد	9	
	ن 2	ن 0.5	A	رسم سليم لمماثل الشكل	10		
		ن 0.5	B				
		ن 0.5	C				
		ن 0.5	مماثلة النقطة D				
	ن 2	ن 0.5	تكبير الضلع الأول	رسم سليم لتكبير الشكل	11		
		ن 0.5	تكبير الضلع الثاني				
		ن 1	رسم الشكل				
	الهندسة السنوية هي	ن 2	ن 0.5		1,5 km 3500 m = 50000dm		12
			ن 0.5		65Kg 8452,7hg 1760g = 9,1203q		
			ن 0.5		3dam ² 12,81m ² 7532cm ² = 313,5632ca		
			ن 0.5		23dam ³ 9,14hl 150dal = 23002,414m ³		
ن 1.5		ن 0.5	الطريقة	أو $P = \pi D (\pi \times D)$ $\overline{P} = 2\pi r (2 \times \pi \times r)$		13	
		ن 1	النتيجة	$P = 2 \times 3,14 \times 2cm = 12,56cm$ $P = 3,14 \times 4cm = 12,56cm$			
ن 1.5		ن 0.5	الطريقة	$S = L \times l$		14	
		ن 1	النتيجة	$S = 4m \times 3m = 12m^2$ رباعي:			

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

2022

مادة الرياضيات

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة الرياض
المديرية الإقليمية بـمكة
الرياضيات

شبكة التصحيح

15	ن 3	ن 1.5	الطريقة	$V = \pi r^2 \times h$
		ن 1.5	النتيجة	$V = 3,14 \times 1^2 m^2 \times 3m = 9,42 m^3$
16		ن 0.5	جواب صحيح	2016 2015
		ن 1.5	جواب صحيح	تحويل المبيان إلى جدول ذي مدخلين: الموسم الدراسي وعدد التمدرسات وكتابة العدد المناسب مقابل كل موسم دراسي.
		ن 2	جواب صحيح	قبول الإجابات السليمة، من قبيل: تشجيع تمدرس الفتيات، بناء داخلية، توفير النقل المدرسي، وكل ما من شأنه تيسير سباب استفادة جميع الأطفال، خصوصا الفتيات، من حق التمدرس ...
ن 40 المجموع				

تم تسجيل أقل عدد من التمدرسات في كل موسم دراسي
متعامدين ويتقاطعان في منتصفهما النقطتين