



УКРАЇНА
ВІКНЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ
ГОРОДЕНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вул. Шевченка, 64, с.Вікно, Коломийського району, Івано-Франківської області, 78125,
тел.(03430). 58-2-10, e-mail: shkolavikno@ukr.net Код ЄДРПОУ 23924110

ПРОТОКОЛ

засідання педагогічної ради

12.01.2022. № 05

Присутні: Гев'юк Г.І., Книшук Н.Я., Княгніцька Л.П., Бриндзак Д.М., Панас Л.В., Турак Г.В., Федоришин М.Д., Федоришин О.М., Хома Л.М., Шкраб'юк С.І., Левко Н.І., Березовська Н.М., Боднарчук В.А., Симанчук Н.П., Бойків Н.М., Москалюк Н.Д.

Відсутні: Березовська С.О., Василячук В.В., Сметанюк Н.Д., Гринюк О.Д. - основна відпустка;

Голова педагогічної ради - Федоришин М.Д.

Секретар педагогічної ради – Симанчук Н.П.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1. Про вибір підручників для 9 класу, поданих на конкурсний відбір.

Доповідач: Симанчук Н.П.-ЗДНВР

2. Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік

Доповідач: Симанчук Н.М - ЗДНВР

3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками:

Березовською Н.М.; Симанчук Н.П. Доповідач: Федоришин М.Д. – директор

4. Про затвердження Індивідуальної програми розвитку (далі – ІПР) учениці 8 класу Грицюк Н.В. та вихованця дошкільного підрозділу гімназії Гринюка А.І., оновленої відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021р. №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»

Доповідач: Симанчук Н.П.-ЗДНВР

І СЛУХАЛИ :

Симанчук Н.П., заступника директора гімназії, яка повідомила, що відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2021 року № 1049 « Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 202-2022 роках (9клас)» (зі змінами) та Листа МОН України від 06.12.2021р 1310)

від 10.12.2021 р. № 1341 « Про організацію повторного видання підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти» та з метою організації прозорого вибору підручників для 9 класу.

Результати вибору підручників відповідають чинним навчальним програмам.

ВИСТУПИЛИ:

педагогічні працівники НВК: Голань В.О.(вчитель історії), Панас Л.В. (вчитель інформатики), які зазначили, що ознайомлені із Листом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2021 року № 1310, від 10.12 № 1341 « Про організацію повторного вибору підручників для 9 класу за фрагментами електронних версій оригінал – макетів підручників з кожної назви підручника та оформлення результатів вибору. Педагогічні працівники повідомили, що «треті особи» не впливали на їх волевиявлення щодо вибору підручників.

УХВАЛИЛИ :

І. Керуючись інструктивно-методичними матеріалами для здійснення вибору підручників за фрагментами електронних версій оригінал – макетів, враховуючи волевиявлення педагогічних працівників закладу замовити підручники для 9 класу:

1. Обрати основний підручник із всесвітньої історії:

«Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти)

Гісем О.В., Мартинюк О.О.

Обрати альтернативні підручники з всесвітньої історії:

ВАРІАНТИ: 2,1,4,3,5

2. Обрати основний підручник з інформатики:

«Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти :

Морзе Н.В., Барна О.В.

Обрати альтернативні підручники з інформатики:

ВАРІАНТИ: 2,4,5,1.

3. Обрати основний підручник з предмету Історія України:

«Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти)

Власов В.С., Панарін О.Є. Топольницька Ю.А;

Обрати альтернативні підручники з предмету «Історія України»:

ВАРІАНТИ: 6,4,1,5,2.

4. Обрати основний підручник з предмету Історія України:

« Основи правознавство» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти)

Наровлянський О.Д.

Обрати альтернативні підручники з предмету «Правознавство»:

ВАРІАНТИ: 1,6,5,7,4

СЛУХАЛИ:

Симанчук Н.П., заступника директора НВК, яка уточнила із педагогічними працівниками термін проходження курсової перепідготовки(обраний ними) та модуль(графік додається)

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити план -графік проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками закладу

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2022 рік (план додається)

СЛУХАЛИ:

Федоришин М.Д., директора гімназії, яка інформувала присутніх про проходження курсової підготовки Березовською Наталією Михайлівною з теми « Школа для всіх» за дистанційною формою в обсязі 30 годин (онлайн-освіта EdEra) й підвищила рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища; розвинула здатність до роботи в умовах учнівського багатоманіття; впровадження диференційованого навчання та співучителювання; підтримки ефективної поведінки у класі та психічного здоров'я учнів. Про проходження курсової підготовки Симанчук Надією Петрівною з теми « Оцінювання без знецінювання» за дистанційною формою в обсязі 30 годин (онлайн-освіта EdEra) й підвищила рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища; розвинула здатність до формування оцінювання, підсумкового оцінювання, роботи в умовах учнівського багатоманіття; підтримки ефективної поведінки в класі та психічного здоров'я учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати підвищення кваліфікації асистента вчителя Березовської Н.М . на платформі EdEra , за дистанційною формою, в обсязі 30 годин.
2. Визнати результати підвищення кваліфікації учителя української мови та літератури на платформі EdEra , за дистанційною формою, в обсязі 30 годин.

4.СЛУХАЛИ:

Симанчук Н.П., голову засідання, заступника директора з навчально-виховної роботи, ознайомила присутніх з постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021р. №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», яка набуває чинності з 01.01.2022р. та згідно якої відбулось засідання Команди психолого-педагогічного супроводу для визначення рівня підтримки дитини з особливими освітніми потребами, учениці 8 класу Грицюк Н.В. та вихованця ДП Гринюка А.І.; довела до відома педагогічного колективу рекомендації Команди супроводу та вчителя-дефектолога, фахівця Городенківського ІРЦ- Калинки Г.В., щодо особливостей організації освітнього процесу, реалізації корекційно-розвиткових цілей в процесі навчання. , Довела до відома присутніх, що згідно Висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку Грицюк Н.В : навчається за адаптованою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти з використанням корекційно-розвиткового складника для дітей з затримкою психічного розвитку. Провела аналіз навчальних досягнень, динаміки розвитку учня за I семестр 2021/2022 н.р.. Зауважила, що вивчення таких предметів як математика, українська мова даються з особливими зусиллями. Аналогічна довідка

ВИСТУПИЛИ:

Шкрабюк С.І., вчитель біології та географії, класний керівник 8 класу, яка ознайомила присутніх з загальними відомостями учениці 8 класу Грицюк Н.В., особливостями навчально-пізнавальної діяльності дитини, вказала на її сильні сторони та потреби. В роботі з учнем брати до уваги потребу в адаптації навчальних підходів, модифікації програми до потреб дитини: збільшення часу на виконання завдань, задач, зміна темпу, чергування видів діяльності тощо.

Березовська Н.М., асистент вчителя 8 класу, поділилася своїми спостереженнями за дитиною з метою вивчення її індивідуальних особливостей, вподобань, інтересів та потреб. Адаптація та модифікація змісту освіти до пізнавальних можливостей учня: зменшення обсягу матеріалу, його спрощення за характером і структурою (до рівня 5-го класу відповідно до індивідуальних потреб дитини). Потребує повторень інструкцій, активізації, стимуляції діяльності; ознайомила про психічний розвиток дитини щодо формування психологічної готовності до взаємодії в класі: слабка довільна увага, пізнавальний інтерес відсутній, стимульований. Наталія Михайлівна ознайомила присутніх із оновленою програмою розвитку учениці (четвертий рівень (труднощі тяжкого ступеня прояву) (інтелектуальні труднощі у поєднанні з навчальними, функціональні (мовленнєві) та соціоадаптаційними тяжкого ступеня прояву), спираючись на додаток 3 до Порядку.

Гринюк О.Д., асистента вихователя, яка довела до відома присутніх, що інтерес до освітнього процесу дитини на низькому рівні. Словниковий запас на середньому рівні. У мовленні переважають прості речення. На заняттях неуважний, часто відволікається, не утримує увагу на навчальному предметі і завданнях. Низька швидкість запам'ятовування . а звідти і уповільнення темпу виконання завдань. Тому виконання завдань потребує збільшення часу, концентрації уваги, додаткових пояснень і стимуляції. Процес навчання постійно супроводжується підтримкою асистента.

Березовську С.О., вихователя ДП, яка підсумувала виконання ІПР та результати роботи з Гринюком А.; запропонувала визнати динаміку розвитку дитини за I семестр 2021/2022 н.р. позитивною, але недостатньою.

УХВАЛИЛИ:

1. Забезпечити виконання вимог постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021р. №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти».

2. Затвердити оновлену ІПР учениці 8 класу Грицюк Н.В (четвертий рівень (труднощі тяжкого ступеня прояву) (інтелектуальні труднощі у поєднанні з навчальними, функціональні (мовленнєві) та соціоадаптаційними тяжкого ступеня прояву), спираючись на додаток 3 до Порядку

3. Затвердити оновлену ІПР вихованця ДП Гринюка А.І. (четвертий рівень (труднощі тяжкого ступеня прояву) (інтелектуальні труднощі у поєднанні з навчальними, функціональні (мовленнєві) та соціоадаптаційними тяжкого ступеня прояву), спираючись на додаток 3 до Порядку

Голова педагогічної ради
Секретар педагогічної ради

Марія ФЕДОРИШИН
Надія СИМАНЧУК