

## MODUL AJAR PAI SD

### INFORMASI UMUM

#### A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : .....  
Instansi : SD .....  
Tahun Penyusunan : Tahun 2022  
Jenjang Sekolah : SD  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Fase B, Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)  
BAB / Tema : 3 / Aku Anak Saleh  
Materi Pokok : Salam  
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (2 x 45 Menit)

#### B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu mengetahui makna mengucapkan salam dengan baik

#### C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Kewargaan.
- Penalaran Kritis.
- Kreativitas.
- Kolaborasi.
- Kemandirian.
- Kesehatan.
- Komunikasi.

#### D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif.

#### E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

#### F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*.

### KOMPONEN INTI

#### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan makna salam dengan baik.
- Peserta didik diharapkan mampu membuat paparan mengenai salam dengan baik.

#### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Memahami makna bacaan salam

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Bagaimana bacaan salam yang benar, dan mengapa kita diwajibkan menjawab salam sedangkan mengucapkan salam adalah Sunnah.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Kegiatan Pendahuluan*

- Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan bertemu dengan peserta didik
- Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.
- Selanjutnya, peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan isi apersepsi.
- Peserta didik diberikan motivasi untuk menceritakan gambar dan isi apersepsi yang terdapat di buku siswa, lalu diberikan penguatan oleh guru.
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 3. Peserta didik mengamati peta konsep, guru memberikan penjelasan bahwa peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 3.

#### *Kegiatan Inti*

- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- Peserta didik diarahkan untuk membaca materi tentang salam yang terdapat di dalam buku siswa, lalu guru menjelaskannya.
- Guru menjelaskan tentang salam. Oleh karena itu, peserta didik harus memperhatikan dengan baik.
- Peserta didik memahami makna bacaan salam dan menjawab salam.
- Peserta didik mencoba membaca Q.s An Nisa' ayat 86 yang terdapat di dalam buku siswa.
- Peserta didik mencoba mengerjakan Latihan Siswa 1
- Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 1.
- Peserta didik bersama kelompoknya mengerjakan Tugas Kelompok 1.

#### *Kegiatan Penutup*

- Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

### E. REFLEKSI

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

### F. ASESMEN / PENILAIAN

- 1) Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

| No. | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
|-----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

- 2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

| No. | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1   |         |                    |                  |             |               |
| 2   |         |                    |                  |             |               |
| 3   |         |                    |                  |             |               |

- 3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian memasangkan harakat, yaitu dengan meminta peserta didik menarik garis pada pasangan yang benar di buku siswa.
- 4) Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian praktik. Instrumen yang digunakan adalah rubrik sebagai berikut.

**Nama Peserta didik:** .....

| No. | Indikator                        | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-----|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1   | Memahami bacaan salam            |   |   |   |   |   |
| 2   | Menghafal Q.s. An Nisa ayat 86   |   |   |   |   |   |
| 3   | Memahami hukum mengucapkan salam |   |   |   |   |   |

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan sangat baik
- Skor 3 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan baik.
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan cukup baik.
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan kurang baik.
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali.

**Catatan:** Guru dapat memilih teknik dan strategi lain untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.

**Penskoran:**

Tiap jawaban benar bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

Nilai =  $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$

## LAMPIRAN

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :



### Latihan Siswa 1



Bernalar Kritis

Kerjakan soal-soal berikut dengan uraian singkat dan jelas!

1. Sebutkan salah satu ciri khas orang muslim!

Jawab: .....

2. Mengapa kita perlu mengucapkan salam?

Jawab: .....

3. Kapan salam di ucapkan?

Jawab: .....

4. Siapakah yang lebih utama mengucapkan salam?

Jawab: .....

5. Apakah hukum menjawab salam?

Jawab: .....

| Nilai |
|-------|
|       |

| Paraf Orang Tua |
|-----------------|
|                 |

## B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Buku panduan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kemendikbud RI Tahun 2021
- Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kemendikbud RI Tahun 2021
- Sumber Belajar Lain yang Relevan (buku elektronik, gim, alat peraga, dan lain-lain)