

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : I/1

Tujuan : Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/Alat
<i>My Friends and Teacher</i>	1. Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal dalam konteks kelas 2. Memberi salam/sapaan, 3. Menyalin tulisan bahasa Inggris yang sangat sederhana secara tepat	<i>Greeting</i>	• Memberi dan menjawab salam dengan ucapan dan lafal yang benar • Menebalkan kata-kata yang ditulis putus-putus	• Mendengarkan dan melakukan • Mendengarkan dan mengulangi • Menyanyikan lagu • Memperagakan	Autentik dengan menunjukkan kerja (<i>performance</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: • Gambar benda • buku bergambar yang relevan • pemutar audio (<i>mp3 player</i>, <i>CD/DVD player</i>/<i>smartphone</i>)

My Class room	1. Mendeskripsikan benda-benda di dalam ruang kelas. 2. Merespons instruksi sangat sederhana secara verbal mengenai benda-benda di sekitar kelas. 3. Menyalin tulisan bahasa Inggris yang sangat sederhana secara tepat.	<i>Things in the classroom</i> <i>Color</i>	• Menyebutkan benda-benda yang ada di dalam kelas beserta warnanya dengan lafal dan ucapan yang benar. • Merespons instruksi sederhana dengan menunjukkan benda-benda di sekitar kelas dengan tepat. • Menebalkan kata-kata yang ditulis putus-putus.	• Membaca nyaring. • Mendengarkan dan berbicara (dialog). • Menyanyikan lagu. • Mendengarkan dan melakukan. • Menulis.	Autentik dengan menunjukkan kerja (<i>performance/role play</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: • gambar benda • buku bergambar yang relevan - pemutar audio (<i>mp3 player; CD/DVD player/smartphone</i>)
My Face	1. Mendeskripsikan bagian-bagian wajah. 2. Merespons instruksi sangat sederhana secara verbal mengenai bagian-bagian wajah. 3. Menyalin tulisan bahasa Inggris yang sangat sederhana secara tepat.	<i>My face</i> <i>Numbers 1 - 2</i>	• Menyebutkan bagian-bagian wajah dengan ucapan dan lafal yang benar. • Merespons instruksi sangat sederhana dengan menyentuh bagian-bagian wajah dengan tepat. • Menebalkan kata-kata yang ditulis putus-putus.	• Menyanyikan lagu • Mendengarkan dan melakukan. • Menggambar dan menjelaskan. • Menulis.	Autentik dengan menunjukkan kerja (<i>student's drawing & performance</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: • gambar benda • buku bergambar yang relevan

							pemutar audio (mp3 player, CD/DVD player/smartphone)
My Family	1. Mendeskripsikan anggota keluarga. 2. Merespon instruksi sangat sederhana mengenai bangun/bentuk. 3. Menyalin tulisan bahasa Inggris yang sangat sederhana secara tepat.	<i>Family members</i> <i>Color</i> <i>Shapes</i> <i>Numbers 3 - 5</i>	• Menyebutkan anggota keluarga dengan ucapan dan lafal yang benar. • Menggambar dan mewarnai bentuk/bangun dengan benar. • Menebalkan kata-kata yang ditulis putus-putus.	• Mendengarkan dan menyanyikan lagu. • Mendengarkan dan mewarnai.	Autentik dengan menunjukkan kerja (students' drawing & performance)	6 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: • gambar benda • buku bergambar yang relevan pemutar audio (mp3 player, CD/DVD player/smartphone)

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : I/2

Tujuan : Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/Alat
<i>My House</i>	1. Mendeskripsikan ruangan-ruang di dalam rumah. 2. Merespons instruksi sederhana mengenai ruangan di dalam rumah. 3. Menyalin tulisan bahasa Inggris sederhana secara tepat.	<i>Rooms</i> <i>Family members</i> <i>Shapes</i> <i>Colors</i>	- Menyebutkan nama-nama ruangan di dalam rumah dengan ucapan dan lafal yang benar. - Merespons instruksi sederhana mengenai ruangan di dalam rumah dengan men-	- Membaca dan menji odohkan - Mendengarkan dan menunjukkan/ memperagakan. - Menyanyikan lagu - Mewarnai	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)	6 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: - gambar benda - buku bergambar yang relevan - pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)

			unjukkangambar yang tepat. • Menebalkan kata-kata yang ditulisputus-putus.				
My Pets	1. Mendeskripsikan binatang peliharaan. 2. Merespons instruksi sederhana mengenai binatang peliharaan. 3. Bercakap-cakap di dalam tokoh hewan. 4. Menyalin tulisan bahasa Inggris yang sederhana secara tepat.	<i>Pets</i> <i>Numbers 6–8</i>	• Menyebutkan nama hewan peliharaan beserta jumlah dengan ucapan dan lafal yang benar. • Memperagakan instruksi sederhana mengenai cara merawat hewan peliharaan. • Melafalkan cara membeli hewan peliharaan di toko hewan dengan lafal dan ucapan yang benar. • Menebalkan kata-kata yang ditulisputus-putus.	• Membacanyaring • Mendengarkandan melakukan/ memperagakan. • Menggambardan menjelaskan. • Menyanyikan lagu. • Mendengarkandan mengulangi. • Menulis.	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance, role play</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: • gambar benda • buku gambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)
My Toys	1. Mendeskripsikan mainan.	<i>Toys</i> <i>Size</i>	• Mendeskripsikan mainan secara sederhana dan menyebutkan	• Mewarnai dan menjelaskan. • Mendengarkandan memperagakan.	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance, role play</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: • gambar benda

	2. Meresponsinstruksisangat sederhana dalam permainan. 3. Meminta izin. 4. Menyalin tulisan bahasa Inggris yang sederhana secara tepat.	<i>Numbers 9–10</i>	kannama, warna, ukuran serta jumlah benda dengan benar. • Memperagakan instruksi sederhana mengenai cara bermain dengan mainan tertentu (fly the kite, ride the bike, etc) • Meminta dan memberikan izin. • Menebalkan kata-kata yang ditulis putus-putus.	• Mendengarkan dan mengulangi. • Menyanyikan lagu. • Menulis.			• buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)
<i>At the Playground</i>	1. Meresponsinstruksisangat sederhana dalam konteks permainan. 2. Menyalin tulisan bahasa Inggris yang sederhana secara tepat.	Things at the playground	• Mengajak dan menerima teman bermain. • Menebalkan kata-kata yang ditulis putus-putus.	• Mendengarkan dan memperagakan. • Menyanyikan lagu. • Mendengarkan dan mengulangi. • Menulis.	Autentik dengan menunjukkan kerja (<i>performance/roleplay/ making dialogue</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: • gambar benda • buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)