

ოზურგეთის მუნიციპალიტეტის ვაკიჯვრის საჯარო სკოლა

თემატურ – კალენდარული გეგმა

საგანი – სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება

კლასი – I

პედაგოგი – ოლია სვანიძე

2014-2015 სასწავლო წელი

|   | გაკვეთი<br>ლების<br>თემატიკა | საათების<br>რ-ბა | რესურსები                                                            | გაკვეთილის ტიპი და აქტივობები                                                                                                                                                                           | მიზნები და ამოცანები                                                                                                                                                                             | მოსა<br>ლოდ<br>ნელი<br>შედე<br>გები                 | Sefaseba                                                                                                                          |
|---|------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ჩვენ<br>გვიყვარს<br>ხატვა    | 1                | სახელმძღვა-<br>ნელო,<br>სახატავი მასალა,<br>თაბახის<br>ფურცელი       | ჯგუფური<br>მუშაობა,ინტერაქტივი,<br>praqtikuli samuSao,<br>msjeloba namuSevris irgvliv,<br>პრემენტაცია.                                                                                                  | სახატავი მასალების დაცნობა და<br>გამოყენება,საკუთარ ნამუშევარზე<br>მსჯელობის,შთაბეჭდილებების<br>გამიარებისა და<br>სხვების(მასწავლებლის,თანაკლა<br>სელების) მოსმენის ჩვევების<br>გამოვლენა        | ს.გ.1.2<br>ს.გ.1.7<br>ს.გ.1.8                       | saSinao<br>davaleba,<br>monawile<br>oba jgufur<br>muSaobaSi,<br>metyveleba<br>saklaso<br>samuSao.                                 |
| 2 | ჯალოსნუ<br>რი ხაზი           | 2                | სახელმძღვა<br>ნელო,<br>სამუშაო რვეული,<br>უბრალო/<br>ფერადი ფანქრები | ინდივიდუალური muSaoba,<br>,ვარაუდების<br>გამოთქმა,praqtikuli<br>samuSao,ნამუშევრებზე<br>მსჯელობა.                                                                                                       | ხაზის სახეობების<br>გაცნობა(სწორი,ტალღოვანი,ტეხილი,წყ<br>ვეტილი)სხვადასხვა ტიპის ხაზის შექმნა<br>წერტილების<br>შეერთებით,შთაბეჭდილებების<br>გამიარების უნარის,მოცოროული<br>ჩვევების განვითარება. | ს.გ.1.1<br>.<br>ს.გ.1.6<br>ს.გ.1.7                  | saSiano<br>davaleba,<br>saklaso<br>samuSao,<br>msjelobis<br>unari.                                                                |
| 3 | გეომეტრიუ<br>ლი<br>ფორმები   | 1                | სახელმძღვანე<br>ლო,<br>სამუშაო რვეული,<br>წებო,<br>მაკრატელი.        | ინდივიდუალური,<br>ჯგუფური მუშაობა,ვარაუდების<br>გამოთქმა, შთაბეჭდილებების<br>გამიარება, პრემენტაცია,<br>მსჯელობა,ფიგურების<br>გამოჭრა და ფიგურების<br>გამოყენებით სხვადასხვა<br>გამოსახულებების შექმნა. | გეომეტრიული ფორმები გაცნობა,მათი<br>გამოყენებით გამოსახულებების<br>შექმნის (აპლიკაცია),საკუთარი და<br>ამხანაგების ნამუშევრებზე<br>მსჯელობის,ჯგუფური მუშაობის<br>უნარ-ჩვევების განვითარება        | ს.გ.1.2<br>ს.გ.1.3<br>ს.გ.1.5<br>ს.გ.1.6<br>ს.გ.1.7 | saSinao<br>davaleba,<br>gakveTil<br>ze CarTu<br>loba<br>monawile<br>oba gundur<br>samuSaoSi,,<br>fantazia,<br>msjelobis<br>unari. |
| 4 | ornamenti                    | 1                | სახელმძღვანე<br>ლო,სამუშაო<br>რვეული,<br>უბრალო/ფერა<br>დი ფანქრები  | wyvilebSi<br>muSaoba,saxelmZRvaneloS<br>i mocemuli nimuSebis<br>gacnoba,varaudebis<br>gamoTqma, namuSevris                                                                                              | ornamentis raobis gacnoba,martivi<br>ornamentis Seqmnis,praqtikuli<br>muSaobisa da sakomunikacio<br>unar-Cvevebis ganviTareba.                                                                   | s.g.1.<br>1<br>s.g.1.<br>5                          | saSinao<br>davaleba,<br>msjelobis<br>unari,                                                                                       |

|   |                         |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         |   |                                                                                                                     | Seqmna, TavianTi<br>namuSevrebis aRwera.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | s.g.1.<br>6<br>s.g.1.<br>7                                                | saklaso<br>samuSao.<br>sakomunikac<br>io unari.                                                                                                 |
| 5 | ucnauri<br>naxatebi     | 1 | სახელმძღვანე<br>ლო,ubralo/feradi<br>fanqrebi,<br>flomasterebi,fera<br>di qaRaldi,<br>formati,<br>webo,<br>makrateli | individualuri da jgufuri<br>muSaoba.saxelmZRvaneloz<br>e muSaoba,suraTebis irgvliv<br>TavianTi mosazrebebis<br>gamoTqma,msjeloba .<br>praqtikuli<br>samuSao(aplikacia)<br>prezentacia                   | saxviTi xelovnebis elementebis<br>SemoqmedebiTad<br>gamoyenebis,praqtikuli da<br>sakomunikacio undar-Cvevebis<br>gamovlena-ganviTareba                                                                           | s.g.1.<br>2<br>s.g.1.<br>5<br>s.g.1.<br>6<br>s.g.1.<br>7<br>s.g.1.<br>10  | saSinao<br>davaleba,.<br>sakomunikac<br>io unari,<br>Semoqmede<br>biToba,msjel<br>obis<br>unari,sakuTa<br>ri azris<br>prezenta<br>ciis unari.   |
| 6 | vxatavT<br>plasti liniT | 1 | saxelmZRva<br>nelo,plasti<br>lini,dafa,<br>plastilinis dafa                                                         | individualuri da jgufuri<br>muSaoba,sakuTari<br>mosazrebebis<br>gamoTqma,,ecnobian<br>saxelmZRvanelos,praqtikuli<br>samuSao(plastiliniT)                                                                | Zerwvis motoruli<br>Cvevebis,SemoqmedebiTobis,<br>praqtikuli da sakomunikacio unarebis<br>gamovlena.                                                                                                             | s.g.1.<br>2.<br>s.g.1.<br>5.<br>s.g.1.<br>6.<br>s.g.1.<br>7               | saSinao<br>davaleba,<br>organize<br>buloba,<br>saklaso<br>praqtiku<br>li samuSao.                                                               |
| 7 | Fferadi<br>samyaro      | 1 | saxelmZRvanelo<br>,guaSis<br>saRebavi/<br>plastilini                                                                | individualuri da jgufuri<br>muSaoba, Ddakvirveba<br>garesamyaroze,<br>saxelmZRvanelos<br>gacnoba,STabeWdilebe<br>bis gaziareba,<br>praqtikuli samuSao(guaSis<br>saRebavebis<br>gamoyenebiT)prezentacia. | gare<br>samyaroSi arsebuli<br>ferebis aRqmis,maTze dakvirvebisa<br>da sakuTar namuSevrebSi<br>gamoyenebis,suraTis formatis<br>SerCevis,sakuTari Canafiqris<br>gadmocemis unar-Cvevebis<br>gamovlena-ganviTareba. | s.g.1.<br>1.<br>s.g.1.<br>2.<br>s.g.1.<br>2<br>s.g.1.<br>4<br>s.g.1.<br>6 | saSinao<br>davaleba,<br>metyvele ba,<br>dakvirvebis<br>unari,sakuTa<br>ri<br>STabeWdileb<br>ebis<br>gadmocemis<br>unari.<br>saklaso<br>samuSao. |

|    |                               |   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                       |
|----|-------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | ZiriTadi da Sedgeni li ferebi | 2 | saxelmZRva nelo,samuSao rveuli, feradi fanqrebi, lomasterebi, guaSis saRebavebi,funji ,wylis WurWeli,makrat eli,webo | individualuri da jgufuri muSaoba,wina namuSevrebis gamofenis ganxilva, STabeWdilebebis gaziareba,saxelmZRva neloSi fotoebis gacnoba aRwera,ZiriTadi da Sedgenili ferebiT namuSevris Seqmna.gamofena | moswavleebisaTvis ZiriTadi da Sedgenili ferebis gacnoba,maTi miRebis da sakuTar namuSevarSi gamoyenebis praqtikuli unar-Cvevebis ganviTareba garesamyaroSi arsebuli ferebis aRqmis,maTze dakvirvebisa unaris ganviTareba, | s.g.1. 2.<br>s.g.1. 4<br>s.g.1. 5<br>s.g.1. 6<br>s.g.1. 7                           | saSinao davaleba. monawileoba gamofenaSi, msjelo bis dakvirve bis da mosmenis unari.  |
| 9  | wyalqveSa samyaro             | 1 | saxelmZRva nelo,samuSao rveuli, feradi fanqrebi, guaSis saRebavebi, funji,wylis WurWeli,makrat eli,webo              | individualuri da jgufuri, STabeWdilebebis gaziareba,praqtikuli samuSao(aplikacia) prezentacia.                                                                                                      | gare samyaroSi arsebuli ferebis aRqmis da maTze dakvirvebis,dasaxelebisa da sakuTar namuSevrebSi gamoyenebis,sakuTar/sxvis namuSevrebze msjelobis unarebis ganviTareba                                                    | s.g.1. 2<br>s.g.1. 4<br>s.g.1. 5<br>s.g.1. 6<br>s.g.1. 7<br>s.g.1. 10               | saSinao davaleba. TviTsefa seba, urTierTsefas eba,msjelobis unari,praqtikuli samuSao. |
| 10 | ra viciT ra SegviZlia         | 1 | saxelmZRvanelo ,samuSao rveuli, feradi fanqrebi, guaSis saRebavebi, funji, wylis WurWeli, makrateli, webo.           | individualuri da jgufuri, Temis arCeva jgufebSi,erToblivi msjelba,mosazrebebis gaziareba,praqtikuli samuSao.prezentacia.                                                                            | moswavleTa mier SeZenili codnis,praqtikuli da sakomunikacio unar-Cvevebi gamovlena                                                                                                                                        | s.g.1. 1.<br>s.g.1. 2<br>s.g.1. 5<br>s.g.1. 6<br>s.g.1. 7<br>s.g.1. 10<br>s.g.1. 12 | saSinao davaleba, CarTuloba,msjelobis unar-Cveva, praqti kuli samuSao.                |
|    | sarezer vo saaTi              | 1 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                       |
| 11 | peizaJi                       | 1 | saxelmZRva nelo,samuSao                                                                                              | individualuri da jgufuri,fanjridan xedis                                                                                                                                                            | bunebasa da garemoze dakvirvebis,weliwadis droebze                                                                                                                                                                        | s.g.1. 2.                                                                           | saSinao davaleba,                                                                     |

|    |                       |   |                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                            |
|----|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |   | rveuli feradi<br>qaRaldi,<br>webo, makrateli.                        | aRwera,Semodgomis<br>ferebis CamoTvla,<br>saxelmZRvaneloze<br>muSaoba,mosazrebebis<br>gamoTqma,praqtikuli<br>samuSao,prezentacia.                     | msjelobis,namuSevrisaTvis formatis<br>SerCevis,sakuTar/sxvis<br>namuSevrebze azris gamoTqmis<br>unar-Cvevebis ganviTareba.            | s.g.1.<br>3.<br>s.g.1.<br>4<br>s.g.1.<br>5<br>s.g.1.<br>6<br>s.g.1.<br>7                | msjelo bis,<br>dakvirve bis<br>unari,<br>saklaso<br>samuSao.                                               |
| 12 | natur<br>-morti       | 1 | saxelmZRva<br>nelo,plas-tilini,<br>saZerwi dafa,<br>plastmasis dana. | individualuri da jgufuri,<br>saxelmZRvaneloze<br>muSaoba,namuSevrebis<br>gacnoba,interaqtivi,<br>praqtikuli<br>samuSao.prezentacia.                   | bunebaSi arsebuli ferebisa da<br>formebze msjelobis,masalís<br>SemoqmedebiTad<br>gamoyenebis,praqtikuli<br>unar-Cvevebis ganviTareba. | s.g.1.<br>3.<br>s.g.1.<br>4<br>s.g.1.<br>5<br>s.g.1.<br>6<br>s.g.1.<br>7<br>s.g.1.<br>8 | saSinao<br>davaleba,<br>monawileoba<br>gundur<br>samuSaoSi,<br>Semoqmede<br>biToba,<br>saklaso<br>samuSao. |
| 13 | Semodgo-<br>mis xe    | 1 | saxelmZRva-nel<br>o,buneb-rivi<br>masala, webo,<br>makrateli         | individualuri da<br>jgufuri,saubari Semodgomis<br>ferebze,saxelmZRvaneloze<br>muSaoba, STabeWdilebebis<br>gaziareba,praqtikuli<br>samuSao.prezentacia | bunebasa da garemoze dakvirvebis<br>praqtikuli unar-Cvevebis ganviTareba.                                                             | s.g.1.<br>2<br>s.g.1.<br>3<br>s.g.1.<br>4<br>s.g.1.<br>5<br>s.g.1.<br>6<br>s.g.1.<br>7  | saSinao<br>davaleba,<br>CarTulo<br>ba,msjelobis<br>unari,<br>saklaso<br>samuSao.                           |
| 14 | gaseir-neb<br>a tyeSi | 1 | saxelmZRva-nel<br>o,muyao,<br>gamxmari                               | individualuri da<br>jgufuri,sakuTari<br>STabeWdilebebis<br>gadmocema ,winare codnis                                                                   | garemoze dakvirvebis Sedegebze<br>msjelobis,SemoqmedebiTobis,<br>sakuTar/sxvis namuSevrebze azris                                     | s.g.1.<br>2<br>s.g.1.<br>3                                                              | saSinao<br>davaleba,<br>TviTsefa<br>seba,dakvirv                                                           |

|    |                            |   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|----|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |   | foTlebi,<br>makrateli, webo                                                                                                               | gaaqtiureba,interaqtivi,praqti<br>kuli samuSao,namuSevris<br>prezentacia.                                                                                                | gamoTqmis unr-Cvevebis<br>ganviTareba.                                                                                                                 | s.g.1.<br>4<br>s.g.1.<br>5.<br>s.g.1.<br>6<br>s.g.1.<br>7<br>s.g.1.<br>12                                | ebis,msjelobi<br>s<br>unari,sak-las<br>o samuSao.                                                                                |
| 15 | tyis<br>binadrebi          | 1 | saxelmZRva<br>nelo,<br>saprezentacio<br>video faili(tyis<br>binadrebi)                                                                    | individualuri da jgufuri,<br>winare codnis<br>gaaqtiurebavideo failis<br>CvenebaiT,interaqtivi,<br>saxelmZRvaneloze<br>muSaoba,xatva<br>STabeWdilebebiT,prezentaci<br>a. | Ggaremoze dakvirvebis Sedegebis<br>namuSevarSi adekvaturi<br>asaxvis,SeoqmedebiTobis,<br>sakuTar/sxvis namuSevrebze<br>msjelobis unarebis ganviTareba. | s.g.1.<br>2.<br>s.g.1.<br>3<br>s.g.1.<br>4<br>s.g.1.<br>5<br>s.g.1.<br>6<br>s.g.1.<br>7<br>s.g.1.<br>12  | saSinao<br>davaleba,<br>CarTulo-ba,T<br>viTSe-faseba<br>,<br>urTierT-Sefa<br>seba,<br>msjelobis<br>unari.<br>saklaso<br>samuSao. |
|    | sarezer vo                 | 1 | maswavleblis da<br>moswavlis<br>samuSao<br>programa,buki,rv<br>euli, feradi<br>fanqrebi, guaSis<br>saRebavebi,<br>funji,wylis<br>WurWeli. |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| 16 | vZerwavT<br>cxove-<br>lebs | 1 | saxelmZRva-nel<br>o,<br>plastilini,<br>samuSao<br>dafa/muyao.                                                                             | individualuri da<br>jgufuri.saxelmZRva-neloSi<br>mocemuli nimuSebis<br>gacnoba,masalaze<br>msjeloba,interaqtivi,<br>praqtikuli samuSao,<br>gamofena.                     | bunebasa da garemoze dakvirvebis<br>Sedegebze msjelobis,Zerwvis,masalis<br>SemoqmeebiTad gamoyenebis<br>unar-Cvevebis ganviTareba.                     | s.g.1.<br>2.<br>s.g.1.<br>3.<br>s.g.1.<br>4<br>s.g.1.<br>5<br>s.g.1.<br>6<br>s.g.1.<br>7<br>s.g.1.<br>12 | saSinao<br>davaleba,<br>garemoze<br>dakvirve bis<br>Sedegad<br>msjeloba,<br>monawile-ob<br>a<br>gamofenaSi                       |
|    | sarezer-vo                 | 1 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                  |

|    |                      |   |                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                |
|----|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | zamTari              | 1 | saxelmZRva-nel o, ubralo Savi fanqari, guaSis saRebavi, formati,feradi qaRaldi, webo, makrteli. | individualuri da jgufuri muSaoba, saubari zamTris Temaze,aRwera, saxelmZRvaneloze muSaoba,praqtikuli samuSao, prezentacia.                      | bunebaze dakvirvebis Sedegad miRebuli STabeWdilebebis gadmocemis,namuSevrisaTvis masalisa da teqniki SerCevisa da gamoyenebis,sakomunikacio unar-Cvevebis ganviTareba. | s.g.1. 2<br>s.g.1. 3<br>s.g.1. 4<br>s.g.1. 5<br>s.g.1. 6<br>s.g.1. 7<br>s.g.1. 10<br>s.g.1. 12 | saSinao davaleba, gadmos-cem s STabeWdi-le bebs, metyveleba, msjelo-bis unari, saklaso samuSao.                |
| 18 | saaxal-wlo naZvis xe | 1 | saxelmZRva-nel o,plasti-lini,muyo o, saZerwi dafa,bamba, xis totebi                             | individualuri da jgufuri muSaoba,interaqtivi, saubari tradiciebze,saxelmZRvanelo Si nimuSebis gacnoba,praqtikuli samuSao,saklaso oTaxis morTva. | sxvadasxva masaliTa da teqnikiT namuSevris Seqmnis,SemoqmedebiTobis, praqtikuli da sakomunikacio unar-Cvevebis ganviTareba.                                            | s.g.1. 2.<br>s.g.1. 5<br>s.g.1. 6<br>s.g.1. 7<br>s.g.1. 10                                     | saSinao davaleba, sxvadasxva masalis gamoyene-biT namuSevris Seqmna, CarTulo-ba, metyve-leba, saklaso samuSao. |
| 19 | Tovli mosula         | 1 | სახელმძღვანელო,ubralo/ feradi fanqrebi, flomasterebi.                                           | individualuri da jgufuri muSaoba,saubari,intaraqtivi, saxelmZRvaneloze muSaoba,praqtikuli samuSao,prezentacia                                   | konturis cnebis gacnoba,xelis konturuli gamosaxulebis Seqmnis, dekoratiuli motivebis SerCeva-gamoyenebis gamovlena-ganviTareba.                                        | s.g.1. 1.<br>s.g.1. 2<br>s.g.1. 5<br>s.g.1. 6<br>s.g.1. 7                                      | saSinao davaleba, metyveleba, msjelo-bis unari,praqtik uli samuSao.                                            |

|    |                                |   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                     |
|----|--------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       | s.g.1.<br>10                                                                             |                                                                                                     |
| 20 | naZvis xis<br>saTamaSo<br>-ebi | 1 | სახელმძღვანელო, samuSao<br>rveuli<br>, ubra-lo/feradi<br>fanqrebi,<br>flomasterebi, fera<br>di qaRaldi,<br>formati, webo, ma<br>krateli. | individualuri da jgufuri<br>muSaoba, interaqtivi,<br>varaudebis<br>gamoTqma, praqtikuli<br>samuSao, klasis morTva                                                                                                   | Ggeometriuli formebs gamoyenebiT<br>dekoratiuli gamosaxulebebis<br>Seqmnis, aplikaciis teqniki<br>flobis, sakomunikacio unar-Cvevebis<br>ganviTareba. | s.g.1.<br>2.<br>s.g.1.<br>5<br>s.g.1.<br>6<br>s.g.1.<br>7<br>s.g.1.<br>10                | saSinao<br>davaleba,<br>CarTulo-ba, f<br>anta-zia, sakl<br>a-so<br>samuSao.                         |
|    | sarezer-vo                     | 1 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                     |
| 21 | giwvevT<br>tkbile-ulze         | 1 | saxelmZRva-nel<br>o, plasti-lini, muya<br>o,<br>saZerwi dafa.                                                                            | individualuri da jgufuri<br>muSaoba, saubari<br>Temaze, interaqtivi, praq-tikuli<br>samuSao (Zerwva),<br>prezentacia.                                                                                               | Zerwvis praqtikuli<br>unaris, Semoqmedebi Tobis,<br>sakomunikacio unar-Cvevebi<br>ganviTareba.                                                        | s.g.1.<br>2.<br>s.g.1.<br>5<br>s.g.1.<br>6<br>s.g.1.<br>7<br>s.g.1.<br>8<br>s.g.1.<br>10 | saSinao<br>davaleba,<br>Semoqmede<br>-biToba,<br>organize-bul<br>obis unari,<br>saklaso<br>samuSao. |
| 22 | ra viciT ra<br>SegviZlia       | 2 | saxelmZRva-nel<br>o, moswav-leTa<br>namuSevrebis.                                                                                        | individualuri da jgufuri<br>muSaoba, interaqtivi,<br>ukve Sesrulebul<br>namuSevrebze<br>mosazrebebis gamoTqma ,<br>testi. namuSevrebis<br>gamofena. stumrebi<br>mowveva. STabeWdilebebis<br>gaziareba. prezentacia. | moswavleTa mier SeZenili<br>codnis, praqtikuli da sakomunikacio<br>unar-Cvevebis gamovlena.                                                           | s.g.1.<br>6<br>s.g.1.<br>7<br>s.g.1.<br>9<br>s.g.1.<br>10                                | saSinao<br>davaleba,<br>metyvele-ba,<br>TvioT-Sefase<br>ba.<br>urTierT-Sefa<br>seba.                |
| 23 | iyo da ara<br>iyo ra           | 1 | saxelmZRva-nel<br>o, ubralo/feradi<br>fanqrebi,<br>flomasterebi, vid                                                                     | individualuri da jgufuri<br>muSaoba, zRapis<br>Cveneba, msjeloba, interaqtivi,<br>saxelmZRvaneloze                                                                                                                  | Lliteraturul nawarmoebebe<br>STabeWdilebebis<br>gaziarebis, warmosaxiTi personaJebis<br>Seqmnis unar-Cvevebis ganviTareba.                            | s.g.1.<br>2<br>s.g.1.<br>4                                                               | saSinao<br>davaleba, me<br>tyveleba, msj<br>elobis unari,<br>Semoqmede                              |

|    |  |   |                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                                               |                                             |                                                                                          |
|----|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |   | eo faili,<br>proeqtori.                                                                            | muSaoba,praqtikuli<br>samuSao,prezentacia.              |                                                                                                                                               | s.g.1.<br>7<br>s.g.1.<br>11<br>s.g.1.<br>1  | -biToba,<br>CarTulo-ba,s<br>aklaso<br>samuSao.                                           |
| 24 |  | 2 | სახელმძღვა-ნელ<br>ო, სახაგავი<br>მასალა, თაბახის<br>ფურცელი,<br>ფერადი<br>ქაღალდები,<br>მაკრატელი. | ჯგუფური მუშაობა,<br>პრაქტიკული სამუშაო,<br>პრეზენტაცია. | წ<br>ა<br>რ<br>მ<br>ო<br>ს<br>ა<br>ხ<br>მ<br>ი<br>ს<br>,<br>მ<br>ე<br>მ<br>ო<br>ქ<br>მ<br>ე<br>ლ<br>ე<br>ბ<br>ი<br>თ<br>ო<br>ბ<br>ი<br>ს<br>, | ს.გ. 1;2;<br><br>ს.გ. 1;4;<br><br>ს.გ. 1;5; | საშინა<br>ო<br>დავალ<br>ება.<br>თვითმ<br>ეფა-ს<br>ება და<br>ურთიე<br>რო<br>შეფას<br>ება. |

[illegible]

|    |                       |   |                                                          |                                                                                        |                                                                                                       |                                                             |                                                                            |
|----|-----------------------|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |   |                                                          |                                                                                        | ქ<br>ბ<br>ი<br>ს<br>გ<br>ა<br>ნ<br>მ<br>ი<br>თ<br>ა<br>რ<br>ქ<br>ბ<br>ა<br>.                          |                                                             |                                                                            |
| 25 | ჯალოსნუ-რ<br>ი ეკრანი | 1 | სახელმძღვანელო,<br>ფერადი ფანქრები,<br>ფორმატი, საღებავი | ინდივიდუალური და ჯგუფური<br>მუშაობა, პრაქტიკული სამუშაო,<br>შთაბეჭდილებების გაზიარება. | ს<br>ა<br>კ<br>უ<br>თ<br>ა<br>რ<br>ი<br>შ<br>თ<br>ა<br>ბ<br>ქ<br>მ<br>ო<br>ი<br>რ<br>ქ<br>ა<br>ბ<br>ქ | ს.გ. 1;2;<br><br>ს.გ. 1;4;<br><br>ს.გ 1;6;<br><br>ს.გ. 1;7; | საშინა<br>ო<br>დავალ<br>ება,<br>მსჯელ<br>ობის<br>დაკვირ<br>ვების<br>უნარი. |

[illegible]

[illegible]

|    |       |   |                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                            |
|----|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |   |                                                                                                                                                     |                           | <p>–<br/>ჩ<br/>ვ<br/>ე<br/>ვ<br/>ე<br/>ბ<br/>ი<br/>ს<br/>ბ<br/>ა<br/>ნ<br/>ვ<br/>ი<br/>თ<br/>ა<br/>რ<br/>ე<br/>ბ<br/>ა<br/>.</p> |                                                            |                                                                                            |
| 26 | ცირკი | 1 | <p>სახელმძღვანელო,<br/>სამუშაო რეგული,<br/>უბრალო/ფერადი<br/>ფანქრები,<br/>ფლომასტერები,<br/>ფერადი ქაღალდი,<br/>ფორმატი , წებო,<br/>მაკრატელი.</p> | ინდივიდუალური და ჯგუფური. | <p>ს<br/>ა<br/>კ<br/>უ<br/>თ<br/>ა<br/>რ<br/>ი<br/>მ<br/>თ<br/>ა<br/>ბ<br/>ე<br/>მ<br/>კ<br/>ლ<br/>ი</p>                         | <p>ს.გ. 1;2;<br/>ს.გ. 1;5;<br/>ს.გ. 1;6;<br/>ს.გ. 1;7;</p> | <p>საკლასო<br/>სამუშაო,<br/>თვითშეფასება<br/>ურთიერთშეფასება,<br/>მსჯელობის<br/>უნარი.</p> |

[illegible]

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | ම<br>ං<br>ල<br>,<br>ය<br>න<br>ා<br>ථ<br>රී<br>ං<br>ය<br>ථ<br>ඝ<br>ං<br>ම<br>ථ<br>ම<br>ා<br>න<br>ර<br>ං<br>ල<br>ථ<br>ර<br>ා<br>න<br>-<br>ඞ<br>ම<br>ථ<br>ථ<br>ර<br>ං<br>ල<br>රී<br>ා<br>ර |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |          |   |                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                          |
|----|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |   |                                                                                                                     |                                                                  | პ<br>ი<br>თ<br>ა<br>რ<br>ე<br>მ<br>ბ<br>ა<br>.                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                          |
| 27 | პორტრეტი | 1 | სახელმძღვანელო,<br>უბრალო/ფერადი<br>ფანქრები,<br>ფლომასტერები,<br>ფერადი<br>ფურცლები,წებო,<br>ფორმატი<br>მაკრატელი. | ინდივიდუალური და ჯგუფური.<br>პრაქტიკული სამუშაო,<br>პრეზენტაცია. | პ<br>ო<br>რ<br>ტ<br>რ<br>ე<br>მ<br>ბ<br>ი<br>ს<br>ც<br>ნ<br>ე<br>მ<br>ბ<br>ი<br>ს<br>გ<br>ა<br>ც<br>ნ<br>ო<br>ბ<br>ა<br>,<br>შ<br>ე<br>მ<br>ო<br>ქ<br>მ<br>ე<br>ლ<br>ე<br>ბ<br>ი<br>- | ს.გ. 1;2;<br>ს.გ. 1;6;<br>ს.გ. 1;7;<br>ს.გ. 1;10; | საშინა<br>ო<br>დავალ<br>ება,<br>გუნდუ<br>რი<br>მუშაობ<br>ა,<br>შემოქმ<br>ედები-<br>თობა. |

|  |  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  |  |  | ပ  |
|  |  |  |  |  |  | မ  |
|  |  |  |  |  |  | ဝ  |
|  |  |  |  |  |  | ၆  |
|  |  |  |  |  |  | ၁  |
|  |  |  |  |  |  | မ  |
|  |  |  |  |  |  | ၂  |
|  |  |  |  |  |  | မိ |
|  |  |  |  |  |  | ပ် |
|  |  |  |  |  |  | မိ |
|  |  |  |  |  |  | ၁  |
|  |  |  |  |  |  | ၃  |
|  |  |  |  |  |  | စီ |
|  |  |  |  |  |  | ပ် |
|  |  |  |  |  |  | မ  |
|  |  |  |  |  |  | ၆  |
|  |  |  |  |  |  | ၄  |
|  |  |  |  |  |  | ပ် |
|  |  |  |  |  |  | ၉  |
|  |  |  |  |  |  | ဂ  |
|  |  |  |  |  |  | ဝ  |
|  |  |  |  |  |  | ၆  |
|  |  |  |  |  |  | ,  |
|  |  |  |  |  |  | မ  |
|  |  |  |  |  |  | ၁  |
|  |  |  |  |  |  | ၅  |
|  |  |  |  |  |  | ဇီ |
|  |  |  |  |  |  | ဝ  |
|  |  |  |  |  |  | မိ |
|  |  |  |  |  |  | ဝ  |
|  |  |  |  |  |  | မ  |
|  |  |  |  |  |  | ၁  |
|  |  |  |  |  |  | ၃  |
|  |  |  |  |  |  | ၅  |
|  |  |  |  |  |  | ဇီ |
|  |  |  |  |  |  | ၀  |
|  |  |  |  |  |  | ပ် |

[illegible]

|    |                    |   |                                                                                                          |                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                   |
|----|--------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |   |                                                                                                          |                                                                   | ბ<br>ა<br>ნ<br>მ<br>ი<br>თ<br>ა<br>რ<br>ქ<br>მ<br>ბ<br>ა                                                             |                                                                                |                                                                                                                   |
| 28 | დახატული<br>ამბები | 1 | სახელმძღვა-ნელო<br>,სამუშაო რვეული,<br>ფანქრები,<br>ფლომასკერები,<br>ფერადი ქაღალდი,<br>წებო, მაკრაგელი. | ინდივიდუალური და ჯგუფური<br>მუშაობა. ნამუშევრების<br>პრეზენტაცია. | ხ<br>ქ<br>ლ<br>ო<br>კ<br>ნ<br>ქ<br>ბ<br>ი<br>ს<br>ნ<br>ი<br>მ<br>უ<br>შ<br>ქ<br>ბ<br>ი<br>ს<br>ი<br>ქ<br>ქ<br>ბ<br>ი | ს.გ.1;2;<br><br>ს.გ. 1;6;<br><br>ს.გ. 1;7;<br><br>ს.გ. 1;10;<br><br>ს.გ. 1;12; | სამუშა<br>ო<br>დავალ<br>ება,<br>სხვადა<br>სხვა<br>მასალე<br>ბის<br>გამოყე<br>ნებით<br>ნამუშე<br>ვრების<br>შექმნა. |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|    |                        |   |                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                  |                                                                            |
|----|------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |   |                                                                                                |                                                                                                    | პ<br>რ<br>ა<br>მ<br>ა<br>ნ<br>ა<br>-<br>ბ<br>ა<br>ნ<br>მ<br>ო<br>თ<br>ა<br>რ<br>მ<br>ბ<br>ა<br>. |                                                  |                                                                            |
| 29 | ჩემი ქალაქი/<br>სოფელი | 1 | სახელმძღვანელო,<br>უბრალო/ფერადი<br>ფანქრები,<br>ფლომასტერები,<br>ფორმატი, წებო,<br>მაკრატელი. | ინდივიდუალური, ჯგუფური.<br>მოსწავლეები გამოთქვამენ<br>მოსაზრებებს თითოეული ჯგუფის<br>ნამუშევრებზე. | გ<br>ე<br>მ<br>ე<br>მ<br>ტ<br>ი<br>ქ<br>რ<br>ი<br>ფ<br>ო<br>რ<br>მ<br>ბ<br>ი<br>ს                | ს.გ. 1;2;<br>ს.გ. 1;5;<br>ს.გ. 1;6;<br>ს.გ. 1;7; | საშინა<br>ო<br>დავალ<br>ება,<br>მსჯელ<br>ობის<br>უნარი,<br>მეგჟვე<br>ლება. |

[illegible]

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |             |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | პ<br>ნ<br>მ |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ქ<br>ტ      |  |  |
|  |  |  |  |  |  | კ<br>ს      |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ც           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ო           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | რ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ქ<br>ტ      |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ს           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | წ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | -           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ჩ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | კ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ქ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ც           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ქ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ც           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ო           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ლ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ბ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ს           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | მ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | რ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | კ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ქ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ქ<br>ტ      |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ს           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | -           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ბ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ს           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ტ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | კ           |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ო           |  |  |

|    |                       |   |                                                               |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                              |
|----|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |   |                                                               |                         | თ<br>ა<br>რ<br>მ<br>ბ<br>ა<br>.                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                              |
| 30 | გრანსპორტი<br>ქალაქში | 1 | სახელმძღვანელო,<br>სამუშაო<br>რეგულირება/ფ<br>ერადი ფანქრები. | ინდივიდუალური, ჯგუფური. | გ<br>ა<br>რ<br>მ<br>მ<br>ო<br>გ<br>მ<br>ა<br>ლ<br>ა<br>პ<br>მ<br>ი<br>რ<br>მ<br>ა<br>ბ<br>ა<br>ი<br>ს<br>მ<br>ა<br>ლ<br>ა<br>ბ<br>ა<br>ი<br>ს<br>მ<br>ა<br>ლ<br>ა<br>ბ<br>ა<br>ი | ს.გ. 1;2;<br>ს.გ. 1;3;<br>ს.გ. 1;6;<br>ს.გ.1;7; | მეტყვე<br>ლება,<br>მსჯელ<br>ობის<br>უნარი,<br>პრაქტი<br>კული<br>სამუშა<br>ო. |

|  |  |  |  |  |                                     |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | ರೇಷನ್ ಕಾರ್ಡ್ ಹೊಂದಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <div>’<br/>მ<br/>პ<br/>მ<br/>ნ<br/>ქ<br/>მ<br/>პ<br/>ნ<br/>პ<br/>რ<br/>პ<br/>რ<br/>ო<br/>ო<br/>თ<br/>რ<br/>რ<br/>ო<br/>ლ<br/>’<br/>ლ<br/>პ<br/>პ<br/>რ<br/>მ<br/>ქ<br/>ნ<br/>ო<br/>პ<br/>პ<br/>ო<br/>ო<br/>რ<br/>ქ<br/>ქ<br/>ნ<br/>პ<br/>-<br/>ნ<br/>მ</div> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                               |   |                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                             |                                                  |                                                                                               |
|----|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |   |                                                                                                                                       |                                                                         | მ<br>პ<br>მ<br>ბ<br>ი<br>ს<br>გ<br>ა<br>ნ<br>მ<br>ი<br>თ<br>ა<br>რ<br>მ<br>ბ<br>ა<br>.      |                                                  |                                                                                               |
| 31 | „ყაყაჩოსა<br>სიწითლითა..<br>“ | 1 | სახელმძღვანელო,<br>სამუშაო რეგული,<br>უბრალო/ფერადი<br>ფანქრები,<br>ფლომასტერები,<br>ფერადი ქაღალდი,<br>ფორმატი წებო და<br>მაკრატელი. | ინდივიდუალური, ჯგუფური,<br>მუშაობა მეწყვილეებთან ერთად,<br>პრეზენტაცია. | ბ<br>უ<br>ნ<br>მ<br>ბ<br>ა<br>გ<br>მ<br>ლ<br>ა<br>კ<br>მ<br>ი<br>რ<br>მ<br>მ<br>ბ<br>ი<br>ს | ს.გ. 1;2;<br>ს.გ. 1;5;<br>ს.გ. 1;6;<br>ს.გ. 1;7; | საშინა<br>ო<br>დავალ<br>ება,<br>საკლა<br>სო<br>სამუშა<br>ო,<br>პრაქტი<br>კული<br>სამუშა<br>ო. |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|    |                       |   |                                                                                       |                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                            |
|----|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | ნაირფერი<br>ყვავილები | 1 | სახელმძღვანელო,<br>სამუშაო რვეული,<br>ფერადი ქაღალდი,<br>ფორმატი, წები,<br>მაკრატელი. | ინდივიდუალური და ჯგუფური. | ბ<br>უ<br>ნ<br>მ<br>ბ<br>ა<br>გ<br>მ<br>დ<br>ა<br>კ<br>მ<br>ი<br>რ<br>მ<br>ა<br>ბ<br>ი<br>ს<br>შ<br>ა<br>მ<br>ბ<br>ა<br>ბ<br>გ<br>მ<br>მ<br>ს<br>ჯ<br>ა<br>მ<br>რ<br>ე<br>ვ<br>ბ<br>ი<br>ს<br>, | ს.გ. 1;2;<br>ს.გ.1;5ს.გ. 1;6;<br>ს.გ. 1;7;<br>ს.გ. 1;10; | საშინა<br>ო<br>დავალ<br>ება,<br>საკლა<br>სო<br>სამუშა<br>ო,<br>პრეზენ<br>ტაცია,<br>მსჯელ<br>ობის<br>უნარი. |
|----|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |     |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|
|  |  |  |  |  |  | ၁   |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၂   |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၃   |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၄   |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၅   |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၆   |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၇   |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၈   |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၉   |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၁၀  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၁၁  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၁၂  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၁၃  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၁၄  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၁၅  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၁၆  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၁၇  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၁၈  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၁၉  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၂၀  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၂၁  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၂၂  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၂၃  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၂၄  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၂၅  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၂၆  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၂၇  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၂၈  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၂၉  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၃၀  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၃၁  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၃၂  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၃၃  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၃၄  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၃၅  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၃၆  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၃၇  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၃၈  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၃၉  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၄၀  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၄၁  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၄၂  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၄၃  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၄၄  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၄၅  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၄၆  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၄၇  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၄၈  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၄၉  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၅၀  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၅၁  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၅၂  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၅၃  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၅၄  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၅၅  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၅၆  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၅၇  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၅၈  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၅၉  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၆၀  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၆၁  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၆၂  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၆၃  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၆၄  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၆၅  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၆၆  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၆၇  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၆၈  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၆၉  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၇၀  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၇၁  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၇၂  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၇၃  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၇၄  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၇၅  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၇၆  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၇၇  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၇၈  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၇၉  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၈၀  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၈၁  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၈၂  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၈၃  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၈၄  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၈၅  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၈၆  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၈၇  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၈၈  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၈၉  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၉၀  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၉၁  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၉၂  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၉၃  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၉၄  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၉၅  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၉၆  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၉၇  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၉၈  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၉၉  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ၁၀၀ |  |  |

[illegible]

|    |                                  |   |                                                                            |                           |                                                                                                       |                                                 |                                                                                               |
|----|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |   |                                                                            |                           | ბ<br>ი<br>ს<br>გ<br>ა<br>ნ<br>მ<br>ი<br>თ<br>ა<br>რ<br>ე<br>ბ<br>ა<br>.                               |                                                 |                                                                                               |
| 33 | „მშეო, მშეო,<br>ცხრათვალა..<br>“ | 1 | სახელმძღვანელო,<br>ფლომასტერები,<br>პლასტინილი,<br>საძერწი დაფა,<br>მუყაო. | ინდივიდუალური და ჯგუფური. | მ<br>ო<br>გ<br>ა<br>ი<br>პ<br>ი<br>ს<br>ტ<br>ე<br>ქ<br>ნ<br>ი<br>პ<br>ი<br>ს<br>გ<br>ა<br>ნ<br>ო<br>ბ | ს..გ 1;2;<br>ს.გ. 1;5;<br>ს.გ. 1;6;<br>ს.გ. 1;7 | საშინა<br>ო<br>დავალ<br>ება,<br>საკლა<br>სო<br>სამუშა<br>ო,<br>პრაქტი<br>კული<br>სამუშა<br>ო. |

[illegible]



|    |                  |   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                 |
|----|------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | აყვავებული<br>ხე | 1 | სახელმძღვანელო,<br>უბრალო/ფერადი<br>ფანქრები, ფერადი<br>ქაღალდი,<br>ფორმატი, წებო,<br>მაკრატელი,<br>პლასტილინი,<br>საძერწი<br>დაფა, მუყაო. | ინდივიდუალური და ჯგუფური.<br>სახელმძღვანელოში მოცემული<br>ნამუშევრების გაცნობა, მასზე<br>მსჯელობა, პრაქტიკული<br>სამუშაო, გამოფენა. | ბ<br>უ<br>ნ<br>ქ<br>ბ<br>ა<br>გ<br>ქ<br>ღ<br>ა<br>ქ<br>მ<br>ი<br>რ<br>ქ<br>ქ<br>ბ<br>ქ<br>ბ<br>ი<br>ს<br>მ<br>ქ<br>ღ<br>ქ<br>ბ<br>ქ<br>ბ<br>ი<br>ს<br>ნ<br>ა<br>მ<br>ქ<br>მ<br>ქ<br>მ<br>ქ<br>ა<br>ქ<br>ა<br>რ<br>მ | ს.გ. 1;2;<br><br>ს.გ. 1;5;<br><br>ს.გ. 1;6;<br><br>ს.გ. 1;7; | საშინა<br>ო<br>დავალ<br>ება,<br>გარემ<br>ოზე<br>დაკვირ<br>ვების<br>შედეგა<br>ლ<br>მსჯელ<br>ობა. |
|----|------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | o<br>s<br>L<br>s<br>b<br>3<br>o<br>L<br>,<br>L<br>s<br>d<br>J<br>M<br>s<br>o<br>d<br>s<br>L<br>s<br>s<br>L<br>L<br>s<br>s<br>J<br>J<br>o<br>s<br>s<br>o<br>B<br>s<br>L<br>s<br>s<br>o<br>o<br>J |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | ნ<br>ო<br>ბ<br>მ<br>ე<br>ს<br>ი<br>რ<br>ა<br>ფ<br>ი<br>ქ<br>ი<br>ტ<br>კ<br>ხ<br>ც<br>ძ<br>წ<br>ჭ<br>ღ<br>შ<br>ჩ<br>ცხ<br>ცვ<br>წი<br>ჭი<br>ღი<br>ში<br>ჩი<br>ცი<br>წც<br>ჭც<br>ღც<br>შც<br>ჩც<br>ცც |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

[illegible]

|    |                   |   |                                                                                                                                      |                                                  |                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                         |
|----|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |   |                                                                                                                                      |                                                  | პ<br>ი<br>თ<br>ა<br>რ<br>ე<br>ბ<br>ა<br>.                                                                                                |                                                              |                                                                                         |
| 35 | საჩუქარი<br>დედას | 1 | სახელმძღვანელო<br>სამუშაო რეგული,<br>უბრალო ფერადი<br>ფანქრები ,<br>ფლომასტერები,<br>ფერადი ქაღალდი,<br>ფორმატი, წებო,<br>მაკრატელი, | ინდივიდუალური და ჯგუფური<br>მუშაობა,პრეზენტაცია. | შ<br>ე<br>მ<br>ო<br>ქ<br>მ<br>ე<br>ლ<br>ე<br>ბ<br>ი<br>თ<br>ო<br>ბ<br>ი<br>ს<br>,<br>ნ<br>ა<br>მ<br>უ<br>შ<br>ე<br>მ<br>ა<br>რ<br>მ<br>ი | ს.გ. 1;2;<br><br>ს.გ. 1;5;<br><br>ს.გ. 1;6;<br><br>ს.გ. 1;7; | საშინა<br>ო<br>დავალ<br>ება,<br>შემოქმ<br>ედებით<br>ობა,<br>საკლა<br>სო<br>სამუშა<br>ო. |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | ს<br>ტ<br>პ<br>ა<br>დ<br>ა<br>ს<br>ს<br>ტ<br>პ<br>ა<br>ტ<br>მ<br>ქ<br>ნ<br>ო<br>ა<br>ო<br>ს<br>ტ<br>ა<br>მ<br>ო<br>მ<br>ა<br>ნ<br>ბ<br>ო<br>ს<br>,<br>ს<br>ა<br>პ<br>ო<br>მ<br>გ<br>მ<br>ნ |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

[illegible]

|    |    |   |                                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                       |
|----|----|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | ია | 1 | სახელმძღვანელო,<br>პლასტილინი,<br>საძერწი ღაფა. | ინდივიდუალური და ჯგუფური<br>მუშაობა,პრაქტიკული სამუშაო,<br>გამოფენა. | მ<br>ა<br>ს<br>ა<br>ლ<br>ი<br>ს<br>შ<br>ე<br>მ<br>ო<br>ქ<br>მ<br>ე<br>ლ<br>ე<br>ბ<br>ი<br>თ<br>ა<br>ლ<br>ბ<br>ა<br>მ<br>ო<br>ქ<br>მ<br>ნ<br>ე<br>ბ<br>ი<br>ს<br>,<br>ს<br>ა<br>კ<br>შ<br>თ | ს.გ. 1;2; ს.გ. 1;5; ს.გ. 1;6; ს.გ. 1;7; ს.გ. 1;7;<br>ს.გ. 1;10 | საშინა<br>ო<br>დავალ<br>ება,<br>ჩართუ<br>ლობა,<br>თვითშ<br>ეფასე-<br>ბა,<br>ურთიე<br>რო-შე<br>ფასება. |
|----|----|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | ს<br>ნ<br>ო<br>ნ<br>ა<br>ა<br>მ<br>ტ<br>ა<br>ნ<br>ა<br>ბ<br>ე<br>ბ<br>ო<br>ო<br>ლ<br>ნ<br>ა<br>მ<br>უ<br>მ<br>ე<br>ე<br>ნ<br>ბ<br>ო<br>ლ<br>მ<br>ე<br>ე<br>ზ<br>ა<br>ს<br>ბ<br>ო<br>ლ |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                              |   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                        |
|----|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                          | ქ<br>ნ<br>ა<br>რ<br>-<br>ჩ<br>მ<br>ე<br>მ<br>ბ<br>ი<br>ს<br>გ<br>ა<br>ნ<br>მ<br>ი<br>თ<br>ა<br>რ<br>მ<br>ბ<br>ა<br>. |                                                                                 |                                                                                                        |
| 37 | რა ვიცით,<br>რა<br>შეგვიძლია | 2 | სახელმძღვანელო,<br>უბრალო/ფერადი<br>ფანქრები,<br>ფლომასტერები,<br>ფერადი ქაღალდი,<br>ფორმატი, წებო<br>მაკრატელი. | ინდივიდუალური და ჯგუფური<br>მუშაობა, ინტერაქტივი უკვე<br>შესრულებულ ნამუშევრებზე<br>მოსაზრებების გამოთქმა,<br>შთაბეჭდილებების გაზიარება,<br>პრეზენტაცია. | მ<br>ო<br>ს<br>წ<br>ა<br>მ<br>ლ<br>ი<br>ს<br>მ<br>ი<br>ე                                                             | ს.გ. 1;3; ს.გ. 1;6; ს.გ. 1;7; ს.გ. 1;7; ს.გ. 1;10;<br><br>ს.გ. 1;11; ს.გ. 1;11; | საშინა<br>ო<br>დავალ<br>ება,<br>მეგჟვე<br>ლება,<br>თვითშ<br>ეფა-სე<br>ბა,<br>ურთიე<br>რთ-შე<br>ფასება. |

[illegible]

|    |                 |   |                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                     |
|----|-----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |   |                                                                                                |                                                                                                                           | <p>–<br/>ბ<br/>პ<br/>ე<br/>პ<br/>ე<br/>ბ<br/>ი<br/>ს<br/>შ<br/>ე<br/>მ<br/>ო<br/>წ<br/>მ<br/>ე<br/>ბ<br/>ა<br/>.</p> |                                                   |                                                                                                                     |
| 38 | ფრინვე-ლებ<br>ი | 1 | უბრალო/ფერადი<br>ფანქრები,<br>ფლომასტერები,<br>ფერადი ქაღალდი,<br>ფორმატიმ წებო,<br>მაკრატელი. | ინდივიდუალური და ჯგუფური<br>მუშაობა, სახელმძღვანელოზე<br>მუშაობა, სურათების ირგვლივ<br>თავიანთი მოსაზრებების<br>გამოთქმა. | ბ<br>უ<br>ნ<br>ე<br>ბ<br>ა<br>შ<br>ე<br>ლ<br>ა<br>კ<br>მ<br>ი<br>რ<br>მ<br>ე<br>ბ<br>ი                               | ს.გ. 1;2; ს.გ. 1;2; ს.გ. 1;4; ს.გ. 1;5; ს.გ. 1;5; | საშინა<br>ო<br>დავალ<br>ება,<br>მსჯელ<br>ობის<br>უნარი,<br>საკუთა<br>რი<br>ამრის<br>პრეზენ<br>ტა-ციი<br>ს<br>უნარი. |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | ს<br>,<br>ს<br>ბ<br>პ<br>ა<br>ლ<br>ი<br>ს<br>ტ<br>მ<br>ნ<br>ო<br>კ<br>ო<br>ს<br>ს<br>ა<br>შ<br>ქ<br>ც<br>რ<br>ვ<br>გ<br>ფ<br>ძ<br>წ<br>ჭ<br>ხ |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  | ბ |  |  |
|  |  |  |  |  | ს |  |  |
|  |  |  |  |  | მ |  |  |
|  |  |  |  |  | ე |  |  |
|  |  |  |  |  | მ |  |  |
|  |  |  |  |  | ნ |  |  |
|  |  |  |  |  | ო |  |  |
|  |  |  |  |  | ს |  |  |
|  |  |  |  |  | ქ |  |  |
|  |  |  |  |  | ნ |  |  |
|  |  |  |  |  | ა |  |  |
|  |  |  |  |  | გ |  |  |
|  |  |  |  |  | - |  |  |
|  |  |  |  |  | ჩ |  |  |
|  |  |  |  |  | ც |  |  |
|  |  |  |  |  | ძ |  |  |
|  |  |  |  |  | ვ |  |  |
|  |  |  |  |  | ბ |  |  |
|  |  |  |  |  | გ |  |  |
|  |  |  |  |  | დ |  |  |
|  |  |  |  |  | რ |  |  |
|  |  |  |  |  | კ |  |  |
|  |  |  |  |  | ხ |  |  |
|  |  |  |  |  | პ |  |  |
|  |  |  |  |  | ჯ |  |  |
|  |  |  |  |  | ღ |  |  |
|  |  |  |  |  | ყ |  |  |
|  |  |  |  |  | . |  |  |

|    |                      |   |                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                       |
|----|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39 | ახლოვდება<br>გაფხული | 1 | სახელმძღვანელოს<br>,ამუშაო რეგული,<br>უბრალო/ფერადი<br>ფანქრები, ფერადი<br>ქაღალდი,<br>ფორმატი, წებო,<br>მაკრატელი. | ინდივიდუალური და ჯგუფური<br>მუშაობა, ბუნებაზე დაკვირვება,<br>სახელმძღვანელოში მოცემული<br>ნიმუშების გაცნობა. | ბ<br>უ<br>ნ<br>მ<br>ბ<br>ა<br>ს<br>ა<br>დ<br>ა<br>ბ<br>ა<br>რ<br>მ<br>მ<br>ო<br>გ<br>მ<br>ლ<br>ა<br>კ<br>მ<br>ი<br>რ<br>მ<br>ა<br>ბ<br>ი<br>ს<br>შ<br>ა<br>რ<br>ა<br>ბ<br>ა<br>გ<br>ა<br>ზ<br>ა | ს.გ. 1;2;<br><br>ს.გ. 1;5;<br><br>ს.გ. 1;5;<br><br>ს.გ. 1;6; | საშინა<br>ო<br>დავალ<br>ება,<br>გარემ<br>ოზე<br>დაკვირ<br>ვების<br>შედეგა<br>ლ<br>მსჯელ<br>ობა,<br>მონაწი<br>ლეობა<br>გამოფ<br>ენაში. |
|----|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

[illegible]

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | ს<br>ა<br>ნ<br>ა<br>მ<br>ა<br>გ<br>ა<br>ბ<br>გ<br>დ<br>ე<br>ვ<br>ზ<br>თ<br>ი<br>კ<br>ლ<br>მ<br>ნ<br>ო<br>პ<br>ჟ<br>რ<br>ს<br>ტ<br>ც<br>ძ<br>წ<br>ჭ<br>ხ<br>ყ<br>შ<br>ჩ<br>ც |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|