

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Perubahan Cuaca (Tema 5)
Sub Tema : Keadaan Cuaca (Sub Tema 1)
Daring Ke : 17
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
- 2 Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari
- 3 Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh
6. Guru melakukan tanya jawab tentang pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal

8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang tinggi rendahnya bunyi dalam lagu
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi tinggi rendahnya bunyi dalam lagu dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Perubahan Cuaca (Tema 5)
Sub Tema : Perubahan Cuaca (Sub Tema 2)
Daring Ke : 18
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
- 2 Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan tepat.
- 3 Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dg benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perbandingan dua pecahan berpembilang sama
6. Guru melakukan tanya jawab tentang perbandingan dua pecahan berpembilang sama, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal

8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang gerak cepat lambat kepala
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi gerak cepat lambat kepala dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Perubahan Cuaca (Tema 5)
Sub Tema : Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia (Sub Tema 3)
Daring Ke : 19
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menyarikan pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan baik.
- 2 Dengan kegiatan mengidentifikasi pecahan, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
- 3 Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- o Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- o Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- o Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- a. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- b. Guru mengirimkan materi tentang perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata
- c. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
- d. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak

- e. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama
- f. Guru melakukan tanya jawab tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- g. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- h. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- i. Guru mengirimkan materi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia
- j. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan mengirimkan foto soal
- k. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- l. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Perubahan Cuaca (Tema 5)
Sub Tema : Cuaca Musim dan Iklim (Sub Tema 4)
Daring Ke : 20
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.
- 2 Dengan berdiskusi, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
- 3 Dengan benda konkret, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- o Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- o Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- o Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- a. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas - Guru mengirimkan materi tentang cuaca, musim, dan iklim
- b. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi cuaca, musim, dan iklim
- c. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak

- d. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
- e. Guru melakukan tanya jawab tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- f. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- g. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- h. Guru mengirimkan materi tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama
- i. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan mengirimkan foto soal
- j. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- k. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---