

الاختبارات الإدراكية السمعية والبصرية

أولا : اختبارات الإدراك البصري

1. اختبار التمييز البصري
2. اختبار التذكر البصري
3. اختبار التحليل البصري
4. اختبار التكامل والتداعي البصري الحركي

أولا : اختبارات الإدراك البصري

اسم التلميذ :

--

1- اختبار التمييز البصري

(1 / 1) ضع علامة على الشكل أو الكلمة المختلفة في كل صف

الأول:



الثاني:

ن

الثالث:

9 6

الرابع:

دفع

الخامس:

الدرجة
5

تابع: 1- اختبار التمييز البصري

(1 / 2) يلتقط الطفل الأزواج المتشابهة من مجموعة النماذج التي يعرضها الفاحص

نماذج يعرضها الفاحص أمام الطفل				المجموعة
دائرة	مثلث	دائرة	مربع	الأولى
أسد	نمر	أسد	ذئب	الثانية
5	2	5	3	الثالثة
س	ص	س	ط	الرابعة
8	3	9	8	الخامسة

تابع: 1- اختبار التمييز البصري

(3 / 1) ضع علامة على الكلمة التي تتطابق مع الكلمة التي يعرضها الفاحص (في كل مجموعة)

1	يلعب	تلعب	نلعب
2	سعيد	صعيد	بعيد
3	نخيل	نحيل	بخيل
4	وحيد	وريد	وعيد
5	رقيق	رفيق	رحيق

الدرجة
5

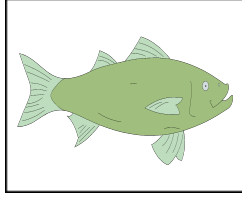


بطاقات الكلمات يعرضها الفاحص متسلسلة " للاختبار الفرعي رقم (3 / 1) "

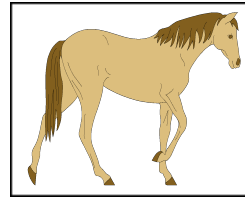
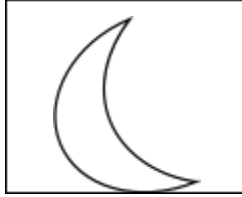
1	تلعب	2	بعيد	3	نحيل	4	وحيد	5	رحيق
---	------	---	------	---	------	---	------	---	------

2- اختبار التذكر البصري

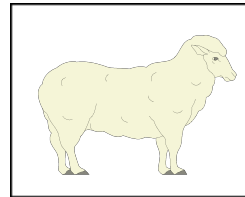
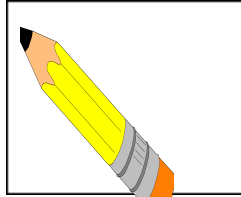
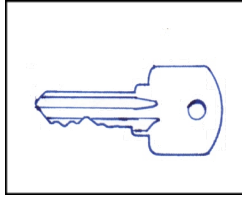
(1 / 2) يعرض الفاحص كل صف من صفوف بطاقات الصور مرة .. ثم يعيد عرضها مرة أخرى بعد (5) ثوان ناقصة صورة، وعلى الطفل أن يذكر بطاقة الصورة الناقصة.



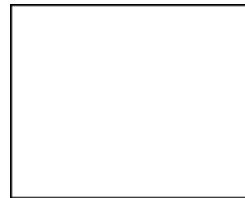
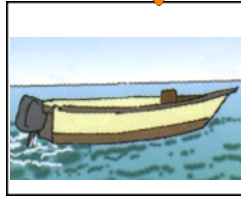
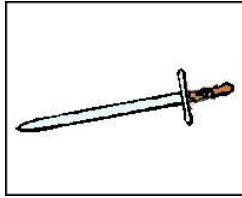
– 1



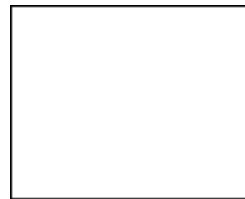
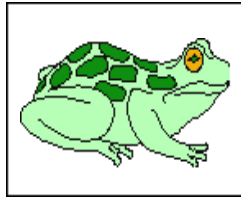
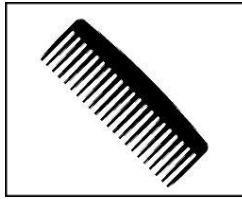
– 2



– 3



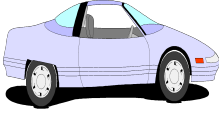
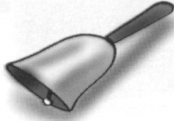
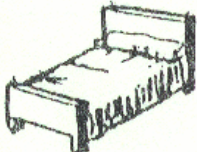
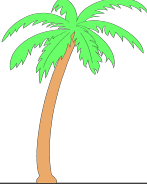
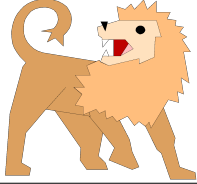
– 4



– 5

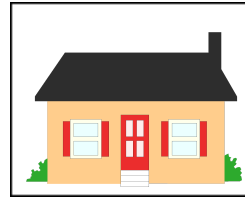
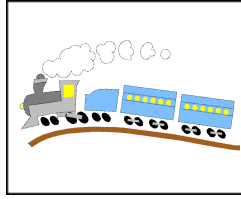
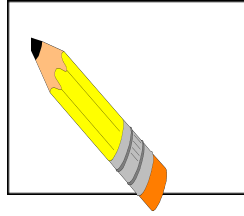
تابع: 2- اختبار التذكر البصري

(2 / 2) يعرض الفاحص كل صف من صفوف الصور .. ثم يتم إخفاءه
والمطلوب من الطفل أن يسمي الصور التي شاهدها (دون التقييد بالتسلسل).

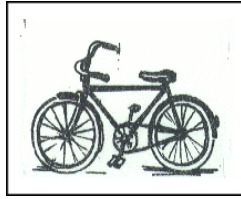
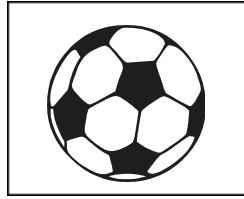
				- 1
				- 2
				- 3
				- 4
				- 5
				- 6

تابع: 2- اختبار التذكر البصري

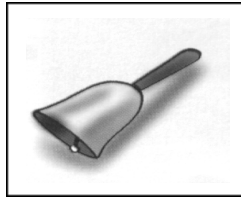
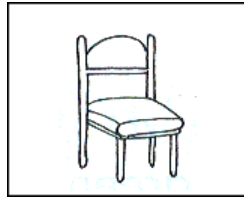
(3 / 2) - يعرض الفاحص على الطفل كل صف من صفوف الصور لمدة (5) ثوان .. ثم يتم إخفاؤه.
- يقدم الفاحص للطفل بطاقات الصور غير مرتبة ويطلب منه أن يرتبها بنفس ترتيبها عندما عرضت عليه.



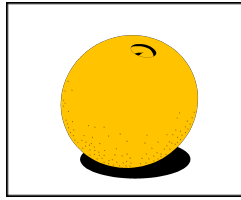
- 1



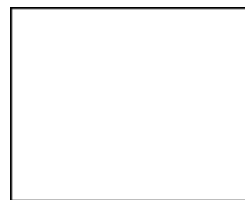
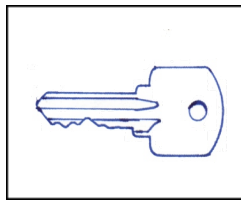
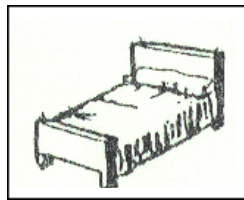
- 2



- 3



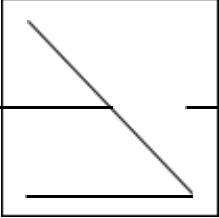
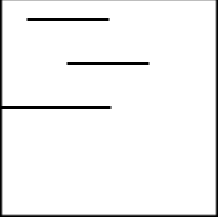
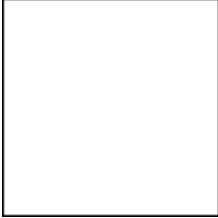
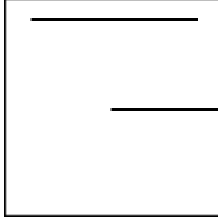
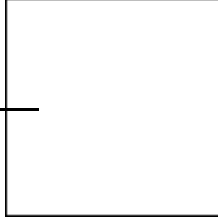
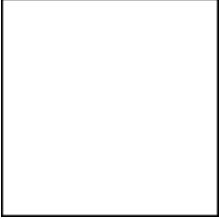
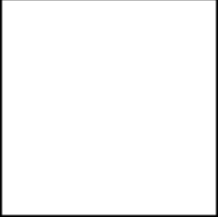
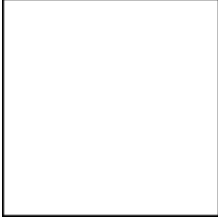
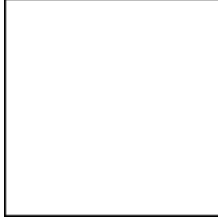
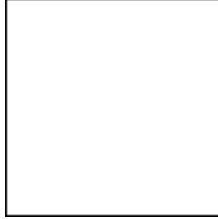
- 4

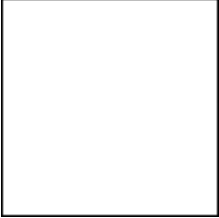
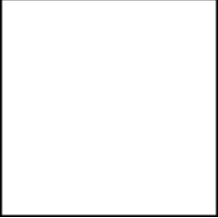
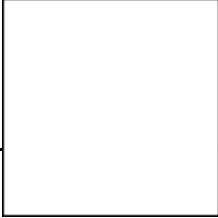
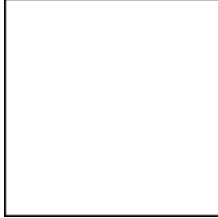
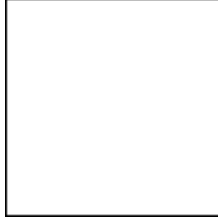
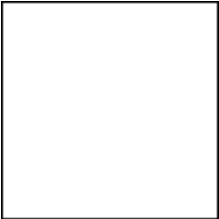
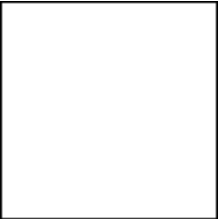
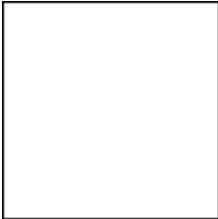
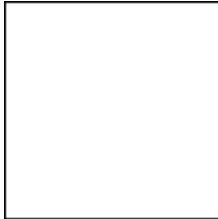
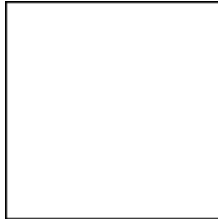


- 5

3- اختبار التحليل البصري

ينظر الطفل إلى الشكل المرسوم داخل المربع ، ثم يقوم برسم نفس الشكل في المربع الموجود أسفله
عن طريق توصيل النقاط.

5	4	3	2	1
				
				

10	9	8	7	6
				
				

الدرجة

10

4- اختبار التكامل والتداعي البصري الحركي

(1 / 4) التكامل البصري الحركي

ينظر الطفل إلى الشكل المرسوم داخل المربع، ثم يقوم برسم نفس الشكل في المربع الموجود أسفله

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

الدرجة
10

(2 / 4) التداعي البصري الحركي

ق	ح	ت	الحروف	المفتاح
-	○	+	الرموز	

الفقرات التجريبية

ت	ق	ح
		○

انسخ الرمز المناسب تحت كل حرف مسترشداً بمفتاح الرموز

ق	ح	ت	ق	ح	ق	ت	ق	ح	ت

الدرجة
10

ثانيا : اختبارات الإدراك السمعي

- 1- اختبار التمييز السمعي
- 2- اختبار التذكر السمعي
- 3- اختبار التفسير السمعي للتعليمات
- 4- اختبار الترابط السمعي الصوتي

1- اختبار التمييز السمعي

(1/1) يستمع الطفل إلى مجموعة من الأصوات من مسجل، وعليه أن يتعرف على الصوت الذي يسمعه:

6	صوت مواء قطّة
7	صوت نباح كلب
8	صوت عصفور
9	صوت تصفيق
10	صوت إسعاف

1	صوت طفل يضحك
2	صوت جرس
3	صوت سيارة
4	صوت طائرة
5	صوت طفل يبكي

الدرجة
10

(2/1) ينطق الفاحص أزواج الكلمات على التعاقب، وعلى الطفل أن يقول "نعم" إذا كانت الكلمتان متطابقتان في النطق، ويقول "لا" إذا كانتا مختلفتان:

مثال 2 سوق / سوك

6	سور / سور
7	هتف / هدف
8	نحلة / نخلة
9	بيت / بيض
10	سُور / صُور

مثال 1 نقطة / بطة

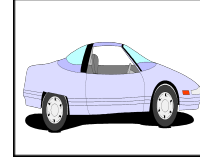
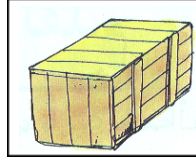
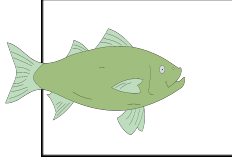
1	رفع / رفع
2	كلب / قلب
3	حديقة / حديقة
4	لعب / تعب
5	سيف / صيف

الدرجة
10

ملاحظة: مطلوب تسكين الحرف الأخير عند النطق

تابع: 1- اختبار التمييز السمعي

(1 / 3) ضع علامة على الصورة التي يبدأ اسمها بنفس بداية صوت اسم الصورة التي على اليمين

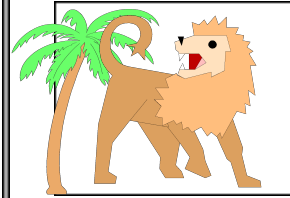
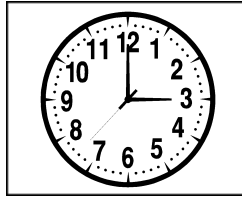
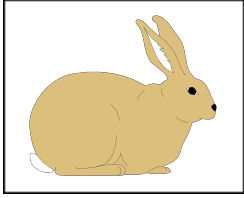


مثال

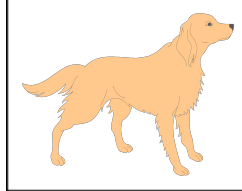
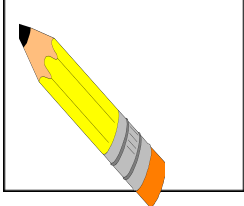
- 1



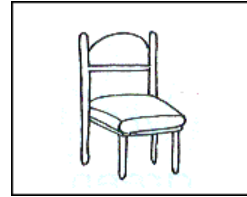
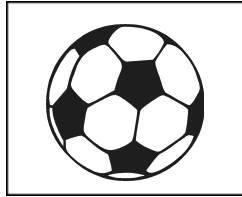
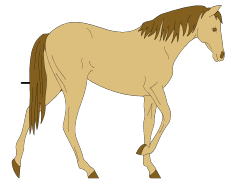
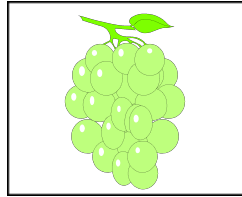
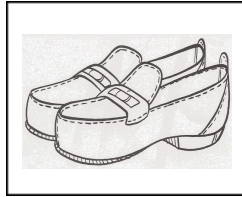
- 2



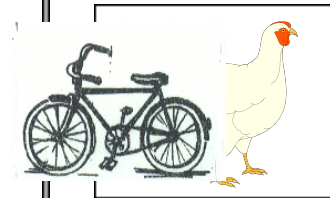
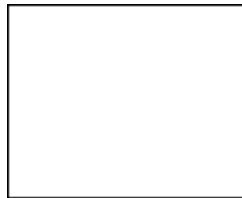
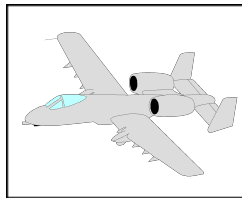
- 1



- 2



- 4



5

الدرجة

5

ثانيا : اختبارات الإدراك السمعي

اسم التلميذ :

2- اختبار التذكر السمعي

(1 / 2) ينطق الفاحص كلمات كل صف دون تكرار بفواصل (2) ثانية بين كل كلمة، وعلى الطفل أن ينطقها بعد الفاحص بأي ترتيب:

مثال 1	ضرب - حصان	مثال 2	سكين - أسد
--------	------------	--------	------------

1	قطعة	-	رجل	
2	كيس	-	ظفر	
3	جرس	-	كتاب	
4	قلم	-	بصل	- قدم
5	كرة	-	نحل	- كلب
6	طحين	-	ماء	- شهر
7	ذراع	-	مطبخ	- حذاء - طريق
8	مخزن	-	حزام	- غذاء - مسمار
9	قارب	-	شريط	- إصبع - شاطئ
10	سيارة	-	نخلة	- علم - ساعة

الدرجة

10

يوقف الفاحص التطبيق إذا فشل الطفل في تذكر سلسلتين متتاليتين.

اسم التلميذ :

ثانيا : اختبارات الإدراك السمعي

تابع: 2- اختبار التذكر السمعي

(2 / 2) ينطق الفاحص الأرقام " دون تكرار " بفواصل (2) ثانية بين كل رقم وعلى الطفل أن

ينطقها بعد الفاحص وبنفس الترتيب:

مثال 2 ← 1 - 4

مثال 1 ← 3 - 5

2 - 5	1
4 - 6	2
1 - 3	3
9 - 4 - 7	4
5 - 9 - 6	5
9 - 6 - 2	6
4 - 9 - 3 - 8	7
3 - 7 - 1 - 5	8
9 - 4 - 8 - 3	9
3 - 7 - 2 - 4	10

الدرجة
10

يوقف الفاحص التطبيق إذا فشل الطفل في تذكر سلسلتين متتاليتين

3- اختبار التفسير السمعي للتعليمات

يعطي الفاحص أمراً، ويقوم الطفل بتنفيذه عن طريق الحركة التي تبين فهمه:

تعليمات (أوامر) ينطق بها الفاحص			
1	قف	6	اجلس
2	اقفز لأعلى	7	افتح الكتاب
3	ارفع يديك	8	اغلق الكتاب
4	اذهب إلى الشباك	9	خذ ورقة واقطعها نصفين
5	اغلق الباب	10	خذ قلم رصاص من الصندوق وارسم شخصاً

4- اختبار الترابط السمعي الصوتي

يقرأ الفاحص العبارة ... ويطلب من الطفل أن يكمل شفاهة بالكلمات المناسبة

مثال 1 أجد ولد، ونورة ...

مثال 2 الفيل كبير، والنملة ...

1	أنا أجلس على الكرسي، وأنام على ...
2	العصفور يطير في الهواء، والسمة تسبح في ...
3	في يدي أصابع وفي رأسي ...
4	الحديد ثقيل، والريش ...
5	أكل من الطبق، وأشرب من ...
6	الأرنب سريع، والسلحفاة
7	المقص يقص، والقلم ...
8	القهوة مرة، والسكر ...
9	أقرأ في الكتاب، وأكتب في ...
10	ألعب في الحديقة، وأدرس في ...