

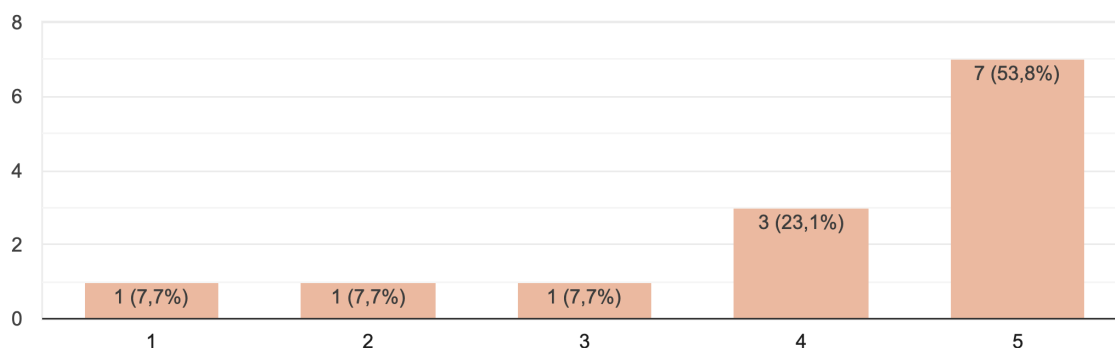
Questionario di gradimento del corso in presenza svolto dalla
prof.ssa C. Bertazzoni
"LA CLASSE COME DISPOSITIVO PER L'APPRENDIMENTO "
Docenti Secondaria a.s. 2021-22

13 risposte

VALUTAZIONE FORMAZIONE

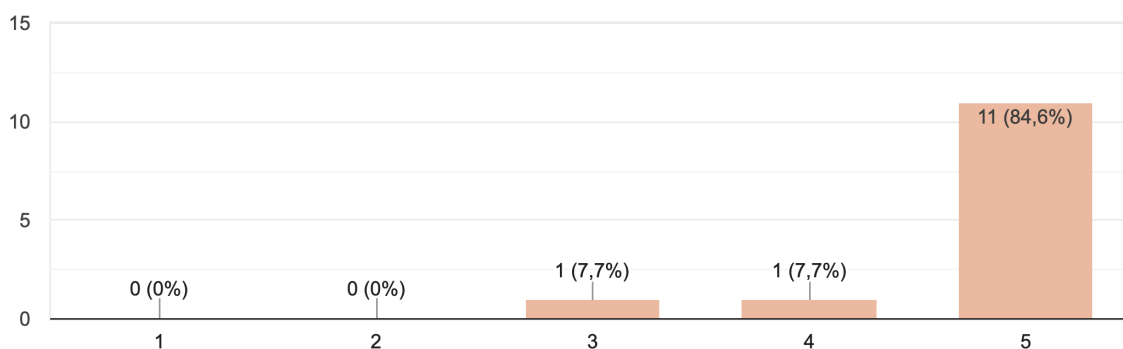
Interesse

13 risposte



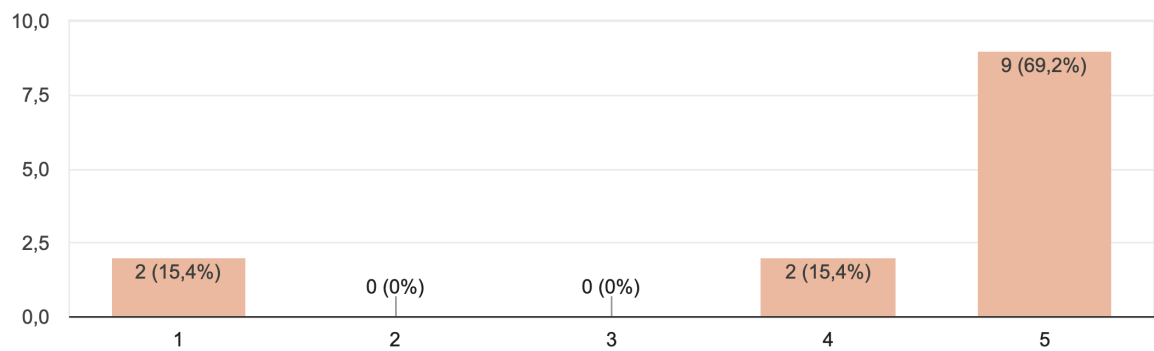
Chiarezza espositiva formatrice

13 risposte



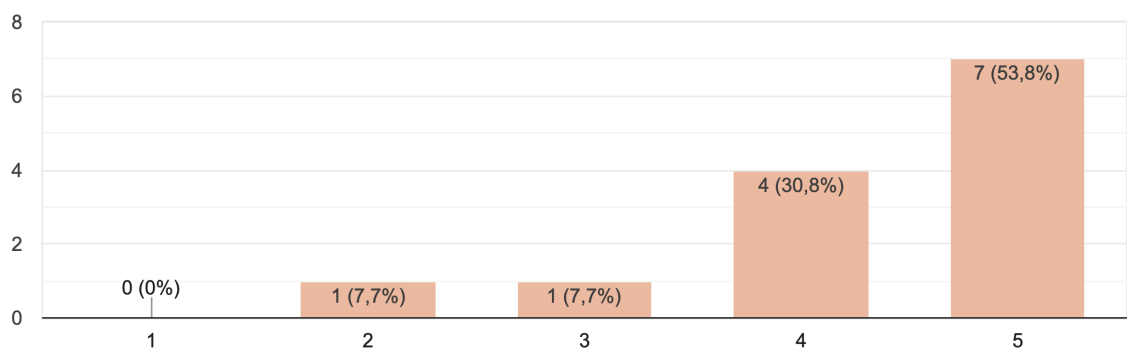
Empatia formatrice

13 risposte



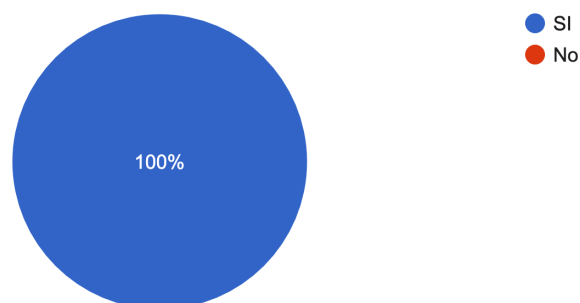
Utilità del lavoro svolto in presenza

13 risposte



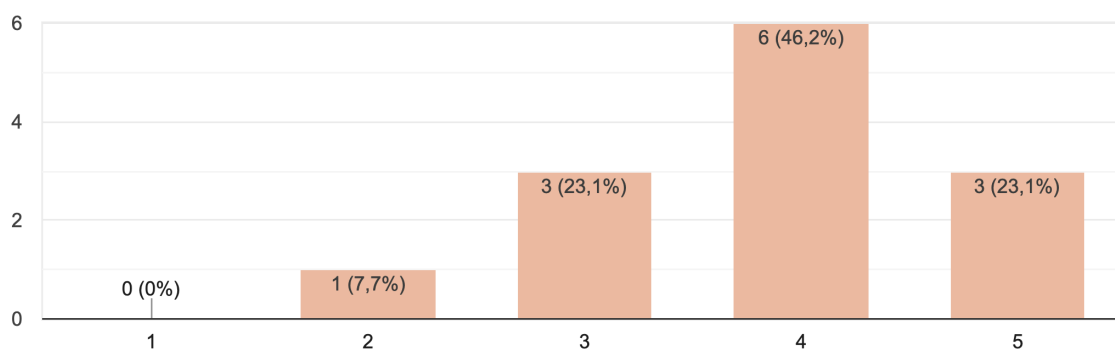
Pensi di applicare in classe già a partire da quest'anno quanto appreso durante il lavoro operativo in presenza?

13 risposte



Quanto?

13 risposte



Perché?

Dipende dal tempo

Metto già in pratica molto di quanto ha detto, altro non è proponibile o interessante

Sono attività interessanti ma richiedono molto tempo e io insegno solo 2 ore a settimana per classe

la situazione della mi classe consente di applicare quanto appreso

Coinvolge i ragazzi

È importante per lavorare bene in classe che ci sia un clima sereno, altrimenti passa la voglia di entrare in aula e si crea un circolo vizioso di frustrazione

Lo faccio già. P.S. un'osservazione: ma se scrivete "sentita" (vedi sotto) si copisce che sono donna, o no? E posto che l'altro che partecipa è maschio...per forza di cose

Lo trovo inclusivo e utile per l'aggregazione

Per creare un gruppo classe unito ma flessibile, e anche per rinnovare le metodologie didattiche e valutative.

Tecniche attive molto utili per costruire relazioni significative all'interno del gruppo

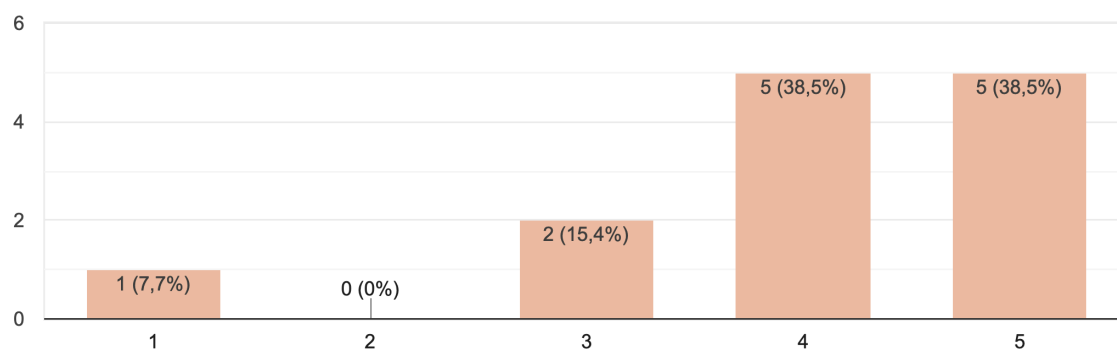
Molte delle attività presentate sono utili alla formazione del gruppo classe

Perché voglio testarne l'efficacia

cum grano salis

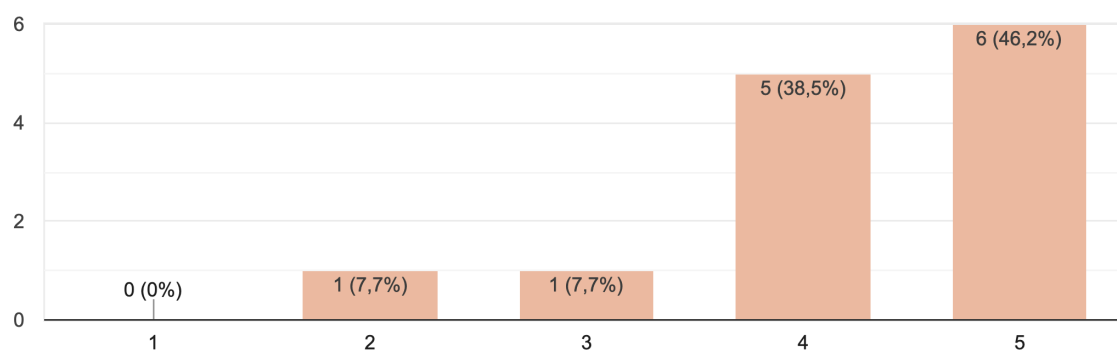
Idoneità rispetto alla formazione

13 risposte



Possibilità di interazione

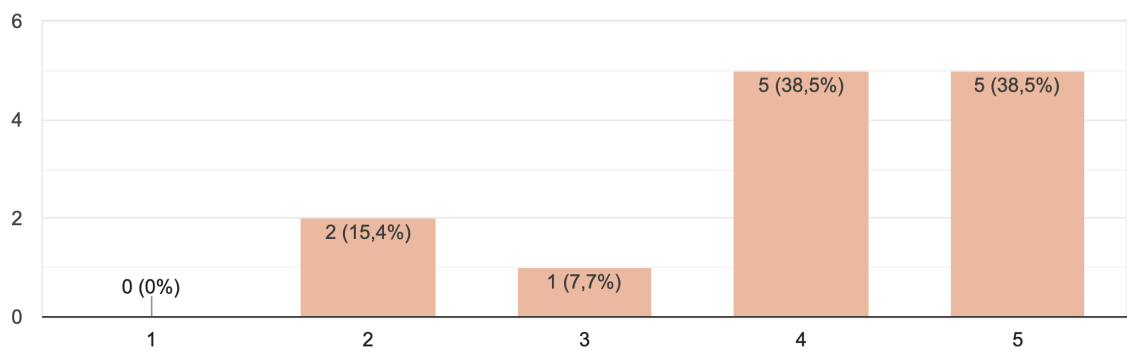
13 risposte



ORGANIZZAZIONE FORMAZIONE

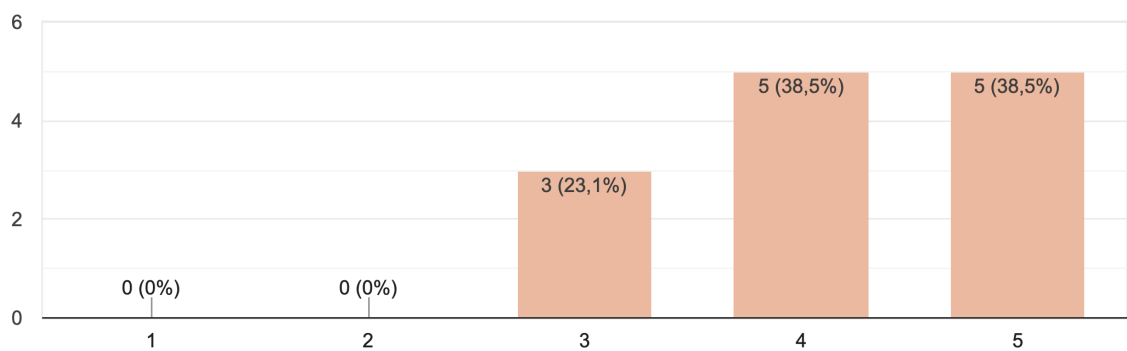
Informativa sulla formazione

13 risposte



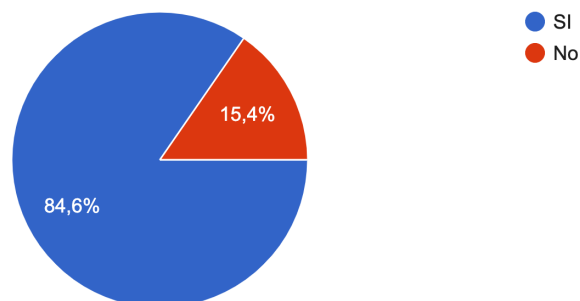
Modalità d'iscrizione

13 risposte



Il corso si è svolto in un periodo dell'anno ritenuto adatto?

13 risposte



Perché?

Meglio prima dell'inizio delle lezioni

Meglio a settembre, prima dell'inizio delle lezioni

Perché ad inizio anno si ha la possibilità di prevedere le attività, inserendole nella programmazione annuale.

Non c'erano gli scrutini

Si può applicare

Ad inizio scuola. Poteva essere utile anche anticipare a prima dell'inizio della scuola ma è stato fatto comunque in un periodo favorevole

Meglio all'inizio perché ci sono meno impegni

Periodo meno impegnativo

Perché è possibile mettere in pratica le attività proposte fin da subito, quando sia il gruppo classe che il programma di lavoro sono ancora abbastanza fluidi.

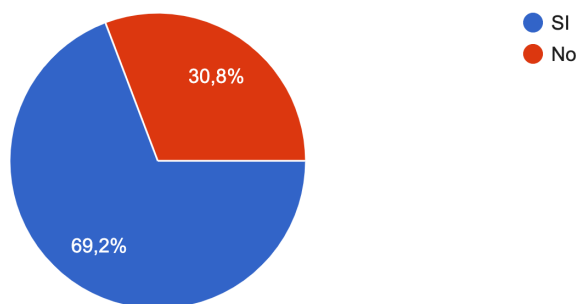
Si ha ancora la mente fresca a inizio anno scolastico

E' giusto aver inserito le attività all'inizio dell'anno scolastico per poterle sperimentare meglio in classe

Perché riguarda attività da svolgere nei primi giorni di scuola
inizio: momento per applicare subito

Il corso si è svolto in giorni della settimana ritenuti adatti?

13 risposte



Perché?

Orari di servizio e spostamenti

Comunque, quattro ore di formazione dopo 5-6 ore di scuola sono pesanti

Va bene che si svolga in giorni lavorativi infrasettimanali ma i tempi sono stati troppo dilatati rispetto a quanto appreso.

non c'erano riunioni scolastiche

Troppo ravvicinati

Avrei preferito per motivi organizzativi almeno un venerdì

Non erano sempre gli stessi

l'inizio settimana è la parte migliore della settimana per svolgere formazione

Se gli incontri fossero avvenuti verso il fine settimana (giovedì o venerdì), sarebbero risultati più pesanti.

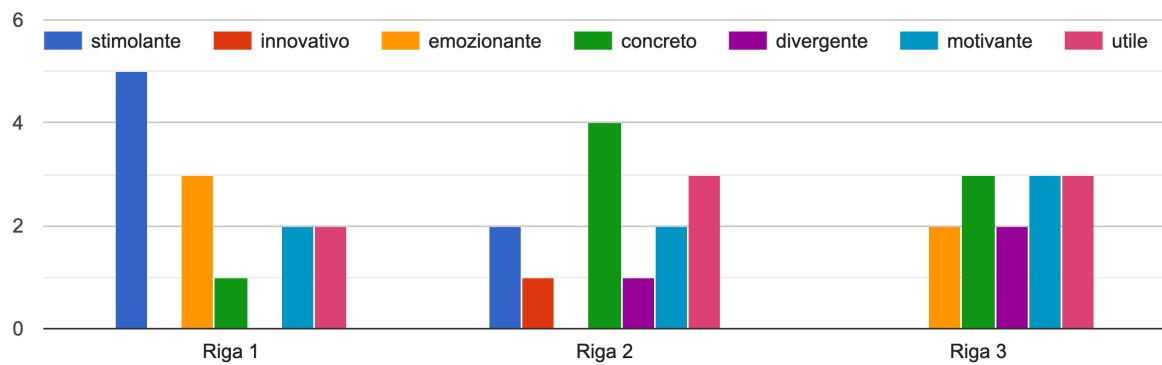
A inizio settimana è meglio

Buone le giornate, avrei preferito martedì e giovedì

Perché non avevo altri impegni scolastici

ero libero da Collegi e altri vincoli

Esprimi tre parole chiave per definire il corso.



Gradimento complessivo del corso

13 risposte

