

Následující úkoly vypracujte do 15. 5. 2020

Ahoj čtvřáci,

je pátek a s ním další úkoly. Musím pochválit všechny, kteří mi ty splněné posílají včas :)

Už jsme se dlouho neviděli, proto mám nápad. Každý se tento týden vyfotí, a aby to bylo trochu k učivu, tak u vody (řeka, potok, přehrada, rybník,...). Zapojte při focení fantazii. Fotku mi pošlete na mail i s větou, kde se nacházíte a jak se jmenuje daná vodní plocha. Pokud dovolíte, dám to potom do naší třídní skupiny na Edupage. Tak sláva, nazdar výletu ...

Těším se... p. uč. Katka Šulová



Pošli emailem tyto úkoly:

Český jazyk - **Tabulku a dva sloupečky** ze sešitu.

Vlastivěda - **zápis** podle učebnice Vodní nádrže.

Přírodověda - **Fotka** - Já a vodstvo

Dobrovolný úkol - Žabka

V **Edupage** je připraven **test**: Rostliny a živočichové v rybníku a jeho okolí.

Český jazyk

Opakování

Podívej se na video a zopakuj si, co už víme: [Slovní druhy](#)

[Slovní druhy :-\) Fanky rap style](#)

Doplň vždy příbuzná slova do řádku podle slovních druhů.

Vytvoř si do sešitu tabulku

1. Podstatná jména (ten, ta, to...)	2. Přídavná jména (jaký, jaká, jaké?)	6. Příslovce (jak?)	5. Slovesa (co dělá?)
		ukl_zeno	
	pl_nulá		
		vzl_kavě	
pl_žení			
		l_žářsky	

Opakování

Jednoduchý a složený slovesný tvar

Do sešitu si napiš nadpis:

Jednoduchý tvar

Složený tvar

Do sloupečků zařaď správně tato slovesa:

budeme zpívat, půjdu, zahrajeme si, šli jste, zaběhali si, nakupují, chceme zasadit, nevěděl jsem, díváte se, chci se smát

Tabulku a dva sloupečky pošli mailem ke kontrole.

Pracovní sešit str. 58/2 a) b)

58/3

61/2

Čtení

Snaž se číst pokud možno každý den.

Přečíst za 2. pololetí a zapsat dvě knihy stále platí. Začátkem června budu kontrolovat.

Kdo přečetl knihu, zapíše ji do čtenářského deníku nebo na papír (ve škole nalepíme).

Osnova: název, autor, ilustrátor, hlavní postavy, stručný děj, jak se mi kniha líbila a obrázek.

Anglický jazyk



1. Procvič si slovíčka pomocí hry na DAILY ROUTINE:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/wild-animals-1>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/wild-animals-2>

2. Poslechni si příběh o dvojčatech, která bydlí v ZOO:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/twins-week>

K tomuto poslechu doplň věty (vyber správně slovo, které chybí) **a pošli je mailem**
karolina.markova@zdislava.net



1. On Mondays they take a

(break / shower / bath)

2. On Tuesdays they eat

(snacks / lunch / breakfast)

3. On Wednesdays they clean their (teeth / rooms / clothes)
4. On Thursdays they play
(tennis / basketball / football)
5. On Fridays they do their..... (washing / homework / jobs)
6. On Saturdays they go (shopping / fishing / to the
cinema)
7. On Sundays they arevery and sleep until it's lunch. (sad / tired / bored)

Pokud potřebuješ, tak tady je celý text:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/short-stories-twins-week-transcript.pdf>

Do mailu také napiš, co ty děláš během týdne (můžeš si vymýšlet :-))

On Mondays I

On Tuesdays I

On Wednesdays I

On Thursdays I

On Fridays I

On Saturdays I

On Sundays I

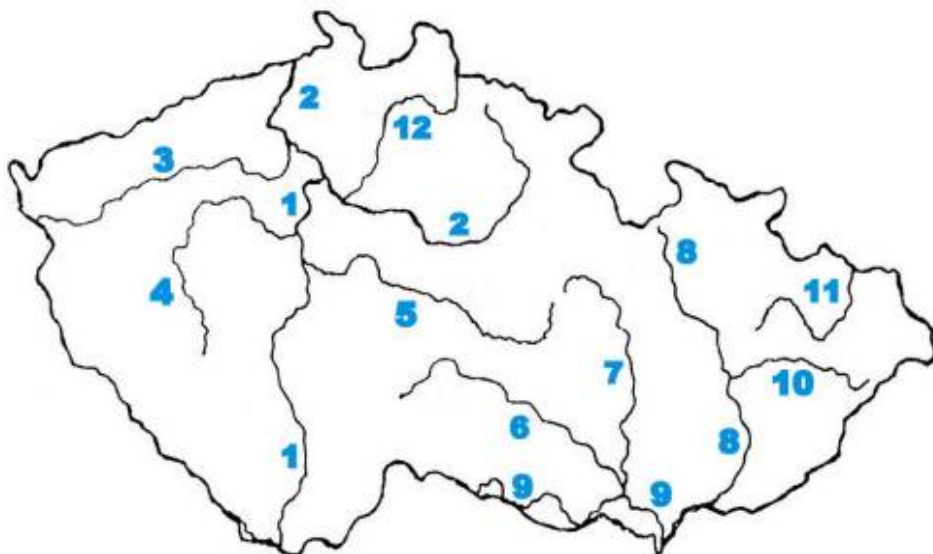
Vlastivěda

Procvičujeme hledání v mapě.

Spoj název řeky s městem, kterým protéká.

Labe	Olomouc
Vltava	Hradec Králové
Mže-Berounka	Znojmo
Morava	Praha
Dyje	Plzeň
Svratka	Brno

Do sešitu ke každému číslu vyhledej podle příruční mapy řeku. (Můžete si tuto mapku i vytisknout a nalepit do sešitu - kdo chce a má možnost)



Nové učivo učebnice str. 30 (nebo jiná). Zapiš si nadpis do sešitu. První odrážku u každé nádrže si opiš a splň úkoly.

Vodní nádrže

Jezera

- Přirozeně vzniklé vodní nádrže
- Kde se nacházejí?
- Napiš 2 příklady.



Rybníky

- Uměle vytvořené vodní nádrže
- K čemu slouží?
- Proč je člověk vybudoval?
- Největší rybník v ČR: _____



Přehrady

- Uměle vytvořené vodní nádrže v údolích řek
- Jak vznikly přehrady?
- K čemu přehrady slouží?
- (pracuj se svou příruční mapou a vyhledej příklady přehrad) na řece Vltavě, na řece Jihlavě, na řece Moravici, na řece Ostravici

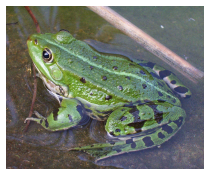


Přírodověda

Vylušti a zapiš si do sešitu všechny názvy ryb ve čtyřsměrce.

K	A	P	R	A	K	I	T	Š
C	Ú	H	O	Ř	R	U	M	A
E	N	H	U	R	T	S	P	M
M	J	S	A	R	A	K	L	R
U	E	N	U	O	K	O	Í	A
S	C	A	N	D	Á	T	N	P

Pro volnou chvíli a pro milovníky přírody: [Poznávčka vodních živočichů](#)
[Vývojová stádia žáby](#)



Dobrovolný úkol [vlastní žabka](#) (Udělej z barevného nebo bílého papíru a vyzdob podle fantazie. Třeba objevíš nový druh žáby :)

Matematika

Dej si početní rozcvičku: [Dělení se zbytkem](#)

Pokračuj v pracovním sešitu:

str. 33/cv. 9

str. 34/3

str. 36/8

Vypočítej do sešitu

- slovní úlohu (nezapomeň zápis, výpočet, odpověď).

V parku sázelo 6 zahradníků 564 keřů. Kolik keřů by měl vysadit jeden zahradník?



Procvič si násobení, dělení, sčítání i odčítání

číslo 543 vynásob $\rightarrow$ deseti

$$\begin{array}{r} \\ \times 10 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} + \\ - \end{array} \quad = \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

číslo 780 000 vyděl $\rightarrow$ stem

$$\begin{array}{r} \\ : 1000 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} - \\ - \end{array} \quad = \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

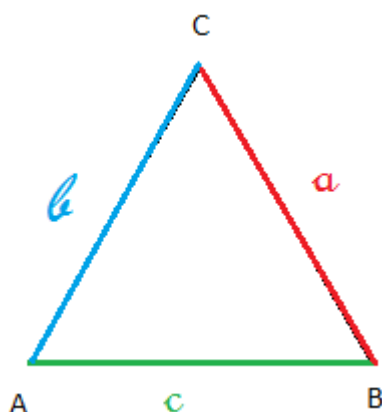
Geometrie

Pracuj na čistý list papíru: (proved' náčrt, konstrukci a výpočet)

- Narýsuj čtverec DEFG, $|DE| = 50$ mm, vypočítej jeho obvod.
- Narýsuj obdélník ABCD, $|AB| = 4$ cm, $|BC| = 7$ cm, vypočítej jeho obvod.

Nové učivo je tento týden **obvod trojúhelníku**. Video: [Obvod trojúhelníku](#)

Překresli si na papír tento obrázek.



Zapamatuj si o stranách trojúhelníku:

Stranu **AB** můžeme zapsat i jako stranu **c**.

Stranu **BC** můžeme zapsat i jako stranu **a**.

Stranu **AC** můžeme zapsat i jako stranu **b**.

Pro lepší vysvětlení se podívej na video:

[Popis trojúhelníku](#)

Podívej se na video a snaž si zapamatovat vzoreček.

[Obvod trojúhelníku](#)

- udělej náčrt a vypočítej obvod $\triangle$ EFG, $g = 7$ cm, $e = 9$ cm, $f = 13$ cm

Náboženská výchova

V edupage najdeš úkol: Vyfoť a popiš májovou pobožnost. (doma, na poutním místě..)

Kontakt na učitele:

Mgr. Karolína Marková

Mgr. Renata Kopecká

Mgr. Jan Žižlavský

Kateřina Šulová

karolina.markova@zdislava.net

renata.kopecka@zdislava.net

jan.zizlavsky@zdislava.net

katerina.sulova@zdislava.net