

Календарно-тематичне планування з англійської мови

Підручник *Full Blast Plus for Ukraine* 6 клас

№	Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
					Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон/ Фонетика	Граматика		
1	01.09. 2025	Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу з англійської мови Hello. Привіт. SB p. 4 Дні тижня, місяці Країни і національності. Розвиток навичок усного продукування.	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Парна робота: надання відповідей на запитання	Countries, nationalities, months, days of the week	The verb “to be” in affirmative and negative forms	Ставить та відповідає на запитання про себе, є учасником діалогу	Виконати WB p.4, ex. A,B. Wordlist p. 135
2	04.09. 2025	Hello. Привіт SB p.5 Члени родини Особисті речі. Розвиток навичок сприйняття на слух та усного продукування Діагностувальна робота	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіозаписів, виконання завдань (answer the question, choose the correct option, matching)	Парна робота: надання відповідей на запитання	Family: mother/mum, father/dad, grandmother, grandfather, sister, brother, woman/girl, man/boy	Have got / has got, Time expressions (it's ten past six. ect.), verb “can” in questions	Ставить та відповідає на запитання про себе, є учасником діалогу, виконує завдання	Виконати WB pp. 5-6, ex. C,D,E. Wordlist p.135
3	05.09. 2025	Hello. Привіт SB p.6 Особисті речі. Розвиток навичок усної взаємодії.	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіозаписів, виконання завдань (answer the question, choose the correct option, matching)	Парна робота: надання відповідей на запитання	School objects, furniture, personal objects	Prepositions of place, plurals, What's this? What's that? What are these? What are those? How many...?	Ставить та відповідає на запитання про себе, є учасником діалогу, виконує завдання	Виконати WB pp 6-7, ex. F, G, H, I, J. Wordlist p.135
4	08.09. 2025	Module 1. That's me! Це я, St.B, p. 7-8 Шкільне життя. Формування навичок	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного		Парна робота: надання відповідей на запитання	School subjects, free-time activities, kind of clothes		Ставить та відповідає на запитання про себе	Виконати WB p. 8 Ex. A , B, C

		усного продукування та усної взаємодії.		комунікативного завдання Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект						
5	11.09. 2025	That's me! Це я, 1a St.B, p. 9 Present Simple. Розвиток граматичних навичок.	■ запитує та надає відповіді на прості запитання ■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Робота в парах: діалогічне мовлення Написання тексту про школу	Відпрацювання звуків [ʌ], [æ], [ei].	Present Simple Prepositions of time Ex.A,B p. 9	Вживає теперішній час та прийменники місця усно та на письмі	Виконати WB p. 9,Ex. D, E, F
6	12.09. 2025	That's me! Це я, 1b St.B, p. 10 Зовнішність. Формування навичок зорового сприйняття.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читати текст та виконувати завдання (answer True/False questions)		Appearance chubby, curly, dark, fair, good-looking, medium-length, slim, straight, wavy	Present Progressive	Описує зовнішність людини	Виконати WB p. 10 Ex. A, B, C
7	15.09. 2025	That's me! Це я, 1b St.B, p. 11 Present Progressive. Формування граматичних навичок.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching act.)	Робота в парах Guessing game		Present Progressive Ex. 11	Вживає теперішній тривалий час усно та на письмі	Виконати WB p. 11 Ex. D, E, F
8	18.09. 2025 ГР 3	That's me! Це я, 1c St.B, p. 12 Одяг. Формування навичок зорового сприйняття.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читати текст та виконувати завдання (answer the questions)		Clothes and accessories Belt, boots, earrings, hat, jumper, leggings, sandals, shirt, shorts, skirt, top, tracksuit	Present Simple vs Present Progressive Stative verbs Adverbs of frequency		Виконати WB p.12 Ex. A, B, C
9	19.09. 2025	That's me! Це я, 1c St.B, p. 13 Мій стиль. Одяг. Розвиток навичок сприйняття на слух.	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах дискусія Написати декілька речень про свій одяг	Fashion and clothes	Present Simple vs Present Progressive Stative verbs Adverbs of frequency Ex.A, B p. 13	Розуміє різницю між Present Simple та Present Progressive та вживає в усній та письмовій комунікації	Виконати WB p.13 Ex. D,E,F,G

10	22.09.2025	That's me! Це я, 1d St.B, p. 14-15 Вільний час. Розвиток навичок усного продукування та усної взаємодії.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читати текст та виконувати завдання (answer True/False questions)	Робота в парах, дискусія	Free-time activities, other words and phrases	Like/love/enjoy/hate/ can't stand + ing form or noun, would like/ want + to	Розповідає про уподобання та вільний час	Виконати WB p. 14 Ex. A, B, C
11	25.09.2025 ГР 4	That's me! Це я, 1e St.B, p. 16-17 Риси характеру. Розвиток навичок писемного продукування.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читати текст та виконувати завдання (information gap activity)	Робота в групах Class game	Personality active, clever, friendly, helpful, lazy, outgoing, polite, rude, shy, unfriendly		Описує зовнішність людини, розповідає про себе та свого друга	Виконати WB p. 15 Ex. A, B, C,D
12	26.09.2025	Culture page "Means of transport around the world" p.18. Розвиток навичок зорового сприйняття.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття світу.	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (matching activity)		The double-decker, gondola, coco taxi, cable cars		Розповідає про різні види транспорту в світі, готує звіт про незвичайні види транспорту	Make a poster p. 18 St.B. Project work: write a travelblog
13	29.09.2025	Підсумкова робота №1 по темі: "That's me!" Гр1- сприйняття усної інформації на слух/Аудіювання		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення		Communication p. 18	Ex.A,B,C p. 103	Ex. D, E, F, G, H p. 103		Виконати WB p. 16-17 Ex. A-F
14	02.10.2025	Підсумкова робота №1 по темі: "That's me!" Гр2- усна взаємодія та висловлювання/ Говоріння	Активно застосовувати мову, що вивчається	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання		TRP	TRP	TRP		Повторити вивчений матеріал
15	03.10.2025	Module 2 Travelling Подорожі, 2a St.B, p. 20.Формування	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для	Читання та прослуховування діалогу,		Holiday activities and other words buy souvenirs, explore a cave, go	Past Simple		Вивчити нові слова

		навичок сприйняття на слух та формування лексичних навичок.	тексту та коротко аргументує її Описування минулих подій	розв’язання конкретного комунікативного завдання	виконання завдання		hiking, go horse riding, go on a cruise, go on a trip, go sightseeing, sunbathe, travel abroad			
16	06.10. 2025	Travelling 2 a, Подорожі, Моя остання подорож St.B, p. 21 Формування навичок усного продукування.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання		Робота в парах talk about your last holiday	Holiday activities Відпрацювання звуків [t], [d], [id]	Past Simple Ex. A p. 21		Скласти повідомлення про подорож
17	09.10. 2025	Travelling 2b, Подорожі, Види транспорту St.B, p. 22 Формування навичок зорового продукування.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Повторення вивченого матеріалу			Means of transport ferry, helicopter, motorbike, tram, underground, van	Дієслово could, adjectives-adverbs of manner	Розповідає про уподобання, вживає лексику уроку	Виконати WB p.20 Ex. A, B, C
18	10.10. 2025	Travelling 2b, Подорожі, Мій улюблений вид транспорту St.B, p.23 Формування навичок усного та писемного продукування.	■ бере участь у коротких групових дискусіях Розповідає про події в минулому	WB p. 18 Ex. B, C	Робота в парах дискусія. Написати декілька речень про види транспорту які подобаються або не подобаються.		Means of transport	Дієслово could, adjectives-adverbs of manner Ex.A ,B p. 23	Розповідає про дії в минулому	Виконати WB p. 21 Ex. E, F
19	13.10. 2025 ГР1	Travelling 2c, Подорожі, Підготовка до подорожі St.B, p. 24-25 Розвиток навичок зорового сприйняття	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її		WB p. 19 Ex. D-F		Airport, bag, bank, boarding pass, book, check (v), check-in, exchange money, flight, happen, make a list, miss a flight, pack, passport, print, suitcase, ticket, travel agents.	Personal pronouns	Розповідає про планування подорожі, вживає лексику уроку	Виконати WB p. 22 Ex. A,B,C
20	16.10. 2025	Travelling 2d, Подорожі, Подорожування у різні часи St.B, p. 26 Розвиток навичок зорового сприйняття.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Прочитати текст та дати відповіді на питання вікторини		across, appear, century, charge (v), complete, cross (v), electric, environmentally friendly, explorer, famous, feel, in the past, it takes...	Used to	Розповідає про подорожі в минулому і сьогодні	Виконати WB p.23 Ex. A-B

							journey, land (n), nowadays, reach, sailor, voyage, world Ex.B p. 27			
21	17.10. 2025	Travelling 2d, Подорожі, Дослідження минулого St.B, p. 27 Вживання Used to. Розвиток граматичних навичок.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Написати абзац про Христофора Колумба	Words connected with travelling	Used to Ex.B p. 27	Вживає лексику уроку, використовує used to в усній та письмовій комунікації	Виконати WB p.23-24 Ex. C-E
22	20.10. 2025 ГР2	Travelling 2e, Подорожі, Шкільна екскурсія St.B, p. 28-29 Розвиток навичок усного продукування.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання Прочитати листа та дати відповідь на питання	Робота в парах Ex.B p. 29	Adjectives expressing opinion amazing, brilliant, cool, exciting, fantastic, frightening, horrible, interesting, weird, wonderful.	Linking words Ex.C p. 29	Розповідає про шкільну подорож, вміє виражати думку щодо питання.	Виконати WB p.25 Ex. A-C
23	23.10. 2025	Module 2 Round-up St.B, p. 104. Culture page for Ukraine 1, p. 111. Узагальнення вмінь і навичок з теми.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення		Communication Ex. G p. 30	Ex. A, B p. 104	Ex. C-F p. 104		Виконати WB p.26-27 Ex. A-H
24	24.10. 2025	Підсумкова робота № 2 по темі: “Travelling” Гр3- сприйняття письмових текстів/ Читання	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення		Communication Ex. G p. 30	Ex. A, B p. 104	Ex. C-F p. 104		Виконати WB p.26-27 Ex. A-H
25	03.11. 2025	Підсумкова робота № 2 по темі: “Travelling”		Уміння вчитися упродовж життя:		TRP	TRP	TRP		Повторення вивченого матеріалу

		Гр4- письмова взаємодія та висловлювання/ Письмо		■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання						
26	06.11.2025	Module 3 Adventure Пригода. Нещасні випадки St.B, p. 31-33 Формування навичок усної взаємодії.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Дискусія в парах та групах	Various adventure activities		Ставить та відповідає на питання про пригоди	Виконати WB p. 28 Ex. A -E
27	07.11.2025	Adventure 3 b Пригода, Загадкові історії St.B, p. 34. Past Progressive Формування граматичних навичок.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (Match the pictures with the words)		alien, area, Believe it or not..., bush, campsite, close (adv), dark, die, disappear, follow, footprint, frightened, ghost, huge, human, I (don't) think so, monster, mystery, noise, play a joke on sb, probably, scream, shadow, skin, voice, wild.	Past Simple – Past Progressive Time clauses (when, while)	Розповідає про уподобання, вживає лексику уроку	Виконати WB p. 30 Ex. A-E
28	10.11.2025 ГР 3	Adventure 3 c Пригода Випадок на ярмарку. St.B, p. 36-37 Розвиток навичок зорового сприйняття	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (answer the questions)		Words/Phrases related to funfairs bumper, car, Ferris wheel, prize, ride, roller coaster, sandwich, water, slide.		Розповідає про планування подорожі, вживає лексику уроку	Виконати WB p. 32 Ex. A, B, C, D
29	13.11.2025 ГР4	Adventure 3 d Пригода Як ти почуваєшся? St.B, p. 38-39 Compounds of some, any, no, every St.B, p. 39 Розвиток навичок писемного продукування	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прочитати текст та дати відповіді на питання вікторини		Adjectives describing emotions angry, embarrassed, lonely, shocked, surprised, worried.Points of the compass,east, north, south, west.Other words and phrases		Розповідає про подорожі в минулому і сьогодні	Виконати WB p. 34 Ex. A, B,C,D,

							a few, alone, attack, bite, brave, chase, crazy,different, far, feel, half, in the beginning, lose, neck, return, save, scare (away), shark, shout,take place, wolf.			
30	14.11. 2025	Adventure 3 e Пригода, Нещаслива історія St.B, p. 40-41 Розвиток навичок сприйняття на слух та зорового сприйняття.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання Прочитати текст та дати відповідь на питання	Робота в парах Ex. A p. 29	Phrases related to misfortunes be/get lost, be/get stuck in a lift, get a flat tyre, get locked out, lose one's key Other words and phrases adventure, after a while, be away, fix, for hours, fortunately, immediately, in the end, ladder, luck, lucky, neighbour, next-door, put up a tent, situation, unfortunately, unlucky.		Виражає власну думку щодо прочитаної історії, аргументує власну точку зору.	Виконати WB p. 35 Ex. A B C
31	17.11. 2025	Module 3 Round-up St.B, p. 105 Узагальнення вмінь і навичок з теми.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення		Communicati on Ex. G p. 44	Ex. A, B p. 105	Ex. C-F p. 105		Виконати WB p. 36-37 Ex. A-H
32	20.11. 2025	Culture page 2 St.B, p. 42, 2 CLIL/Geography p.114	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття світу (на прикладі Шотландії)	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (Gap filling),		Capital, Highlands, Nessie / the Loch Ness Monster, take a picture of the monster / Nessie, kilt, Gaelic.		Розповідає різні цікаві факти про Шотландію, готує звіт про визначні місця та події.	Make a poster p. 42 St.B. Prepare a fact file about your country

		Розвиток навичок зорового сприйняття.	коротко аргументує її		Визначення правдивості тверджень					
33	21.11. 2025	Підсумкова робота №3 по темі: “Adventure ” Гр1- сприйняття усної інформації на слух/Аудіювання		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання						Підготувати тему Пригоди в моєму житті
34	24.11. 2025	Підсумкова робота №3 по темі: “Adventure ” Гр2- усна взаємодія та висловлювання/ Говоріння		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання		TRP	TRP	TRP		Повторення вивченого матеріалу
35	27.11. 2025	Module 4. Places Місця. У місті, St.B, p. 43. Can / Could / May / Might Розвиток граматичних навичок.	■ бере участь у коротких групових дискусіях Дозволи, ввічливі прохання, пропозиції та словесні формули для їх вираження	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання		Дискусія в парах та групах	Different places around the world		Ставить та відповідає на питання про різні місця на планеті. Описує власне місто Розповідає про речі, які можна або не можна робити..	Виконати WB p. 38 Ex. A,B,C
36	28.11. 2025	Places 4 a Місця,які можна відвідати у твоєму місті St.B, p. 45 Формування навичок усної взаємодії.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання		Робота в парах talk about some situations in the city.	Places in a town/city Відпрацювання звуків /k/ та /s/.	Can / Could / May / Might Ex. A p. 47	Розповідає про події, які можуть статися або не статися. Робить припущення.	Виконати WB p. 39 Ex. D-F
37	01.12. 2025 ГР1	Places 4 b Місця, Орієнтація у місті St.B, p. 46-47 Прийменники місця та руху. Розвиток навичок сприйняття на слух.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитись: ■ Можуть за допомогою записів висловити власну думку, уникаючи плагіату.	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (Підібрати зображення та відповідний номер)	Робота в парах дискусія.	Directions Go straight on. How do I get to...? It’s on your right/left. Turn right/left at the... Turn right/left into... Street/Road.	Prepositions of place Prepositions of movement	Розповідає про різні місця у місті, вживає лексику уроку. Може визначити та вказати напрямки руху.	Виконати WB p.40 Ex. A-F

							Other words and phrases all the time, bus stop, catch, footbridge, Need some help? Now what? pedestrian crossing, petrol station, police station, robber, stop sign, traffic lights, tunnel.			
38	04.12. 2025	Places 4 c Місця, Місто чи село7 St.B, р. 48-49 Ступені порівняння прикметників. Розвиток граматичних навичок .	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (answer the questions)		Types of houses block of flats, bungalow, caravan, cottage, farm, houseboat, tree house. Other words and phrases annoying, barbecue, boring, busy, comfortable, cook (v), country, do gardening, each other, excitement, general, go for a walk, healthy, home-cooked, ideal, important, lifestyle, mouse – mice, nature, neighbourhood, offer (v), peace and quiet, pollution, prefer, relaxed, this way, useful, Which...?	Comparative forms (not) as + adjective + as	Розповідає про різні типи житла, вживає лексику уроку	Виконати WB р. 42 Ex. A-E
39	05.12. 2025	Places 4 d Місця. Сонячна система St.B, р. 50-51 Ступені порівняння прикметників.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Прочитати текст та дати відповіді на питання вікторини		Words related to space Earth, galaxy, moon, outer space, planet, solar system, star, sun, universe.	Superlative forms	Розповідає про подорожі в минулому і сьогодні	Виконати WB р.43 Ex. A-E

		Розвиток граматичних навичок.					Other words along with, billion, centre, fit (v), freeze, heat, heavy, inside, light, million, move, over, reach, scientist, second (n), sunlight, temperature, thousand. Ex.B p. 52			
40	08.12. 2025 ГР2	Places 4 e Місця, St.B, p. 52-53 Моє місто. Розвиток навичок усного продукування.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання. Прочитати опису міста та створити свій власний опис.	Робота в парах Ex.B p. 29	Places in a city art gallery, bridge, car park, castle, port, stadium, train station. Other words and phrases capital, For example,... Give me the chance, go cycling, sight, top, tourist, view.	Ex. C p. 54	Розповідає про своє місто, вміє виражати думку у письмовій формі.	Виконати WB p.45 Ex. A-C
41	11.12. 2025	Підсумкова робота № 4 по темі: “Places” Гр3- сприйняття письмових текстів/ Читання		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання						Повторити вивчений матеріал
42	12.12 2025	Підсумкова робота № 4 по темі: “Places” Гр4- письмова взаємодія та висловлювання/ Письмо		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання		TRP	TRP	TRP		Повторити вивчений матеріал
43	15.12. 2025	Підсумкова семестрова робота по темі: “That’s me!” ГР1- Сприймає усну інформацію на слух			TRP					Повторити вивчений матеріал, підготуватися до ПКР

44	18.12. 2025	Підсумкова семестрова робота . по темах: “That’s me!”, “Travelling”, “Adventure ”, “Places”. ГР2 - Усно взаємодіє та висловлюється				TRP				Повторити вивчений матеріал, підготуватися до ПКР
45	19.12. 2025	Підсумкова семестрова робота по темі: “Travelling” ГР3. - Сприймає письмові тексти			TRP					Повторити вивчений матеріал, підготуватися до ПКР
46	22.12. 2025	Підсумкова семестрова робота по темах: “That’s me!”, “Travelling”, “Adventure ”, “Places”. ГР4. - Письмово взаємодіє та висловлюється				TRP				Повторити вивчений матеріал